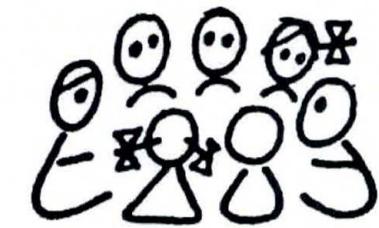


# Community Health Learning Programme

*A Report on the Community Health Learning  
Experience*

CHANDRA  
SHEKAR. M. N

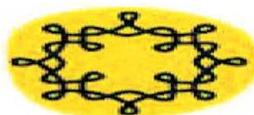


School of Public Health Equity and Action  
(SOPHEA)



Society for Community Health Awareness Research and Action

CHLP-2015-10/FR159



**sochara**  
building community health

### MY journey in CHLP



**CHANDRASHEKAR M.N**

**Community Health Learning Programme**

**August 2015 to May 2016**

**Mentor:** Mr. Prahlad IM

School of Public Health Equity and Action (SOPHEA).

ಪರಿವಿಡಿ:-

ಕ್ರಮ ನಂಬ್ಯೆ	ವಿಷಯ	ಪುಟದ ಸಂಖ್ಯೆ
1	ಹಿನ್ನಲೆ ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆಯ ನಾರಾಂಶೆ	3
2	ಪೀಠಿಕೆ	4
3	ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಅರೋಗ್ಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆ	5
4	ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿತಂತಹ ಕಲಿಕೆಗಳು	5-12
5	ವಿವಿಧ ರೀತಿ ಸಂಘ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಬೇಟಿ	13-17
6	ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ ಯೂರ್‌ ಮೂರ್ವೋಮೆಂಟ್ ಇತಿಹಾಸ	18-28
7	ಕಾರ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಕಲಿತಂತಹ ಕಲಿಕೆಗಳು ಭಾಗ-1	28-34
8	<b>NRHM ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು</b>	34-39
9	ಕಾರ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಕಲಿತಂತಹ ಕಲಿಕೆಗಳು ಭಾಗ-2	39-47
10	ಕಾರ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಕಲಿತಂತಹ ಕಲಿಕೆಗಳು ಭಾಗ-3	47-48
11	ಸಂಶೋಧನೆ	49-58
12	ಪ್ರಶ್ನಾಪಳಿ	59-61
13	ಫಲಿತಾಂಶೆ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ & ನಿರ್ಣಾಯಗಳು	62-64
14	ಸಂದರ್ಭನ ಚರ್ಚೆ	64-73
15	ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯಕಾರ್ಯ ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ	73-78

## ಹಿನ್ನಲೆ ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆಯ ಸಾರಂತ

ನಾನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಾಗಿದ್ದಾಗ ಸಿವಿಕ್ ಎಂಬ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ 25 ದಿನಗಳ field work ಕಲಿಕೆಯಾಗಿತ್ತು ಮುಂದೆ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲಸಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಆಸಕ್ತಿ ಇತ್ತು ಆಗ ನಮಗೆ projector officer ಅದ ಮಧ್ಯಸೂದನ್ ಸಾರ್ ಅವರು ಸೋಚಾರದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿದಾಗ, ನಮಗೆ ಕುಶೂಹಲವಾಯಿತು. ಸೋಚಾರಕ್ಕೆ ನೇರಿ ಕೊಂಡರೆ ನನಗೆ ತುಂಬಾ ಕಲಿಕೆಯಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ನಾನು CLHP ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಅಜ್ಞ ಸಲ್ಲಿಸಿದೆ. ನಂತರ ಫೆಲೋಶಿಪ್ ಆಯ್ದುಯಾದೆ. ಆಯ್ದು ಮಾಡಿದಂತಹ ಚಂದರ್ ಸಾರ್, ಪೋಹಮೃದ್ದ್ ಸಾರ್, ಡಾ. ತೆಲ್ಮಾ ಮೇಡಂರವರಿಗೆ ನನ್ನ ವಂದನೆಗಳು.

ಜೊತೆಗೆ ನನ್ನ ಈ ಸಂಶೋಧನೆಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದಂತಹ ಪ್ರಕಾಳ್ದ್ ಸಾರ್ ರವರಿಗೆ ನನ್ನ ವಂದನೆಗಳು ಕಾಗೂ ನಾನು ಇಲ್ಲಿ ಬಂದಾಗಿನಿಂದ ಸುಮಾರು 12 ತಿಂಗಳ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಸಾಹಾಯ ಮಾಡಿರುವಂತಹ ಮುರಿಯಾ ಮೇಡಂ, ನವೀನ್ ಸಾರ್, ವಿಕ್ರ್ಯಾ ಸಾರ್, ಸ್ವಾಮಿ ಸಾರ್, ಮ್ಯಾತ್ರ್ಯ ಸಾರ್, ಕುಮಾರ್ ಸಾರ್, ರಾಹುಲ್ ಸಾರ್, ಆದಿತ್ಯ ಸಾರ್, ಪ್ರಸನ್ನಾ ಸಾರ್ ತುಳಸಿ, ಜೋನಫ್ರೆ, ಹರಿ ಬೈಯಾ, ವಿಜಿ ಅಕ್ಕೆ, ಕಮಲಮ್ಮೆ ಇವರಿಗೆಲ್ಲಾ ಧನ್ಯವಾದಗಳು

ನನ್ನ ಕಲಿಕಾ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ನನ್ನ ಸಹಪಾಠಿಗಳಿಗೂ ನಹ ನನ್ನ ವಂದನೆಗಳು. ನಾನು ಏನೇ ತಪ್ಪೆ ಮಾಡಿದರು ಅದನ್ನು ನಗುಮುಖದಿಂದ ತಿಳಿಹೇಳಿ ಯಾವಾಗಲೂ ನನಗೆ ಬೆಂಬಲ ಸಲಹೆ ನೂಚನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾ ಹಾಗು ಹರೋಕ್ಷವಾಗಿ ನೀಡಿ 12 ತಿಂಗಳ ಕಲಿಕೆಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದಂತಹ ಪ್ರತಿಯೋಭ್ಯರಿಗೂ ನನ್ನ ಮನಃಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ವಂದನೆಗಳು.

ಚಂದ್ರಶೇಖರ್ ಎಮ್. ಎನ್

2015-2016 ನೇ ನಾಲಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥ,

### ಆರೋಗ್ಯ -

ನೋಚಾರ ಬರುವುದಕ್ಕೆ ಹೊದಲು ಆರೋಗ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವಿರಲಿಲ್ಲ, ಆರೋಗ್ಯ ಎಂದರೆ ಇದು ದೇಹಕ್ಕೆ ಸಂಭಂಧಿಸಿದ ವಿಷಯವಾಗಿದ್ದು, ಹಾಗೂ ಕಾಲಿಗೆ ಬಂದಿದೆ ಎಂದರೆ ಅನಾರೋಗ್ಯದಿಂದ ಬಳಲುತ್ತಿದ್ದಾನೆ ಹಾಗೂ ರೋಗಿಯನ್ನು ಆಸ್ತ್ರೋಗ್ಯ ನೇರಿಸಿ ಆಸ್ತ್ರೋಗ್ಯ ಕೊಡುವಂತಹ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಉಚ್ಚಾ ಮದ್ದು, ಮಾತ್ರೆಗಳನ್ನು ತೆಗೆದು ಕೊಂಡು ಗುಣಮುಖವಾದರೆ ಆರೋಗ್ಯ ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೆ.

ನೋಚಾರಕ್ಕೆ ನೇರಿದ ನಂತರ ಆರೋಗ್ಯ ಎಂದರೆ ದೃಹಿಕವಾಗಿ, ಮಾನಸಿಕ, ನಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವಾಗಿ ಉತ್ತಮವಾಗಿರುವುದಾಗಿದೆ, ಹಾಗು ಉತ್ತಮ ಆರೋಗ್ಯ ಪಡೆಯಲುವುದು ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಹಕ್ಕಾಗಿದೆ, ಇದಕ್ಕೆ ನಕಾರದ ಆರೋಗ್ಯಾಲಿಕಾರಿಗಳು ಎಷ್ಟು ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳಾಗಿರುತ್ತಾರೋ ಅಷ್ಟೇಂದು ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಮೇಲೆಯೂ ನಹ ಇರುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿರುತ್ತೇವೆ ಹಾಗೂ ಮಾನವನಿಗೆ ಮೂಲಭೂತ ಅವಶ್ಯಕಗಳಾದ ವಸತಿ, ಬಟ್ಟೆ, ಉತ್ತಮವಾದ ಆಹಾರ, ಹಾಗೂ ಉತ್ತಮ ಆರೋಗ್ಯ ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿದೆ. ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಆರೋಗ್ಯ ಉತ್ತಮವಾಗಿದ್ದರೆ ಉತ್ತಮವಾದ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ, ಉದ್ಯೋಗ ಅವಕಾಶ ಹೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿ ನಾಧಿಸುತ್ತಾನೆ.

### ಸಮುದಾಯ

ಸಮುದಾಯ ಎಂದರೆ ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಭೂ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಗುರಿ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಿಗೊಂಡಿ ವಾಸಿಸುವ ಜನ ಸಮೂಹವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಅದರಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಜಾತಿ-ಧರ್ಮ, ಆಚಾರ-ವಿಚಾರ ಹಾಗೂ ನಾಂಕೃತಿಯನ್ನು ನಹ ನಾವು ಕಾಣಬಹುದು ಮತ್ತು ಗ್ರಾಮೀಣ ಸಮುದಾಯ, ನಗರ ಸಮುದಾಯ, ಆದಿವಾಸಿ ಸಮುದಾಯ ಹೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ.

### ಸಮುದಾಯ ಆರೋಗ್ಯ

ಸಮುದಾಯ ಆರೋಗ್ಯ ಎಂದರೆ ಸಮುದಾಯವು ಒಂದು ಮುಖ್ಯವಾದ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾದ ಗುರಿ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಇಟ್ಟು ಕೊಂಡು ಕಾಯ್ದನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತದೆ. ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿನ ಆರೋಗ್ಯವು ತಮ್ಮದೇ ಆದ ಹಿತದ್ವಷ್ಟಿಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ ಹಾಗೂ ಆರೋಗ್ಯದ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಆಯಾ ಸಮುದಾಯಗಳಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ.

ಸಮುದಾಯ ಆರೋಗ್ಯ ಎಂದರೆ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಉತ್ತಮವಾದ ಜೀವನವನ್ನು ನಡೆಸಬೇಕಾದರೆ ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯವಾಗಿರಬೇಕಾದರೆ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಮುಖವಾದ ಕುಡಿಯುವ ನೀರು, ಹೊಷ್ಟಿಕೆ ಆಹಾರ, ಮತ್ತು ನೈರ್ಮಾಲೀಕರಣ ಅಗತ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ ಜನರಿಗೆ ಎಟಕುವಂತಹ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಆರೋಗ್ಯ ಸೇವೆಗಳು, ಹಾಗೂ ಆರೋಗ್ಯ ಎಂಬುವುದು ಮಾನವನ ಹಕ್ಕನ್ನು ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ಸದುಪಯೋಗ ಪಡೆದು ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೋ ಅವರು ಸಮುದಾಯ ಆರೋಗ್ಯ ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲಾಯಿತು.

## ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಆರೋಗ್ಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆ.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಆರೋಗ್ಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ 3 ಪ್ರಕಾರಗಳಲ್ಲಿ ಇದೆ. ಅವು ಸಾರ್ವಜನಿಕ, ಖಾಸಗಿ ಮತ್ತು ಅನೌಪಚಾರಿಕ ವಿಭಾಗ ಇದರಲ್ಲಿ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕವಾಗಿ ಮಾಡುವ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯಾಗಿದೆ.

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆರೋಗ್ಯದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ವರ್ವಿದ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ಇದೆ ಅವುಗಳೊಂದರೆ

1. ಅಂಗನವಾಡಿ
2. ಆರೋಗ್ಯ ಉಪಕ್ರೇಂದ್ರ
3. ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಆರೋಗ್ಯ ಕೇಂದ್ರ
4. ಸಮುದಾಯ ಆರೋಗ್ಯ ಕೇಂದ್ರ
5. ತಾಲುಕು ಆರೋಗ್ಯ ಕೇಂದ್ರ
6. ಜಿಲ್ಲಾ ಆರೋಗ್ಯ ಕೇಂದ್ರ
7. ಟ್ರಿಜರಿ ಆರೋಗ್ಯ ಕೇಂದ್ರ
8. ಸೂಪರ್ ಸ್ಪೆಶಾಲಿಟಿ ಆಸ್ಪತ್ರೆ

ಸರ್ಬ ಸೆಂಟರ್, ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಆರೋಗ್ಯ ಕೇಂದ್ರ, ಸಮುದಾಯ ಆರೋಗ್ಯ ಕೇಂದ್ರಗಳು ಗ್ರಾಮೀಣ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ನಾಟಿ ವೈದ್ಯರು ದಾದಿಯರು, ತರಬೇತಿ ನುರಿತ ದಾದಿ ಆಶಾ ಕಾರ್ಯಕರ್ತೆ, ಎ.ಎನ್.ಎಎಂ, ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಆರೋಗ್ಯ ಕೇಂದ್ರ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತದೆ.

ಖಾಸಗಿ ಆರೋಗ್ಯ ಕೇಂದ್ರಗಳು

ಇತ್ತೀಚಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ನಗರ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ. ಅತಿಹೆಚ್ಚಿನ ಜನರು ಈ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಆದರೆ ಕೆಲವರು ಅರ್ಥಿಕವಾಗಿ ಹಿಂದುಳಿದಿರುವ ಕಾರಣ ಈ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಪಡೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಅನೌಪಚಾರಿಕ ವಿಭಾಗ

ಅನೌಪಚಾರಿಕ ವಿಭಾಗ ಎಂದರೆ ನಾಟಿ ಜಿಷ್ಡಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಹಾಗೂ ಮಾಟ ಮಟ್ಟಮಂತ್ರಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವುದಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿತಂತಹ ಕಲಿಕೆಗಳು:-

ಸಾಂಕ್ರಾಮಿಕ ಮತ್ತು ಅಸಾಂಕ್ರಾಮಿಕ ರೋಗಗಳು

ಸಾಂಕ್ರಾಮಿಕ ರೋಗಗಳು : - ಸಾಂಕ್ರಾಮಿಕ ರೋಗ ಎಂಬುವುದು ಒಬ್ಬರಿಂದ ಇನ್ಸ್ಕ್ರಬ್ಬರಿಗೆ ಹರಡುವ ರೋಗವಾಗಿದೆ. ಈ ರೋಗಗಳು ನೇರವಾಗಿ ಗಾಳಿ, ನೀರು, ಉಂಟ, ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಮೂಲಕ ಹರಡಬಹುದು ಇದಕ್ಕೆ ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣ ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಪರಿಸರ, ಹೇಗೆಂದರೆ ಬ್ಯಾಕ್ಟೆರಿಯಗಳು, ವೈರಸ್‌ಗಳು ಒಬ್ಬರಿಂದ ಇನ್ಸ್ಕ್ರಬ್ಬರಿಗೆ ಸುಲಭವಾಗಿ ಹರಡುತ್ತದೆ

ಹಾಗೂ ಇದರಿಂದ ಹಲವಾರು ರೋಗ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಕಂಡು ಬರುತ್ತದೆ ಅವು ಜ್ವರ, ಕೆಮ್ಮೆ, ಅತಿಸಾರ ಬೇಧಿ, ಮೀನಲ್ನಿ, ಡಿಪ್ಟೇರಿಯಾ, ಕಾಲರ, ಹೆಪಟ್ಟಿನ್, ಟ್ರಾಪಾಯಿಡ್, ಮಲೇರಿಯಾ, ತೆಂಗೂ, ಬಿಕ್ನೆಗುನಾಗ್ ಇತ್ಯಾದಿ ಖಾಯಿಲೆಗಳು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ.

### ಅನಾಂಕ್ರಾಮಿಕ ರೋಗಗಳು

ಅನಾಂಕ್ರಾಮಿಕ ರೋಗಗಳು ಒಬ್ಬರಿಂದ ಇನ್ನೊಬ್ಬರಿಗೆ ಹರಡುವುದಿಲ್ಲ ಆದರೆ ಇದು ಅತ್ಯಂತ ಧೀಷಣ ಕಾಲದವರೆಗೂ ಜನರನ್ನ ಹೀಡಿಸುವ ಸಮನ್ಯೇಯಾಗಿದೆ. ಹೃದಯಾಫಾತ, ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಕ್ಯಾನ್ಸರ್, ಸಿಕಲ್ ಸೇಲ್ ಅನೀಮಿಯಾ, ಅಸ್ತ್ರಮ, ಮಥುಪೇಹ, ಮಾನಸಿಕ ರೋಗ ಇತ್ಯಾದಿ ಇವುಗಳು ಒಂದು ನಾರಿ ಮನುಷ್ಯನ ಬೆನ್ನು ಹತ್ತಿದೆಯೆಂದರೆ ಮಾನವನ ಅಂತ್ಯದವರೆಗೂ ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ.

### ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯ

ಮಾನಸಿಕ ಅನಾರೋಗ್ಯದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ವಾಸಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ಮನುಷ್ಯ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಇರಬಿದ್ದಲ್ಲಿ ಆರೋಗ್ಯ ಎಂದುವ್ಯದು ಅಪೋಣವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಆರೋಗ್ಯಕರವಾಗಿರುವ ಬುದ್ಧಿಕ್ಕಿಯ ಅಥವಾ ಮಾನಸಿಕ ಅಸ್ತ್ರಸ್ಥಿತಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಅವನಲ್ಲಿರುವ ಅಥವಾ ಅವಳಲ್ಲಿರುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಕೊಳ್ಳಬಲ್ಲರು ಆದರೆ ಜೀವನದ ಸಹಜ ಒತ್ತಡದೊಂದಿಗೆ ನಿಭಾಯಿಸುವುದಾಗಿದೆ. ದೈಹಿಕ ಆರೋಗ್ಯ ಎಷ್ಟು ಮುಖ್ಯವೂ ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯ ಸಹ ಅಪ್ಪೇ ಮುಖ್ಯ

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಶೇಕಡ 7 ರಿಂದ 8 ರಷ್ಟು ಜನ ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯ ಸಮನ್ಯೇ ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ನಾವುಗಳು ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಅಪ್ಪಾಗಿ ಮಹತ್ವ ನೀಡುತ್ತಿಲ್ಲ ಭಾರತದಲ್ಲಿ 45 ಧೀಷಣಕಾಲದ ಮಾನಸಿಕ ರೋಗಿಗಳು ಇದ್ದರೆ ಹಾಗೂ ಸಿಬ್ಬಂಧಿಯು ಸಹ ಅತ್ಯಂತ ಕಡಿಮೆ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿದೆ. (ಮಾಹಿತಿ-ನಿಮಾನ್ಯ ಪ್ರೋಪೆಸರ್)

ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಭಂದಿಸಿದಂತೆ ಒಟ್ಟು 12 ರೀತಿಯ ಔಷಧಿಗಳು ಮಾತ್ರ ಇದೆ. ವ್ಯಾಧಮಿಕ ಆರೋಗ್ಯ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಇದಕ್ಕೆ ಮಹತ್ವ ನೀಡುತ್ತಿಲ್ಲ.

### ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಗ್ರಾಮೀಣ ಆರೋಗ್ಯ ಮಿಷನ್ (NRHM)

NRHMಇದನ್ನು 2005 ರಲ್ಲಿ ಜಾರಿಗೆ ತರಲಾಯಿತು ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ನಗರ ಪ್ರದೇಶಗಳಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಲಾಯಿತು.

ಅದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ ಗ್ರಾಮೀಣ ಆರೋಗ್ಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವು ಅತ್ಯಂತ ಮಹತ್ವದ್ದಾಗಿದೆ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಶಿಶು ಮರಣ, ತಾಯಂದಿರ ಮರಣ ಮತ್ತು ಇತರ ಆರೋಗ್ಯ ಸೂಚ್ಯಾಂಕಗಳು ಅತ್ಯಂತ ಕಡಿಮೆ ಇರುವುದರಿಂದ ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಜಾರಿಗೆ ತರಲಾಯಿತು ಇದರಿಂದ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಆರೋಗ್ಯ ಸೂಚ್ಯಾಂಕಗಳಲ್ಲಿ ಏರಿಕೆ ಕಂಡು ಬಂದಿತು ಅದರಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಶಿಶು ಮರಣ ತಾಯಂದಿರ ಮರಣ, ಆರೋಗ್ಯ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಹೆರಿಗೆಯಾಗುವುದು ಮುಂತಾದವು ಏರಿಕೆಯಾದವು.

ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಶಿಶು ಮರಣ ತಾಯಂದಿರ ಮರಣದ ಸೂಚ್ಯಾಂಕಗಳನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಲು ಹಲವಾರು ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ನಕಾರಾತ್ಮಕ ಜಾರಿಗೆ ತರಲಾಗಿದೆ.

## NRHM ಲಾಜಿಯಲ್ಲಿನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು

1. ಜನನಿ ಸುರಕ್ಷೆ ಯೋಜನೆ
2. ಜನನಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಮಿತಿ
3. ಮಡಿಲು ಕಿಟ್ಟು
4. ನಗುವನು ಯೋಜನೆ
5. ಉಚಿತ ಅಂಬ್ಯಳೆನ್ಸ್ ಸೇವೆಯನ್ನು ಒದಗಿಸಲಾಗಿದೆ

ಇದರಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮವಾದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಿದ್ದು ಅವುಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಜಾರಿಗೆ ತಂದರೆ ಎಲ್ಲಾರಿಗೂ ಉತ್ತಮವಾದ ಆರೋಗ್ಯದೊರೆಯತ್ತದೆ ಆದರೆ ಭೂಷಣಿಜಾರ ಮತ್ತು ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ನೀರುಕ್ಕೆ ದಿಂದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಸಫಲವಾಗಿಲ್ಲ.

## NRHM ನ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳು

1. ಸಮುದಾಯ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ
2. ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುವ ರಣಕಾಸು
3. ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ನಿರ್ವಹಣೆ
4. ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ

## ನೀರು ಮತ್ತು ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯ

ಇದು ಇತ್ತೀಚಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತಿದೆ. ವಾಸವನ ದೇಹದಲ್ಲಿ 70% ರಷ್ಟು ನೀರು ಆವರಿಸಿರುತ್ತದೆ ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಮಾನವನಿಗೆ ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನಿಂದಲೇ ಹೆಲವಾರು ಕಾರ್ಯಾಲೈಗಳು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಕುಡಿಯುವ ನೀರು ಬಹಳ ಉತ್ತಮವಾಗಿರಬೇಕು, ಇದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖವಾದ ಕಳಿಕೆ ಎಂದರೆ ಪರಿಸರ ಸ್ವೀಕಾರಕಾರಿಯವಾಗಿದೆ ಇದರಿಂದ ನಮ್ಮ ದೇಹದಿಂದ ಹೊರ ಹೋಗುವ ತ್ಯಾಜ್ಯವನ್ನು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಬಳಸಿಕೊಂಡಾಗ ಅದನ್ನು ಸಾವಯವ ಗೊಬ್ಬಿರವಾಗಿ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುಹುದು. ಇದರಿಂದ ಪರಿಸರಕ್ಕು ಹಾನಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ನಮಗೂ ಹಾನಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಪ್ರಸ್ತುತ ಸ್ವಚ್ಚ ಭಾರತ ಅಭಿಯಾನದಲ್ಲಿ ನಿರ್ಮಿಸುತ್ತಿರುವ ಶೌಚಾಲಯಗಳನ್ನು ಪರಿಸರ ಸ್ವೀಕಾರಿ ನಿರ್ಮಿಸುವುದರಿಂದ ಉತ್ತಮವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇದು ಆರೋಗ್ಯದ ಮೇಲೆ ನೇರ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುತ್ತದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಕುಡಿಯುವ ನೀರು ಮತ್ತು ಸ್ವಚ್ಚತೆಯನ್ನು ಕಾಪಾಡುವುದು ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಮುಖವಾಗಿದೆ.

## ಜಾಗತಿಕ ರಣ ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯ

ಜಾಗತಿಕ ರಣವು ಆರೋಗ್ಯದ ಮೇಲೆ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಮುಖವಾದ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತದೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದುತ್ತಿರುವ ಮತ್ತು ಹಿಂದುಳಿದ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ಮೇಲೆ ಅತ್ಯಂತ ಕೆಟ್ಟ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುತ್ತದೆ.

## ಜಾಗತೀಕರಣ:

ಜಾಗತೀಕರಣ, ಖಾಸಗಿಕರಣವು ಆರೋಗ್ಯದ ಮೇಲೆ ಕೆಟ್ಟ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುತ್ತಿದೆ. ಅದರಿಂದ ಬಡವರನ್ನು ಇನ್ನು ಕಡು ಬಡವರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯಲಾಯಿತು. ಶ್ರೀಮಂತರು-ಶ್ರೀಮಂತರಾಗುತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಬಡವರು-ಬಡವಾರಾಗಿಯೇ ಇರುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯಲಾಯಿತು. ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ ಜಾಗತೀಕರಣ ಎಂಬುದು ಹೆಚ್ಚಾದಂತೆ ಆರೋಗ್ಯ ಉತ್ತಮವಾಗಿರಲು ನಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ, ಜಾಗತೀಕರಣ ಹೆಚ್ಚಾದಂತೆ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಅನುಮಾನತೆ ಎಂಬುದು ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತದೆ ಅಂದರೆ ಸಮಾನತೆ ಎಂಬುದು ಇರುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ

ಮಾರುಕ್ಕೆ ನೀತಿ.

ಇದರಲ್ಲಿ ಬೇಡಿಕೆ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಪಾಕೆ ನೀತಿ ಇವುಗಳ ಮೇಲೆ ವಸ್ತುಗಳ ಬೆಲೆ ನಿರ್ಧಾರವಾಗುತ್ತದೆ. ಬೇಡಿಕೆ ಹೆಚ್ಚಾದಾಗ ಮತ್ತು ಅದರ ಮಾರ್ಪಾಕೆ ಕಡಿಮೆಯಾದಾಗ ಅದರ ಬೆಲೆ ಹೆಚ್ಚಾದಾಗ ಮಾರ್ಪಾಕೆ ಹೆಚ್ಚಾದಾಗ ಅದರ ಬೆಲೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ.

ವಿಕಸನಾಮ್ಯ- ಸರ್ಕಾರವು ಹಣವನ್ನು ಮುದ್ರಣ ಮಾಡುವ ಅಧಿಕಾರ ಇರುವುದರಿಂದ ಸರ್ಕಾರ ದಿವಾಲೀಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಆದ್ದರಿಂದ ಸರ್ಕಾರಿ ವಲಯದಲ್ಲಿ ಪೈಪೋಟಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ ಪೈಪೋಟಿ ಇಲ್ಲದೇ ಇದ್ದರೆ ಅದರ ಧಕ್ಕತೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ ಇದರಿಂದ ಉತ್ಪಾದನೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿ ನಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಸರ್ಕಾರದ ವಲಯಗಳು ನಷ್ಟ ಅನುಭವಿಸುತ್ತದೆ ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರಮುಖ ಕಾರಣ ಸರ್ಕಾರದ ವಿಕಸನಾಮ್ಯ.

ಇಂತಹ ವಿಕಸನಾಮ್ಯ ಧೋರಣೆಯಿಂದ ಸರ್ಕಾರ ನಷ್ಟ ಅನುಭವಿಸುತ್ತವೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಸರಕಾರಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಖಾಸಗಿ ವಲಯಕ್ಕೆ ಬಿಟ್ಟಾಗ ಅವರಲ್ಲಿ ಪೈಪೋಟಿಯಿಂದ ಉತ್ಪಾದನೆ ದರ್ಜೆಯ ಗುಣಮಟ್ಟ ವಸ್ತುಗಳು ಮತ್ತು ಕಡಿಮೆ ಬೆಲೆಗೆ ದೂರೆಯುತ್ತವೆ ಎಂದು ಕೆಲವು ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕಂಪನಿಗಳು ಖಾಸಗಿಕರಣಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಒತ್ತು ನೀಡಿದವು ಇದರಿಂದ ಖಾಸಗಿಕರಣ ಹೆಚ್ಚು ಮಹತ್ವದ ಪಡೆಯಿತು ಆದರೆ ಖಾಸಗಿ ವಲಯದಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಲಾಭ ತರುವಂತಹ ವಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ತಮ್ಮ ಬಂಡವಾಳ ಹೂಡಿಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಇದರಿಂದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನರಿಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತಹ ಯಾವುದೇ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ ಸರ್ಕಾರ ತನ್ನ ಕಂಪನಿಗಳನ್ನು ಖಾಸಗಿ ಒಪ್ಪಿಸಿದಾಗ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಆದಾಯವಿಲ್ಲ ಕೆಲವು ಮೂಲಭೂತ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಲು ನಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಆರೋಗ್ಯ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಬಂದಾಗ ಖಾಸಗಿ ವಲಯವು ಬಡವರಿಗೆ ಬೇಕಾಗುವಂತಹ ಜೈವಧಿಗಳನ್ನು ಅವಿಷ್ಯಾರ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ ಇದಕ್ಕೆ ಉತ್ಪಾದನೆ ಉದಾಹರಣೆ ಕ್ಷಯ ರೋಗಕ್ಕೆ 1980 ರಂತಹ ಯಾವುದೇ ಹೋಸ ಜೈವಧಿ ಕಂಡುಹಿಡಿಲ್ಲ ಕಾರಣ ಇದು ಬಡವರ ಆರೋಗ್ಯದ ಸಮನ್ವಯಾಗಿದೆ.

ಹೋಸ ಉದಾಹರಣೆ ನೀತಿ-

ಖಾಸಗಿ ವಲಯವು ಬಂಡವಾಳ ಹೂಡಲು ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ಸಹಾಯ ಬೇಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಖಾಸಗಿ ವಲಯದಿಂದ ಹೆಚ್ಚು ಉದ್ಯೋಗಗಳು ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗುವುದರಿಂದ ಸರ್ಕಾರವು ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ನಿಭಾಂಧನಗಳನ್ನು ವಿಧಿಸದೆ ಮುಕ್ತವಾಗಿ ಬಿಡುವುದಾಗಿದೆ ಇದರಿಂದ ದೇಶದ ಆದಾಯ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಇದರಿಂದ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಯಾವುದೇ

ರೀತಿಯ ಆದಾಯ ಇರುವುದಿಲ್ಲ ಇದರಿಂದ ಸಕಾರವು ಯಾವುದೇ ರೀತಿ ಕ್ಲಾಣ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಲು ಅನುವುದಿಲ್ಲ ಇದರಿಂದ ನುಖಿ ರಾಜ್ಯದ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.

### ಹಕ್ಕು ಪತ್ರ (ಪೇಟೆಂಟ್ ಅಟ್ಟೆ)

ಖಾಸಗಿ ವಲಯದ ಕಂಪನಿಗಳು ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ಹೋಸ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಆವಿಷ್ಕಾರ ಮಾಡಿದಾಗ ಅದರ ಮೇಲೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಹಕ್ಕು ಅಂದರೆ ಅದರ ಉತ್ಪನ್ನ ಮಾರಾಟ ಮತ್ತು ಬೇಲೆ ನಿಗದಿ ಅದರ ಹಕ್ಕಾಗಿರುತ್ತದೆ ಇದನ್ನು ಬೇರೆ ಕಂಪನಿಗಳು ಉತ್ಪನ್ನ ಮಾಡುವಾಗಿಲ್ಲ ಹಾಗೂ ಆವಿಷ್ಕಾರ ಮಾಡಿದ ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ಎನಾದರೂ ಮತ್ತೆ ಹೋಸದಾಗಿ ಸೇರಿಸಿದರೆ ನಂತರ ಹಕ್ಕು ಮುಂದುವರೆಯುತ್ತದೆ ಇದರಿಂದ ಯಾವುದೇ ವ್ಯಾಪೋಟೆಯಿಲ್ಲದೆ ಕಂಪನಿಗಳು ಏಕಸ್ಯಾಮೃತಾಗುತ್ತದೆ ಇದರಿಂದ ಆರೋಗ್ಯದ ಮೇಲೆ ಅತ್ಯಂತ ಕಷ್ಟ ಪರಿಜಾಮ ಬೀರುತ್ತದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಜೀವಧಿಗಳ ಬೇಲೆ ಹೆಚ್ಚಾದಾಗ ಅದನ್ನು ಬಡವರು ಹಡೆಯಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಭಾರತ ಇದಕ್ಕೆ ವೊದಲು ಸಹಿ ಹಾಕಲಿಲ್ಲ ಆದ್ದರಿಂದ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಇತರ ದೇಶಗಳಿಗೆ ಹೋಲಿಕೆ ಮಾಡಿದರೆ ಅತ್ಯಂತ ಕಡಿಮೆ ಬೇಲೆಗೆ ಜೀವಧಿಗಳು ದೊರೆಯುತ್ತಿದ್ದವು.

ಜೀವಧಿ ಹೇಸರು	ರಾನಿಟಿಡ್ಯೂನ್ (150 ಎವ್.ಜಿ*10) ಬೇಲೆ ರೂಗಳಲ್ಲಿ	ಫ್ರೆಕ್ಸಿಲ್‌ಪೇನಾಕ್ (50 ಎವ್.ಜಿ*10) ಬೇಲೆ ರೂಗಳಲ್ಲಿ
ಭಾರತ	7.16	5.64
ಇಂಗ್ಲೆಂಡ್	320.85	125.88
ಅಫ್ರೇರಿಕ್	739.60	505.68

ಇದು ಪೇಟೆಂಟ್ ನಿಂದ ಆಗಿರುವ ಬೇಲೆಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಾಗಿದೆ (Health for all book)

### ಲಿಂಗ ತಾರತಮ್ಯ ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯ-

ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಲಿಂಗ ತಾರತಮ್ಯತೆ ಎಂಬುವುದು ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಮುಖವಾದ ಅಂಶವಾಗಿದೆ. ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಗಂಡು ಹೆಚ್ಚು ಎಂಬ ತಾರತಮ್ಯತೆಯನ್ನು ಕಾಳಬಹುದು ಉದಾ: ದಿನಗೂಲಿ ಕೂಲಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ 150ರೂ ಗಂಡಸರಿಗೆ 250 ರೂ ಕೂಲಿ ಕೂಡುತ್ತಾರೆ ಈ ರೀತಿ ಗಂಡು ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚೆನ ನಡುವೆ ತಾರತಮ್ಯತೆಯು ನಮ್ಮ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕಂಡು ಬರುತ್ತದೆ ಹಾಗೂ ಮರುವ ಪ್ರಥಾನ ಸಮಾಜವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಆರೋಗ್ಯದ ಮೇಲೆಯು ಸಹ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ ಮಹಿಳೆಯರು ಹೆಚ್ಚು ಅನಾರೋಗ್ಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಮತ್ತು ಆಧಿಕ ಸ್ಥಿ-ಗತಿ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ ಉದಾಹರಣೆಗೆ: ಮಹಿಳೆಯರು ಉಂಟ ತಿನ್ನಂತೆ ಮನೆಯವರೆಲ್ಲ ತಿಂದು ಉಳಿದ ಆಹಾರ ತಿನ್ನತಾರೆ ಇದರಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ತರಕಾರಿಗಳಿಲ್ಲದ ಆಹಾರ ಆಗಿರುತ್ತದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಮಹಿಳೆಯರು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ರಕ್ತಹೀನತೆ ಸಮಸ್ಯೆಯಿಂದ ಬಳಲುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ನಮ್ಮ ಸಮುದಾಯಕ್ಕೆ ಹೋಲಿಕೆ ಮಾಡಿದರೆ ಆದಿವಾಸಿ ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ತಾರತಮ್ಯ ಕಡಿಮೆ ಇರುತ್ತದೆ ಆದರೆ ಅವರಲ್ಲಿ ಬಡತನ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುತ್ತದೆ ಇದಲ್ಲದೆ

ಬಾಲ್ಯವಿವಾಕ ಕೌಟುಂಬಿಕ ದೋಜನ್ಯ ಅತ್ಯಾಚಾರ ಇತರ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಮಹಿಳೆಯರಲ್ಲಿ ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯ ನಮ್ಮೆಗೆ ಅಧಿಕವಾಗಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ.

### ಸಮುದಾಯಿಕರಣ (ಸಮುದಾಯ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ)

ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಇದು ಬಹಳ ಪ್ರಮುಖವಾದ ಪತ್ರವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ ಸಮುದಾಯವು ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಒಂದು ವಿಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ ಸಾಮಾಜಿಕ, ಆರ್ಥಿಕ, ರಾಜಕೀಯ, ನಾಂಸ್ಕೃತಿಕ, ಧಾರ್ಮಿಕ ಹಾಗೂ ಕಾನೂನು, ವಿವಿಧ ಜಾತಿ, ಧರ್ಮ, ಬಡವರು, ಶ್ರೀಮಂತರು ಹಾಗೂ ವೋದಲಾದವನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ಇದರ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶವೇನೆಂದರೆ ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿಯಾರಿಗೆ ಎನು ಬೇಕು ಅದನ್ನು ಎಂಬುಪುದನ್ನು ತಿಳಿದು ಅವುಗಳು ಎಷ್ಟು ಮುಖ್ಯ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಕರ್ತವ್ಯಗಳನು ಸಾರವಾಗಿ ಕಾಯ್ದ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತದೆ ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.

ಸಮುದಾಯದ ಆರೋಗ್ಯದಲ್ಲಿ ಇದರ ಪಾತ್ರ ಬಹಳ ಪ್ರಮುಖವಾಗಿದೆ. ಜನರಿಗೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ತರಬೇತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು, ಬೀದಿನಾಟಕಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮುಖ್ಯವಾದ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ ಅವುಗಳನು ಸಾರವಾಗಿ ಜನಸಾಮಾನ್ಯರಿಗೆ ಏನು ಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿದು ಅವುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತರುವುದು. ಸಂಫಳ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

### Alma Ata Declaration

“ಎಲ್ಲಿಗೂ ಆರೋಗ್ಯ” ಎಂಬುಪುದು ತಂತಾನೆ ಕಾರ್ಯಗತವಾಗುವುದೆಂದು ಅಲ್ಲಾ ಅಟಾದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾಗಿಲ್ಲ ಆರೋಗ್ಯವು ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕಿಂದು ಒಟ್ಟಿಕೊಂಡಿತು ಆರೋಗ್ಯದ ಸ್ಥಿಗಿತಿಯ ಅನಂತರೆಯನ್ನು ಒಪ್ಪತಕ್ಕದಲ್ಲವೆಂದು ಅದುಫೋಂಟಿಸುತ್ತಿರು ತಮ್ಮ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚೆ, ಯೋಜನೆ ಹಾಗೂ ಅದರ ಜಾರಿಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು ಅಗತ್ಯ ಎಂದು ಅದು ಫೋಂಟಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ ಇದನ್ನು 1978 ವೋದಲಬಾರಿಗೆ ಹೇಳಿದ್ದೇನು ಅಲ್ಲ, ಹಾಗೂ 1980 ರಷ್ಟರಲ್ಲಿ ರಾಜಕೀಯ & ಆರ್ಥಿಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಜಗತ್ತಿನಾಡ್ಯಂತ ನೆಲೆಯೂರಿತು.

2000 ಇಸವಿಯ ವೇಳೆಗೆ ಜಗತ್ತಿನ 134 ದೇಶದ ಜನಸಮುಹವು ಆರೋಗ್ಯ ಮಟ್ಟವನ್ನು ತಲುಪಿ ತನ್ನೂಲಕ ಅವರು ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿ ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿ ಉತ್ತಾದನೆ ಜೀವನವನ್ನು ನಡೆಸುವುದನ್ನು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು, ಆರೋಗ್ಯ ನಕ ಮೂಲಭೂತವಾದ ಹಕ್ಕಿಂದು ಮಾನವನು ಒಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.

ಮಾನವನಿಗೆ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ Basic needs ಬಟ್ಟೆ, ಆಹಾರ, ಪುನ್, ಆರೋಗ್ಯ Alma Ata Declaration ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಮುಖ ಕಾರಣಗಳಿವೆ:

1. ವೈದ್ಯಕೀಯ ಜ್ಞಾನದ್ವು ಉಳಿದ ಮೂರು ರಾಜಕೀಯ ಕಾರಣಗಳು
2. ಮಾನಸಿಕ ಕಾರಣ
3. ಭೌತಿಕ ಕಾರಣ
4. ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಾರಣ

ಅಲ್ಲಾ ಆಟಾ ಫೋಂಡ್‌ನೇ 1978 ನೆಷ್ಟೆಂಬರ್ 25 ರಂದು ಎಲ್ಲಾ ಸರ್ಕಾರಗಳಿಗೂ ತುತ್ತಾಗಿ ಕಾಯ್ದು ಪ್ರವೃತ್ತರಾಗಿ ವಿಶ್ವ ಸಮುದ್ರಾಯ ಹಾಗೂ ಎಲ್ಲ ಅರೋಗ್ಯ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರು ಜಗತ್ತಿನ ಎಲ್ಲಾ ಜನರನ್ನು ಅರೋಗ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಪಡಿಸಬೇಕೆಂದು ಕೆಲವು ಫೋಂಡ್‌ಗಳನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತರಲಾಗಿದೆ

1. ಅರೋಗ್ಯವೆಂದರೆ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ಖಾಯಿಲೆಗಳು ಹಾಗೂ ವಿಕಲತೆಯಿಂದ ಬಳಲುವುದು ಅಲ್ಲ ಅರೋಗ್ಯ ಎಂದರೆ ಪರಿಮಣವಾಗಿ ಭೌತಿಕ, ಮಾನಸಿಕ, & ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ಥಿರತ್ವಾಗಿದೆ.
2. ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೊಂಡ ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಶೀಲ ದೇಶಗಳ ನಡುವೆ ಹಾಗೂ ದೇಶದಲ್ಲಿನ ಪ್ರಜೆಗಳ ಅರೋಗ್ಯ ಸ್ಥಿರತ್ವನ್ನು ಏರುಪೋಯಿರುತ್ತಾರೆ ರಾಜಕೀಯವಾಗಿ, ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿ ಒಪ್ಪತ್ತುದಲ್ಲಿ ಇದು ಎಲ್ಲಾ ದೇಶಗಳು ಸಹ ಕಾಳಜಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ
3. ಹೊಸ ಆರ್ಥಿಕ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಆರ್ಥಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಎಲ್ಲಾರಿಗೂ ಅರೋಗ್ಯವನ್ನು ಪರಿಮಣವಾಗಿ ಸಾಧಿಸಲು ಅತ್ಯಂತ ಮಹತ್ವದ್ದು. ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೊಂಡ ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಶೀಲ ದೇಶಗಳ ಅರೋಗ್ಯ ಸ್ಥಿರತ್ವಿಗಳ ಅಂತರ ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುವುದು ಇದು ಮುಖ್ಯ ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ ಜನರ ಅರೋಗ್ಯ ರಕ್ಷಣೆ ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚಿಂದಿನ ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮುಖ್ಯ ಮತ್ತು ವಿಶ್ವ ಶಾಂತಿ ಹಾಗೂ ಜನರ ಉತ್ತಮ ನುಣುಟ್ಟಿಕ್ಕೆ ಎಡ ಮಾಡಿಕೊಂಡ್ದೀದೆ.
4. ಜನರುಗಳು ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಹಾಗೂ ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಅರೋಗ್ಯ ಪಾಲನಾ ಕಾಯ್ದುಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಆಯೋಜಿಸುವುದು, ಮತ್ತು ಜಾರಿಗೋಳಿಸುವುದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು ಇದು ಅವರ ಹಕ್ಕು ಹಾಗೂ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿದೆ.
5. ಸರ್ಕಾರಗಳಿಗೆ ಪ್ರಜೆಗಳ ಅರೋಗ್ಯವನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಿದೆ. ಈ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿಕೊಡು ಹೋಗ ಬೇಕಾದರೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಅರೋಗ್ಯ ಹಾಗೂ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಂಡು ಮಾರ್ಪಣವುದು 2000ನೇ ಇನ್ವಿಯ ವೇಳೆಗೆ ಜಗತ್ತಿನ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಜೆಗಳು ಅರೋಗ್ಯದ ಮಟ್ಟವನ್ನು ತಲುಪಿ ತನ್ನೂಲಕ ಅವರು ಸಾಮಾಜಿಕ ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿ ಉಪಾಧಕ ಜೀವನವನ್ನು ನಡೆಸುವುದು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಹಾಗೂ ಇದು ಮುಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಅರೋಗ್ಯ ಪಾಲನೆಯು ಸಾಮಾಜಿಕ ನ್ಯಾಯ ಸಾಧಿಸುವಲ್ಲಿ ಪ್ರಧಾನ ಪಾತ್ರನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತದೆ.
6. ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಅರೋಗ್ಯ ಪಾಲನೆಯಲ್ಲಿ ವೈಜ್ಞಾನಿಕವಾಗಿ ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿ ಅವಶ್ಯಕವಾದ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ತಂತ್ರಜ್ಞನವನ್ನು ಸಾಪ್ತತಿಕವಾಗಿ ಲಭ್ಯಗೊಳಿಸಿ ಜನರಿಗೆ ಮತ್ತು ಕುಟುಂಬಗಳಿಗೆ ಈ ಕಾಯ್ದುಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಗ ಭಾಗವಹಿಸುವಂತೆ ಪ್ರೇರೇಷಿಸುವುದು.
7. ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಅರೋಗ್ಯ ಪಾಲನೆ

  1. ಸಮುದ್ರಾಯದ ಆರ್ಥಿಕತೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ರಾಜಕೀಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬಿಂಬಿಸುವಂತಹದ್ದಾಗಿದ್ದು ಸಾಮಾಜಿಕ, ಜೀವಿ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಮತ್ತು ಅರೋಗ್ಯ ಸೇವಾ ಸಂಖೋಧನೆಯನ್ನು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಅರೋಗ್ಯ ಸೇವೆಯ ಆಧಾರದ ಹೇಳೆ ಮಾಡಿದ ಅನ್ಯಯವಾಗಿರಬೇಕು
  2. ಸಮುದ್ರಾಯ ಮುಖ್ಯ ಅರೋಗ್ಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಿ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ಅರೋಗ್ಯ ಸುದಾರಿಸುವ ಆನಾರೋಗ್ಯ ತಡೆಗಟ್ಟುವ ಚಿಕಿತ್ಸಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಮನವರಸತಿ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪನುವುದು
  3. ಜನರಲ್ಲಿ ಅರೋಗ್ಯದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸಿ ಹಾಗೂ ತಡೆಗಟ್ಟುವ ಕ್ರಮಗಳು ಆಹಾರ ಮಾರ್ಪಣ ಮತ್ತು ಸರಿಯಾದ ಹೊಷಕ ಆಹಾರ ಶುದ್ಧವಾದ ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ಮಾರ್ಪಣ, ಮೂಲ ನೈರ್ಮಾಲ್ಯ, ತಾಯಿ ಮತ್ತು

ಶಿಶುವಿನ ಹೋಷಣೆ ಕುಟುಂಬ ಯೋಜನೆ, ಸೋಂಕು ರೋಗಗಳ ನಿರೋಧಕತೆ ಸ್ಥಳೀಯವಾಗಿ ವ್ಯಾಪಕ ರೋಗಗಳ ತಡೆಗಟ್ಟುವಿಕೆ ಹಾಗೂ ನಿಯಂತ್ರಣ. ಸಾಮಾನ್ಯ ಕಾರ್ಯಲೇಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಗಾಯಗಳಿಗೆ ಸಮರ್ಪಕ ಚಿಕಿತ್ಸೆ, ಅಗತ್ಯ ಜಿಷ್ಫಿದಿಗಳ ಮೂರ್ಕೆ ಮತ್ತು ಇವುಗಳ ಕುರಿತು ಶಿಕ್ಷಣಮುಖ್ಯವಾಗಿದೆ

4. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮತ್ತು ಸಮುದಾಯಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಕೃಷಿ, ಹೈನುಗಾರಿಕೆ, ಆಹಾರ, ಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ಶಿಕ್ಷಣ, ಗೃಹ ನಿರ್ಮಾಣ, ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸೇವೆ, ಸಂಪರ್ಕ ವೊದಲಾದ ವಲಯಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಹಾಗೂ ಈ ವಲಯಗಳ ಸಂಯೋಜಿತವಾಗಿ ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಪೂರ್ಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ.
5. ಸಮುದಾಯ ಮತ್ತು ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಸ್ವಾವಲಂಬನ ಹಾಗೂ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯನ್ನು ಪ್ರಾಧಮಿಕ ಆರೋಗ್ಯ ಪಾಲನೆಯ ಯೋಜನೆ ಸಂಘಟನೆ ಸಹಕಾರ ಮತ್ತು ನಿಯಂತ್ರಣ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಆಗುವಂತೆ ಸೋಡಿಕೋಳ್ಳುವುದು ಒಂದು ಮುಖ್ಯವಾದ ಗುರಿ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ ಅಗತ್ಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಮಿಶ್ರಿತವಾಗಿ ಬಳಕೆಮಾಡಿ ಸಮಂಜಸ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೂಲಕ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು
6. ಸಮಗ್ರ ಆರೋಗ್ಯ ಪಾಲನೆಯು ಕ್ರಮೇಣ ತಲುಪುವಾಗ ಅತ್ಯಂತ ಅಗತ್ಯ ವಿರುವವರಿಗೆ ಹೋದಲು ಆದ್ಯತೆ ನೀಡ ಬೇಕು
7. ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳೀಯವಾಗಿ ಉನ್ನತ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿರುವ ವ್ಯಾದ್ಯರು ನರ್ಸರ್ಗಳು ಸೂಲಗಿತ್ತಿಯರು ಸಹಾಯಕರು ಮತ್ತು ಸಮುದಾಯ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರು ಸೇರಿದರಂತೆ ಎಲ್ಲ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರೂ ಅಗತ್ಯವಾದರೆ ರಾಧಿಗತ ಚಿಕಿತ್ಸರು ಕೂಡಿ ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿ ತಾತ್ರಿಕವಾಗಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದು ಆರೋಗ್ಯ ತಂಡವಾಗಿ ಕೆಲಸ ಕ್ರೇಗೋಂಡು ಸಮುದಾಯದ ಆರೋಗ್ಯ ಅಗತ್ಯಗಳಿಗೆ ಸವಂಧಿಸುವುದು
8. ಪ್ರಾಧಮಿಕ ಆರೋಗ್ಯ ಕೇಂದ್ರದ ಪ್ರಾರಂಭ ಹಾಗೂ ನಿರಂತರತೆಯನ್ನು ತಮ್ಮ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯಾ ಆರೋಗ್ಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಆಂಗವಾಗಿಸಿ ಇತರ ವಲಯಗಳೊಡನೆ ಸಮಗ್ರಗೋಳಿಸಲು ಎಲ್ಲ ದೇಶದ ಸರಕಾರಿಗಳಿಗೂ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ನೀತಿ ರೂಪಿಸಬೇಕು
9. ಸಹಭಾಗಿ ಸೇವಾ ಮನೋಭಾವನೆಯಲ್ಲಿ ಸಕಾರಗಳು ಪರಸ್ಪರ ಸಹಕರಿಸಿ ಎಲ್ಲ ಜನರಿಗೂ ಆರೋಗ್ಯ ಪಾಲನೆ ದೊರೆಯುವಂತೆ ಪ್ರಯತ್ನಸಬೇಕು ಯಾವುದೇ ಒಂದು ದೇಶದ ಜನರಿಗೂ ಲಾಭದಾಯಕವೇ ಈ ದೇಸೆಯಲ್ಲಿ ದಬ್ಬುಗೂಡಬೇಕು/ಯುನಿಸೆಫ್ ಜಂಟಿವರದಿಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಪ್ರಾಧಮಿಕ ಆರೋಗ್ಯ ಪಾಲನೆಯನ್ನು ಜಗತ್ತಿನಾದ್ಯಂತ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಬೇಕು.

### ವ್ಯಾರಾಡ್ಯಂ ಶಿಫ್ಟ್

ವ್ಯಾರಾಡ್ಯಂ ಶಿಫ್ಟ್ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡುರಿಂತಿ ಕಾಣಬಹುದು ಬಯೋಮೆಡಿಕಲ್ ಹಾಗೂ ಸಮಾಜಿಕವಾಗಿದೆ ಕೇವಲ ಇದು ಬಯೋಮೆಡಿಕಲ್ ಅಂದರೆ ಮೆಡಿಕಲ್ ಡಾಟ್ಸ್ ಲಸಿಕೆಗಳು ಇವುಗಳನ್ನು ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿ ಮಾನಸಿಕ ಆರ್ಥಿಕ ದೃಷ್ಟಿಕಕ್ಷವಾಗಿ ಮಾನವನಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತದೆ (Health for All now book)

## OTHER FIELD VISIT

ರೇಷ್ಟ್ ವರ್ಕ್‌ಷಾಪ್-

ಮೂದಲಬಾರಿಗೆ ಎಲ್ಲರೂ ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಭಾಗವಹಿಸಲಾಗಿತ್ತು ರೇಷ್ಟ್ ರವರು ಸಿಸೂಫೀನಿಯಾ ಎಂಬ ಮಾನಸಿಕ ಆನಾರೋಗ್ಯದಿಂದ ಗುಣಮುಖರಾಗಿದ್ದು ಅಂತಹ ಒತ್ತಡಗಳಿಂದ ಹೊರ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ ಅವರ ಅನುಭವದೊಂದಿಗೆ ಒತ್ತಡ ಬಂದಾಗ ಮತ್ತು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರು ನೋವಿನಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಅದನ್ನು ನಿರಾರಿಸುವುದು ಹೇಗೆ ಎಂದು ಕೇಲವು ಚಟುವಟ್ಟಿಕೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಮಾಡಿದರು.

ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಮೂದಲು ದ್ವಾನ ಮಾಡಲು ಹೇಳಿದರು ಅನಂತರ ನಿಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಏನು ಅತೀ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ನೆನಪಿಗೆ ಬರುತ್ತದೆಯೂ ಅದನ್ನು ಜಿತ್ತದ ಮೂಲಕ ಬರೆಯಿರಿ ಹಾಗೂ ಅದರ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಿಸಲಾಗಿತ್ತು

1. ಎರಡನೇ ಬಾರಿ ಜೋಡಿ ಮಾಡಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಶುಷ್ಟಿ ಮತ್ತು ಸಂತೋಷವನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಲು ಹೇಳಲಾಗಿತ್ತು. ಈ ರೀತಿ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಆರಾಮಾಗಿತ್ತು ಹಾಗೂ ಕೇಲವು ತಮ್ಮ ನೆನಪುಗಳನ್ನು ನೆನೆಸಿಕೊಂಡು ಕೇಲವರು ಕಣ್ಣೀರು



ಸಹಕಾರಿಸಿದರು ಇನ್ನಾ ಕೇಲವರು ದುಃಖಿಸಿದರು

2. ಸಂಗೀತದ ಮೂಲಕ ಒಂದು ಸರ್ಕಲ್ ಮಾಡಿ ಎಲ್ಲರನ್ನು ಸೆಳೆದುಕೊಂಡುರು ಅವರಿಗೆ ಬೇಕಾದಹಾಗೆ ಪ್ರತೀಯಬ್ಬರು ಸರ್ಕಲ್‌ನಿಂದ ಮದ್ದದಲ್ಲಿ ಬಂದು ನಿಂತು ಅವರಿಗೆ ಇಷ್ಟಬಂದ ಹಾಗೆ ವರ್ತಿಸಬಹುದು ಈ ರೀತಿ ನಮಗೆ ಅಲಘಾರು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮೂಲಕ ನಮಗೆ ಉತ್ಸಾಹವನ್ನು ಪಡೆಸಿದರು

## APD-Assocation of People with Disability.

ಈ ಸಂಘ ಸಂಸ್ಥೆಯು ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಲಿಂಗರಾಜಪುರದಲ್ಲಿದೆ. ಇಲ್ಲಿನ ಸಂಘ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಅಂಗವಿಕಲರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿರುತ್ತದೆ, ಇಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದೆ ಹಾಗೂ ಪ್ರಮುಖವಾದ ಪಾತ್ರವಾಗಿದೆ. ಅಂಗವಿಕಲರನ್ನು ಒಗ್ಗೂಡಿಸಿ ಅವರಲ್ಲಿ ಎಕ್ಕಾತ ಮನೋಭಾವವನ್ನು ಬೆಳೆಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಅವರ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವಂತೆ, ಹೋರಾಡುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಅಂಗವಿಕಲ ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಸಹ ಈ ಸಂಘ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಪಣಸುತ್ತದೆ ಅವರಿಗೆ ವಿಶೇಷವಾದ ತರಭೇತಿ ಹಾಗೂ ಇತರೇ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳಳುಲಾಗಿದೆ.

ఈ సంఘ సంస్థలు విద్యార్థిను మాడువంతమ మళ్ళీగిన బేసాద ఎలలైటియు సలకరణోగివే మత్తు ఎల్లిరొ



ಹಾಗೂ ಉದ್ಯೋಗವಕಾಶಗಳು ಕೊಡುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ನೀಡಿ ಅವರಲ್ಲಿ ಸ್ವಾವಲಂಬಿಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ಸಂಭ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಹಣ ಸಂಗ್ರಹಣ ಮಾಡಲು ನರಸರಿ ಮಾಡಿದ್ದ ಅದರಲ್ಲಿ ಸಸಿಗಳನ್ನು ಮಾರಿ ಬಂದಿರುವಂತಹ ಆದಾಯವನ್ನು ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಬಳಸಲಾಗಿದೆ.

ಸಮನಾಂತರ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ ಒಂದು  
 ಸಮತೆಯನ್ನು ಸಹ ಇಲ್ಲಿ ಗಮನಿಸಲಾಗಿದೆ ಯಾವ  
 ಮನುವಿಗೆ ಏನು ಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ಇಲ್ಲಿ  
 ಮಾರ್ಪಣತ್ವದೇ ಹಾಗೂ ಯಾವುದೇ ರೀತಿ ಬೇದ ಬಾವ  
 ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ ಕೀಜು ಮನೋಭಾವವು ಸಹ ಇಲ್ಲಿ  
 ಬರುವುದಿಲ್ಲ ಇದರ ಜೊತೆಗೆ ಅಂಗವಿಕಲಮಕ್ಕಳಿಗೆ  
 ಕೈಗಾರಿಕ ತರಬೇತಿ ಕೇಂದ್ರವಿದ್ಯು ಅದರಲ್ಲಿ  
 ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡು ಹಲವಾರು  
 ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳೇ ಲಿಂಗೇನರಿಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ

NIMHANS wellbeing center



నిమ్మాన్ ఆస్తులైయు మానసిక ఆరోగ్యకే సంభంధిసిదంతే కాయ్ఫనివహిసుత్తదే ఇదు మానసిక సమస్యగళన్ను ఎదురిసుత్తిరువరు ఇల్లిగే బరుత్తరే, కుటుంబదల్లి సంవహనపన్ను మాడలాగుత్తదే. ఇతిచిన దినగళల్లి మక్కలు కేచ్చాగి కలవారు వస్తుగళిగే అడిటోరియంతిద్దారే కాగూ యూతో ప్రీతి ప్రేమ అంత బహా అడిటో ఆగుత్తిద్దరే సంబాషణ య మూలక అరివపన్ను మూడిసువుదు కాగూ సిబదబంధి వగాదవరు నేరవాగి సముదాయగళల్లి కేలవు తిథిరగళన్ను కమికేశల్చపుదర మూలక అల్లిన జనరిగే సులభవాగి సేవేయిన్న దొరకిసికొడుత్తిదారి.

## ಎಫ್.ಆರ್.ಎಲ್.ಹೆಚ್.ಟಿ (FRLHT)

ಇದು ಒಂದು ಆಯುವೇದ ವಿಶ್ವವಿಧಾಯಲಯವಾಗಿದ್ದು ಇದರಲ್ಲಿ ಆಯುವೇದದ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಕೇಂದ್ರವಾಗಿದೆ ಹಾಗೂ ಆಯುವೇದ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಮತ್ತು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತರಬೇತಿ ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ ಇಲ್ಲಿ 1500 ಆಯುವೇದಕ್ಕೆ ಸಂಭಂಧ ಪಟ್ಟಿ



ಗಿಡ ಮೂಲಿಕೆಗಳನ್ನು ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ  
ನಾಟಕಾಡಲಾಗಿದೆ ದೇಶದ ವಿವಿಧ ನಾಟ  
ಪ್ರದ್ಯರು ಮತ್ತು ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ  
ಪ್ರದ್ಯರನ್ನು ಬೇಟೆ ಮಾಡಿ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ  
ಸಿಗುವಂತಹ ಗಿಡಮೂಲಿಕೆಗಳನ್ನು  
ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ  
ಸಂಶೋಧನೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.  
ಆಯುವೇದ ಸಂಭಂಧ ಪಟ್ಟಿ  
ಚಿಕಿತ್ಸೆಯನ್ನು ಸಹ ಇಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ

ಆದರೆ ತುಂಬ ದುಭಾರಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನರಿಗೆ ಇಲ್ಲಿ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಪಡೆಯಲು ತುಂಬಾ ದುಭಾರಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ ಎಪ್.ಆರ್.ಎಲ್.ಹೆಚ್.ಟಿ ಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ಗಿಡಮೂಲಿಕೆಗಳು ಇವೆ ಮತ್ತು ಅವುಗಳು ದೊರೆಯುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡಿದರು ಮತ್ತು ಯಾವಗಿಡ ಯಾವ ಸಮಸ್ಯೆಗೆ ಉಪಯೋಗವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿ ಕೊಟ್ಟಿರು ಆದರೆ ಗಿಡಮೂಲಿಕೆಗಳನ್ನು ಯಾವರೀತಿ ಬಳಸಬೇಕು ಅಂತ ನಮಗೆ ತರಬೇತಿ ನೀಡಿರಿರಲಿಲ್ಲ.

## MFC - medico friend circle

ಪ್ರಪ್ರಥಮ ಬಾರಿಗೆ ನಾವು ಸೋಚಾರ ಕಡೆಯಿಂದ ರಾಯಪುರ ಹೊರಟಿದ್ದೇವು. ಸುಮಾರು 35 ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ ಒಟ್ಟು 21 ಜನರ ಪ್ರಯಾಣ ಟ್ರೈನ್‌ನಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮವಾಗಿತ್ತು.



ಇದು ಭಾರತದಾದ್ಯಂತ ಅರೋಗ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಲನ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಒಂದು ಸ್ನೇಹಯುತ ಗುಂಪಾಗಿದೆ. ಪ್ರತೀ ವರ್ಷವು ದೇಶದ ವಿವಿಧ ನಗರಗಳಲ್ಲಿ ಸಭೆ ಸೇರುತ್ತಾರೆ. 2016ರಂದು ನಾವು ಸಹ ಈ ಸಭೆಗೆ ಹಾಜರಾಗಿದ್ದೇವೆ ಇದು ಭತ್ತಿನೋಫರ್ಡ್‌ನ ರಾಯಪುರ್ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ಸೇರಿದ್ದರು. ನಮಗೆ ಸೋಚಾರವು ಇದರಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು ಅವಕಾಶಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿತು.

ಅದರಲ್ಲಿ ಪ್ರತೀ ವರ್ಷ ಒಂದೊಂದು ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಚಚೇ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಈ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ನಗರ ಅರೋಗ್ಯ ಬಗ್ಗೆ ಮತ್ತು ಸಮಕಾಲೀಕ ಅರೋಗ್ಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚಚೇ ಮಾಡಲಾಗಿತ್ತು. ಹಾಗೂ ಭತ್ತಿನೋಫ್ರೋನ ರಾಯಪುರದಲ್ಲಿನ ಅರೋಗ್ಯವನ್ನು ಅಲ್ಲಿ ಮಿತೇನಿಯನ್ನು ರವರು ಮಕ್ಕಳ ಲಸಿಕೆಗಳು ಹೊಷಟೆಯುಕ್ತ ಆಹಾರ ತಾಯಂದಿರ ಹಾರ್ಡ್‌ಕೋರ್ಗ್ ವೋದಲಾದವುಗಳನ್ನು ಪಾಲೋ-ಅಪ್ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.



**Grass Root Action on Community Empowerment (GRACE).One for All, All for one** ಈ ಸಂಘ ಸಂಸ್ಥೆಯು ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿದೆ ಅಲವಾರು ರೀತಿಯ ಕಾರ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತದೆ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾದುದೆಂದರೆ ಸಂಗಳಲ್ಲಿ ಜಿಂದಿಯನ್ನು ಆಯುತ್ತಿರುವರಿಗೆ ಮುಖ್ಯ ಕಾಳಜಿಯನ್ನು ವಹಿಸಲಾಗಿದೆ ಅವರಿಗೆ ಗುರುತಿನ ಜೀಟಿಗಳನ್ನು ಸಹ ಗ್ರೇನ್ ಸಂಸ್ಥೆಯು ನೀಡಲಾಗಿದೆ ಇದು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಬಿಬಿಎಂಪಿ ಮತ್ತು ಗ್ರೇನ್ ಸಂಸ್ಥೆಯು ಸೇರಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದೆ ಕನ ವಿಲೇವಾರಿ



ಮಾಡುತ್ತಿದೆ ಕನವನ್ನು ಬೇರೆ ಬೇರೆಯಾಗಿ ಮಾಡುವುದು ಒಣ ಕನ, ಹಸಿಕನವನ್ನು ಬೇರೆ ಮಾಡುವುದು. ನೇರವಾಗಿ ಬಿ.ಬಿ.ಎಂಪಿ ಕಡೆಯಿಂದ ಬರುವಂತಹ ಕನವನ್ನು ಗ್ರೇನ್ ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ಒಣ ಕನವನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ ಹಾಗ ಗ್ರೇನ್ ಸಂಸ್ಥೆಯು ಅದನ್ನು ಬೇರೆ ಮಾಡಿ ಅದನ್ನು ಮರು ಉತ್ಪಾದಿಸು ಕಾರ್ಬಾನೆಗೆ ಕಳಿಸುತ್ತಾರೆ ಇದರಿಸಿಂದ ಹಣವು ತಿಳಿದುಕೊಂಡೆವು.

ಸಹ ದೇರೆಯುತ್ತದೆ ಪ್ರತಿ ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ನಿಗದಿತವಾದ ಬೇಲೆ ದೋರೆಯುತ್ತದೆ ಹಾಗೆ ಮೊದಲಾದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡೆವು.

## Chitra cala parishat



E.p.ಮೆನನ್‌ವರನ್ನು	ಭೇಟಿಯಾಗಿದ್ದೆವು
ಅವರ	ಜೀವನಕ್ಕೆ
ವಿಷಯಗಳನ್ನು	ಹಾಗೂ ಅವರ
ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು	ನವ್ಯೋಂದಿಗೆ
ಹಂಚಿಕೊಂಡರು	ಆನಂತರ ಚಿತ್ರಕಲಾ
ಪರಿಷತ್ತು	ನಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಕಲೆಗಳ
ಪ್ರದರ್ಶನವಿತ್ತು	ಎಲ್ಲರೂ ಸಹ ಚಿತ್ರ
ಕಲೆಗಳನ್ನು	ವೀಕ್ಷಣೆಗಳಿಗೆ ಚಿತ್ರ
ಕಲೆಗಳು	ನೋಡಲು ಬಹಳ
ಸುಂದರವಾಗಿತ್ತು	ಕೆಲವೊಂದು ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು
ನೋಡಿದರೆ	ಅದರ ಹಿಂದೆ ಹಲವಾರು

ಕಥೆಗಳು ಒಳಗೊಡಿದ್ದವು ಚಿತ್ರಗಳು ಬಹಳ ಹಳೆಯಕಾಲವಾಗಿತ್ತು ಅದಿವಸಿಗಳ ಚಿತ್ರಗಳು ಸಹ ಇಲ್ಲಿ ನೋಡಲು ಬಹಳ ಸುಂದರವಾಗಿತ್ತು ಮೋದಲಾದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಣೆಗಳಿಗೆ.

## Coundeted survey from ಡಿ.ಜಿ. ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿಯ ಸಕ್ಕರೆ ಮಂಡಿ

ನೋಚಾರ, ಬೆಂಗಳೂರು ಬ್ಯಾಪ್ಟಿಸ್ಟ್ ಆಸ್ಪತ್ರೆ ಹಾಗೂ ಗ್ರೇನ್ ಸೋನ್‌ಗಳು ಸೇರಿ ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ತಾಜ್ಯ ವಸ್ತುಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಮದಲಾಗಿದೆ ನಾವು ಸಹ ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದು ನೋಚಾರ ಕಡೆಯಿಂದ ಡಿ.ಜಿ. ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿಯ ಸಕ್ಕರೆ ಮಂಡಿ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ತಾಜ್ಯ ವಸ್ತುಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ ಕುರಿತು ವ್ಯೇಯಕ್ತಿಕ ಕುಟುಂಬಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಏರೆಡ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ತಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಭಂಧಿಸಿದಂತೆ ಅಲವಾರು ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕಾದರೆ ಅಲ್ಲಿನ ಸಮುದಾಯಲ್ಲಿ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿಗಿ ವಾಸವಾಗಿದ್ದರು ನಮಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಭಾಷೆಯ ತೊಂದರೆಯಾಗಿತ್ತು. ನಮಗೆ ಅಷ್ಟು ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಮಿಜು ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶ ಯಲ್ಲಿ ಮಾತಾಡಲು ಬರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.



ಅವರು ಮಾತಾಡಬೇಕಾದರೆ ಅಥವಾಗುತ್ತಿತ್ತು ಆದರೂ ಸಹ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಶೇಕರಿಸಲಾಯಿತು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಯಾರರಿಂತಿಯ ಕನ ಉತ್ಪತ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಯಾವರೀತಿಯ ಕನ ಬರುತ್ತದೆ ಹಾಗೂ ಒಂದು ಕನ ಹಸಿ ಕನ ಅವಾಯಕಾರಿ ತಾಜ್ಯ ಮತ್ತು ರಸಾಯನಿಕ ತಾಜ್ಯಗಳನ್ನು ಬೇರೆ ಬೇರೆಯಾಗಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ಅವರಿಗೆ ಅರಿವನ್ನು ಮೂಡಿಸಲಾಗಿದೆ.

## SWAMY VIVEKANANDA YOUTH MOVEMENT



27-7-2015 ರಂದು ನಾನು ಮೈಸೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯ ಹೆಗ್ಡದೇವನ ಕೋಟಿ ತಾಲ್ಲೂಕು ಸರಗೂರು ಎಂಬ ಉರಿನಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿ ವಿವೇಕಾನಂದ ಯೂತ್ ಮೂರ್ವೆಂಟ್ ಎಂಬ ಸಂಖ ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿತ್ತು ಅಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಉಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಸ್ಥಾಪಕಾಶವನ್ನು ಗೋಪಾಲ್ ರವರು ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು ವಿವೇಕಾನಂದ ಯೂತ್ ಮೂರ್ವೆಂಟ್ ನ ಮನೋಹರ್ ಸಾರ್ ರನ್ನು ಭೋಟಿಮಾಡಲಾಯಿತು ಆಗ ಅವರು ರೀಪ್ರೋಕ್ಸ್‌ವ್ ಬ್ರೇಕ್‌ಹೆಲ್ಟ್ ಪ್ರೋಗ್ರಾಮ್ ಮಾನೇಜರ್ ರವೇಷ್ ರವರನ್ನು ಪರಿಚಯಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು ಅನಂತರ ಅವರು ಅಲ್ಲಿನ ಸಿಬ್ಬಂಧಿವರ್ಗದವರನ್ನು ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಸಿಕೊಟ್ಟಿರು ಅನಂತರ ಸ್ಥಾಪಿ ವಿವೇಕಾನಂದ ವೋವೆರಿಯಲ್ ಅನ್ವಯಿಯ ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಕಿರು ಪರಿಚಯ ನೀಡಿದರು.

## SWAMY VIVEKANANDA YOUTH MOVEMENT (SVYM)

### HISTORY:-

The year was 1984. A group of young medical students led by R. Balasubramaniam at the Mysore Medical College (in Karnataka State, India) were starting to feel that the career in medicine they dreamt of pursuing was very different from the practice of medicine around them. They believed that they had in them to make a difference and make a positive impact on the lives of the poor and the marginalized. And so, they started the Swami Vivekananda Youth Movement (SVYM, for short), with initial assets of high ideals and all the positive benefits of inexperience.

Their initial intention was to provide rational, ethical and cost-effective medical care to the needy. They started small – collecting physician samples of medicines and distributing them to poor patients, organizing blood donation camps and weekly rural outreach clinics around

Mysore. In 1987, destiny took them to Heggadadevanakote Taluk, the home of the displaced and dispossessed forest-based tribes. These indigenous people, belonging to five different clans – Jenukuruba, Kadukuruba, Yerava, Paniya and Bunde Soliga – had been displaced twice from their natural habitat by development projects of the Government, namely ‘Project Tiger’ and ‘Kabini Reservoir’, and were forced to live in penury on the fringes of the Bandipur National Park.

The medicos set up a clinic at a tribal hamlet named Brahmagiri, at a distance of about 80 km from Mysore city, with a little help from the Mysore District Administration. Realizing early that medicare by itself is not enough and hoping education to be a panacea to the gen-next, they opened an informal school for the tribal kids in a cow-shed in Brahmagiri. They were able to sail through the initial days of extreme uncertainty and struggle (and even ridicule!) by pluck, some luck and with help from unexpected quarters. As days passed, more people joined hands and the work took a definite shape. Socio economic empowerment activities were added to health and education, and the rural poor were also brought under the ambit - as the organization moved from the role of a ‘provider’ to a ‘facilitator’. A 10-bed hospital was started at Kenchanahalli, along with a host of community-based programs in Health and Education. As the medicos returned in batches after completing their post-graduation, the multi-specialty Vivekananda Memorial Hospital took shape at Saragur, with generous help from donors, friends and well-wishers. The organization continued to grow and expand in the 90s, with a definite vision and strategic direction.

Note: Events and circumstances that led to the birth of SVYM can be read on the R Balu's Blog

## Vision and Mission

### Our Vision:

A caring and equitable society, free of deprivation and strife

**Our Mission:**

To facilitate and develop processes that improve the quality of life of people

**Our core values:**

These are the driving force behind our work

1. *Satya* - Truthfulness
2. *Ahimsa* - Nonviolence (both in thought and deeds)
3. *Seva* - Service
4. *Tyaga* - Sacrifice

**Health**

SVYM adopts unique health care model of treatment in order to provide holistic care integrating the best of Allopathy and Ayurveda treatment.

**Key Focus-** Tribal and Rural Health, Ayurveda, reproductive and child health, hygiene and sanitation, care and control of HIV/AIDS, Tuberculosis and Disability.

**Program**

Vivekananda Memorial Hospital, Saragur

Inception: 1998 Location: Saragur, Heggadadevana Kote taluk, Mysore District

Population of 400000 which includes tribals of H D Kote and neighbouring areas of Hunsur, Nanjangud & Gundlupet taluk

Vivekananda Memorial Hospital is a rural multispecialty hospital providing integrated and comprehensive health services with unique inclusive approach of Allopathy and Ayurveda, giving its patients an opportunity to choose the best treatment for their recovery.

Vivekananda Memorial Hospital opened its doors 15 years ago with a purpose of adopting a systematic approach in tackling the challenge of providing quality secondary healthcare services to local needy rural and tribal communities.

With its infrastructure, facilities and its dedicated team of doctors, the 80-bed facility is offering multi-specialty secondary care at affordable cost to the community.

#### Objectives:

- To provide institution-based full time, integrated, primary level health care (promotive, preventive, curative, rehabilitative and palliative) and periodic secondary level care (OBG, Orthopedics, Internal Medical, Paediatric, Ayurvedic) to the community, with focus on indigenous Tribal Population.
- To support National Health Programs and network with government agencies and link community with welfare programs.

#### Services

- 24 x 7 Emergency healthcare services are available for primary and secondary level.
- Specialist services related to Internal Medicine, Obstetrics & Gynecology, Orthopedic, Pediatric, Diagnostics and Laboratory, Ayurveda.
- 24 hours dispensary and ambulance services.
- Networking and linkages with the community for referral and patient follow up.
- Poor Patient Fund (Yoga Kshema Samithi) for Socio-economic support of the patient to avail appropriate secondary and tertiary health care services.
- Support to National Health Programs (NRHM, RNTCP, RCH, HIV, and NPCB) and supporting tribal women to avail schemes like Janani Suraksha Yojane, Prasoothi arike, Madilu kit.
- Blood Storage & Transfusion Services (Recognized by NACO).

To Develop a Sustainable Rehabilitation program for the Identification, Management and Prevention of Disability in H.D.Kotetaluk.The core rehab team that was formed continued to focus on identifying disabled children and adults in the region and providing them medical care along with facilitation of schemes available from the government.

#### Water Sanitation-NirmalyaVahini

NairmalyaVahini addresses the issues of Water-Sanitation-Hygiene-Environment in a holistic manner, thro multiple activities including awareness generation, behavior change communication, capacity building, research and development of appropriate technologies, and advocacy.

#### Palliative Care

The Palliative Care program was launched in year 2011 and it takes aholistic approach to healthcare focusing on alleviating the suffering of patientswith terminal illnesses, and was. This program caters to five dimensions ofhuman personality viz. physical, psychological, social, economic, and spiritual Health.

#### *HIV/ AIDS Care Control Program*

Programs initiated:

PPTCT-PPP – (Prevention of Parent to Child Transmission of HIV under public Private Partnership)

This program was conceptualized to attain zero new HIV infections among children born to HIV Positive mothers through PPP-PPTCT services across 21 districts in Karnataka.

TI-Migrant- the Goal of this program is to reduce HIV prevalence among migrants through this program.

TI-MSM/FSM-The project's activity is to primarily prevent and treat HIV/AIDS infected.In connection to that it focuses on integrating prevention among Menhaving sex with Men (MSM)

and Female sex workers (FSW). This project is being implemented for the benefit of the community of FSW & MSM in Hassan district.

#### Education:

Our education initiatives strive to provide joyful, experiential and child-centered learning – focusing on values, literacy, numeracy and appropriate vocational training. The focus is on educating children in tribal hamlets, rural areas and urban slums.

Viveka Tribal Center for Learning is a residential school for tribal children initiated in the year 1988 and is recognized by government since 1990. It is offering unique environment and facilities to encourage education among tribal children. The school is home for about 425 students from forest based tribal communities like Jenukuruba, Kaadukuruba, Yeravas and soliga. The aim of this institution is to impart quality education to tribal children of HD Kote aged between 6 to 15 years.

Viveka School of Excellence was established in 2002 in the outskirts of Saragur and is affiliated to the Central Board of Secondary Education. The school is committed to provide child centric quality education for 512 rural based children. The school has classes from Montessori to 10th standard. The School has well equipped library for accessing academic books. Innovative labs for mathematics, science and computer help students with hands on experience and joyful learning.

With an aspiration to transform rural and tribal youth to be value based humane teachers, Vivekananda Teacher Training and Research Center was instituted in 2006. It runs a 2 years Diploma in Education (D.Ed.) program with an annual intake of 50 students with 20% of seats reserved for the forest based tribes, especially girls.

Premavidya, is a program started in 2006 with the mission of breaking the cycle of poverty for families by improving the quality of education for their children at the school level and encouraging students to pursue meaningful job oriented courses by providing scholarships and innovative family saving schemes. Premavidya is spread over 7 districts of Karnataka i.e. Bangalore, Mysore, Yadgiri, Tumkur, Hassan, Raichur and Uttar Kannada. In 2013, the program

reached out to 22181 students across 230 schools; 200 Kannada medium and 30 English medium.

Vivekananda Scholar Program provides academic support to meritorious students who are economically backward, aspiring to continue higher education. Students are offered rigorous academic coaching through a team of dedicated tutors and volunteers. Moral support is offered through life skills coaching, mentoring and counseling. Performance of the students is continuously tracked through regular assessment that helps in providing ongoing support to meritorious students.

Vijnana Vahini – (Mobile Science Van) started in 2008 with the aim of improving scientific temperament among the students of HD Kote Taluk. The project also aims to empower the government and private schools to provide schools to provide quality science education to their students and create a platform to enhance children's interest and creativity in science.

Vijnana Vahini had setup a Centre for Innovation (CfI) and a Resource Centre (RC) at Saragur in order to create a platform for all students, teachers and community members with innovative ideas which they would like to experiment or do further research on. It has three components- Science Laboratory facilities, Exploratory Park and Research Unit. Exploratory Park have both indoor and outdoor components focusing on the development of scientific skills like observation, classification, measurement, making inferences etc. It is designed to have the following sections – Light & Sound, Mechanics, Electricity & Magnetism, Chemistry, Health, Flora & Fauna, and Patterns in nature, Astronomy, Technology around us and History of Science. A separate section on astronomy is being created

#### 1111 Socio Economic Empowerment Program

Location: H.D.Kote taluk and neighboring districts.

Reach: 2,75,000 population of H D Kote taluk including 17,000 population of tribals of H.D.Kote & neighboring areas of Hunsur, Nanjangud & Gundlupet taluk.

SVYM's Socio-Economic Empowerment Program was conceptualized in the year 1989 to develop a secured, sustainable environment amongst rural and tribal community with a special focus on youth and women empowerment. SEEP has been working across 119 hades of H.D.Kote taluk. SEEP operates its programs through Micro level planning towards the holistic development of tribal community. It aims in creating a permanent asset to uplift the socio economic condition of the community.

#### Key activities of SEEP

- Formation of Self Help Groups- 90 SHG's have been formed by playing a major role in strengthening the community.
- Basic Infrastructure development of hades - Tribal communities are provided with basic facilities like Biomass stove; provide drinking water facilities through bore wells & toilet construction.
- Creating Self-employment opportunities - Platforms are created to make the community self reliant through many income generating activities by organizing vocational training on bakery products making, Plumbing, Electrician training, agriculture etc.
- Acting as a Bridge between Community & Government - SEEP collaborates with government institutions and tries to bridge gap between these institution and the community. Community is oriented on Public distribution system, provide information on basic entitlements like widow pension, old age pension & about NREGA (National Rural Employment Guarantee Act).

#### Janadhwani 90.8MHz

Janadhwani is a community radio station reaching over one lakh listeners across 188 villages of H D Kote taluk run by Viveka School of Excellence (a unit of Swami Vivekananda Youth Movement) based in Saragur, H D Kote taluk, Mysore district. Its journey has made tremendous impact on the people across its coverage area. It has been acting as a medium by rendering voice

to the voiceless, power to the powerless and giving way to help rural and tribal masses in creating awareness and to establish their right to information, development, communication, governance, decision making, and participation, freedom of expression, employment, health, education and security, through well designed programmes.

## Training and Research

### Vivekananda Institute for Leadership Development (V-LEAD)

Vivekananda Institute for Leadership Development (V-LEAD), a unit of SVYM was established in 2002 with the aim of serving India by building the potentials of individuals and institutions for the development sectors. The educational program is an attempt to work with individual Education Leadership and Management capacities in the field of social development.

- The master in development management is a two year program offered by the V-LEAD in collaboration with University of Mysore.
- Institution Based Program: IBP is an effort of VLEAD that aiming at building, strengthening and sustaining network of partners in development of various sectors through innovative and customized training programs and successful development models in training. It caters trainings for Government, Youth, NGOs and Corporate sector under the supervision of skilled training managers.
- Community Based Programs: The objective is to develop and monitor developmental activities which will enable sustainable interventions and make a positive impact in the community.
- Samartha Project: The goal of the project is to develop and monitor a community led process, where community will plan, implement and monitor development activities which will enable sustainable intervention and make a positive impact in the community. Program is specially designed to empower street vendors and to create less dependency on money lenders. The program aims to ignite a spark among the street vendors to be responsible citizen and to lead a dignified life.
- Education Leadership Management (ELM): SVYM with collaboration with Ajim Premji Foundation started this initiative to develop school leaders in 3 education blocks of Mysore

District. A sustained people development approach adopted and program address the attitudes, perspectives, skills and knowledge of the school leaders.

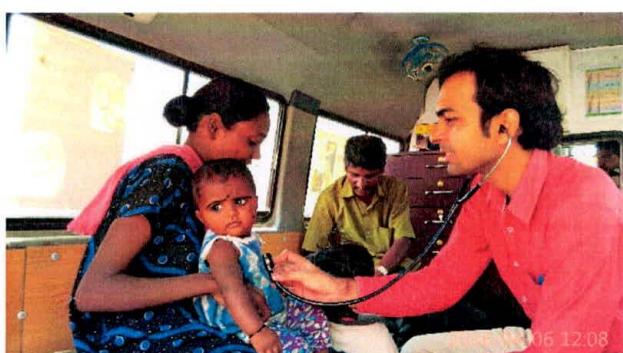
- Lake Conservation Campaign: Recognizing the importance of lakes, VLEAD has formed a group 'MYTRI' which comprises of numerous members from varied sectors of the society.

#### Vivekananda Institute of Indian Studies (VIIS)

Vivekananda Institute of Indian Studies (VIIS) was established in 2008 for promoting and facilitating the study, research, development and dissemination of Indian culture, spirituality, dance, music, art and philosophy. University students across the globe participate in various customized courses to have a slice of the rich Indian tradition. VIIS is also a single window for the volunteers, Medical student Electives and interns interested in working on various projects of SVYM. VIIS offers a unique course called 'India Immersion' focuses on culture and civilization, gender in society, sustainable development, environment and health in modern India, Indian women and tradition.

#### **Field visit 1**

Outreach services-ArogyaVahini:-



ನಾನು mobial health unitಅಡಿವಾಸಿಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಈ ಸಲಬ್ಯವನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ ಏಕೆಂದರೆ ಇವರಿಗೆ PHC ಹಾಗು ಖಾಸಗಿ ಆಸ್ತ್ರತ್ವ ತುಂಬ ದೂರವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಇವರಿಗೆ Mobial health vanಸಲಬ್ಯವನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ ಈ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ ಆಸ್ತ್ರತ್ವಗೆ ಸಂಭಂಧ ಪಟ್ಟಿ ಅನೇಕ ರೀತಿಯ ಆರೋಗ್ಯ ಶಿಬರಗಳನ್ನು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ ಹಾಗೂ ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ ANC, PNC,

CHRONICILLNESSES follow-up ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಮತ್ತು ಈ ಸೊಲಬ್ಯವನ್ನು 50 ಹಾಡಿಗಳಿಗೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ ವಾರದಲ್ಲಿ 6 ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಕವರ್ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ ಆದಿವಾಸಿಗಳಿಗೆ ಉಚಿತ ಜಿಷ್ಟಿಗಳನ್ನು ವಿತರಿಸಲಾಗಿದೆ ನಂತರ ಅಫೀನ್ ರಿಟ್ನ್ ಬಂಡು documentationಗಳನ್ನು ಕಂಪೂಟರ್‌ಲ್ಲಿ ಧಾವಲಾಗಿಸುತ್ತದೆ.

once time went to the Mobile team was mobile medical officer, staff nurse ,driver, health facilitator,RCH person and materials and equipment's ,stationeries, registers IEC materials and other water food medicines list all tacking to going to the visit and conducted the camp

General health cap, paediatric camp, diabetes camps, asthma camp, dental camp, cancer detection camp, Tuberculosis screening camp

I visited the General health camp



235 peoples was attend the camp doctor staff nurse, driver SVYM staffs kenchan halli Ayurveda doctor yoga trainer attend the camp was successfully that day observation that camp

Reproductive & Child Health- VatsalyaVahini

VatsalyaVahini was worked for 5 area PHC B. matkere, Dadada Halli, N belthuru, D.B. Kuppe, Bdgalapura Cavard the RCHfield work

<b>PHCs</b>	<b>No of Tribal villages</b>	<b>Tribal population</b>	<b>ANGANAWADI</b>
B MATAKERE	12	1750	19
DADADA HALLI	5	765	14
BADAGALAPURA	12	1200	23
DB KUPPE	10	2150	14
N BELTHURU	18	4523	44

Pregnant women:-even tt 4 weeks apart whiner pregnancy

Invest getion

1. HB%, urine examination
2. blood group including rh factor

3. RPR/vdrl HBsAg, hiv screening
4. RDK test for malaria (in endemic areas)

Information for give the pregnant woman and family

Encourage institutional delivery /ensure delivery by identification of SBI

Explain entitlement under jssk/jsy

Identify the nearest functional PHC/FRU for delivery

High risk pregnancy to be attended in direct hospital and medical college

Pre-identification of referral transport and blood donor

108 ambulance service use to the free service

- mother
- children
- adolescent
- eligiblecupules
- chronic illness

SVYM given the RCH field workers awareness

1. Group discussion
2. Mother meeting
3. Promotermeeting
4. Villagemeeting
5. self-helpgroup discussion
6. school visit
7. Aganavadi visit
8. PHC visit
9. ANC/PNC flow up and new ANC delivers
10. House visit
11. TB patientsflow up

- I visited the promoter meeting at SVYM, Dadada Halli B Mattkere ,MC Tholalu We had discussion with the mother, children adolescent eligible couples
- RCH field worker given awareness and had discussion with the mother, children adolescent ,eligible couples, chronic illness TB breast feeding and whom do you working in the field, preparing action plan monthly ANC/PNC children mother taking The plan who to reach that day the work and explain the workers asking the data collection

Community based Rehabilitation of disabled-Chaithanya Vahini: -

What is cerebral palsy?

Cerebral palsy is considered a neurological disorder caused by a non-progressive brain injury or malformation that occurs while the child's brain is under development Cerebral palsy primarily affects body movement and muscle coordination.

Spastic

Leg crossed like scissors

Muscles appear stiff and tight

Spasticity only occurs in relation to voluntary movement

Disturbance of the stretch reflex

Athetoid

**Body parts are in constant motion**

**Involuntary, purposeless, relatively slow repeated movement that interferes with steadiness accuracy and control of one or more body parts**

**Ataxic**

**Poor balance and lack of coordination**

**Wide-based gait**

**Tendency to fall and stumble**

**Inability to walk straight line**

**Least common 5-10%of case**

**That all of information collect the risors person was explain to the mother disability children who to care the this problem the child .the one child problem was different problem the resors person was given the methodsessaysmussels thatched active that tell to the mother**

HD ಕೋಟಿ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ದೇವಲಾಪುರ ದೇವಲಾಪುರ ಹುಂಡಿ ಎಂಬ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಭೇಟಿ ಮಾಡಲಾಗಿತ್ತು

## History

ದೇವಲಾಪುರ ಎಂಬ ಗ್ರಾಮವು 200 ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಕಾಡು ಪ್ರದೇಶವಾಗಿತ್ತು, ಗ್ರಾಮವಾಗಿ 200 ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ಪಲಸೆಗೆ ಬಂದು ಇಲ್ಲಿ ನೆಲೆ ಉರಿಲಾಗಿದೆ ಈಗಲೂ ಸಹ ಈ ಉರಿಗೆ ಹೋಗಲು ರಸ್ತೆ ಮಾರ್ಗವಿದೆ ಆದರೆ ರಸ್ತೆಗಳು ಹಳ್ಳಗಳಿಂದ ನಿರ್ಮಿತವಾಗಿದೆ 3 ತಲೆ ಮಾರುಗಳಿಂದ ರಸ್ತೆಗಳು ಹಾಗೆ ಇವೆ. ಜನರು ಇಲ್ಲಿ ವಾಸವಾಗಿದ್ದಾರೆ ಹಾಗೂ ಇದೇ ಉರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅದಿವಾಸಿ ಜನಗಳು ಸಹ ಇಲ್ಲಿ ವಾಸವಾಗಿದ್ದಾರೆ ಇವರು ಉರಿನಿಂದಸ್ಥಳ ದೂರ ಇದ್ದಾರೆ ಆಉರಿಗೆ ಇವರೆ ದೇವಲಾಪುರ ಹುಂಡಿ ಎಂದು ನಾಮಕರಣ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ ನುಮಾರು 25 ವರ್ಷಗಳಾಗಿದೆ ಇವರು ನಮಕರಣ ಮಾಡಿ ಆದರೆ ಇದುವರೆಗು ಸರ್ಕಾರದಲ್ಲಿ ರಿಜಿಷ್ಟ್ರ್ರ್ ಆಗಿಲ್ಲ ಆದರೂ ಸಹಾ ಆ ಉರಿನ ಜನರು ದೇವಲಾಪುರ ಹುಂಡಿ ಎಂಫಲೇ ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಬಹಳ ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ದೇವಲಾಪುರಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದ ಸೌಲಭ್ಯವನ್ನು ಇವರಿಗೆ ದೋರಕಿಸಿಕೊಡುತ್ತಿರಲ್ಲಿ ಆದ್ದರಿಂದ ಆಗ ಅಲ್ಲಿನ ಜನರು ದೇವಲಾಪುರ ಹುಂಡಿ ಎಂದು ಹೆಸರಿಟ್ಟಾಗ ಈಗ ಸೌಲಭ್ಯ ದೋರೆಯುತ್ತಿದೆ ಈ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಮನೆಗಳು ಹೆಂಚು ಮನೆಗಳು ಸೀಟು ಮನೆಗಳು ಮಹಡಿಯ ಮನೆಗಳು ಹಾಗೂ ಗುಡಿಸಲು ಮನೆಗಳು ನರ್ಮಿತ ವಾಗಿದೆ ಈ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಗಮನಿಸಿದಾಗ ರಸ್ತೆಗಳು, ಚರಂಡಿಗಳು, ವಿದ್ಯುತ್ ಶಕ್ತಿ ಸರಿಯಿಲ್ಲ, ಚರಂಡಿವ್ಯವಸ್ಥೆನೇ ಇಲ್ಲ ಆದರೂ ಸಹ ಅಲ್ಲಿನ ಜನರು ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಗಮನಹರಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ ಅವರ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ ವಿನಹ ಆರೋಗ್ಯದಬಗ್ಗೆ ಗಮನ ಹರಿಸುತ್ತಿರಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮಗಳಿಗೆ ಆಸ್ಯಾದ ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ

ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿಗೆ ಟ್ರ್ಯಾಂಕುಗಳ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ ಕೊಳಾಯಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಸಹ ಇದೆ ಸಾರಿಗೆ ಸಂಪರ್ಕ ಸಹ ತಕ್ಕುಮಟ್ಟಿಗೆ ಇದೆ ಹಾಗು ಖಾಸಗಿ ವಾಹನಗಳು ಸಹ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ. ಈಉರಿಗೆ ಸಂಬಂಧ ಪಟ್ಟಂತೆ 2 ಅಂಗನವಾಡಿ, ಶಾಲೆ, ಸಭ್ಯ ಸೆಂಟರ್ ಸಹಾ ಇದೆ ಸಭ್ಯ ಸೆಂಟರ್ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಅಭಾವದಿಂದ ಮುಖ್ಯಲಾಗಿದೆ ಇನ್ನು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ 1ನೇ ತರಗತಿಯಿಂದ 7ನೇ ತರಗತಿಯವರೆಗೆ ಇಲ್ಲಿ ಇದೆ ಸುಮಾರು 71 ಮುಕ್ಕೆಗಳು ಶಾಲೆಗೆ ಬರುತ್ತಾರೆ ಗಂಡು 28 ಹೆಚ್‌ 43 ದೃಷ್ಟಿಕೆ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಆರೋಗ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಶಾಖಾಲಯದ ಬಗ್ಗೆ ಪೌರ್ಣಿಕ ಆಹಾರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮುಕ್ಕೆಗಳ ಹಕ್ಕುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿಕೊಡಲಾಯಿತು.

ದೇವಲಾಪುರ (0-3) ವರ್ಷದ ಮುಕ್ಕೆಗಳು 38 ಮುಕ್ಕೆಗಳು ಅಂಗನವಾಡಿಗೆ (3-6) ವರ್ಷದ ಮುಕ್ಕೆಗಳು 23 ಬರುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಆ

ಉರಿನಲ್ಲಿ ಗರ್ಭಿಣಿಯರು 7 ಬಾಣಂತಿಯರು 9 ಕಿಶೋರಿಯರು 2

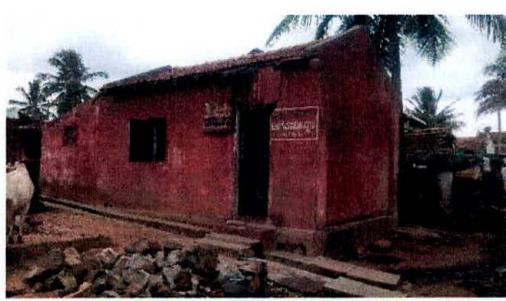
ಅಪ್ಪಣಿಕೆತೆ 2 ಬುದ್ದಿ ಮಾಂಡ್ಯ 1 ದೇವಲಾಪುರ ಹುಂಡಿಯಲ್ಲಿ

(0-3) ವರ್ಷದ ಮುಕ್ಕೆಗಳು 30 ಮುಕ್ಕೆಗಳು ಅಂಗನವಾಡಿಗೆ (3-6)

ವರ್ಷದ ಮುಕ್ಕೆಗಳು 23 ಬರುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಉರಿನಲ್ಲಿ ಗರ್ಭಿಣಿಯರು

3 ಬಾಣಂತಿಯರು 2 ಕಿಶೋರಿಯರು 1, ಅಂಗನವಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಆಶಾ

ಕಾಯಂತೆಯರು ತಾಯಿ ಸಭೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಹಾಗೂ ಅಂಗನವಾಡಿ



ಹೊಡಂ ಹಾಗೂ ಆಶಾ ಕಾರ್ಯಕರ್ತೆಯರು ಗರ್ಭಿಣಿ ಮತ್ತು ಬಾಣಂತಿಯರ ಮನೆ ಬೇಟಿ ಮಾಡಿ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು

ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅರಿವನ್ನು ನೀಡುವುದು ಹಾಗೂ ಇವರು ಆರೋಗ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ಯೆಗಳೇನದರು ಬಂದರೆ ಅತ್ಯಿರದ

ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಆರೋಗ್ಯ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಕೆಲವರು ಮಾತ್ರ ಹಡೆದು ಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಇನ್ನು ಕೆಲವರು ಮನೆಯ ಜಿಷ್ಟಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದು ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. (ಈ ಪಾಠಿತಿಯನ್ನು ಅಂಗನವಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲಾಗಿದೆ)

## Village general information

the village ದೇವಲಾಪುರ 165 house total population 755 man 419 girls 336 ದೇವಲಾಪುರ ಹುಂಡಿ 100 house total population 394 man 140 girl 174 tribal's men 38 girl 42 cast system tribal (JK,S,BK,Y)Other SC, ST Nayakru, income was coming agriculture laborer land leader occupation farmer laborer forestdepartment ASHA worker

## [NRHM] PROGRAM

### PHC VISIT

ಪ್ರಪ್ರಥಮಾರಿಗೆ ನಾನು ಬಿ ಮಟ್ಟಿಕೆರೆ ಎಂಬ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಆರೋಗ್ಯ ಕೇಂದ್ರಕ್ಕೆ ಬೇಟೀಮಾಡಲಾಗಿತ್ತು ಆಗ ನಾನು ಹೊದಲಾದ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಾನು ತಳೀದುಕೊಂಡೆ ಇದು ಜನರ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ನುಫರಿಸುವುದು ಹಾಗೂ [NRHM] ಹೊದಲಾದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಡಿದೆ ಜನರಿಗೆ ಉಚಿತ ಸೇವೆಯನ್ನು ಒದಗಿಸಬೇಕು ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಸಮಾಜವನ್ನು ಕಾಣಬೇಕು ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಅರ್ಥಿಕ ಹೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಬೇಕಾದರೆ ಆರೋಗ್ಯವೇ ಮೂಲ ಕಾರಣವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಆಶಾ ಕಾರ್ಯಕರ್ತೆಯರು ಸಹ ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ ತನ್ನದೇ ಆದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಾರೆ.

1. ಸರ್ವ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಎಲ್ಲಾ ಖಾಲಿಲೆಗಳಿಗೆ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮಾಡಿ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ
2. ಕಷ, ಮೂತ್ರ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಿಗಾಗಿ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯ ಲಭ್ಯವಿದೆ
3. ಚಿಕ್ಕ-ಪಟ್ಟ ಗಾಯಗಳಿಗೆ ಚಿಕಿತ್ಸೆಮಾಡಲಾಗುವುದು
4. ಗರ್ಭಾಂಶಿಯರಿಗೆ ಹಾಗೂ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ರೋಗ ಪ್ರತಿಭಂದಕ ಚೆಂಚ್ಚುಮದ್ದನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾರೆ
5. 24\*7 ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಆರೋಗ್ಯ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ದಿನದ 24 ಗಂಟೆಯೂ, ವಾರದ 7 ದಿನವೂ ಹೆರಿಗೆ ಮತ್ತು ನವಜಾತ ಶಿಶುವಿನಾರ್ದ್ದಕೆ ಹಾಗೂ ಯಾವುದೆ ತುರ್ತಿಪರಿಸ್ಥಿತಿಗೆ ಚಿಕಿತ್ಸೆಗೆ ಲಭ್ಯವಿದೆ
6. ಸಹಜ ಹೆರಿಗೆಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲಾಗುವುದು ಹಾಗೂ ಕ್ಲಿಷ್ಟ್ ಕರ ಹೆರಿಗೆಗಳನ್ನು ಶೀಫ್ತವಾಗಿ ಹೇಳುಟ್ಟುದ ಆಸ್ತ್ರುಗೆ ರವಾನಿಸಲಾಗುವುದು
7. ನವಜಾತ ಶಿಶುವಿನ ನಿರ್ವಹಣೆಗೆ ಮಾಡಲಾಗುವುದು ಹಾಗು ಶೀಪ್ತರವಾದ ತೋಂದರೆಗಳನ್ನು ಶೀಫ್ತವಾಗಿ ಹೇಳುಟ್ಟುದ ಆಸ್ತ್ರುಗೆ ಕಳಿಸಿಕೊಡಲಾಗುವುದು
8. ಯಾವುದೇ ತುರ್ತಿಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ರೋಗಿಯನ್ನು ಬೇರೆದೆನಾಗಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ವಾಹನ ಜನನಿ ಸುರಕ್ಷೆ ಪಾಠಿನಿ & ಆರೋಗ್ಯ ಕವಚ (108)ಗಳ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇರುತ್ತದೆ

9. ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಆರೋಗ್ಯ ಕೇಂದ್ರಕ್ಕೆ 1 ಲಕ್ಷ ಮೌಲ್ಯದ ಜಿಷ್ಟಿಗಳನ್ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ
10. ಪ್ರಸವ ಮೂರಣರ್ಮಕ್ಕೆ ನೀಡಲಾಗುವುದು
11. ಗಭಿಣೆ ನೋಂದಣಿ ಮಾಡಿ ತಾಯಿ ಕಾಡ್ರ್ ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ
12. ಕನಿಷ್ಠ 3 ಬಾರಿ ವೈದ್ಯಕೀಯ ತಪಾಸಣೆ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ (ಗಭಿಣೆಯ ತೂಕ, ರಕ್ತದೋತ್ತದ, ರಕ್ತ ಹೀನತೆ, ಇತ್ಯದಿ)
13. ಕಬ್ಬಿಣಾಂಶದ ಮಾತ್ರೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು
14. ಟಿಪ್ಪಣಿ ಇಂಜಿನ್‌ನ್ ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ
15. ರಕ್ತ ಹೀನತೆಗೆ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಮತ್ತು ಗಂಡಾತರ ಹೆರಿಗೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಸೂಕ್ತ ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಗುವುದು
16. ಬಾಣಂತಿ ಅನುಸರಣಾ ಸೇವೆ ನೀಡಲಾಗುವುದು (ಪಣ್ಣ, ವಿಶ್ವಾಂತಿ ಸ್ವಚ್ಚತೆ ಸಂತಾನ ನಿರೋಧಕ, ನವಜಾತು ಶಿಶುವಿನ ಆರ್ಪಕ್ ಇತ್ಯದಿ)
17. ಮಲೆ ಹಾಲಿನ ಪ್ರಮುಖ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಪಳಿಕೆನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ
18. ಶಿಶುಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಲಸಿಕೆ ನೀಡಲಾಗುವುದು
19. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಿಟಮಿನ್ ಎ ವಿತರಣೆ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ
20. ಬಾಲ್ಯವಾಧಿಯ ಖಾಯಿಲೆಗಳ ನಿಯಂತ್ರಣ ಮತ್ತು ಚಿಕಿತ್ಸೆ ನೀಡುವುದು
21. ಕುಟುಂಬ ಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ಗಭರ್ನಿರೋಧಕ ಸೇವೆ ನೀಡಲಾಗುವುದು
22. ಗಭರ್ನಿರೋಧಕಗಳ ವಿತರಣೆ ಮತ್ತು ಸಲಹೆ ನೀಡುವುದು
23. ಶಾಲಾಮಕ್ಕಳ ಆರೋಗ್ಯ ತಪಾಸಣೆ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ
24. ವೈದ್ಯಕೀಯ ಗಭರ್ಪಾತದ ಬಗ್ಗೆ ಸಲಹೆ ನೀಡುವುದು
25. ಹದಿಹರೆಯದವರಿಗೆ ಆರೋಗ್ಯ ತಪಾಸಣೆ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ
26. ಸ್ಥಳೀಯ ರೋಗ ರುಜುನುಗಳ ನಿಯಂತ್ರಣ
27. ಪರಿಹಾರ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ
28. ಮರಣ ಧಾವಲಾತಿ (ಅದರಲ್ಲಿ ಮುಕ್ಕಾವಾಗಿ ತಾಯಿ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ) ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ
29. ತಾಯಿಮಕ್ಕಳ ಅರ್ಹ ದಂಪತ್ತಿಗಳ ಧಾವಲಾತಿಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ
30. ಏಲ್ಲಾ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆರೋಗ್ಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಅನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ

ಈ ರೀತಿ ವೋದಲಾದ ಸೋಕಾರ್ಯಗಳು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಆರೋಗ್ಯ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ದೊರಕುತ್ತದೆ ಇವುಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಯಾವಯೋಗಿಸುವುದು ಪ್ರಜೆಗಳಿಂದಲೇ ನಾದ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಹಾಗೂ ಇದನ್ನು ಪ್ರಜೆಗಳು ಸದುಪಯೋಗವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು ನಾನು ಸಮುದಾಯಲ್ಲಿ ಗಮನಿಸಿದಾಗೆ ಈ ಸೋಲಬ್ಯಾಗಳನ್ನು ಇನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಇಲ್ಲಿನ ಆದಿವಾಸಿಗಳು ಸದುಪಯೋಗವನ್ನು ಪಡೆದು ಕೋಳ್ಳುತ್ತಿಲ್ಲ ಹಾಗೂ ಇದಕ್ಕೆ ಕೆಲವು ಕಾರಣಗಳೂ ಸಹ ಕಂಡುಬಂದಿದೆ ಆದಿವಾಸಿಗಳಿಗೆ ಯಾವುದೇರೀತಿಯ ಸೋಲಬ್ಯಾಗಳು ದೋರೆಯುತ್ತಿಲ್ಲ ಸರಿಯಾದ ರಸ್ತೆ ಮಾರ್ಗನಲಿಲ್ಲ ವಾಹನಗಳ ಸೋಲಬ್ಯಾವಿರುವುದಿಲ್ಲ ಹಾಗೂ ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿ ಹಿಂದುಳಿದಿರುವುದುರಿಂದ ಅವರು ಆರೋಗ್ಯದ ಸೇವೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ನಿಶ್ಚಯಿರಾಗಿದ್ದಾರೆ.

## **NRHM this scheme giving the poor in the society**

**JSY (ಜನನಿ ಸುರಕ್ಷೆ ಯೋಜನೆ)**

ಜನನಿ ಸುರಕ್ಷೆ ಯೋಜನೆಯು ಹೆರಿಗೆ ಯಾದ ನಂತರ 700ರಾಗಳು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ

**ಪ್ರಮೂಲಿ ಆರ್ಥಿಕ:-**

ಈ ಯೋಜನೆ ಯು 6 ತಿಂಗಳು ಗರ್ಭಿಣಿಯಾಗಿರುವರಿಗೆ 1000 ರೂ 6ರಿಂದ 9 ತಿಂಗಳಿಗೆ 300ರೂ ಈ ಯೋಜನೆ ಯಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತದೆ

**ಮುಡಿಲು ಯೋಜನೆ:-**

ಈ ಯೋಜನೆಯು ಅಸ್ವತ್ತೆಯಲ್ಲಿ ದೇಲವರಿಯಾದರೆ (ಮೊದಲ 2 ಜೀವಂತ ಹೆರಿಗೆಗೆ) ಈ ಯೋಜನೆ ಯನ್ನು ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ

ಅಸ್ವತ್ತೆಯಲ್ಲಿ ದೇಲವರಿ LSCS ಮಾಡಿಸಿಕೊಂಡರೆ 1500ರೂ ಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾರೆ

ಒಂದುವೇಳೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ದೇಲವರಿಯಾದರೆ ಮುಡಿಲು ಯೋಜನೆ ನೀಡುವುದಿಲ್ಲ ಆದರೆ 500ರೂ ಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾರೆ ನಕಾರದ ಕಡೆಯಿದ ನೀಡುತ್ತಾರೆ

ಈ ಯೋಜನೆಯು ಅಡಿಕಾರಿಗಳ ನೀರ್ವಹಿಸಿದ ಇನ್ನೂಸರಿಯಾಗಿ ಇಲ್ಲಿನ ಜನರಿಗೆ ಸಿಗುತ್ತಿಲ್ಲ ಹಾಗೂ ಇನ್ನೂ ಕೆಲವರು ಈ ಸೊಲಭ್ಯುವನ್ನು ಸದುಪಯೋಗ ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿಲ್ಲ.

## **RMNCH+A**

**R-Reproductive**

**M-Mental**

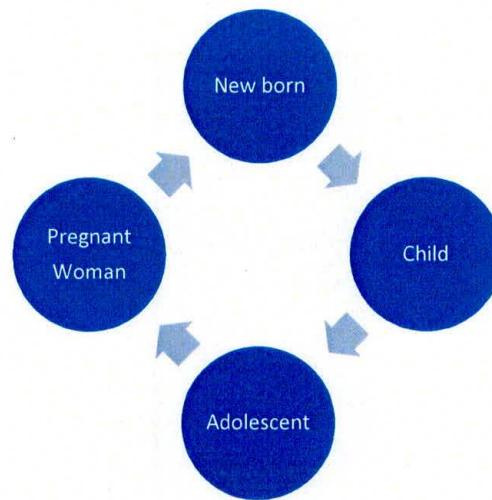
**N-Neonatal/New born**

**C-Child**

**H-Health**

**A –Adolescent**

## **Life cycle**



### **NHM SCHEMES:-**

- ✓ Mental health
- ✓ Safe born serveries
- ✓ Prevent & might off retroactive tract infections (RTI) sexually transmitted infections (STI)
- ✓ Gender based violence
- ✓ New barn and child health
- ✓ Universal immunization
- ✓ Child health screening and early intervention
- ✓ Adolescent health
- ✓ Family planning
- ✓ Addressing the declining sex ratio
- ✓ Cross cutting areas

### **ASHA WORKER AND ANM PROGRAMM**

ANC/PNC ಆರ್ಕೆ ಮತ್ತು ಮನೆ- ಮನೆಭೇಟಿ ಮಾಡಿ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಆರೋಗ್ಯ ಕೇಂದ್ರಗಳಿಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೊಗಿ ಚುಚ್ಚು ಮದ್ದಗಳನ್ನು ಸಹ ಉಚಿತವಾಗಿ ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಹದಿಹರೆಯವರು (18) ವರ್ಷದೊಳಗಿರ ರುವ ಯುವಕ-ಯುವತಿ ಯರ ಮನೆ ಬೇಟಿ ಮಾಡುವುದು ಹಾಗೂ ಸಾಂಕ್ರಾಮಿಕರೋಗಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವುದು

ಆ ಕಾರ್ಯಕರ್ತೆಯರು ತಾಯಂದಿರ ಸಭೆ ನಡೆಸುತ್ತಾರೆ ಅದರಲ್ಲಿ ANC/PNC ಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಮನುವಿನ ಹಿಂದೆ



ಮತ್ತೊಂದು ಮನು ಪಡೆಯುವುದು ತಮ್ಮ ಎಂದು ಕುಟುಂಬ ಯೋಜನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಇತರೇ ವಿಷಯಗಳಬಗ್ಗೆ ಒಜ್ಞಸಲಾಗಿದೆ.

ಅಂಗನವಾಡಿ ಬೇಟಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಅಲ್ಲಿನ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಚುಚ್ಚು ಮದ್ದಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಸುವುದು, ಗ್ರಾಮ ಸಭೆ ಮಾಡುವುದು, ತಾಯಂದಿಯರಿಗೆ

ಎದೆ ಹಾಲಿನ ಮಹತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿಕೊಡುವುದು, TB ರೋಗಿಗಳನ್ನು ಬೇಟಿ ಮಾಡಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಆರೋಗ್ಯ ಕೇಂದ್ರಕ್ಕೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೊಗಿ TB dots ನಿಡುವುದು

Chronic illness Mental Illness, Cancer, People disability, HTN flow up, home visit and documentation Health awareness given ASHA worker

### **Village health sanitation community (VHSC)**

ರಚನೆ

ವೊದಲಿಗೆ ಗ್ರಾಮದ ಮುಖಂಡರು ಗ್ರಾಮದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು, SDMC ಅಧ್ಯಕ್ಷರು, ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕಿ, ಆ ಕಾರ್ಯಕರ್ತೆ, water man, ಸ್ವಸಹಾಯ ಸಂಘದ ಮಹಿಳೆಯರು ಅಂಗನವಾಡಿ ಕಾರ್ಯಕರ್ತೆಯರು ಗ್ರಾಮದ ಮಹಿಳೆಯರು ಎಲ್ಲರು ಸೇರಿ ಗ್ರಾಮದ ಆರೋಗ್ಯ ನೈರ್ಮಾಲ್ಯ ಸಮುದಾಯದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ನಡೆಸಿಕೊಡಲಾಯಿತು. ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಅನುದಾನವು NRHM ನಿಂದ ಬರುತ್ತದೆ ವರ್ಷಕ್ಕೆ 10000 ರೂಗಳು ಬರುತ್ತಿದ್ದು ಈ ಹಣದಿಂದ ಅಂಗನವಾಡಿಯ ಅಪೋಸ್ಟೋಕ & ಪೋಷಿಕ ಮಕ್ಕಳ ಆರ್ಕೆ ಗರ್ಬಾಣಿಯರಿಗೆ ಆರ್ಕೆ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ, ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಾರೆ ಆರೋಗ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ತೊಂದರೆ ಬಂದರೆ ಆಸ್ತ್ರಕ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಏನು ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಕೋಡಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಆ ಕಾರ್ಯಕರ್ತೆಯರಿಗೆ ಸಮುದಾಯಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಆರೋಗ್ಯ ಸೇವೆ ಒದಗಿಸಿಕೊಡುವುದು, ಸ್ವಜ್ಞತೆ ಕಾಪಾಡುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವುದು ಗರ್ಬಾಣಿಯರು ಆಸ್ತ್ರಕ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಆಗುವ ರೀತಿ ನೋಡಿ ಕೊಳ್ಳುವುದು ತಾಯಿ ಮತ್ತು ಮನುವಿನ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ಉತ್ತಮ ಪಡಿಸುವುದು.

## ANC/PNC Children's सकालदली जिक्तेयन्नु नीदुवुदु

कुम्हंब योजने बग्गे अरिवृ मुोडिनुपुदु हींगे आरा कायंक्तेयरु हेंग्ददेवन केंैटी यल्ली  
मौदलाद ग्रामगळली कायंक्तेयरु हेंग्ददेवन केंैटी यरु हेंग्ददेवन केंैटी यरु हेंग्ददेवन  
निवारिसुत्तु बंदिद्वारे कानू अवरु सक तेंैदरेगळन्नु अनुभविसुत्ति द्वृ समुदायकेंैस्तर  
समुदायदली तम्मु नैवेयन्नु मादुत्तिद्वारे.

क्षे रीति साक्षी विवेकानंद युवार्था मुोवोपेंट्रो संफै संस्था यु कायंक्तेमगळु कानू समुदायवन्नु  
तिलैदुकेंैलागिदे

### Field visit – 2

7/10/2015 रांदु नानु मैसुरु जिल्लायु एचर्स.डि.केंैटी तालुक्कन सरगुरिनल्लिरुव साक्षी विवेकानंद  
युवार्था मुोवोपेंट्रो (एसौ.वि.व्यै.व्यै) संस्था नुमारु 10.00 गंटींगे तलुपलायितु

8/10/2015 Office नली गेंैवाले रान्नु भैंटी वाकि चैक्सलायितु कानू काजरातीयन्नु  
सिद्धप्रक्रिसलायितु कानू कायंक्तेमुद बग्गे चैक्सलागित्तु इदु नन्ने 2 नैं बारियु विस्ट्र अगिरुत्तदे  
क्षे हींदे नैं साक्षी विवेकानंद युवार्था मुोवोपेंट्रो संफै संस्था यु बग्गे तिलैयुलागित्तु कानू इली  
यावरीतियु कायंक्तेमगळन्नु मादुत्तिद्वारे अव्यूगळ बग्गे गमन करिसलागिदे जनरु अर्दैग्यैद सौलभ्यवन्नु  
यावरीति पदेदु केंैलाभैंकु कानू अवरु एली केंैदरे उचित सौलभ्यवन्नु पदेयुभक्तु  
अदिवासिगळन्नु बंदु कायंक्तेमुक्ते यावरीति उट्ट्यु गूडिसबैंकु कानू अव्यूगळैद अवरीगैंनु  
लापलैंगवागुत्तदे मौदलाद विषयगळ बग्गे व्यैक्टप्रक्रिसलागिदे,

### PHC Visit

बि. मुट्टकेरे एंब व्यूथमिक अर्दैग्यै केंैद्रु प्रृत्ती गुरुवारदंदु गभींसै/बाणातीयरिगे चुच्छुमुद्दगळन्नु  
ग्रामदलीरुव एली मुक्तुलींगे नीदलागुत्तदे मुव्युवागि मुक्तुलींगे मीसल्सै, दिट्टी, वौलीयौ, हेप्ट्यैट्रो बि  
कानू तायंदिरिगे टीटी, कच्चीन अंदद मुत्तेगळन्नु व्यूथमिक अर्दैग्यै केंैद्रुदली उचितवागि नीदलागुत्तदे  
गभींसै/बाणांति मुत्तु मुक्तुलींगे चुच्छुमुद्दगळ दत्तांत्रगळन्नु अन्नुत्तेयली तेंदुकेंैलागिदे.



ANM भैंटीमादलायितु. कानू व्यूथमिक अर्दैग्यै केंैद्रुद माहितीयन्नु  
पदेयुलागिदे अव्यूगळु क्षे केंैलकैंदंते काण बहुदु

क्षे PHC नुमारु 32 त्तुगळन्नु  
उलगेंैदिदे उट्ट्यु जननंव्यै 13,025 ANC,

ಅಂದಿನ ದಿನ ಆಸ್ತ್ರೋಯಲ್ಲಿ ಚುಚ್ಚುಮಧ್ಯ ದಿನದಂದು ANC ತಾಯಂದಿರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಚುಚ್ಚು ಮಧ್ಯ ಹಾಕಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಬಂದಿದ್ದರು ಹಾಗೂ ಹಾಡಿ ಜನಗಳನ್ನು Follow up ಮಾಡಲಾಗಿತ್ತು ಹಾಗೂ ಅವರಿಗೆ ಎಂಬಾಪರಿಗೆ guide lines ನೀಡಲಾಗಿತ್ತು. ಆಸ್ತ್ರೋಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿದಿನ ಸುಮಾರು OPD ಗೆ 40ರಿಂದ 50 ಜನರು ಬರುತ್ತಾರೆ ಹಾಗೂ ಗುರುವಾರ 100ರಿಂದ 130 ಶುಕ್ರವಾರ 120ರಿಂದ 130 ಜನರು ಬರುತ್ತಾರೆ (ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಅರೋಗ್ಯ ಕೇಂದ್ರದ ಪೆಡಿಕಲ್ ಆಫೀಸರ್)

BIRTH	71
ANC	69
PNC	71
TT-ANC	73
BCG	71
PENTA	81
MESALESS	78
DTP bust	76
sursus 1 <sup>st</sup> stand	146
10 year TT	132
16 <sup>th</sup> year TT	126
OP	56
CC	64
IOD	25
LS/TUB	38

### World metal health day program

ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಡಾ. ಕೆ ವಿಶ್ವಾಸ್, ಡಾ.ಬಾಲಸುಭ್ರಮಣ್ಣ, ಡಾ. ಸ್ಯಾಮಿನಾಥನ್ ಮಾನಸಿಕ ಅರೋಗ್ಯ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರು ಮಾನಸಿಕ ಅರೋಗ್ಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಅಡ್ಯೋಕ್ಟೆಯನ್ನು ವಹಿಸಿದ್ದರು ಹಾಗೂ ಅದಿವಾಸಿ ಜನರು & ಮಾನಸಿಕ ರೋಗದಿಂದ

ಬಳಲುತ್ತಿರುವವರು ಸಹ ಈಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು ಮಾನಸಿಕ

ರೋಗ ಎಂಬುವುದು ಸುಮಾರು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ 10 ಜನರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರಿಗೆ ಮತ್ತು

ವಯಸ್ಸರಲ್ಲಿ 4 ಜನರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರಿಗೆ ಹಾಗೂ ಗಂಡಸರಲ್ಲಿ 78% ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ

22% ಮಾನಸಿಕ ರೋಗದಿಂದ ಬಳಲುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಸಹಜವಾಗಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ

ಸಹ ಮಾನಸಿಕ ರೋಗದಿಂದ ಬಳಲುತ್ತಾರೆ ಉದಾ:- ಬಾಳಂತಿ ಇರುವಾಗ,

ಮಕ್ಕಳು ಓದುವಾಗ ಬಾಯಾರಿಕೆಯಾಗುವುದು ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಒತ್ತುಡ ಅಗುವುದು

ಗೂಂಡಲವಾಗುವುದು. ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಮಾನಸಿಕ ರೋಗದಿಂದ ಈ ಹಿಂದೆ ಬಳಲುತ್ತಿದ್ದರು ಈಗ



ಸರಿಯಾಗಿದ್ದರೆ ಅವರು ಈಗ ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಸಹ ಆಗಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತೆ ಇನ್ನೊಬ್ಬರು ಈ ಹಿಂದೆ ತುಂಬಾ ಕುಡಿಯುತ್ತಿದ್ದರು ಮನೆಗೆ ಹೀಗೆ ಕೋಡುತ್ತಿರಲ್ಲಿ ಬಂದ ಹೊವೆಲ್ಲಿ ಕುಡಿದು ಹಾಳು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದನು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಂಡತಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹೋಡೆಯುತ್ತಿದ್ದನು ಆದರೆ ಈಗ ಅವರನ್ನು ಬೇಸಾಗಿ ನೋಡು ಕೋಳುತ್ತಿದ್ದಾನೆ ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಈ ಹಿಂದೆ ಇವರು ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯ ಶಿಭಿರದಲ್ಲಿ ಇವರು 10 ದಿನಗಳ ಕಾಲ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು ಹಾಗೂ ಇದರಿಂದಾಗುವ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಂಡರು ಆಗ ಕುಡಿಯುವುದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೆಂಡತಿ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆ ಸಮವಾಗಿದ್ದರೆ ಹಾಗಾಗಿ ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಮೂಲಕ ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು.

ಸರಗೂರಿನ (SVYM) ನಲ್ಲಿ SHG ಮಾಸಿಕ ಒಕ್ಕೂಟ ಸಭೆಯನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಲಾಗಿತ್ತು ಹಾಗೂ ಸ್ವ-ಸಹಾಯ ಸಂಘದ ಮಹಿಳೆಯರು ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು SEEP ನವರು ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ನಡೆಸಿಕೊಟ್ಟಿರು

**ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು:**

- ಹಿಂದಿನ ನಡುವಳಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ
- ಒಕ್ಕೂಟದ ಅವಶ್ಯಕತೆ & ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳ ಜವದಾರಿ
- ಹಾಡಿಗಳ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ
- ಅಕ್ರಮ ಸಾರಾಯಿ ಮಾರಾಟದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ
- ಪಡಿತರ ಚೀಟಿ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ
- ಹಾಡಿಗಳ ಮೂಲಭೂತ ದಾಖಲಾತಿಯ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ

SHG ಮಾಸಿಕ ಒಕ್ಕೂಟ ಸಭೆಯ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶವೇನೆಂದರೆ ಹಾಡಿಯ ಮಹಿಳೆಯರ ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿ, ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಸಭಿಲರನಾಗಿ ಮಾಡುವುದು

ಮಹಿಳೆಯು ಹಿಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಮನೆಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸೀಮಿತರಾಗಿದ್ದರು ಆದರೆ ಈಗ ಹೌಳ್ಳು ಅಭಿಯಲ್ಲಿ ಸಭಲೇ ಆಗಿದ್ದಾರೆ ಮೇಲಿನ ವಿಷಯದಂತೆ ಇಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಾಜವು ಹೆಚ್ಚು ಬದಲಾವಣೆ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ ಆದರೆ ನಮ್ಮ ಹಾಡಿ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚು ಬದಲಾವಣೆ ತರುವುದು ಅವರ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿದೆ. ಆರೋಗ್ಯವು ವೊದಲು ನಾವು ಕಾಪಾಡಿಕೊಂಡರೆ ನಾವು ನಮ್ಮ ಕುಟುಂಬದವರು ಹಾಗೂ ನಮ್ಮ ನೇರೆ-ಹೋರೆಯವರು ಚೆನಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗೆ ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಪರಿಸರವನ್ನು ಸಹ ಸ್ವಚ್ಚವಾಗಿದೆಬೇಕು ಆಗ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೂ ಆರೋಗ್ಯವಾಗಿರುತ್ತಾರೆ



ಹಾಗೂ ಒಕ್ಕೂಟದ ಅವಶ್ಯಕತೆ & ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳ ಜವದಾರಿ ಎನು ಎಂಬುದನ್ನು ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ ಇದರ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶವೇನೆಂದರೆ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯಬೇಕು



ಎಂಬವುದೇ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿದೆ ಅಕ್ರಮವಾಗಿ ಸಾರಾಯಿ ಮಾರಾಟದಿಂದ ಹಾಡಿಯ ಗಂಡನರು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕುಡಿದು ಗಲಾಟೆ ಮಾಡುವುದು ಹಾಗೂ ಈ ಹಿಂದೆ ಗಂಡ & ಹೆಂಡತಿ ಇಬ್ಬರು ಕುಡಿದು ಗಂಡ ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ಕೊಲೆ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ ಹೀಗೆ ಅನೇಕ ಸಂಘಟನೆಗಳು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ SEEP ನವರಿಗೆ ಹಾಗೂ ಸಂಘಾದ ಕಡೆಯಿಂದ ಅನೇಕ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಮಹಿಳೆಯರೇ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ ಇದನ್ನು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಸಹ ನೀಡಲಾಗಿದೆ ಇದರಿಂದ ಅನೇಕ ಕಡೆ ಅಕ್ರಮವಾಗಿ ಸಾರಾಯಿ ಮಾರಾಟದ ಮಳಿಗೆಗಳನ್ನು ಮುಚ್ಚಲಾಗಿದೆ ಇನ್ನೂ ಕೆಲವು ಬೆಳಕಿಗೆ ಬಂದಿಲ್ಲ ಅವುಗಳ ಸಾಕ್ಷಿಗಾಗಿ ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಇದೆಲ್ಲಾ ಮಹಿಳೆಯರು ಆಗೂ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಕಡೆ ಅವರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ, ಪಡಿತರ ಚೀಟಿ ಹಾಡಿ ಜನರಿಗೆ ತಿಂಗಳಿಗೆ ವಷ್ಟೆ ರೇಷನ್ ನೀಡುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನಾವು SMS ಮುಖಾಂತರ ಸೋಡಬಹುದು, ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳ 1ನೇ ತಾರೀಕು SMS ಮಾಡುವ ಮುಖಾಂತರ ತಿಳಿಯಬಹುದು ಒಂದು ವೇಳೆ ನಿಮಗೆ ತಿಳಿಯದಿದ್ದರೆ ಸ್ನೇತಃ ನಾವೇ ಕಾಯ್ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗ ನಮಗೆ ತಿಳಿಸಿದರೆ ನಾವು ಸಾಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ.

ಈಗೆ ಅನೇಕ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ SHG ಗಳಿಗೆ ತಿಳಿಸಲಾಯಿತು ಹಾಗೂ ಅವರ ಅನಿಸಿಕೆಗಳನ್ನು ಸಹ ನೀಡಿದರು ಈ ಕಾಯ್ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯಲಾಯಿತು ಹಾಗೂ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಾಯ್ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದಾಗಿ ತಿಳಿಸಿದರು

ಅನೇಕೊಲೆ ಹಾಡಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಲಾಗಿತ್ತು ಆಗ ಅಲ್ಲಿನಹಾಡಿ ಸರಗೂರು ಆರೋಗ್ಯ ಕೇಂದ್ರಕ್ಕೆ ಸೇರಿರುತ್ತದೆ ಈ ಹಾಡಿಯು ಕಾಡಿನ ಮೃದ್ಯಳಲ್ಲಿದೆ ANC/PNC ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಲಸಿಕೆ ಮತ್ತು ಚುಚ್ಚಿಮದ್ದು ಹಾಕಲಾಯಿತು ಜೋಡಿಗೆ ಆ ಹಾಡಿನ ಜನರಲ್ಲಿ ಚುನಾವಣೆ ಗುರುತಿನ ಚೀಟಿ, ಪಡಿತರ ಚೀಟಿ, ಆಧಾರ್ ಕಾರ್ಡ್, ಮತ್ತು ಜನ್ಯ ಪ್ರಮಾಣ ಪತ್ರಗಳಿಂತಹ ಯಾವುದೇ ದಾಖಲಾತಿಗಳಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ಸೆಲಬ್ರೆಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕಾದರೆ ಇವುಗಳು ಮುಖ್ಯವಾಗಿದ್ದು ಆದ್ದರಿಂದ ಅವುಗಳ ಮಹತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಲಾಯಿತು. ಹಾಗೂ ಈ ಆನೆ ಮೂಲೆ ಹಾಡಿಗೆ ಸಮಾಜ ಕಲಾರ್ಥ ಶಳಾಖೆಯ ಸಚಿವ ಅಂಜನೇಯಲು ಚೀಟಿ ಮಾಡಿದ್ದರು ಹಾಗೂ ಶಾಖಾಲಯವನ್ನು & ಸ್ವಾನದ ಮನೆಯನ್ನು ಈ ಹಾಡಿಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಅದಿವಾಸಿಗಳಿಗೆ ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಬೇರೆ ಕಡೆ ಜರ್ಮಿನು & ಮನೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಿಕೊಂಡುತ್ತೇವೆ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ ಆದರೆ ಇಲ್ಲಿನ ಅದಿವಾಸಿಗಳು ತಂಬಾ ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ವಾಸವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಬೇರೆ ಕಡೆ ಹೋಗುವುದು ಇವರಿಗೆ ಇವ್ವಿಲಾಲ್ಲ ಹಾಗೂ ಇಲ್ಲಿನ ಹಾಡಿ ಜನರು ತಮ್ಮ ಜೀವನೋವಾಯಕ್ಕೆ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಸಿಗುವಂತಹ ಹಣ್ಣು ತರಕಾರಿ ಸೊಪ್ಪು ಜೀನುತ್ಪಂಪ್ಪ ಹೂಗಳು ಇವುಗಳನ್ನು ಮಾರಿ ಜೀವನ ಸಾಗಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಅನಂತರ ಹಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಗರ್ಭಿಣಿಯನ್ನು ತನ್ನ ಹೆರಿಗೆನೆ ಅಸ್ತ್ರತ್ವಿಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದಕ್ಕೆ ತಿಳಿಸಲಾಗಿತ್ತು ಆದರೆ ಅವರು ನಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯಾರು ಇಲ್ಲಾ ಆದ್ದರಿಂದ ನಾವು ನಾಳೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದಾಗಿ ಹೇಳಿದರು ಆದರೆ ನಾವು ಅವರಿಗೆ ನೀವು ಇವತ್ತೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋದರೆ ಅಸ್ತ್ರತ್ವಿಗೆ delivery ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸುತ್ತಾರೆ ಹಾಗೂ ಬಿ.ಸಿ.ಜಿ ಹೆಪಟ್ಟೆಟ್ರೋ-ಬಿ, ಹೋಲಿಯೋ ಲಸಿಕೆ ಹಾಕುತ್ತಾರೆ ಹಾಗೂ ಮಡಿಲು ಕಟ್ಟು ಸಹ ನೀಡುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಲಾಗಿತ್ತು ಆದರೂ ನಮ ಮನೆ ಯವರು ಯವುದೇ ರೀತಿ ಸಹಕಾರ ಮಡಿಲ್ಲ ಅವರ ಮನಪೂರ್ವಿನಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಲಾಯಿತು ಆದರೆ ಅವರು ಆದರೂ ನಹ ಅವರು ಒಪ್ಪಲಿಲ್ಲ

ಜೆಕ್ಕು ಬರಗಿಯ ಹಾಡಿಯ ಅಂಗನವಾಡಿಯ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ತಾಯಂದಿರ ಸಭೆಯನ್ನು ಹಮೀಂಕೋಜ್ಞಲಾಯಿತು ಅದಕ್ಕೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಲಾಯಿತು ಈ ಸಭೆಗೆ ಗಭೀಣಿ, ಬಾಣಂತಿಯರು ಮತ್ತು ಕೆಶೋರಿಯರು ಬಾಗವಹಿನುತ್ತಾರೆ ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು

ಗಭೀಣಿಯರ ಹಾರ್ಡೆಚೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಅಂದರೆ ರಕ್ತ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಏಕೆ ಮಾಡಿಸಬೇಕು ಅದರ ಉಪಯೋಗವೇನು ಮತ್ತು ಸ್ಥಾನಿಂಗ್ ಮಾಡಿಸುವುದರಿಂದ ಆಗುವ ಅನುಕೂಲಗಳು ಗಭೀಣಿಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ರಕ್ತ ಹೀನತೆಯಾದರೆ ಏನು ತೋಡರೆಗಳಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಲಾಯಿತು ಹಾಗೂ 5 ವರ್ಷದೊಳಗಿನ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಂತ ಹಂತವಾಗಿ ಚುಚ್ಚಿ ಮದ್ದಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಸುವುದರ ಬಗ್ಗೆ & ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪೋಟ್ಟಿಕ ಆಹಾರವನ್ನು ಕೊಡುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿ ಹಾಗೂ ಸರ್ಕಾರದ

ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಲಾಯಿತು ಹಾಗೂ ಬ್ರಾಂಕ್ ಖಾತೆಯನ್ನು ಗಭೀಣಿಯರು ತಪ್ಪದೆ ಮಾಡಿಸ ಬೇಕು ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಲಾಯಿತು.



ದಡದಹಳ್ಳಿಯ PHC ಯ ಹುಸ್ಕೂರು ಹಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಗ್ರಾಮ ಸಭೆ, ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆ ಸಭೆಯ ಚರ್ಚೆಯಲ್ಲಿ ಬಾಗವಹಿನಲಾಯಿತು. ನಹ ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ SEEP ಕಡೆಯಿಂದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಅಧಿಕಾರಿ ಮತ್ತು CHA

ಕಡೆಯಿಂದ HF ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಬಂದಿದ್ದರು ಆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬಾಗವಹಿನಲಾಗಿತ್ತು.

### JSY (ಜನನಿ ಸುರಕ್ಷಾ ಯೋಜನೆ):-

ಜನನಿ ಸುರಕ್ಷಾ ಯೋಜನೆಯು ಹೆರಿಗೆ ಯಾದ ನಂತರ 700 ರೂಗಳು ಕೋಡುತ್ತಾರೆ

**ಪ್ರಮೂಳಿ ಆರ್ಕೆ:**-ಈ ಯೋಜನೆಯು 6 ತಿಂಗಳು ಗಭೀಣಿಯಾಗಿರುವರಿಗೆ 1000 ರೂ ಮತ್ತು 6 ತಿಂಗಳಿಂದ 9 ತಿಂಗಳಿಗೆ 300ರೂ ಈ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತದೆ.

**ಮಡಿಲು ಯೋಜನೆ:**-ಈ ಯೋಜನೆಯು ಆಸ್ವತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಡೆಲವರಿಯಾದರೆ (ಮೋದಲ 2 ಜೀವಂತ ಹರಿಗಿಗೆ) ಈ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ

ಅಸ್ವತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಹರಿಗೆ ಯಾಗಿ LSCS ಮಾಡಿಸಿಕೋಂಡರೆ 1500ರೂ ಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾರೆ

- ಒಂದುವೇಳೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಡೆಲವರಿಯಾದರೆ ಮಡಿಲು ಯೋಜನೆ ನೀಡುವುದಿಲ್ಲ ಆದರೆ 500ರೂ ಗಳನ್ನು ಸರ್ಕಾರದ ಕಡೆಯಿದ ನೀಡುತ್ತಾರೆ.
- ಎದೆ ಹಾಲಿನ ಮಹತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು
- TB dots ನಿಡುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಏನು ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುತ್ತದೆ ಇಲ್ಲಾ ಅಂದರೆ ಏನು ತೋಂದರೆ ಆಗುತ್ತದೆ ಎಬುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ

- ಗಭೀಂಡಿ ನೋಂದಣಿ ಮಾಡಿ ತಾಯಿ ಕಾರ್ಡ್ ಎಲ್ಲ ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುವುದು.
- ಕನಿಷ್ಠ 3 ಬಾರಿ ವೈದ್ಯಕೀಯ ತಪಾಸನೆ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ (ಗಭೀಂಡಿಯ ತೂಕ, ರಕ್ತದೊತ್ತಡ, ರಕ್ತ ಹೀನತೆ, ಇತ್ಯದಿ)
- ಕಬ್ಜಿಖಾಂಶದ ಮಾತ್ರೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು
- ಟಿಟಿ ಇಂಜಿನೀಯರ್ ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ
- ರಕ್ತ ಹೀನತೆಗೆ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಮತ್ತು ಗಂಡಾತರ ಹೆರಿಗೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಸೂಕ್ತ ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಗುವುದು
- ಬಾಣಂತಿ ಅನುಸರಣಾ ಸೇವೆ ನೀಡಲಾಗುವುದು (ಪಥ್ಯ, ವಿಶ್ಲಾಂತಿ ಸ್ವಚ್ಚತೆ ಸಂತಾನ ನಿರೋಧಕ, ನವಜಾತು ಶಿಕುವಿನ ಆರ್ಯಕೆ ಇತ್ಯದಿ)

ಮೋದಲಾದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಹಾಡಿ ಜನರಿಗೆ ತೀಳಿಸಲಾಗಿದೆ ನಂತರ ಸ್ನೇಹಾಯ ಗುಂಪುಗಳೊಡನೆ ಚರ್ಚಿಸಲಾಯಿತು

### **SHG group discussion**

- ಸಂಘದಲ್ಲಿನ ಉಳಿತಾಯವನ್ನು ಹೇಳಿಸಬೇಕು
- ಹೊಸ ಸಂಘವನ್ನು ಮಾಡಲಾಯಿತು
- ಬ್ಯಾಂಕ್‌ನಲ್ಲಿ ಸಾಲ ಪಡೆಯುವುದು ಹಾಗೂ ಸಾಲವನ್ನು ಹಿಂದಿರುಗಿಸುವುದು

ರೇಷನ್ ಕಾರ್ಡ್‌ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಲಾಯಿತು ಹೀಗೆ ಮೋದಲಾದ ವಿಷಯಗಳಬಗ್ಗೆ ತೀಳಿಯಲಾಗಿದೆ

### **Promoter training –**

ಸ್ನೇಹಿ ವಿವೇಕಾನಂದ ಯೂರ್ ಮೂವ್‌ಮುಂಟ್ ಕರ್ಡೆಯಿಂದ ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಹಮ್ಮಕೊಂಡರು ಅದರಲ್ಲಿ ಈ ಕೇಳಿಗಿನ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡಲಾಯಿತು.

1. ಸಾಮಾನ್ಯ ಚರ್ಚೆ
2. ಕ್ಯಾ ತೋಳೆಯುವ ಹವ್ಯಾಸಗಳ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಬಗ್ಗೆ
3. ವಿಶ್ವ ಆಹಾರ ದಿನ
4. ಹಾಡಿಯ ಸಮನ್ಯೇಗಳ ಬಗ್ಗೆ



ಒಂದು ಹಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರನ್ನು ಆಯ್ದು ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ ಸ್ನೇಹಿ ಸೇವಕರಾಗಿ ಸೇವಿಸಿ ಹಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರು ಸಮನ್ಯೇಗಳು ಇದ್ದಲ್ಲಿ ಅವುಗಳ ತೀಳಿದುಕೊಳ್ಳಲಾಗುವುದು ಇದರ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿದೆ ಸ್ನೇಹಿ ಸೇವಕರು ಅರೋಗ್ಯದ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುತ್ತಿ ಅನಕ್ತಿ ತೋರುತ್ತಾರೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಗಭೀಂಡಿ ಮತ್ತು ಬಾಣಂತಿ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಅರೋಗ್ಯದ

ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಆಸಕ್ತಿ ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಕ್ಯಾರೊಳೆಯುವುದು ಏಕೆ?

ಮಾನವನು ತಾನು ಸೇವಿಸುವ ಆಹಾರವನ್ನು ತನ್ನ ಕೈ ಮೂಲಕ ತಿನ್ನುತ್ತಾನೆ ಅಗ ಅವನ ಕೆಗಳ ಅನ್ವಯವಾಗಿದ್ದರೆ ಅವನು ತಿನ್ನುವ ಆಹಾರದ ಮೂಲಕ ಶ್ರೀಮಿಗಳು ದೇಹಕ್ಕೆ ಸೇರಿ ಅಮಶಂಕೆ ಅತಿಸಾರದಂತಹ ಮಲ, ರತ್ನ ಭೇದಿ, ಟ್ಯೂಪಾಯಿಡ್, ಕಾಮಾಲೆ ಅಥವಾ ಜಾಂಡಿನ್ ಬರುವ ಸಾದ್ಯತೆಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಆದ್ದರಿಂದ ಮಾನವನು ಸೋಷಿಲಿನಿಂದ ಕೆಗಳನ್ನು ಹಿಂಣಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

Hand wash day 15/10/2015 ನಡೆದಿತ್ತು

ಅದರೆ ಆದಿವಾಸಿಗಳ ಜನರಿಗೆತ್ತಿದಿರಲಿಲ್ಲ<sup>1</sup>  
ಆಗಾಗಿ ಅವರಿಗೂ ಸಹ ಯಾವರಿತಿ ಕ್ಯಾ  
ತೋಳಿಯಬೇಕು ಎಂಬುವುದರ ಬಗ್ಗೆ  
ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ



World food day 16/10/2015 ರಂದು

ನಡೆದಿತ್ತು ವಿಶ್ವ ಆಹಾರ ದಿನ ಆಹಾರವನ್ನು ಯಿಂದೆ ರೀತಿ ನಷ್ಟ ಮಾಡಬಾರದು ಹಾಗೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಹಾಳುಮಾಡಬಾರದು ಯಾರಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಬೇಕು ಅಷ್ಟನ್ನು ಮಾತ್ರ ಸೇವಿಸಬೇಕು ಒಂದುವೇಳೆ ಹೆಚ್ಚಾದರೆ ದಾನ ಮಾಡುವುದಾಗಿ ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ ಯೂರೋ ಮೂರ್ವೋಮೆಂಟ್ ಮನೋರಂಗ್ ರವರು ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಪರ್ಗಡವರಿಗೆ, health facilitator

ಅನೇಮಿಯ ಮತ್ತು N H M Schemes ಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚಟೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.ಅನೇಮಿಯದಲ್ಲಿ ಮೂರು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ

1. Sickle anemia
2. hemolytic anemia
3. iron define anemia (nutrition anemia)

ಅನೇಮಿಯಾವು ಗಭೀರಣೆಯರಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಮಟ್ಟಿಗೆ ಇರಬೇಕು ಎಂಬುವುದು ಈ ಕೆಳಗೆ ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ.

No anemia	->11.0 or more
Mild anemia	->10.0 or 10.9
Moderate anemia	<- 7.0 or 9.9
Severe anemia	<- less than -7.0

SVYM arranging the world cerebral palsy day 2015

Gests Dr. Ravikumar (Thaluku health officer)

Kumara Swami (child development officer)

Mohan (layan's club)

Panduranga rao (CEO Smpritha organization & e was cerebral palsy)

M A Balasuramany (CEO, SVYM)



ವಾಡುರಂಗರವರು ಸೇರಬ್ಲೂ ಪಾಲಸ್ಸಿ ತುತ್ತಾಗಿದ್ದರು ಆದರೂ ಸಹ ಅವರ ತಾಯಿ ಆ ಮನುವನ್ನು ಚಿಕ್ಕವಯಸ್ಸಿನಿಂದಲು ಬಹಳ ಶ್ರಮಪಟ್ಟಿದ್ದಾರ್ಥಿ ಈಗ ತನ್ನ ಮಗನು ಒಂದು ಉನ್ನತ ವಾದ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿದ್ದಾರ್ನೇ ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ತನ್ನ ತಾಯಿ ಎಂದು ಬಹಳ ಹೆಚ್ಚುಯಿಂದ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ ಆಗೇ ಇದೇರೀತಿ ನೀವು ಸಹ ನಿಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳ ಹೆಚ್ಚಿನ ಜವದಾರಿಯನ್ನು ನೀಡಿದರೆ ನೀವು ಸಹ ಮುದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು.

### Challenges with disability and elderly



ನೀರು ಮಾನವನಿಗೆ ಬಹಳ ಅವಶ್ಯಕ ಮಾನವನು ಉಟ್ಟಿಲ್ಲದೆ ಬದುಕ ಬಹುದು ಆದರೆ ನೀರೇ ಇಲ್ಲದೆ ಬದುಕುವುದು ಕಷ್ಟ ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನ ದೇಹದಲ್ಲಿ 70% ನೀರು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ ರಷ್ಯಾ ನೀರು ಇರುತ್ತದೆ ಅದೇ ನೀರಿನಿಂದಲೂ ಸಹ ಅನೇಕ ರೋಗಾಳಗಳು ಸಹ ಇರುತ್ತದೆ ಮಾನವನು ನೀರು ಉತ್ತಮವಾದ ನೀರನ್ನು ಸೇವಿಸಬೇಕು ಇಲ್ಲದೆ ಅಲಾರು ರೋಗ ರುಜಿನುಗಳಿಗೆ ತುತ್ತಾಗುತ್ತಾನೇ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಅತಿಯಾದ ಭೇದಿ, ರಕ್ತಭೇದಿ, ಅತಿಸ್ವಾರ ಮೋದಲಾದವುಗಳು ಕೆಂಡುಬರುತ್ತದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ನಾವು ಉತ್ತಮವಾದ ನೀರು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಹಾಗೂ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಉಟ್ಟಮಾಡಿಸುವಾಗ ಕೈಯನ್ನು ಬೆಂಬುಗಿ ತೋಳಬೇಕು ಹಾಗೂ ಕುದ್ದತೆಯನ್ನು ಕಾಪಾಡಬೇಕು ಅಂಗವಿಕಲರ ಶೇಷಾಲಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ

ಮಾಡಲಾಗಿತ್ತು, ಕೆಲವು ಮುಖ್ಯ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿತ್ತು ಮೂರು ಗುಂಪುಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲಾಗಿತ್ತು ಆಗೂ ಅವರಿಗೆ ಜಾಟಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿತ್ತು ಅಂಗವಿಕಲರ ಶಾಚಾಲಯ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿದೆಯೂ ಒಂದು ವೇಳೆ ಅಂಗವಿಕಲರ ಶಾಚಾಲಯ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿದ್ದರ ಎಷ್ಟು ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ ಅಂಗವಿಕಲರಿಗೆ ಯೋಗ್ಯವಾದ ರೀತಿ ಇದೆಯೆಂದು ಶಾಚಾಲಯಗಳಿಗೆ ಇರುವ ಸಂಬಂಧ ಎನ್ನು ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ದೀರ್ಘಾವಧಿ ಚರ್ಚಿಸಲಾಗಿದೆ ಅಂಗವಿಕಲರಿಗೆ ಶಾಚಾಲಯವು ಅಂಗವಿಕಲ ಸ್ವೀಕೀಯಾಗಿರಬೇಕು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಅಂಗವಿಕಲರ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಶಾಚಾಲಯವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸೋಣ ಪ್ರತಿಯೋದು ಕಳೆರಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಅಂಗವಿಕಲ ಶಾಚಾಲಯವನ್ನು ಮೊದಲಿಗೆ ನಿರ್ಮಿಸಬೇಕು ಹಾಗೂ ನಮ್ಮ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಮೊದಲಿಗೆ ನಿರ್ಮಿಸಿಕೊಂಡರೆ ಬಹಳ ಅನುಕೂಲವಾಗುತ್ತದೆ. ನಂತರ ನೀರಿನ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಲಾಯಿತು ಅದನ್ನು ಸಹಮಿತವಾಗಿ ಬಳಸೋಣ ನೀರಿನ ಸರಿಯಾದ ಬಳಕೆ ಎಲ್ಲರ ಜವಾದಾರಿಯಾಗಿರಲಿ ನೀರು & ನೈರುಲ್ಲರ ಮೂಲಭೇದ ಹಕ್ಕು ಅದು ನಮಗೆ ಸಿದ್ಧವಾಗುವ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ನಾವು ಎಲ್ಲರೂ ಒಟ್ಟಾಗಿ ನೇರಿ ಪ್ರಯತ್ನ ಪಟ್ಟರೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ ಹಾಗೂ ಜವದ್ದಾರಿಯೂ ಸಹ ಆಗಿರುತ್ತದೆ ಹಿಗೆ ಮೊದಲಾದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಸೋಚಾರದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಪೆಲೋರಿಫ್ ಮಾಡುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಸಂಭಾಷಣೆಗೆ ಬೇಕಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯಲಾಯಿತು

### Field visit 3

29/2/2016 ರಂದು ನಾನು ಮೈಸೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯ ಎಚ್.ಡಿ.ಕೋಟೆ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಸರಗೂರಿನಲ್ಲಿರುವ ಸ್ಥಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ ಯೂರ್ ಮೂರ್ ಮೇಂಟ್ (ಎನ್.ವಿ.ವೈ.ಎಂ) ಎಂಬ ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ತಲುಪಲಾಯಿತು ಈ ಭಾರಿ ನನ್ನ ಸಂಶೋಧನೆ ಸಂಬಂಧ ಪಟ್ಟಿ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲಾಗಿದೆ Office ನಲ್ಲಿ ಮನೋಕರ್ರರವರನ್ನು ಬೇಕಿ ಮಾಡಿ ಸಂಶೋಧನೆಯ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಲಾಯಿತು ಹಾಗೂ ಸಂಶೋಧನೆಗೆ ಸಂಭಂಧಿಸಿದಂತೆ Consent Form In-depth interview guidelines Focus Group Discussion Guideline ಮೊದಲಾದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

ಸ್ಥಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ ಯೂರ್ ಮೂರ್ ಮೇಂಟ್. ಮತ್ತು ಸರಗೂರು ಟೋನ್ ಪಂಚಾಯಿತಿಯು ಸರಗೂರು ಎಂಬಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಕನ್ ವಿಲೇವಾರಿ ಮಾಡಬೇಕು ಹಾಗೂ ಈ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿರುವರಿಗೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸಲಾಗಿತ್ತು ಸ್ವಜ್ಞ ಭಾರತ ಮಿಷನ್ ಈ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿಯೂಸಹ ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಈಗಾಗಲೇ ಪ್ರಥಮ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಮೈಸೂರು ಪಡೆದುಕೊಂಡಿದೆ ಅದೇರಿತಿ ನಮ್ಮ ಸರಗೂರು ಸಹ ಹೆನರುವಾಸಿಮಾಡಬೇಕು ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಉರಸನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿಟ್ಟು ಕೊಂಡರೆ ಯಾವುದೇರಿತಿಯ ಆಯೋಗ್ಯದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಕಂಡುಬರುವುದಿಲ್ಲ ಸರಗೂರಿನಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು 12 ವಾಡೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಅರಿವನ್ನು ಮೂಡಿಸಲಾಗಿದೆ ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಪಟ್ಟಣ ಪಂಚಾಯತಿ ಮತ್ತು ಸ್ಥಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ ಯೂರ್ ಮೂರ್ ಮೇಂಟ್ ಸೇರಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ ಹಾಗೂ ಯೋಜನೆಗೆ ಸಂಬಂಧ ಪಟ್ಟಿ ಕೌನ್ಸಿಲರ್ ಸಹ ಆ ಗ್ರಾಮಕ್ಕೆ ತ್ಯಾಜ್ಯವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ಕನೆದ ಬುಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಸಹ ಉಚಿತವಾಗಿ ದಾನ ಮಾಡುವುದಾಗಿ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಸ್ಥಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ ಯೂರ್ ಮೂರ್ ಮೇಂಟ್ನ ಬಾಲಸುಭೂಮಣಿನವರು ಸಹ ತ್ಯಾಜ್ಯ ವಿಲೇವಾರಿ ಮತ್ತು



ಶ್ರಮಧಾನವನ್ನು 12 ವಾರ್ಡಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸರಕೆ ಭಾಗವಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಸರಗೂರು ಎಂಬ ಗ್ರಾಮದ ಜನರಿಗರ ಕನೆ ವಿಲೇವಾರಿ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವನ್ನು ಜಾಥಗಳ ಮೂಲಕ ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇವರ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶವೇನೇದರೆ ಸರಗೂರನ್ನು ಸ್ವಚ್ಚ ಸರಗೂರು ಮಾಡುವುದು ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿದೆ.

ಈ ಬಾರಿ ನಾನು ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಸ್ವಾಮೀ ವಿವೇಕಾನಂದ ಯೂರ್ ಮೂರ್ವೋಮೆಂಟ್ ಎಂಬ ಸಂಘ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಸಂಶೋಧನ ಅಧ್ಯಾಯನ ಮಾಡುಲು ಬರಲಾಗಿತ್ತು ಮೇದಲಿಗೆ ನನ್ನ ವಿಯಕ್ತಿ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಒಂದು ಅಂಕನಾಥಮರ ಎಂಬ ಹಾಡಿಯನ್ನು ಅಯ್ಯೆಮಾಡಲಾಗಿತ್ತು ಅನಂತರ ನಾನು ಪ್ರತಿದಿನ ಆ ಹಾಡಿಯಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಅಧ್ಯಾಯನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಶೇಳರಿಸಲಾಯಿತು. ಈ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಆಶಾ ಆಯ್ಕತೆಯು ಸರಕ ತುಂಬ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮೆತ್ತದ ಸೌಭಾಗ್ಯರವರು ಸರಕ ಸಹಾಯಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಹಾಡಿಯಲ್ಲಿ ನಾನು 5 ಜನರಿಗೆ ಸಂದರ್ಶನ ಮತ್ತು ಒಂದು ಸ್ವ ಸಹಾಯ ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆಯನ್ನು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಹಾಗೂ ಸ್ವಾಮೀ ವಿವೇಕಾನಂದ ಯೂರ್ ಮೂರ್ವೋಮೆಂಟ್ನ ಮೇದಲಾದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಲಾಗಿದೆ.

## **Research**

**An exploratory study on “physical, social, mental and economic impact of alcohol consumption on tribal community” from N Belthuru in HD Kote Block, Mysore District**

### **1. Basic Data**

#### **1.1. Project Supervisor Address:**

Mr. Prahlad IM (mentor)

School Of Public Health Equity and Action (SOPHEA).

No. 359, 1st Main, 1st Block, Koramangala,

Bangalore – 560 034 Karnataka, India.

#### **1.2. Principal investigator**

Chandrashekhar MN

Fellow, Community Health learning program,

School Of Public Health Equity and Action (SOPHEA)

No. 359, 1st Main, 1st Block, Koramangala,

Bangalore – 560 034 Karnataka, India.

#### **1.3. Site contact details**

Dr. Manohar Prasad (Mentor)

Swamy Vivekananda Youth Movement (SVYM), Mysore.

B Matkere Village,

H D Kote Taluk,

Mysore District,

Karnataka,

## 1. Introduction

### Background:

ಭಾರತವು ನಾಂಪ್ರದಾಯಿಕವಾಗಿ ಒಂದು ಸಂಕೃತಿಯಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ಮದ್ಯಪಾನವು ಬಹಳ ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾಲದಿಂದಲು ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿತ್ತು. ಇತ್ತೀಚಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಇದು ಅತೀ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತಿದೆ. ಮದ್ಯಪಾನವು ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಆವರಿಸಿಕೊಂಡಿರುತ್ತದೆ ಇದು ಸಾಮಾಜಿಕ ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಕುಟುಂಬ ಮತ್ತು ಸ್ನೇಹಿತರು, ಯುವಜನರು, ಮಹಿಳೆಯರು ಹೀಗೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಿಸರದ ಭಾಗವಾಗಿದೆ.

“ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಭಂದಗಳು ಮತ್ತು ಕುಟುಂಬಗಳ ಮೇಲೆ ವಿಶಾಲವಾದ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಮದ್ಯಸೇವನೆ ಮತ್ತು ಹಿಂಸಾಚಾರದ ನಡುವೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸಿದೆ ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಒಂದು ಸಾರಂಶದ ಸಂಶೋಧನೆಯ ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಆರೋಗ್ಯದ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಇತ್ತೀಚಿನ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಅಳೆಯಬಹುದಾಗಿದೆ” (1)

ಮ್ಯಾನೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯ ಎಚ್.ಡಿ. ಕೋಟೆ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಬಿ ಮಟ್ಟಕೆರೆ ಎಂಬ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಕುಡಿತದ ಚಟ್ಕಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗಿದ್ದರಿಂದ ಸಮುದಾಯಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ, ಇಲ್ಲಿನ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಆದಿವಾಸಿಗಳು ವಾಸವಾಗಿದ್ದಾರೆ ಆದರೆ ಇಲ್ಲಿ ವಾಸವಾಗಿರುವ ಆದಿವಾಸಿಗಳು ಬಡತನ ರೇಖೆಗಿಂತ ಕೆಳಗಿದ್ದು ತೀರ ಬಡವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಇವರು ದಿನ ನೀತ್ಯದ ಕೂಲಿಯನ್ನು ತಮ್ಮ ಕಸುಬನ್ನಾಗಿ ಮಾರುತ್ತಾರು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಅವರಿಗೆ ಕೆಲಸದಿಂದ ಬರುವಂತಹ ಸಂಬಳವು ಸಾಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಹಾಗೂ ಅದರಲ್ಲಿ ಹುಡುಗರು ಯಾರು ಸಹ ಹಣವನ್ನು ಕುಟುಂಬದ ಸಹಾಯಕ್ಕೆ ಕೋಡುವುದಿಲ್ಲ ಇದರಿಂದ ಮನೆಯ ಪರಿಸ್ತಿ ನಿಭಾಯಿಸುವುದು ಹೆಂಡತಿಯಾದವರೆ ಮೇಲೆ ಬೀರುತ್ತದೆ. ಹೆಂಡತಿಯು ಇದರಿಂದ ಬಹಳ ಬೇಸಕ್ತು ಮನೆಯ ಪರಿಸ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿಕೊಂಡು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸಹಾ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಜವಾರಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತಾಗೆ. ಆದರೆ ಇಲ್ಲಿನ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಗಂಡನ ಜೊತೆ ಹೆಂಡತಿಯು ಸಹ ಮದ್ಯಸೇವನೆಗೆ ಬಲಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ ಯೂರ್‌ ಮೂರ್ವೋವೇಂಟ್ ಎಂಬ ಸಂಸ್ಥೆಯು ಮ್ಯಾನೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯ ಎಚ್.ಡಿ. ಕೋಟೆ ತಾಲ್ಲೂಕು ಎಂಬಲ್ಲಿ ಆದಿವಾಸಿಗಳ ಆರೋಗ್ಯ ಸೇವೆಯನ್ನು ಒದಗಿಸುವ ಪರವಾಗಿ ಕಾರ್ಯನೀರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದೆ.

ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದಯೂರ್ ಮೂರ್ವೋವೇಂಟ್ ಹಾಗೂ ಸ್ವಸಹಾಯ ಗುಂಪುಗಳು ಸೇರಿ ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ ಅಸ್ತಿತ್ವವಾಗಿ ಮಾರುತ್ತಿದ್ದ ಮದ್ಯಪನ್ನು ಕಾನೂನಿನಡಿಯಲ್ಲಿ ಬಹಿರಂಗ ಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ ಹಾಗೂ ಯಾವುದೇ ರೀತಿ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟು ಕೋಳ್ಳುತ್ತಿದೆ ಕೆಳಗಿನವಾಗಿ ಮಾರುತ್ತಿದ್ದ ಮದ್ಯಪನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಲಾಗಿದೆ. ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ ಯೂರ್ ಮೂರ್ವೋವೇಂಟ್ ಮತ್ತು ಪೋಲೀಸರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಈ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.

ಕುಡಿತನವು ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ತುಂಬಾ ಹಾಲಿಕಾರಕವಾಗಿದೆ ಇತ್ತೀಚಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಯುವಕರು ಕುಡಿತಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಇದರ ಜೊತೆಗೆ ಅನಾಹತಗಳು ಅಪಫಾತಗಳು ಮಹಿಳೆಯರನ್ನು ಹಿಂಸೆ ಮಾಡುವುದು ಹೆಂಡತಿ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಮೇಲೆ ದೊಜನ್ಯ ಮಾಡುವುದು. ಕೆಟ್ಟಿಕೆಟ್ಟಿ ವರ್ತನೆ, ಹಿಂಸೆಯನ್ನು ಮಾಡುವುದು ಹಾಗೂ ಕಳ್ಳತನ ದರೋಡೆ-ಸುಲಿಗೆ ರೀತಿ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಮದ್ಯಸೇವನವರಿಂದ ಕಡುಬರುತ್ತದೆ ಹಾಗೂ ಈ ಇದು ಮಕ್ಕಳ ಮೇಲೆಯು ಸಹ ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತದೆ. ಮದ್ಯ ವಯಸ್ಸಿನ ಮಕ್ಕಳು ಇದನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿ ಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದರಿಂದ, ಮಹಿಳೆಯರ ಮೇಲೆ ದೊಜನ್ಯ ಕೊಲೆ ಪ್ರಕರಣಗಳು, ಅತ್ಯಾಚಾರಗಳು ಮಾನಸಿಕ ಹಿಂಸೆ ಸಹ ಹೆಚ್ಚು ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ.

“ಈ ನಗರೀಕರಣದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಹಾಗೂ ಈ ಒಂದು ಪ್ರದೇಶದ ವ್ಯತ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ 58.3%-ಮರುವರ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿ 16.7% ರಷ್ಟು ಬದಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಆದರೆ ಭಾರತದಲ್ಲಿ, ಸುಮಾರು ಒಂದು ಬಿಲಿಯನ್ ಜನರು ಹೆಚ್ಚಿನ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಮದ್ಯಸಾರವು ಪ್ರಭುತ್ವವು ನಿರ್ದರ್ಶಿಸುವುದು ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತಿದೆ.

ಆಲೋಹಾಲ್ ಬಳಕೆಯ ಕ್ಷಾಸ್ಪರ್, ಪಿತ್ತಜನಕಾಂಗಡ ರೋಗ, ನರಮಾಸಿಕ ಅನ್ವಯಾತ್ಮೆಗಳು, ಮಾನಸಿಕ ಕಾಯಿಲೆಗಳು, ಅಪಘಾತಗಳು ಸಂಬಂಧಿತ ಗಾಂಯಿಗಳು ಸಹ ಹಿಂಸೆ ಮತ್ತು ಅಪರಾದ, ಮನೆ ಮತ್ತು ಕೆಲಸದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕೆಟ್ಟ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ನಡುವಣ ಸಂಬಂಧಗಳು ಸಹ ಉಂಟಾಗುತ್ತವೆ. ವಿಪರೀತ ಕುಡಿಯುವರು ಹಣ ಮತ್ತು ಅಸ್ತಿಗಳೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಮದ್ಯ ಸೇವಿಸುವಾತನ ಕುಟುಂಬ ಅತ್ಯಂತ ಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ.”(2)

ಮದ್ಯಪಾನ ಬಳಕೆಯು ಸಾವಿನ ಕಾಯಿಲೆಗೆ ಸಂಭಂಧಿಸಿದೆ ಎಂದು ಕಲ್ಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ಹಿಂದಿನ ಆರ್ಥಿಕ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಮದ್ಯಪಾನವು ಹೆಚ್ಚಿನ ಆನಾರೋಗ್ಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತಿದೆ ಒಟ್ಟಾರೆ ಹೇಳಬುದಾದರೆ ಮದ್ಯಪಾನ ಸೇವನೆಯು ಆರ್ಥಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯು ರೋಗದ ಹೊರೆಗೆ ಸೇವಿತವಾಗಿದೆ (3).

ಮದ್ಯಪಾನವು ಇಂದಿನ ತಾಂತ್ರಿಕ ನಿಯಮಗಳನ್ನೂ ಗೊಂಡಿದೆ, ಮದ್ಯಪಾನವು ಯಾವ ಜನರ ಹೇಳೆ ಅವಲಂಬಿತವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಹಾಗೂ ಮದ್ಯಪಾನವು ಸಾದಾರಣವಾಗಿ ವೈದ್ಯಕೀಯ ನಿಯಮಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಒಟ್ಟಾರೆ ಹೇಳಬುದಾದರೆ 3.5% ರಷ್ಟು ಪ್ರಪಂಚಾದ್ಯಂತ ಮದ್ಯಪಾನ ಹೊರೆಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ ಇದರ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರದ ಪ್ರಕಾರ ಮದ್ಯಪಾನ ಸೇವನೆಯಿಂದ ಅಪಘಾತಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧ ಪಟ್ಟ ಅಂಗವಿಕಲತೆ hypertension ಹೆಚ್ಚು ಸಾಧುವಾಗಳು ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೆ (4).

## References

1. Alcohol and its social consequences—the forgotten dimension by herald kilingemann  
word health organization regional office for Europe 2001  
<http://www.unicri.it/min.san.bollettino/dati/E76235.pdf>
2. Community health approach to tackle alcohol related problems (CHATA) by  
sowbhagyasomanadhan documentation april -2004
3. Global status report on alcohol and health World Health Organization 2011  
[http://www.who.int/substance\\_abuse/publications/global\\_alcohol\\_report/msbgsruprofiles.pdf](http://www.who.int/substance_abuse/publications/global_alcohol_report/msbgsruprofiles.pdf)
4. Alcohol its health and social impact in India Subir Kumar Das v, Balakrishnan, D.M  
Vasudevan  
[http://www.nmji.in/archives/Volume\\_19\\_2\\_March\\_April2006/Medicine\\_and\\_Society/Alcohol.htm](http://www.nmji.in/archives/Volume_19_2_March_April2006/Medicine_and_Society/Alcohol.htm)

## **2. Title Aim and Objectives**

### **2.1. Title**

**An exploratory study on “physical, social, mental and economic impact of alcohol consumption on tribal community from N Belthuru in HD Kote Block, Mysore District**

### **2.2. Aim:**

**An exploratory study on “physical, social, mental and economic impact of alcohol consumption on tribal community from N Belthuru”**

### **2.3. Objectives**

- To identify the physical, mental, social and Economical issues faced by families due to consumption of alcohol
- To understand the community's perception social economical, and political impact of alcohol.

## **3. Methodology**

### **3.1. Study Design:**

Qualitative methods One FGD and five in-depth interview is being adopted along with interview guidelines to “An exploratory study on “health impact of alcohol consumption on tribal community”

### **3.2. Study area and study duration:**

The study will be conducted in N Belthuru Village of Mysore District .duration is from 23<sup>nd</sup>Feb to 10<sup>th</sup>April.

### **3.3. Sample size:**

One Focused group Discussion with SVYM Self-help groups and 5 house hold level in depth interview conducted

### **3.4.Data Collection technique and tools**

**Data Collections technique:** in depth interview and focused group discussion

**Data Collection tools:** in-depth interview guideline, focus group discussion guide.

<b>Objetive-1</b>	<b>Objective -2</b>
<b>Data collection technique: In-depth Interview</b>	<b>Data collection technique: Focus Group Discussion</b>
<b>Areas to be covered in the interview guidelines</b>	<b>Areas to be covered in FGD guideline</b>
<b>N Belthuru village</b>	<b>N Belthuru village</b>

**3.5.Ethical Clearance:** Ethical clearance will be sought from SOCHARA Institutional, Scientific and Ethical Research committee, Bangalore.

**3.6. Data collection time period:** 24<sup>nd</sup> Feb to 09<sup>th</sup> April.

### **3.7. Inclusion Criteria:**

Only people belonging to N Belthuru HD Kote Taluk Village selected.

### **3.8. Data analysis:**

Qualitative data will also be analyzed manually using the principle of qualitative software.

#### **4. Risks and Benefits**

Study is going to be conducted to determine the gap between the actual no risk for my study and required, to maintain health, no financial, mental risk involved, if any risk identified during the study it will be addressed in order to protect the right of the respondent.

Help/support will be taken in conducting the research from SVYM Organisation as they are working in this area. Confidentiality will be maintained and will be addressed with the informed consent and participatory information sheet.

If there is any risk for the researcher it will be addressed to the local NGO.

No immediate benefits are involved for the respondents as it is a descriptive study to determine the gap, long term benefits are there for the respondent as awareness will be spread about health during the study and it will help to improve their health status.

##### **4.1.Consent:**

This study doesn't have any immediate benefits for the respondents, the motive of this information is to assess the health problems, and same will be informed to each and every respondent and a written consent will be taken on consent form, and objective of the study will be explained to respondent and oral consent will be taken or written consent will be obtained from subjects.

##### **4.2.Confidentiality**

Confidentiality is a right of every respondent and will be protected during study and even after the study .The data will be kept confidential and anonymity will be maintained during sharing of the data with internal and external agencies.

The participant also asked to maintain the confidentiality after the SHG group discussion.

#### **4.3. Dissemination**

A final report will help the respondent and organization because to improve health status and to provide health services.

#### **5. Documents attached:**

1. Tools for data collection
2. Informed consent form
3. Participants information sheet

**An exploratory study on “physical, social, mental and economic impact of alcohol consumption on tribal community” from N Belthuru in HD Kote Block, Mysore District**

**Participant’s information sheet**

SOCHARA is an independent organization situated in Bangalore which offers Community Health Learning Program (CHLP) fellowship through its SCHOOL OF PUBLIC HEALTH EQUITY AND ACTION (SOPHEA).

Mr. Chandrashekhar M N is a fellow of CHLP and going to conduct “An exploratory study on “Health impact of alcohol consumption on tribal community” from N Belthuru in HD Kote Block, Mysore District” under the assistance of SVYM Organization as a part of her fellowship learning process. The purpose of study is learning and as well the finding will be used by SVYM whenever necessary. To inform about any adverse effect in connection to this study, you may contact to the person who’s contact details are given below.

**S J Chander**

Programme Officer

SCHOOL OF PUBLIC HEALTH EQUITY AND ACTION (SOPHEA)

No. 359, 1st Main, 1st Block, Koramangala,

Bengaluru – 560 034 Karnataka, India

Email: [chc@sochara.org](mailto:chc@sochara.org)

Phone: +91-80-25531518, 25525372

Web: [www.sochara.org](http://www.sochara.org)

### **Consent Form**

The Principal Investigator Mr. Chandrasekar M N has informed me about the study **An exploratory study on “physical, social, mental and economic impact of alcohol consumption on tribal community” from N Belthuru in HD Kote Block, Mysore District.** It's objective, risk and benefits and also assured me that all the information shared by me will be kept confidential and will not be disclosed to anyone without my consent. She has also informed me that this study will be for the learning and findings which will help SVYM to initiate action whenever necessary. I am giving my consent to participate in study and also agree to provide information in form of Audio Recording, Video Recording and Photographs.

Name: \_\_\_\_\_

Signature or Left Thumb Impression

Date: \_\_\_\_\_

Place: \_\_\_\_\_

## **Questions**

### **In-depth interview guidelines**

1. ಅಧ್ಯಯ ಹೆಸರು
2. ವಯಸ್ಸು
3. ಲಿಂಗ  
1. ಸಂಡು  
2. ಹೆಣ್ಣು
4. ಸಾಮಾಜಿಕ ವರ್ಗ  
a) SC, b) STC, c) OBC, d) others
5. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿತೆ  
a) 7<sup>th</sup>, b) 10<sup>th</sup>, c) degree, d) above
6. ಅಧ್ಯಗ್ರೇಡ್ ಓದಲು ಮತ್ತು ಬರೆಯಲು ಬರುತ್ತದೆಯೇ  
1. ಓದಲು & ಬರೆಯಲು  
2. ಓದಲು ಮಾತ್ರ ಬರುತ್ತದೆ  
3. ಯಾವುದು ಬರುವುದಿಲ್ಲ
7. ಯಾವ ರೀತಿಯ ಉದ್ದೇಶದ  
1. ದಿನ ಕೂಲಿ  
2. ಖಾಸಗಿ ಮಾಲಿಕರ  
3. ಸರ್ಕಾರಿ ಕೆಲಸ
8. ಯಾವ ರೀತಿಯ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸವಾಗಿದ್ದಿರಿ?  
1. ಕಚ್ಚು ಮನೆ  
2. ಚಿಕ್ಕ ಮನೆ  
3. ಪಕ್ಕ ಮನೆ

9. ಕುಟುಂಬ ಯಾವ ರೀತಿ ಯೆದೆಂ

1. ಅವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬ
2. ವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬ

10. ರೇಷನ್ ಕಾರ್ಡ್ ಯಾವುದು

1. APL
2. BPL
3. Antyodaya

11. ನೀವು ಅರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಭಂಧಿಸಿದ ಯಾವುದಾದರು ಕಾರ್ಡ್ ಪಡೆದಿದ್ದಿರಾ?

1. ಹೌದು
2. ಇಲಾಳ

12. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಅರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಭಂಧಿಸಿದ ಯಾವುದಾದರು ಕಾರ್ಡ್ ಪಡೆದಿದ್ದಿರಾ?

1. JSY
2. RSBY
3. Others
4. Both

13. ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯವರು ಮದ್ಯಪನ್ನ ಸೇವಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ, ನಿಮ್ಮ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿಯೇ ಯಾವ ರೀತಿ ನೋಡುತ್ತಾರೆ

14. ನೀವು ಮದ್ಯಪಾನದಿಂದ ಯಾವ ರೀತಿ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನ ಹಾಗೂ ಅವುಗಳನ್ನ ಹೇಗೆ ಎದುರಿಸುತ್ತಿದ್ದಿರಿ.

15. ಮದ್ಯಪಾನ ಸೇವಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣವೇನು?

16. ಮದ್ಯಪಾನ ಸೇವಿಸುವುದು ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಕಾರ ತಪ್ಪಾಗಿ ಸರಿನಾ?

17. ನೀವು ಯಾವರಿತಿ ಉದ್ಯೋಗಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಿರಾ?

18. ನಿಮ್ಮ ಉರಿನಲ್ಲಿ ಮದ್ಯದ ಅಂಗಡಿಗಳು ಎಷ್ಟು ಇವೆ?

19. ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಪುರಾತನ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ಅಥವಾ ಸಾಫ್ತೀದಾಯಕವಾಗಿ ಕುಡಿತಾಯಿದ್ದಿರಾ?

20. ಕುಡಿಯಲು ಎಷ್ಟು ಹಣವನ್ನ ಖಚು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ?

21. ಕುಟುಂಬದ ಮೇಲೆ ಯಾವರಿತಿ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುತ್ತಿದೆ ಹಾಗೂ ಇದರಿಂದ ಅರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಆಗುವ ಪರಿಣಾಮಗಳೇನು?

22. ಮದ್ಯಪಾನವನ್ನ ಪ್ರತಿದಿನ ಸೇವಿಸುತ್ತಾರಾ?

23. ಮದ್ಯಪಾನವನ್ನ ಒಂದು ದಿನದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಬಾರಿ ಸೇವಿಸುತ್ತಾರೆ?

## **Focus Group Discussion Guideline**

1. ಕುಟುಂಬದ ಹೇಳೆ ಯಾವರಿತಿ ಪರಿಜಾಮ ಬೀರುತ್ತದೆ.
2. ಮರ್ದುಪಾನ ಸೇವಿಸುವುದರಿಂದ ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ ಯಾವರಿತಿ ನೋಡುತ್ತಾರೆ.
3. ಮರ್ದುಪಾನ ಸೇವಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣವೇನು?
4. ಮರ್ದುಪಾನ ಸೇವಿಸುವುದು ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಕಾರ ತಪ್ಪಾಗಿ ಸರಿನಾ?
5. ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ ಮರ್ದುಪಾನ ಸೇವನೆಯಿಂದ ಆಗುತ್ತಿರುವ ದುಷ್ಪರಿಜಾಮಗಳು
6. ಮರ್ದುಪಾನದಿಂದ ಆಗುವ ಅನಾಹತಗಳು ಏನು?
7. ನಿಮ್ಮ ಶಾರಿನಲ್ಲಿ ಮರ್ದು ಅಂಗಡಿಗಳು ಎಷ್ಟು ಇವೆ?
8. ಮರ್ದುಪಾನವನ್ನು ಪ್ರತಿದಿನ ಸೇವಿಸುತ್ತಾರಾ? ಸೇವಿಸಿದ ನಂತರದ ಪರಿಜಾಮಗಳೇನು?

ಮರ್ದುಪಾನವನ್ನು ಒಂದು ದಿನದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಬಾರಿ ಸೇವಿಸುತ್ತಾರೆ?

## Findings

ಸಂಶೋಧನಾ ಪರಿಧಿ

ಮೈಸೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯ ಹೆಗ್ಡ ದೇವನ ಕೋಟೆ ಎಂಬ ತಲ್ಲಿಕೆನಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಅದಿವಾಸಿಗಳ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಈ ಕೆಳಗೆ ನಮ್ಮನಿಸಬಹುದು ಹಾಗೂ ಅವರು ಬಡತನ ರೇಖೆಗಿಂತ ಬಹಳ ಕೆಳಗಿದ್ದಾರೆ.

Particulars	HD KOTE
Population	270,000
Literacy status	54.06%
% below poverty line	60%
Tribal Population	17,000

ಹೆಗ್ಡ ದೇವನ ಕೋಟೆ ಯಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಅದಿವಾಸಿಗಳು ವಾಸವಾಗಿದ್ದಾರೆ

- ಜ್ಯೇನು ಸುರುಬರು
- ಯಾರವಾನ್
- ನೋಲೀಗರು
- ಬೆಟ್ಟ ಸುರುಬರು

ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಜನಾದವರು ವಾಸವಾಗಿದ್ದಾರೆ ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ ಯೂತ್ ಮೂರ್ವಪೆಂಟ್ ಅದಿವಾಸಿಗಿಗೆ ಹೊದಲಾದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ ಅದಿವಾಸಿಗಳಿಗೆ ಆರೋಗ್ಯದ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿ ಸಾಗಿಸುವಂತೆ ಸಂಘ ಸಂಸ್ಥೆಯು ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದೆ ಇಲ್ಲಿನ ಅದಿವಾಸಿಗಳು ದಿನ ಕೂಲಿ ಮಾಡಿ ಜೀವನವನ್ನು ಮಾಡಿ ಸಾಗಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಹಾಗೆ ಕೆಲವರು ಸ್ವಾತ ಜಮೀನಿನಲ್ಲಿ ನಹ ಉಳುವೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಜೀವನ ಸಾಗಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಅದಿವಾಸಿಗಳು ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ತಮ್ಮ ಜೀವನವನ್ನು ಸಾಗಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ದೊರೆಯುವ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಮಾರಿ ಜೀವನವನ್ನು ಸಾಗಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಮಲ್ಲು ಉದ್ದೇಶವೇನೆಂದರೆ ಇಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ಕಷಾಯಪಟ್ಟು ಜೀವನ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದರೆ ಇಲ್ಲಿನ ಅದಿವಾಸಿಗಳು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾಗುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಕೆಟ್ಟ ಚಟುಗಳನ್ನು ನಹ ಕಲಿತು ಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ ಮದ್ದಪಾನ ನೇವನೆ ಬೀಡಿ ಸಿಗರೇಟ್‌ ತಂಬಾಕು ಜೂಜು ಹೀಗೆ ಅನೇಕ ಚಟುಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದ್ದಾರೆ.

ನಾನು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಗಮನಿಸಿದ ವಿಷಯವೇನೆಂದರೆ ನಾನು ಹೆಗ್ಡಿ ದೇವನ ಕೋಟಿಯ ಅಂಕನಾಥಮರ ಎಂಬ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಮದ್ಯಪಾನ ಕುಡಿತನದಿಂದ ಕುಟುಂಬದ ಪೇಲೆ ಯಾವ ರೀತಿ ಪರಿಜಾಮ ಬೀರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಅಧ್ಯಾಯನ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ ಈ ಅಧ್ಯಾಯನ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕುಡಿತನದ ಪೇಲೆ ಬಹಳ ಗಂಭೀರವಾದ ಪರಿಜಾಮ ಬೀರುತ್ತದೆ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಬವದ್ದಾರಿಯೆಲ್ಲಾ ತಾಯಿಯ ಪೇಲೆ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತದೆ ತೊಂದರೆಗಳು ಸಹ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ ಮನೆಯ ಜವಬ್ದಾರಿಯು ಸಹ ಇಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯೇ ನಿಭಾಯಿಸ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಎಕೆಂದರೆ ಯಜಮಾನನಾದವು ಮನೆಯ ಜವಬ್ದಾರಿನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡಿರುವುದಿಲ್ಲ ಕುಡಿತನಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗಿರುತ್ತಾನೆ ಬಂದ ಹಣವೆಲ್ಲಾ ಕುಡಿದು ಹಾಳುಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಈ ರೀತಿಯಾದರೆ ಮನೆಯ ಸಂಸಾರಮಾಡುವುದು ಬಹಳ ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ ಹಾಗೆಯೇ ಈ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಅಕ್ರಮವಾಗಿ ಮದ್ಯವನ್ನು ಮಾರಾಟಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿನ ಆದಿವಾಸಿಗಳಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯುರು ಸೇರಿ ಸ್ವ ಸಹಾಯ ಗುಂಪುಗಳನ್ನು ಸಹ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ ಹಾಗೂ ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ ಯೂರೋ ಮೂರ್ವೆಂಟ್ ಸಂಘ ಸಂಸ್ಥೆಯು ಸಹ ಸಹಾಯಮಾಡುತ್ತಿದೆ. ಈ ಸಂಘ ಸಂಸ್ಥೆ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶವೇನೆಂದರೆ ಆರೋಗ್ಯ ಕಾಪಾಡುವುದರ ಜೋತೆಗೆ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಉತ್ಸಾಹ ನೀಡುವುದು ಪ್ರೇರೇಷಿಸುವುದು ಸರಕ್ತಿಕರಣ ಗೋಪಿತ್ವ ಹೆಚ್ಚಿನ ಜಾಜಿವನವ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು ಈ ಹಾಡಿಯಲ್ಲಿನ ಸ್ವಸಹಾಯ ಗುಂಪುಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ತಮ್ಮ ಉರಿನಲ್ಲಿ ಅಕ್ರಮವಾಗಿ ಮಾರುತ್ತಿದ್ದ ಮದ್ಯವನ್ನು ನಿಲ್ಲಿ ಸಲಾಗಿದೆ ಹಾಗೂ ರಾಜಕೀಯ ವೃಕ್ಷಿಗಳ ಸಹಾಯನ್ನು ಪಡೆದು ಅಕ್ರಮವಾಗಿ ಮಾರುತ್ತಿದ್ದ ಮದ್ಯವನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಲಾಗಿದೆ ಈ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನಾನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದರೆ ವಿದಾನಗಳನ್ನು ಬಳಸಲಾಗಿದೆ ಅವುಗಳು ಈಕೆಳ ಕಂಡಂತೆ ಗಮನಿಸ ಬಹುದು

## ವಿಧಾನಗಳು

ಈ ಅಧ್ಯಾಯನದಲ್ಲಿ 1 ಸ್ವ ಸಹಾಯ ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ 5 ಸಂದರ್ಭನಗಳು:-

- ಅಧ್ಯಾಯನದ ವಿಧಾನ :- ಕ್ಷೌಲಿಟೀಟಿವ್ ಪೇರ್ಫಿಡ್
- ಅಧ್ಯಾಯನದ ಸ್ಥಳ :- ಅಂಕನಾಥಮರ [ಹೆಚ್ ಡಿ ಕೋಟೆ]
- ಅಧ್ಯಾಯನದ ಅವधಿ :- ಫೆಬ್ರುರಿವರಿ ಇಂದ ಏಪ್ರಿಲ್ 2016
- ಅಧ್ಯಾಯನದ ಜನಸಂಖ್ಯೆ :- ಸಮುದಾಯದ ಜನರು
- ಅಧ್ಯಾಯನದ ನವೋನೆ :- ಉದ್ದೇಶಮೂರ್ವೆ

ಅಧ್ಯಾಯನದ ನವೋನೆಯ ಅಳತೆ:- 5 ಆಳ ಸಂದರ್ಭನ & 1 ಸಮುಹ ಗುಂಪಿನ ಚರ್ಚೆ

## ಭೌತಿಕ ಸಮಸ್ಯೆ

ಈ ಸಂದರ್ಭನದಲ್ಲಿ ತಿಳಿದು ಬಂದಂತೆ ಅಂಕನಾಥಮರ ಎಂಬ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಮದ್ಯಪಾನವನ್ನು ಸೇವಿಸಿ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಂಡತಿಯ ಮೇಲೆ ಗಲಾಟೆ ಮಾಡುವುದು ಹಾಗೂ ಮನೆಯಲ್ಲಿರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಹೊಡಿದು ಹಾಕುವುದು ಬಾಯಿಗೆ ಬಂದ ಹಾಗೆ ಬೈಂಬಿಲುವುದು, ಹೆಂಡತಿಯ ಸೀರೆಗಳನ್ನು ಸುಟ್ಟುಹಾಕುವುದು, ಮಕ್ಕಳ ಗುರುತಿನ ಚೀಟಿಗಳನ್ನು ಸುಟ್ಟುಹಾಕುವುದು ಈ ರೀತಿಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಂ ಸಂದರ್ಭನದಲ್ಲಿ ತಿಳಿದು ಕೊಳ್ಳಲಾಯಿತು

## ಆರ್ಥಿಕ ಸಮಸ್ಯೆ

ಸಂದರ್ಭನದಲ್ಲಿ ತಿಳಿದುಬಂದಂತೆ ಅದಿವಾಸಿಗಳು ಬಹಳ ಹಿಂದುಳಿದಿದ್ದಾರೆ ದಿನ ನಿತ್ಯ ಕೂಲಿಮಾಡಿ ಜೀವನವನ್ನು ಸಾಗಿಸುತ್ತಾರೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಪ್ರತಿ ದಿನ ಕೂಲಿಸಿಸುವುದಿಲ್ಲ ವಾರದಲ್ಲಿ 3 ರಿಂದ 4 ದಿನ ಕೂಲಿ ಕೆಲಸ ಸಿಗುತ್ತದೆ ಹಾಗೂ ಕೂಲಿಯಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಕಡಿಮೆ ಆದಾಯ ಸಿಗುತ್ತದೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಗಂಡಸರು ಮನೆಯ ಜವದ್ದಾರಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಕುಡಿದು ಹಾಳು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಮಹಿಳೆಯರು ಕೂಲಿಮಾಡಿ ಸಂಸಾರವನ್ನು ನಡೆಸುವುದು ಬಹಳ ತೊಂದರೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ.

## ರಾಜಕೀಯ ಬೆಂಬಲವಿರುವುದಿಲ್ಲ

ಅಂಕನಾಥಮರ ಎಂಬ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಅರ್ಮು ಮದ್ದ ಮಾರಾಟ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು ಆದರೆ ಇಲ್ಲಿನ ಸ್ವ ಸಹಾಯ ಗುಂಪುಗಳು ಸಂಘ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಸೇರಿ ಅಕ್ರಮ ಮದ್ದ ಮಾರಾಟವನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಲಾಗಿದೆ ಆದರೆ ರಾಜಕೀಯ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ ಅಂತ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಅವರು ಮುಂದೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ ಮೋದಲು ಜನಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಯಾವುದೇರೀತಿಯ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ

## ಸಂದರ್ಭನ ಚರ್ಚೆಗಳು

### ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಾರಣಗಳು

#### ಸಂದರ್ಭನ 1

ನಾನು ಹಣ ಕೊಡೋದಿಲ್ಲ ನಮ್ಮ ಮುಂದೆ ಜಗತ್ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ನಾವು ಸಹ ಹೋಲದ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತೀರಲ್ಲ ನಮ್ಮ ಹತ್ತಿರಾನು ಹಣ ಕೇಳುತ್ತಾರೆ ಕೊಡೋದಿಲ್ಲ

ಇನ್ನೇನು ಉರಳಲ್ಲಿ ಸಿಗೋದಿಲ್ಲ ಚಾನಲ್ ಆಚೆ ಹೋಗಿ ಕುಡಿಯುತ್ತಾರೆ ಎಷ್ಟೇ ದೂರ ಇರಲಿ ತಂದು ಕುಡಿಯುತ್ತಾರೆ

ಅವರೇ ತೀರಿಸುತ್ತಾರೆ ದಿನಾ ವ್ಯವಸಾಯಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಬಂದ ಹಣದಲ್ಲಿ ಮನೆ ನೇ ಸ್ವಲ್ಪ ಹಣ ಕೋಟಿ ಅವರು 150 ರೂಪಾಯಿ ಹಣಯಿಟ್ಟುಕೋಂಡು ದಿನಾ ಕುಡಿಯುತ್ತಾರೆ ಕೆಲಸ ಯೀಲ್ಡ್ ಎಂದಾಗ ಹಣ ಇರುವುದಿಲ್ಲ ಆವಾಗ ಸಾಲಮಾಡಿ ಕುಡಿಯುತ್ತಾರೆ

ಆರೋಗ್ಯದಲ್ಲಿ ಏನು ತೋದರೆಯಿಲ್ಲ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ ಆದರೆ ಹೂಷಕ್ಕೆ ಒಂದು ದಿನ ಬೇಲೆ ಜಾಸ್ತಿ ಇದ್ದರೆ ಹೂವ ಇರೋದಿಲ್ಲ ಹೂವ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಫಸಲಾಗಿದೆ ಎಂದರೆ ಅವಾಗ ಬೇಲೆನೇ ಕಡಿಮೆ ಇರುತ್ತದೆ ಎಷ್ಟೇ ಕಷ್ಟ ಅದರುನೂ ಕೋಟಿ ಬಿಟ್ಟು ಬಂದು ಇಷ್ಟ್ವಾತ್ತಾದು ಉಟಪೂರ್ವಕ ಬೇಕು

#### ಸಂದರ್ಭನ 2

ಮನೆ ಅವರೆ ನೀಡುತ್ತಾರೆ ಉಟದ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ನಾವೆ ಇಲ್ಲಿಂದಲೇ ರೇಷನ್ ತೆಗೆದುಕೋಡು ಹೋಗುತ್ತಿವಿ ಹಾಗೂ ನಮಗೆ ಇರುವುದಕ್ಕೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಿ ಕೋಡುತ್ತಾರೆ ಕೆಲಸ ಮುಗಿಯುವ ತನಕ ಉಟದ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ನಾವೇ ಮಾಡಿ ಕೋಳ್ಣ ಬೇಕು

ನೆನ್ನೆ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದ್ದು ಇವತ್ತು ಹೋಗಿಲಾಲ್ಲ, ನಾಳೇನು ಕೆಲಸ ಇಲ್ಲಾ ಜೀವನ ಮಾಡುವುದು ತುಂಬ ಕಷ್ಟ

ಬೇರೆ ಕಡೆನು ಹೋಗುತ್ತೇವಿ ಅದರೆ ನಂತರನೇ ಅಲ್ಲಿಯು ಇರುತ್ತಾರೆ ಅವರವರ ಒಪ್ಪಂದಗಳು ಇರುತ್ತದೆ, ಅದೇ ಕೋಡುಗುಗೆ ಹೋಗಿ ಮೇಣಸು ಕಾಫಿ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ 2 ತಿಂಗಳು ಸಿಗುತ್ತದೆ

#### ಸಂದರ್ಭನ್ 3

ಎರೆಡು ಪುಕ್ಕುಳು ಹುಟ್ಟಿದಾಗನಿಂದ ಕುಡಿಯುವುದನ್ನು ಶುರುಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ

ಕಾರಣ ಏನು ಅಂತ ಗೋತ್ತಿಲ್ಲ ನಾವು ನಮ್ಮ ಸ್ನೇಹಿತರು ಕುಡಿಯುತ್ತಿದ್ದರು ಅದರೆ ನಾವು ನಾವಾಗಿ ಬುದ್ದಿ ಹೇಳೋಕೆ ಕೋಡರೆ ಅದೆಲ್ಲಾ ಯಾಕೆ ತಲೆ ಕೆಡೆಸಿಕೋಳುತ್ತಾರೆ ಅಂತ ಅಂತ ಅಂದು ಕೋಂಡು ಬೇರೆಯವರ ಸ್ನೇಹಿತರ ಜೋತೆ ಸೇರಿ ಕೋಂಡು ಕುಡಿಯುತ್ತಿದ್ದರು

#### ಸಂದರ್ಭನ್ 4

ಸಾರ್ ಯಾವುದಕ್ಕು ಇವಬ್ಬಾರಿ ತೆಗೆದುಕೋಳುವುದಿಲ್ಲ ಮನ ಮತ ಮಕ್ಕಳು, ಹೆಂಡತಿ ಎಲ್ಲರೂ ಸಂಪಾದನೆ ಮಾಡಬೇಕು ನಾನು ಸಂಪಾದನೆ ಮಾಡಬೇಕು

ಮಾನಸಿಕ ಕಾರಣಗಳು

#### ಸಂದರ್ಭನ್ 2

ಕೆಲಸ ತುಂಬಾನೆ ಕಷ್ಟ ಅದರೆ ಏನು ಮಾಡೋದು ಹೋಟ್ಟೆ ಪಾಡಿಗೋಕ್ಕರ ಮಾಡಬೇಕು ನಾವು ಅಲ್ಲಿ ಮೇಣಸಿನ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತೀರಿ ಅಲ್ಲಿ ನಮಗೆ 20 ರಿಂದ 35 ಅಡಿ ಎತ್ತರ ಮರ ಹತ್ತಿಬೇಕು ಮೇಣಸು ಕೀಳುವುದಕ್ಕೆ (ಅತ್ತಿದ್ದಾರೆ)

ಬಯಕಿನಿ ಅಂದರೆ ನನ್ನ ಮಣ .. ನಡ್ಡ ಬದುಕುವಹಾಗಿಲ್ಲ ಅತರ ನಮ್ಮ ಯಜಮಾನರು ಮಾಡಿ ಹೋರಟು ಹೋದರು

#### ಸಂದರ್ಭನ್ 3

ಈ ಕುಡಿದಾಗ ಒಡೆಯುದು ಜಾಸ್ತಿ ಸಾರ್ ಕುಡಿಯುದೆ ಇದ್ದಾಗ ಚೆನ್ನಾಗಿ ನೋಡುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ .. ಕುಡುದರೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗದರುವುದು ಕೆಟ್ಟ ಕೆಟ್ಟ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಯುವುದು ಮನೆಯಲ್ಲಿರುವ ವಸ್ತುಗಳನನು ಒಡೆದುಹಾಕುವುದು ಹಾಗೂ ಸೀರೆಗಳನ್ನು ಸುಟ್ಟು ಹಾಕುವುದು

ಪಟ್ಟಿ 1 ಪಯನಿಕೆ ಸಂದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದವರ ವಿವರಗಳು

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	1	2	3	4	5
ಅಧಿಕಾರಿ ಹೆಸರು	ನಿಂಗಮಣಿ	ರತ್ನಮೃತ್ಯು	ರೂಪ	ಸುಧಾರಾಣಿ	ವಸಂತ
ಪಯನ್ಯ	33	30	35	33	50
ಲಿಂಗ	ಮಹಿಳೆ	ಮಹಿಳೆ	ಮಹಿಳೆ	ಮಹಿಳೆ	ಮಹಿಳೆ
ಸಾಮಾಜಿಕ ವರ್ಗ	ಯಾರವಾಸ್	ಯಾರವಾಸ್	ಬೆಟ್ಟ ಕುರುಬರು	ಯಾರವಾಸ್	ಬೆಟ್ಟ ಕುರುಬರು
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿತೆ	ಇಲ್ಲ	ಇಲ್ಲ	6 ನೇ ತರಗತಿ	ಇಲ್ಲ	ಇಲ್ಲ
ಉದ್ಯೋಗ	ದಿನ ಕೂಲಿ ಕೆಲಸ	ದಿನ ಕೂಲಿ ಕೆಲಸ	ದಿನ ಕೂಲಿ ಕೆಲಸ	ದಿನ ಕೂಲಿ ಕೆಲಸ	ದಿನ ಕೂಲಿ ಕೆಲಸ
ಸಂದರ್ಶನದ ಸ್ಥಳ	ಅಂಕನಾಥಮರ	ಅಂಕನಾಥಮರ	ಹುಣಸೆ ಕುಪ್ಪೆ ಬಿ	ಅಂಕನಾಥಮರ	ಹುಣಸೆ ಕುಪ್ಪೆ ಬಿ
ಅಧಿಕಾರಿ ಓದಲು ಮತ್ತು ಬರಯಲು ಬರುತ್ತದೆಯೆಂದೆ	ಓದಲು ಬರೊದಿಲ್ಲ ಸಹಿ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಮಕ್ಕಳತ್ತಿರ ಕಲಿತ್ತಿದ್ದೇನೆ	ನನಗೆ ಜಾಸ್ತಿ ಓದಲು ಬರುವುದಿಲ	ನನ್ನ ಸಹಿಯನ್ನು ಮಾತ್ರ ಬರುತ್ತದೆ	ನನ್ನ ಸಹಿಯನ್ನು ಮಾತ್ರ ಬರುತ್ತದೆ	ನನ್ನ ಸಹಿಯನ್ನು ಮಾಡುವುದನ್ನು ಮಾತ್ರ ಬರುತ್ತದೆ
ರೇಷನ್ ಕಾರ್ಡ್ ಯಾವುದು	ಬಿ ಪಿ ಎಲ್ ಕಾರ್ಡ್	ಅಂತ್ಯೋದಯ	ಅಂತ್ಯೋದಯ	ಅಂತ್ಯೋದಯ	ಅಂತ್ಯೋದಯ
ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಜನ ಪಾಸಪಾರಿದಿರಿ	ನಾಲ್ಕು ಜನರು	ನಾಲ್ಕು ಜನರು	ನಾಲ್ಕು ಜನರು	ನಾಲ್ಕು ಜನರು	ಮೂರು ಜನರು
ಪಕ್ಕಾವನೆ ಕಚ್ಚಾ ಮನೆ	ಕಚ್ಚಾ ಮನೆ	ಬಿಕ್ಕಾದು	ಪಕ್ಕಾವನೆ	ಕಚ್ಚಾ ಮನೆ	ಪಕ್ಕಾವನೆ
ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಭಂಧಿಸಿದ ಕಾರ್ಡ್ ಪಡೆದಿದ್ದಿರಾ	ಯಶಸ್ವಿನಿ ಕಾರ್ಡ್	ಇಲ್ಲ	ಇಲ್ಲ	ಯಶಸ್ವಿನಿ ಕಾರ್ಡ್	ಇಲ್ಲ

ಜಾಸ್ತಿ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಗಲಾಟೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಅಬೇ ಕಡೆನೂ ನಮ್ಮ ತಂಡೆ ತಾಯಿಯರ ಜೋತೆ ಗಲಾಟೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಜಗತ್ತಾದುತ್ತಾರೆ

ಕೇಳುತ್ತಾರೆ ನನ್ನ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಯಾಕೆ ಈರಿತಿ ಮಾಡುತ್ತೀರು ಅಂತ ಆದರೆ ಅವರು ಕೆಟ್ಟ ಕೆಟ್ಟ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಾರೆ.

ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಿ ಆದರೂ ಬೈತಾನೇ ಇರುತ್ತಾರೆ ಕುಡಿಯದೇ ಇರುವಾಗ ಆಮೇಲೆ ಚೆನ್ನಾಗಿರುತ್ತಾರೆ ಕುಡಿದಾಗ ಆತರಾ ಅಡುವುದು

ನಮ್ಮ ಮನೇಲಿ ಇರುತ್ತರೆ ಈಗ ಜಗಳವಾಡಿದ್ದಿರಿ 15 ದಿನಗಳಾಗಿದೆ ಅದಕ್ಕೆ ಹೋಗಿಲಾಲ್ ನಮ್ಮ ತಾಯಿ ಮನೆ ಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದೀರಿ ನಮ್ಮ ಯಜಮಾನರ ಹೇಳೆ ಕೋಪ ಇದೆ.

ಕುಡುದು ಬಂದು ಸೀರೆಗಳನ್ನು ನುಡುವುದು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಬೆದರಿಸುವುದು ಮಕ್ಕಳ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಅಚೆ ಬಿಸಾಕುವುದು ಅಹೇಲೆ ಅಡಿಗೆ ಮಾಡುವ ನುಮ್ಮನೆ ಇರುತ್ತಾರೆ ಅಡಿಗೆ ಮಾಡಿದ ಹೇಳೆ ತಿನೊಳೆದಕ್ಕೆ ಬಿಡುವುದಿಲಾಲ್ ಮತ್ತೆ ಮಕ್ಕಳ ಯುನೀಫಾರಮ್ ಟ್ರೇ ಎಡಿ ಕಾಡೆ ಇದನ್ನೇಲಾಲ್ ನುಟ್ಟುಹಾಕಿದ್ದಾರೆ 10 ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಗ ಅತ್ಯಿಕೊಂಡು ಹೋಗು ಶಾಲೆ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಹೇಳಿ ಬಂದೆ ಈಗ ಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಯತ್ತಿದೆ ಇಂದಿರಾ ಪ್ರೀತ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿದ್ದಾನೆ

ಅವರು ಕುಡಿಯದೆ ಇರುವಾಗ ಎನಾದರು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರೆ ಆಗೇ ಎದು ಅಚೆಕಡೆ ಹೋರಟು ಹೋಗುತ್ತರೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಬೇಜಾರಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿದೆ

#### ಸಂದರ್ಭನ 4

ಸಾರ್ ಅಂದರೆ ಅಲ್ಲಿಯೂ ನಕ ಏಳಬೇಕಾದರೆ ತಾಯಿಮನೆಯಲ್ಲಿ ನಕ ಕೂಲಿ ಮಾಡಿಕೊಡು ತಿನ್ನಬೇಕು ನಮ್ಮ ಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ಅವರಿಗೆ ಏಳೋದಕ್ಕೆ ಹೋದರೆ ತಂದೆ ತಾಯಿ ಇನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಯೋಜನೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ

#### ಆರ್ಥಿಕ ವಿಷಯಗಳು

#### ಸಂದರ್ಭನ 1

ಅಳೆ ಮನೆ ಇದೆ ಸರಿಯಾಗಿಲ್ಲ ಹಾಗೂ ಹೋಸಾಮನೆ ಇನ್ನು ರೆಡಿಯಾಗುತ್ತಿದೆ

ಅವರು ಜಮೀನಿನಲ್ಲಿ ಕೆಲಸಮಾಡಿ ಅದರಲ್ಲಿ 50 ರಿಂದ 100 ರೂಪಾಯಿ ಎತ್ತಿಕೊಡು ಕುಡುಯೋದಕ್ಕೆ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ ಇವರಿಗೆ 1/2 ಏಕರೆ ಜಮೀನು ಇದೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಕಾಕಡ ಹೂ ಆಕಿ ಮನೆ ಯ ಜವದ್ದಾರಿ ನಡೆಸಿಕೊಡು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ

#### ಸಂದರ್ಭನ 2

ನಿವೃ ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಯಜಮಾನರು ಬಿಟ್ಟು ಏಷ್ಟೆ ವರ್ಷವಾಗಿತ್ತು

8 ವರ್ಷ ವಾಗಿತ್ತು ಇಲಾಲ್ ನರ್ 1 ವರ್ಷವಾಗಿತ್ತು

ಈ ಕೂಲಿ ಮಾಡೋದರಲ್ಲಿ ಹೆಂಗೆ ಏಳೋಕೆ ಅಗುತ್ತೆ ಸಾರ್

ಆಗಾದರೆ ತಿಂಗಳ ಅದಾಂತ ಏಷ್ಟು

ಇವತ್ತು ಕೂಲಿ ಸಿಕ್ಕರೆ 3 ದಿನ ಇಲಾಲ್, 3 ದಿನಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕರೆ ಆಚೆ 1 ವಾರ ಸಿಗೋಡಿಲಾಲ್.

ದಿನಾಕಾಲೀಯಲ್ಲಿ ಏಷ್ಟು ಹಣ ಸಿಗುತ್ತದೆ ?

160 ರೂಪಾಯಿ .... ಒಂದು ದಿನ ಕೆಲಸ ಸಿಕ್ಕಿದರೆ ಇನೊಳೆದು ದಿನ ಕೆಲಸ ಸಿಗೋಡಿಲ್ಲ

ಜಮೀನು ಕೆಲಸ ಒಂದೊಂದು ದಿನ ಶುಂಟಿ ಕೆಲಸ ಒಂದು ದಿನ ಸಿಗುತ್ತೇ

ಕೋಡುಗುಗೆ ಹೋಗುತ್ತೀರಿ

ಕೋಡುಗುಗೆ ಹೋಗೋಡಕ್ಕೆ ಏಷ್ಟು ಕಚ್ಚಾಗುತ್ತದೆ

ಸರ್ ಅದು ಒಂದೊಂದು ಉಂದು 180 ರಿಂದ 250 ರಂಗಳು ಇರುತ್ತದೆ

ನೀವು ಅಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಉಳಿದುಕೋಳುತ್ತೀರಿ

ಅದೇ ಸಾರ್ ಒಂದು ಒಂದೊಂದು ದಿನ 1 ತಿಂಗಳು ಅಲ್ಲಿ ಉಳಿದುಕೋಳುತ್ತದೆ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ

ಅವರಿಗೆ ಪೊದಲು ಹೇಳಿದೆ ಅದರೆ ಅವರು ಅಷ್ಟು ದೊಡ್ಡ ಶಾಲೆಗೆ ಬೇಡ ಎಂದರು ಅದರೆ ಹೋನ ಹಳ್ಳಿಯ ಶಾಲೆಯ ಮಕ್ಕಳು ಹಾಗೂ ಸರ್ ಹೇಳಿದರು ನಿಮ್ಮ ಮಗಳು ಆಟದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ನಿಮ್ಮಳಾಗಿದ್ದಾಳೆ ಅದಕ್ಕೆ ನಿಮ್ಮ ಮಗಳನ್ನು ಮಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿರುವ ಶಾಲೆಗೆ ಕಳುಹಿಸುತ್ತಿವಿ ನಿಮಗೆಲ್ಲಾ ಒಟ್ಟಿಗೆನಾ ಎಂದು ಕೇಳಿದರು ಹಾಗ ನನಗೊಂದು ಖಾಸಿಯಾಯಿತು ನನ್ನ ಮಗಳು ಓದಿ ಅಲ್ಲಿನ ಬುದ್ದಿ ಕಲಿಬಹುದು ನಮ್ಮ ಈ ಬುದ್ದಿ ಬಿಟ್ಟು ಅಲ್ಲಿನ ಬುದ್ದಿ ಕಲಿಯಬಹುದು.

ಅದೇ ಸಾರ್ ನಾವು ಜನಪರಿ ಯಲ್ಲಿ ಕೋಡುಗುಗೆ ಹೋಗುತ್ತೀರಲ್ಲಾ ಅವಾಗ ನಾವು ಆದಾಯ ಹಚ್ಚಾಗಿ ಉಳಿಸುತ್ತೀರಿ,

ತರಕಾರಿ, ಎಣ್ಣೆ ಬೇಳೆ ಇವುಗಳಿಗೆಲ್ಲಾ ತುಂಬಾ ಕಚ್ಚಾಗುತ್ತದೆ ಈಗ ನವ್ಯ ಕೂಲಿ ಮಾಡುವುದು ಎನಕ್ಕೂ ಸಾಲುವುದಿಲ್ಲ ಸಾರ್ ಆದರೆ ಏನು ಮಾಡುವುದು ಎಂಗಾದರು ಮಾಡುತ್ತೀರಿ, ಒಂದು ಒಂದು ಸಾರಿ ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಲ ಪಡೆದುಕೋಳುತ್ತೇವೆ

ಒಂದು ಎಕರೆ ಇದೆ ಮಳೆ ಏನಾದರು ಬಂದರೆ ರಾಗಿ ಜೋಳ ಬೆಳಿತಾರೆ

### ಸಂದರ್ಭ 3

ಅವರು ಕೂಲಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಕುಡಿಯುತ್ತಾರೆ

ಹೊದು ಹೋಗುತ್ತೀನಿ 160 ರೂ ಸಿಗುತ್ತದೆ

ಬೆಳಗೆ 8 ಗಂಟೆಗೆ ಹೋದರೆ 10 ಗಂಟೆಗೆ ಉಂಟಕ್ಕೆ ಬಿಡುತ್ತಾರೆ ಹಾಗೂ ಮದ್ದಾನ್ 1 ಗಂಟೆಗೆ ಮತ್ತು ಸಂಜೆ 5 ಗಂಟೆಗೆ ಮನೆ ಗೆ ಬರುತ್ತೀರಿ

ಕೊಡುಗುಗೆ ಹೋದರೆ 250 ರೂ ಕೂಲಿ 1 ಸೇರು ಅಕ್ಕೆ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ ಉಳಿದು ಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಜಾಗ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ

ಮುಂದೆ ಇನ್ನು ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ ಆದರೂ ಮಕ್ಕಳ ವಿದ್ಯಾಭಾಸ ಮಾಡಿಸಲೇಬೇಕು.

#### ಸಂದರ್ಭನ 4

ದಿನಗೂಲಿ ಕೆಲಸಮಾಡುತ್ತಿರಿ

ಕೊಡುಗಿಗೆ ಹೋದರೆ 250 ರೂ ಅಕ್ಕೆ ಹಕ್ಕೆ ಹೋದರೆ 180 ರಿಂದ 150 ರೂ ಸಿಗುತ್ತದೆ ನಾವು ಕೊಡುಗಿಗೆ ಜಾಸ್ತಿ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸ್ತ್ರೀ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಹೊಗುವನವುದು.

#### ಸಂದರ್ಭನ 5

ಅವರು ಎಪ್ಪೇ ಹೊರಗಡೆ ಕೂಲಿಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದರು ಅವರು ಎಪ್ಪು ಖಚಿತ ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ ಅದನ್ನು ಬಂದು ಲೆಕ್ಕ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ, ಲೆಕ್ಕು ಹೇಳಿಬಿಟ್ಟು ಇಪ್ಪು ದುಡ್ಡು ಉಳಿತಾಯ ಅಯಿತು ಎಂದು ಮನೆ ಖಚಿಗೆ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ.

ಮದೃಪಾನ ಸೇವನೆ

#### ಸಂದರ್ಭನ 1

ಅವರು ಚಿಕ್ಕಪರಾಗಿದ್ದಾಗಿನಿಂದಲೂ ಕುಡಿಯುತ್ತಿದ್ದಾರಂತೆ

ಅವರ ಅಪಾರ್ಶವನು ಸಹ ಕುಡಿಯುತ್ತಿದ್ದರು ಹಾಗು ಅವರ ಮಗನಿಗೆ ಮದ್ದು ಹಾಕಿಸಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಅವರಿಗೆ ಮದೃದ ಮೂಲಕ ಮದ್ದು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು

ದಿನಾ ಕುಡಿಯುತ್ತಾರೆ ಒಂದು ಬಾಟಲ್ ಕುಡಿಯುತ್ತಾರೆ ಕಡಿದ ಪೇಲೆ ಕಂಟ್ರೋಲ್ ಗೆ ಬರೊದಿಲ್ಲಾ ಅಪೇಲೆ ಏನು ಕೆಲಸಾನೇ ಮಾಡೋದಿಲ್ಲಾ

ನಾವು ತಂದು ಕೊಡೋದಿಲ್ಲಾ ಅವರೇ ತಾರಕ ಹತ್ತಿರ ಹೋಗಿ ಕುಡಿಯುತ್ತಾರೆ

ಮೊದಲು ಇತ್ತು ಮಾರುತ್ತಿದ್ದರು

ಕುಡಿಯುತ್ತಾರೆ 50 ರಿಂದ 60 ರೂಪಾಯಿ 60 ರೂಪಾಯಿ ಕೋಟಿ ದಿನಾ ಕುಡಿಯುತ್ತಾರೆ ಕಣಕ್ಕು

ಅದೇ ಹೋಗಿ ನಾಲ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ

ಅವರೇ ತೀರಿಸುತ್ತಾರೆ ದಿನಾ ವ್ಯವಸಾಯಕ್ಕೆ ಹೊಗುತ್ತಾರೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಬಂದ ಹಣದಲ್ಲಿ ಮನೆ ಗೆ ಸ್ನೇಹ ಹಣ ಕೋಟಿ ಅವರು 150 ರೂಪಾಯಿ ಹಣ ಯಿಟ್ಟುಕೋಂಡು ದಿನಾ ಕುಡಿಯುತ್ತಾರೆ ಕೆಲಸ ಯಿಲ್ಲಾ ಎಂದಾಗ ಹಣ ಇರುವುದಿಲ್ಲಾ ಆವಾಗ ನಾಲಮಾಡಿ ಕುಡಿಯುತ್ತಾರೆ

ಸಂದರ್ಭನ 3

ಕುಡಿದು ಬಿಟ್ಟರೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನೆಮ್ಮೆದಿ ಇರೊದಿಲ್ಲ ಮಕ್ಕಳು ಖಾಟ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ನೆಮ್ಮೆದಿಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ

ದುಡ್ಡು ಇದ್ದರೆ ದಿನಾವೆಲ್ಲ ಕುಡಿಯುತ್ತಾರೆ

ಅವರು ಕೂಲಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಕುಡಿಯುತ್ತಾರೆ

ಕೊಡೊದಿಲ್ಲ ನಮ್ಮ ಯಜಮಾನರು ಹೊದಲು ಕುಡಿಯದೆ ಇರುವಾಗ ಚೆನ್ನಾಗಿದ್ದರು ಮನೆಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಕೊಡೊದಿಲ್ಲ ಹೊದಲು ಕುಡಿದೆ ಇದ್ದಾಗ ಸರಿಯಾಗಿದ್ದರು ಹಾಗೂ ಮಕ್ಕಳ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವನ್ನು ನಾವೇ ನೂಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು

ಅಂಗಡಿಗಳು ಇವೆ ಅದರೆ ತಾರಕ ಎಂಬ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಮಾರುತ್ತಾರೆ

1 ಕಿಲೋ ಮೀಟರ್ ಆಗುತ್ತೇ ಆದರೆ ರಾತ್ರಿ ನಡೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ

ಹೊದಲಿಗೆ ಯು ಬಿ ಅದು ಇದು ಅದುಕೊಂಡು ಶರೀರಕ್ಕೆ ಒಳ್ಳೇಂದು ಅಂದುಕೊಂಡು ಕುಡಿತಾ ಇದ್ದರು ಅಮೇಲೆ ಅಮೇಲೆ ಜಾಸ್ತಿ ಬಳಕೆ ಮಾಡೊದಕ್ಕೆ ಶುರು ಮಾಡಿದರು

ಹೊದು ದಿನವಿಡೀ ಕುಡಿಯುತ್ತಾರೆ

ಅವರೆ ಕೂಲಿಮಾಡಿ ಕುಡಿಯುತ್ತಾರೆ ಈ ತರ ಆದರೆ ಜೀವನ ಮಹಿಳೆಯ ತುಂಬ ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ

ಹೊದು ಇದಾರೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಕುಡಿಯೋರೇ ಜಾಸ್ತಿ ಅವರಶ್ರೀರ ಹಣ ಇಲ್ಲ ಅಂದರೆ ಸ್ನೇಹಿತರೇ ಕೂಡಿಸುತ್ತಾರೆ

ಸ್ನೇಹಿತರೇ ಕೂಡಿಸುತ್ತಾರೆ

ಹೊದಲಿಗೆ ನಮ್ಮ ಉರಿನಲ್ಲಿ ಮದ್ದದ ಅಂಗಡಿ ಇತ್ತು ಆದರೆ ಈಗ ಅದನ್ನು ನೀಲೀಸಲಾಗಿದೆ

ಸಂದರ್ಭನ 4

ಹೊದಲು ಬಹಳ ಮದ್ದಪಾನ & ಬೀಡಿ ಕುಡಿಯುತ್ತಿದ್ದರು

ಅವರು ಸಾರ್ಥಕ ಯಾವುದಕ್ಕು ಜವದ್ದಾರಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬುದಿಲ್ಲ ಮನೆ ಮತ ಮಕ್ಕಳು, ಹೆಂಡಿ ಎಲ್ಲರೂ ಸಂಪಾದನೆ ಮಾಡಬೇಕು ನಾನು ಸಂಪಾದನೆ ಮಾಡಬೇಕು

ಅವರು ಕುಡಿಯೋದೇ ದೊಡ್ಡ ಸಮಸ್ಯೆ

ಸಂದರ್ಭನ 5

ನನಗೆ ಅವಾಗ ಹಿಂದೆನೇ ಮದುವೆ ಯಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಮುಂಚೇನೆ ಕುಡಿಯುವುದಕ್ಕೆ ಶರು ಮಾಡಿದ್ದರು ನಾನ್ ಮದುವೆ  
ಯಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಮನೋಚೇನೆ ಅವಾಗ ನಾನು ನಾನು ಸ್ನೇಹ ಚಿಕ್ಕವಳಾಗಿದ್ದೆ

ಕುಡಿಯುತ್ತಾರೆ ಈಗಲೂ ಕುಡಿಯುತ್ತಾರೆ

ನಾನು ಮದುವೆ ಯಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಮುಂಚೇನಿಂದಲೇ ಕುಡಿಯುತ್ತಿದ್ದರು

ಮದ್ಯಪಾನ ತಡೆಗಟ್ಟುವಿಕೆ

ನಂದಶಿಫ 1

ನಿಮ್ಮ ಉರಿನಲ್ಲಿ ಮದ್ಯದ ಅಂಗಡಿ ಹತ್ತಿರಯಿದೆಯಾ

ವೊದಲು ಇತ್ತು ಮಾರುತ್ತಿದ್ದರು

ನಿಮ್ಮ ಗಂಡನು ಕುಡಿಯುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಯಾವರೀತಿಯ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತೇಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ

ಅವರ ತಮ್ಮಂದಿರೆ ಆಸ್ತ್ರೇಗೆ ಕರೆದು ಕೊಡುಹೋಗಿ ತೋರಿಸಿದ್ದರು ಅವಾಗ ಅಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಮಾತ್ರೆಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು

ಅಲ್ಲಿನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ನೋಡಲಾರದೆ ಅಲ್ಲಿಂದ ಕರೆದುಕೊಡು ಮನೆಗೆ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ ಅವರ ಹಾಡಿಗೆ ಇರಲೆ ಅಂತ  
ಬಿಟ್ಟಬಿಟ್ಟದ್ದಾರೆ

ನಂದಶಿಫ 3

ನೀವು ಕೆಂಬನ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಡಿಲಡಿಕ್ವೋ ಸೆನಟರ್ ನೇ ಕರೆದು ಕೋಡು ಹೋಗಿದ್ದರಾ

ನಾನು ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಬರೋದಿಲ್ಲ ನಾನು ಕುಡಿದು ನಾಯುತ್ತೀನಿ ಅಂತ ಹೇಳತ್ತಾರೆ

ನಮ್ಮ ಸಂಘದ ಜನರು ಸಹ ಇಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ ಆಗ ತುಂಬ ಗಲಾಟೆ ಯಾಗಿತ್ತು ಸಂಘದ ಎಲ್ಲಾ ಸದಸ್ಯರು ಸೇರಿ  
ಪೋಲೀಸರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮದ್ಯದ ಅಂಗಡಿಗಳು ಮಣಿಸಲಾಗಿದೆ

ಕೋಟೆಯಲ್ಲಿ ಅಡ್ಡಕ್ಕರು ಇದ್ದಾರೆ ಅವರು ಸಹ ಸಹಾಯಮಾಡಿದರು ಮದ್ಯದ ಅಂಗಡಿ ಮುಚ್ಚಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದರು  
ಆದರೂ ಸಹ ಕೆಲವು ಒಂದು ಕಡೆ ಮಾರುತ್ತಿದ್ದ್ರು ಮತ್ತು ಗಾಂಜಾ ಮಾರುತ್ತಿದ್ದರು ಅದನ್ನು ಸಹ ಹಿಡಿದು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಿರಿ  
ಅವರಿಗೆ 25 ಸಾವಿ ಜುಲ್ಯಮಾನೆ ಹಾಕಿದ್ದಾರೆ

ನಂದಶಿಫ 4

ನೀವು ಇದನ್ನು ಮಾತ್ರ ಮೂಲಕವೇ ಸರಿಪಡಿಸಿ ಕೊಳ್ಳಲುಪ್ರಯತ್ನಪಡಿ ಹಾಗೂ ತಿಂಗಳಿಗೆ ಒಂದುಸಾರಿ ಅನ್ವಯಿತಗೆ ಬೇಟಿ  
ನೀಡಿ ಮಾತ್ರಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ ಅಗ ನೀವು ಆರಾಮಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಬಹುದು

ನೀವು ಡಾಕ್ಟರ್‌ನ ಬೇಟಿ ಮಾಡಬೇಕು ಮಾತ್ರಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು

## ಸ್ವನಹಾಯ ಗಂಹಿನಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ

### ಸಂದರ್ಭನ್ 1

ಸಂಘದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಹಣ ಉಳಿತಾಯ ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ

ನಾನು ಸಂಘದಲ್ಲಿ 10,000 ಉಳಿತಾಯ ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ ಇದರಿಂದ ಬಹಳ ಉಪಯೋಗವಾಗುತ್ತದೆ

### ಸಂದರ್ಭನ್ 2

ಬ್ಯಾಕ್ ಖಾತೆ ಇದೆ ಸಾರ್ ಸಂಘದಲ್ಲಿ ಇದಿನಿ, ವಾರಕ್ಕೆ 20 ರು ಕಟ್ಟುತ್ತೇನೆ

20,000 ಸಾವಿರ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ ಈ ಹಿಂದೆ ಬೇರೆ ಕಡೆ ಸಾಲ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ

ಅದರಿಂದಲೇ ಸಾರ್ ನಾವು ಈರೀತಿ ಯಾಗಿರುವುದು

ಅಂದರೆ ಸಾರ್ ಅವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಶೌಚಾಲಯ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಮಕ್ಕಳ ಓದುಪ್ರದಕ್ಕೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ

### ಸಂದರ್ಭನ್ 3

ಮುಂದೆ ಅಲ್ಲಿಯು ಸಹ ಮುದ್ದು ಮಾರುಪ್ರದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸ ಬೇಕು ಅಂತ ನಿರ್ದಾರ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ

### ಸಂದರ್ಭನ್ 4

ಈವೆಲ್ಲಾ ಸೇರಿ ಲಕ್ಷ್ಯೀ ಸಂಘ ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಸಾಲಮಾಡಿದ್ದೀರಿ ಹಾಗೂ ಧರ್ಮಸಂಖ್ಯೆ ಸಂಘದಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಸಾಲ  
ಮಾಡಲಾಗಿದೆ

ಬೇಕರಿ ಟ್ರೈನಿಂಗ್ 1 ವಾರ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ

ದಿನನಿತ್ಯ 200 ರೂ ಯಿಂದ 300 ರೂ ಗಳು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ

15 ಜನ ಒಟ್ಟು ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಒಂದು ಉರಿನಿಂದ 4 ಜನರನ್ನು ಆಯ್ದುಮಾಡಲಾಗಿದೆ

ಬನ್ನು, ರಾಗಿ ಬಿಸ್ಕಿಟ್ ಹಾಗೂ ಇನ್ನು ಮುಂತಾದವು

ನಾನು ಕೂಲಿ ಗೆ ಹೊಗುತ್ತೇನಿ ನಾವೇ ನೋಡಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ.

## Vileness

### ಸಂದರ್ಭ 3

ಜಾಸ್ತಿ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಗಲಾಟೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಆಚೆ ಕಡೆನೂ ನಮ್ಮ ತಂದೆ ತಾಯಿಯರ ಜೋತೆ ಗಲಾಟೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಜಗಳಮಾಡುತ್ತಾರೆ

ಕೇಳುತ್ತಾರೆ ನನ್ನ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಯಾಕೆ ಈ ರೀತಿ ಮಾಡುತ್ತೀಯ ಅಂತ ಆದರೆ ಅವರು ಕೆಟ್ಟ ಕೆಟ್ಟ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಾರೆ.

ಹೇಳುತ್ತೀವಿ ಆದರೂ ಬ್ಯಾತಾನೇ ಇರುತ್ತಾರೆ ಕುಡಿಯದೇ ಇರುವಾಗ ಆಮೇಲೆ ಚೆನಾಗಿ ರುತ್ತಾರೆ ಕುಡಿದಾಗ ಆತರಾ ಆಡುವುದು

### ಸ್ವಸ್ಥಾಯ ಗುಂಪು ಚಟ್ಟೆ

### ಆರ್ಥಿಕ ಕಾರಣ

ಕುಡಿಯವರು ದಿನಾ ಕುಡಿಯತ್ತಾರಾ ಇಲ್ಲಾ ದಿನದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಬಾರಿ ಕುಡಿಯತ್ತಾರೆ

ದುಡ್ಡ ಇದ್ದರೆ ಡೇಲೀ ಕುಡಿಯತ್ತಾರೆ

ದುಡ್ಡ ಇಲ ಅಂದರೆ ನಮವ್ವರಾಗೆನು ಮಟ್ಟಿನಾಗೆ ಇಲ್ಲಾಲಂತ ಇರುತ್ತಾರೆ

ಮದ್ದದ ಅಗಡಿಯ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ

ಮದ್ದ ತಡೆಗೆಷ್ಟುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಅಂಗಡಿಯ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ

2 ಕಿಲೋ ಮೀಟರ್ ಆಗುತ್ತದೆ ಬಾನಲ್ ದಾಟಿ ಹೋದರೆ ಜಮೀನಿನಲ್ಲಿ ಮಾರುತ್ತಾರೆ

ಲೋಕಲೋನಲ್ಲಿ ಮಾರುತ್ತಾರೆ ಯಾರೋ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಂದು ಮಾರುತ್ತಾರೆ ಉರು ಜನ ಎಲ್ಲಾ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಕುಡಿಯತ್ತಾರೆ

ಲೋಕಲ್ ಅಂತಾನು ಗೋತ್ತಿಲ್ಲ ವರಿಜನಲ್ ಅಂತಾನು ಗೋತ್ತಿಲ್ಲ ದುಡ್ಡ ಮಾಡೊಡ್ಡ ಇಲ್ಲಿ ತಂದು ಮಾರುತ್ತಾರೆ

ನಮ್ಮ ಉರಿನಲ್ಲಿ 2 ಬಾರಿ ಮಾರುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಲಾಗಿದೆ

ಆದರೂ ಸಹ ಮಾರುವುದು ಬಿಟ್ಟಿಲ

ನೀವು ಮದ್ದಾರಾನ ನಿಲ್ಲಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಯಾವ ರೀತಿ ಪರಿಪ್ರೇಮ ಪಟ್ಟಿದ್ದಿರಿ

ರಾಘವ ಎಂಬಾತನು ಮಾರುತ್ತಿದ್ದನು ಮಾರುತ್ತಿರ ಬೇಕಂದರೆ ಜನಗಳು ಎಷ್ಟೇ ಗಲಾಟೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು ಅನನು ಬಿಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ

ಉರಲ್ಲಿ ಮದ್ದಾರಾನವನ್ನು ಮಾರುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಲಾಗಿದೆ

ಮೋಲೀನರನ್ನು ಕರೆಸಿ ಮದ್ದ ಮಾರುತ್ತಿರುವರನ್ನು ಜೈಲಿಗೆ ಹಾಕಿಸಿ ಆದರೂನು ಬಿಟ್ಟೀಲ್ಲ ಉರಾಚೆ ಕಡೆಯಿಂದ ಮಾರುತ್ತಿದ್ದಾರೆ

ಎಲ್ಲ ಹೊಗನರು ಒಟ್ಟು ಗಾಡಿ ಎಲ್ಲರ ಬೆಂಬಲವನ್ನು ನೀಡಿದರೆ ಏನು ಕೆಲಸ ಬೇಕಾದರು ನಾವು ಸಾಧಿಬಹುದು ಅಂತ ದ್ಯೇಹು ಬಂತು ನಮಗೆ ಸಂಭಾಗಳನ್ನು 3 ಸಂಭಾಗಳನ್ನು ಒಗ್ಗಾಡಿಸಿ ಎಲ್ಲರು ನಿಂತು ಕೋಡರು ಅನಂತರ ಉರು ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಕೇಳೊಂಬ ಒಂದು ಮಾತು ಅಂತ ಸಮೋಟ್ ಕೆಳಟ್ರೆ ಕೊಡಿ ಶಲ್ಲು ಅದರೆ ನಾವೆ ನಿಂತಮಾಡೋಣ ಮೋದಲಿಗೆ ಮೋಲೀನ್ ಟೆರನ್‌ಗೆ ಹೋಗಲಿಲ್ಲ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಭಾಗದಲ್ಲಿ ನೀರಿ ಯಾರು ಮಾರುತ್ತಾರೆ ಅವರನ್ನೇ ಹಿಡಿದ ನಂತರ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ವಿಷಯ ತಿಳಿಸಿ ಅನಂತರ ಮೋಲೀನ್‌ರನ್ನು ಕರೆಸೋದು, ಆವಾಗ ಅಂತರಂಧ್ರೆಯಲ್ಲಿ ರವಿ, ಸ್ವಾಮಿ ಇವರುಗಳು ಮಾರುತ್ತಿದ್ದರು ಅವರು ಅಂತರ ಸಂತಲೆಯಿಂದ ತಂದು ಶೆದ್ದುಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಮಾರುತ್ತಿದ್ದರು ಅವರನ್ನು ಸಹ ರಾತ್ರಿ ಕಿಗಂಟೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದು ಬೋರ್ವೆಲ್‌ಗೆ ಕಟ್ಟಿ ಹಾಕಲಾಯಿತು ಅವನು ಇದೇ ಟೈಪಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಾನೆ ಎಂದು ಹಂಗಕಟ್ಟಿ ಎಲ್ಲರನ್ನು ಹಿಡಿಯಲಾಗಿತ್ತು ಅವನ್ನು ಮಾಲೆ ನಮ್ಮೆತಾಗಿ ಹಿಡಿಯಲಾಗಿತ್ತು 3 ಮೂರು ಬಾಕ್ಸೆಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದು ಅಭಕಾರಿಯನ್ನು ಕರೆಗೆವು ಅಭಕಾರಿಯನ್ನು ಕರೆಸಿಬಿಟ್ಟು ಆಗ ಸಂಭಾಗದ ಯಜಮಾನರು ಬೋದಿದ್ದರು ಇದಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಆದ್ಯತೆಯನ್ನು ಮಹಿಳೆಯರು ತುಂಬಾ ಸಮೋಟ್ ಮಾಡಿದರು ಸಮೋಟ್ ಮಾಡಿ ಎಲ್ಲಾ ಮಾಡಿರುವುದರಿಂದ ಹಿಗಾ ಯಾರು ಮಾರುತ್ತಿದ್ದು ಅದರೆ ಹೇಳಿಗೆ ಮಾರುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಆದೂ ಸಹ ಅವರನ್ನು ಹಿಡಿಯಲಾಗಿತ್ತು ನಮಗೆ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚು ಬೆಂಬಲ ಕೊಡಬೇಕು ನಮಗೆ ಹೆಚ್ಚಿ ಹೆಚ್ಚಿ ಎಂಬ ಹಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಮಾರುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಅಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇರೀತಿ ಸಂಭಾಗ ಇಲ್ಲಾ ಅಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಹಿಡಿಯಲಾಗಿತ್ತು ಆದರೂ ಸಹ ಅವರು ಅಲ್ಲಿ ಮಾರುವುದನ್ನು ಬಿಡುತ್ತಿಲ್ಲ ಎಲ್ಲರೂ ಹೋಗಿಲಿಲ್ಲ ಕುಡಿಯುತ್ತಾರೆ

ಅವರ ಮನಸ್ಸುಗೆ ಅನನಂಬೇಕು ನಾವು ಕಂಟ್ಲೋಲ್ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಅಂತ

ನಿಮ್ಮ ಯಜಮಾನರು ಕುಡಿಯುವುದನ್ನು ಕಡಿಮೆಮಾಡಬೇಕು ಇಲ್ಲ ಅಂದರೆ ಮನಿಗೆ ಸೇರಿಸಬಾರದು

ಇಲ್ಲಾ ಅಂದರೆ ಬೀದಿಯಲ್ಲಿ ಕುಡಿಯುತ್ತಾರೆ

ಇನ್ನು ಸ್ಥಾಗ್ ಹಾಗುತ್ತಾರೆ

ನೀವು ಮನಿಗೆ ಸೇರಿಸಬೇಡ ಅಂದರಲ್ಲ ನಮ್ಮ ಮನೆ ವೆಕ್ಕಿದ್ದಿರುವ ರತ್ನಮ್ಮನವರು ಅವರ ಗಂಡನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ ಆದರೆ ಅವರ ಗಂಡನು ಮನೆ ಎಚ್ಚಿಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಒಡೆದು ಹಾಕಿದ್ದಾನೆ

ಚೆಲುವಟ್ಟು ನವರು ಕುಡಿತವನ್ನು ಬಿಡಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರು ಆದರು ಇನ್ನಾ ಜಾಸ್ತಿಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ

ನ್ಯಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ ಯೂತ್ ಮೂರ್ಮೆಂಟ್ ನಲ್ಲಿ ದಿ ಅಡಿಕ್ಸ್ ಸೆಟ್ರ್‌ಗೆ ಯಾರಾದರು ಸೇರಿಸಿದ್ದಿರಾ

ಹೊಗಿದ್ದರು ನಾರ್ ಅವರು ನವು ಸೇರಿಸಲಿಲ್ಲ ಅವರು ಬರುವುದಿಲ್ಲ

ನಿಮ್ಮ ಯಜಮಾನರು ಬಿಟ್ಟು

ಯಜಮಾನರು ಬಿಟ್ಟುಬಿಟ್ಟೆ ನಾಕಾ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಮ ಇದರಲ್ಲಾ, ಅದೇ ರಾತ್ರಿ ಮಂಜಳ್ಳ ಕಡಿದು ಕಂಡುಬಿದ್ದಿದ್ದರು ಆಗ ನಾನು ಮಾವ ನೀವು ಇದೇರಿತಿ ಬೇಳುತ್ತೀರಿ ಅಂತ ಹೇಳಿದರೆ ಹೊಹು ಸೋನೆ ನಾನು ಆಸ್ತಿತ್ವಗೆ ಹೊಗುತ್ತೇನಿ ಅಂತ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಹಡಿದರೆ ಕರೆಟ್ಟಾಗಿ ಮನೆಗೆ ಬರುತ್ತಾರೆ

ನಾವು ಎಪ್ಪೋ ಹೇಳಿದ್ದೇವೆ ಆದರು ಸೇಳೊದಿಲ್ಲ

ಅಕ್ಕ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಇನ ಕುಡಿಯೊದಿಲ್ಲ ಅಂದರೆ ಒಂದು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕುಡಿಯಲ್ಲ ಅಂದರೆ ಇನ್ನೊಂದು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕುಡಿಯತ್ತಾರೆ, ಕುಡಿಯೋರೆ ಜಾಸ್ತಿಯಾದರೆ ಹೇಗೆ ಕಂಟ್ಲೋಲ್ ಮಾಡುವುದು ತುಂಬ ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ ಗಂಡನರೇ ಒಗ್ಗುಣಾಗಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ ಲೇ ನಿನ್ನ ಹೆಂಡತಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಕಂಡೊ ನೀನು ಕುಡಿಯುವುದಿಲ್ಲ ಅಲಾ ಕಣಾ ಅವಾಗ ನನಗೆ ರಮಾ ರಂಧೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ

ಅವಾಗ ಬಿಟ್ಟು ಬಿಟ್ಟು ಅಪ್ಪುನ ಮನೆಗೆ ಹೊಡುನುತ್ತಾರೆ

ಮುದ್ದು ಸೇವನೆಗೆ ಕಾರಣಗಳು

ಗಂಡನರು ಕುಡಿಯುವುದಕ್ಕೆ ಅಲವಾಯ ಕಾರಣಗಳು ಇರುತ್ತದೆ

1. ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ತೋದರೆ
2. ಕೆಲಸದಲ್ಲಿನ ಒತ್ತಡನ ಮೇರೆಗೆ ಕುಡಿಯುವುದು
3. ಆಸ್ಥಿಯ ವಿಚಾರಗಳಲ್ಲಿ ಕುಡಿಯುವುದು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ
4. ಸಂತೋಷಕ್ಕಾಗಿ ಕುಡಿಯುವುದು
5. ನಾನಾಬಗೆಯ ಕಾರಣಗಳಿಗೆ ಕುಡಿಯುವುದು
6. ನಾವು ಹೇಳಿ ಹೇಳಿ ನಾಕಾಗಿದೆ ಇಲ್ಲ ಅದರೆ ಜಗಳಕ್ಕೆಬರುತ್ತಾರೆ,

ನಮ್ಮನ್ನ ಬಿಟ್ಟರು ಅದನ್ನ ಬಿಡೋದಿಲ್ಲ ಅಪ್ಪೋದು ಇನ್ನೊಂದ್ ಹಾಗಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ ಕ್ರೂಟರ್‌ಗೆ

ದೇವಮೃ ನಮ್ಮ ಮನೆ ಯಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರು ಕುಡಿಯುತ್ತಾರೆ ಹಡಿದರೆ ಅಂದರೆ ಹೊರಗಡೆ ಗಲಾಟೆ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಗಲಾಟೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಅವರಿಂದ ನಾನು 5 ತಿಂಗಳು ಮನೆ ಬಿಟ್ಟು ಹೋರಣು ಹೊಗಿದ್ದೆ

ಅಂಕನಾಥರ ಹಾಡಿಯಲ್ಲಿ 50 ಪಣದಿಂದ ಮಾರಾಟ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು, ಮಾರಾಟ ಮಾಡುತ್ತಿರಬೇಕಾದರೆ ಎಷ್ಟೋ ಬಾರಿ ಹೋಲೀಸ್ ಟೀಎಂ ಕಂಪೆಂಟ್ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು ಯಾರು ಏನು ಅಂದರೆ ಬಗ್ಗಲೀಲ

ರಾತ್ರಿ ಸೋಮಜ್ಞ ಕುಡಿದು ಕೋಡು ಬಂದಿದ್ದ ಮಲ್ ಟೈಟ್ ನೀರು ತಗೆದು ಕೊಂಡು ಬಾ ಅಂತ ನವ್ಯ ಅತ್ತಿಗೆ ಹೇಳಿದರು ನವ್ಯ ಅತಿಗೆ ಒಳಗಡೆ ಹೋಗಿಬರು ವಷ್ಟಿರಲ್ಲಿ ಬಿಡ್ಡ ತಲೆಯಲ್ಲಾಗಾಯ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದರು ಅಮೇಲೆ ಆಸ್ತುಕ್ರಿಗೆ ಕರದು ಕೊಂಡು ಹೋಗಿದ್ದಿಂದೆ

ಹಾಡಿಯವರೇ ಕುಡಿದು ಕೋಡು ಬಂದು ಚಾನಲ್ ಹತ್ತಿರನೇ ಸತ್ತು ಹೋದರು ಸಾರ್ ಆವರ್ಗಲೇ ಹೋಲೀಸರಿಗೆ ದೂರುಕೂಡಬಹಳದಾಗಿತ್ತು ಕೂಡಬಹಳದಾಗಿತ್ತು ನವ್ಯ ಹಾಡಿಯವರು ಹೆಂಡೆ ಹೆಚ್ಚಿಕಾಡಿ

ಕಡಿಯವರು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಯಾವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕಡಿಯುತ್ತಾರೆ

ದುಡ್ಡ ಇದ್ದರೆ ಯಾವ ಬೇಕಾದರು ಕಡಿಯುತ್ತಾರೆ,

ದುಡ್ಡ ಇದ್ದರೆ ಬೆಳಗ್ಗೆನು ಕಡಿಯುತ್ತಾರೆ ಮದ್ಯಾನಾನು ಕಡಿಯುತ್ತಾರೆ ಹಾಗು ರಾತ್ರಿನೂ ಕಡಿಯುತ್ತಾರೆ

ಅತ್ತೆ ಮಾವ ಎನಾದರು ಕೇಳೊದಿಲ್ಲ

ಬೆಳಗ್ಗೆ ಎನು ಇರುವುದಿಲ್ಲ ನಂಜೆ ಟೈಪ್ಪಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಯಾರ ಮಾತು ಕೇಳೊದಿಲ್ಲ

ಅತ್ತೆ ಮಾವ ಅಂತ ಎನು ಇಲ್ಲ ನಾವು ನಪ್ಪೇಟಾಗಿರುವುದು

ಅವರಿಗೆ ಅದೇ ಕಾರಣದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕಡಿಯುತ್ತಾರೆ ಕ್ಷೇತ್ರಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಅಂತ ಹೇಳಿ ಹೋಡಲಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಕಡಿಯುತ್ತಾರೆ ಅನಂತರ ಮಲ್ಲಾಗಿ ಕಡಿಯುತ್ತಾರೆ

## Vileness

ಇದ್ದಮ್ಯ ಇದೆ ಇದೆ ಅದು ಕುಡಿದುಕೊಂಡು ಬರುತ್ತರಲ್ಲ ಪಷ್ಟ್ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಕುಡಿದರೆ ಪರವಾಗಿಲ್ಲ ಅದೆ ಜಾಪ್ತಿ ಆದರೆ ಹೋಡಲ್ಲಿ ನಿಂತುಕೊಂಡು ಬೇರೆಯವರನ್ನು ಬೈಯುವುದು ಮತ್ತು ಮನೆಯಲ್ಲಿರುವರನ್ನು ಬೈಯುವುದು ಯಾರಿಗೂ ಬೆಳಗೆನೇ ನಿದ್ದನೇ ಕೋಡುವುದಿಲ್ಲ ಕಡಿದುಕೊಂಡು ಬಂದು ಗಲಾಟೆ ಮಾಡುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಎನುಸಿಕ್ಕಿದ್ದರು ಒಡೆದುಹಾಕಿ ಬಿಡುತ್ತಾರೆ ಹಾಗೂ ಹೆಂಡತಿಗೂ ನಹ ಒಡೆಯುತ್ತಾರೆ

ನಂಫ ನಂಸ್ಕ ಮತ್ತು ರಾಜಕೀಯ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಸಹಾಯ

ನಂಫದ ಪರವಾಗಿ ಎಲ್ಲರೂ ನೇರಿ ನಿಲ್ಲಿ ಸಲಾಗಿದೆ ಅದರೂ ನಹ ಇಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿದರೆ ಇನ್ನೊಂದು ಕಡೆ ಹೊಗಿಮಾರುತ್ತಾರೆ

ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ತೀರ್ಥನ ಮಾಡಿದೆವು, ತೀರ್ಥನ ಮಾಡಿದ್ದೆನು ತಪ್ಪ ದಂಡ ಎಲ್ಲ ಹಾಕಿಸಲಾಗಿತ್ತು ಆ ತರ ಮಾಡಿದರುನು ಅವರು  
ಮಾರುಪುದನ್ನು ಮರುತ್ತಿದ್ದರು

ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ ಯೂತ್ ಮೂರ್ಮಲೇಂಟ್ ರವರು 4 ನಂಫಗಳನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ಗೋಳಿಸಲಾಗಿತ್ತು ಈಗ ಎಲ್ಲ ಹಾಡಿಗಳೆಲ್ಲಾ ಮೀಟಿಗ್ ಗೆ  
ಹೋಗುತ್ತಿರಲ್ಲ ಹೋಡಾಗ ಎಲ್ಲ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಇದರದ್ದೇ ಚಚೆಗಳಿಗಿತ್ತು

ರಾಜಕೀಯ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಏನಾದರೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ

ರಾಜಕೀಯ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ನಮ್ಮೆದುರಿಗೆ ಮಾಡುತ್ತಿರಿ ಅಂತನೇ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಮುಂದು ಒಳಗೆನಾದರು ಇಟ್ಟು ಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ ಅಂತಾನು ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ  
ನಾವು ಇಚ್ಛೆಲ್ಲಾ ಹೋರಣಿಮಾಡಿರ ಬೇಕಾದರೆ ಅವರೇ ಈ ಕೆಲಸವನ್ನು ನುಲಭವಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸ ಬಹುದಾಗಿತ್ತು ನಿಲ್ಲಿಸೋದಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಲ್ಲಾ ನಮ್ಮನ್ನು  
ಮುಂದೆ ಬಿಡುತ್ತಾರೆ ಹೋರೆತು ಅವರು ಮುಂದೆ ಬರುತ್ತಲ್ಲಾ, ಮುಂದೆದ ಬರಬೇಕು ಏನೇ ನಿಲ್ಲಿಸುತ್ತಿಂದಿ ಅಂದರೆ ಹೆಂಗಸೇಬರಬೇಕು ಗಂಡನರು  
ಮುಂದಕ್ಕೆ ನಮ್ಮೆಂಟ್ ಕೊಡೋರೆಯಿಲ್ಲಾ ಆರೀತಿಯಾಗಿದೆ

ರಾಘವ ಎನ್ನು ವಸಿಗೆ ಇನ್ನು ಕೋಟ್ಟನಲ್ಲಿ ಕೇನ್ ನಡೆಯುತ್ತಾಲೆ ಇದೆ

ಅನೆಂನ್ ಇಲ್ಲದೆನೆ ಮಾರುತ್ತಿದ್ದರು ಅವರನ್ನು ಸಹ ಹಿಡಿದು ಮೊಲೀಸರಿಗೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ

ಪಟ್ಟಿ 2ರಲ್ಲಿ ಸ್ನೇಹಕಾಯ ಗುಂಪು ನಮೂಹವು ಸಂದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದವರ ವಿವರ

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ಹೆಸರು	ಲಿಂಗ	ವಯಸ್ಸು	ಸಂಭಾದ ಹೆಸರು	ಸಂದರ್ಶನ ಅವಧಿ	ಸಂದರ್ಶನದ ನಳಿ
1	ರಾಧ	ಮಹಿಳೆ		ಸರಸ್ವತಿ ಸಂಭಾದ	30 ನಿಮಿಷಗಳು	ಅಂಕನಾಥಮರ
2	ಸುಧಾಮಣಿ	ಮಹಿಳೆ		ಶ್ರೀ ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಮಹಿಳಾ ಸ್ನೇಹಕಾಯ ಸಂಭಾದ		
3	ಜಯಶ್ರೀ	ಮಹಿಳೆ		ಶ್ರೀ ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಮಹಿಳಾ ಸ್ನೇಹಕಾಯ ಸಂಭಾದ		
4	ರತ್ನಮೃತ್ಯು	ಮಹಿಳೆ		ಶ್ರೀ ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಮಹಿಳಾ ಸ್ನೇಹಕಾಯ ಸಂಭಾದ		
5	ನಿಂಗಮೃತ್ಯು	ಮಹಿಳೆ		ಶ್ರೀ ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಮಹಿಳಾ ಸ್ನೇಹಕಾಯ ಸಂಭಾದ		
6	ಸೋಭಾಗ್ಯ	ಮಹಿಳೆ		ಶ್ರೀ ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಮಹಿಳಾ ಸ್ನೇಹಕಾಯ ಸಂಭಾದ		
7	ಜಯಕುಮಾರಿ	ಮಹಿಳೆ		ಕಾವೇರಿ ಸಂಭಾದ		
8	ದೇವಮೃತ್ಯು	ಮಹಿಳೆ		ಶ್ರೀ ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಮಹಿಳಾ ಸ್ನೇಹಕಾಯ ಸಂಭಾದ		
9	ಇಂದ್ರಮೃತ್ಯು	ಮಹಿಳೆ		ಸರಸ್ವತಿ ಸಂಭಾದ		
10	ಸಾಕಮೃತ್ಯು	ಮಹಿಳೆ		ಕಾವೇರಿ ಸಂಭಾದ		
11	ಮಂಜುಳೆ	ಮಹಿಳೆ		ಸರಸ್ವತಿ ಸಂಭಾದ		
12	ರಾಧಾ	ಮಹಿಳೆ		ಶ್ರೀ ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಮಹಿಳಾ ಸ್ನೇಹಕಾಯ ಸಂಭಾದ		
13	ಕೊಸಮೃತ್ಯು	ಮಹಿಳೆ		ಸರಸ್ವತಿ ಸಂಭಾದ		
14	ಮಹದೇವಮೃತ್ಯು	ಮಹಿಳೆ		ಕಾವೇರಿ ಸಂಭಾದ		
15	ನಾಗಿ	ಮಹಿಳೆ		ಶ್ರೀ ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಮಹಿಳಾ ಸ್ನೇಹಕಾಯ ಸಂಭಾದ		
16	ನೀಲಮೃತ್ಯು	ಮಹಿಳೆ		ಕಾವೇರಿ ಸಂಭಾದ		
17	ಚಿಕ್ಕದೇವಿ	ಮಹಿಳೆ		ಆಶಾ ಕಾರ್ಯಕರ್ತೆ		
18	ಸೋಭಾಗ್ಯ	ಮಹಿಳೆ		SVYM (CDI)		

**Community Health Learning Programme is the third phase of the Community Health Fellowship Scheme (2012-2015) and is supported by the Sir Ratan Tata Trust, Mumbai and International Development Research Centre, Canada.**



**School of Public Health, Equity and Action (SOPHEA)  
SOCHARA  
# 359, 1st Main,  
1st Block, Koramangala,  
Bengaluru – 560034  
Tel: 080-25531518; [www.sochara.org](http://www.sochara.org)**

