

## Declaration of Principles on Tolerance

Proclaimed and signed by the Member States of UNESCO on 16 November 1995.

---

*The Member States of the United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization, meeting in Paris at the twenty-eighth session of the General Conference, from 25 October to 16 November 1995,*

### Preamble

*Bearing in mind* that the United Nations Charter states: 'We, the peoples of the United Nations determined to save succeeding generations from the scourge of war, ... to reaffirm faith in fundamental human rights, in the dignity and worth of the human person, ... and for these ends to practise tolerance and live together in peace with one another as good neighbours',

*Recalling* that the Preamble to the Constitution of UNESCO, adopted on 16 November 1945, states that 'peace, if it is not to fail, must be founded on the intellectual and moral solidarity of mankind',

*Recalling also* that the Universal Declaration of Human Rights affirms that 'Everyone has the right to freedom of thought, conscience and religion' (Article 18), 'of opinion and expression' (Article 19), and that education 'should promote understanding, tolerance and friendship among all nations, racial or religious groups' (Article 26),

*Noting* relevant international instruments including:

- the International Covenant on Civil and Political Rights,
- the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights,
- the Convention on the Elimination of All Forms of Racial Discrimination,
- the Convention on the Prevention and Punishment of the Crime of Genocide,
- the Convention on the Rights of the Child
- the 1951 Convention relating to the Status of Refugees and its 1967 Protocol and regional instruments,
- the Convention on the Elimination of All Forms of Discrimination against Women,
- the Convention against Torture and other Cruel, Inhuman or Degrading Treatment or Punishment,
- the Declaration on the Elimination of All Forms of Intolerance Based on Religion or Belief,

- the Declaration on the Rights of Persons Belonging to National or Ethnic, Religious and Linguistic Minorities,
- the Declaration on Measures to Eliminate International Terrorism,
- the Vienna Declaration and Programme of Action of the World Conference on Human Rights,
- the Copenhagen Declaration and Programme of Action adopted by the World Summit for Social Development,
- the UNESCO Declaration on Race and Racial Prejudice,
- the UNESCO Convention and Recommendation against Discrimination in Education.

*Bearing in mind* the objectives of the Third Decade to Combat Racism and Racial Discrimination, the World Decade for Human Rights Education, and the International Decade of the World's Indigenous People,

*Taking into consideration* the recommendations of regional conferences organized in the framework of the United Nations Year for Tolerance in accordance with UNESCO General Conference 27 C/Resolution 5.14, as well as the conclusions and recommendations of other conferences and meetings organized by Member States within the programme of the United Nations Year for Tolerance,

*Alarmed* by the current rise in acts of intolerance, violence, terrorism, xenophobia, aggressive nationalism, racism, anti-Semitism, exclusion, marginalization and discrimination directed against national, ethnic, religious and linguistic minorities, refugees, migrant workers, immigrants and vulnerable groups within societies, as well as acts of violence and intimidation committed against individuals exercising their freedom of opinion and expression - all of which threaten the consolidation of peace and democracy, both nationally and internationally, and are obstacles to development.

*Emphasizing* the responsibilities of Member States to develop and encourage respect for human rights and fundamental freedoms for all, without distinction as to race, gender, language, national origin, religion or disability, and to combat intolerance.

**Adopt and solemnly proclaim this Declaration of Principles on Tolerance**

*Resolving* to take all positive measures necessary to promote tolerance in our societies, because tolerance is not only a cherished principle, but also a necessity for peace and for the economic and social advancement of all peoples.

We declare the following:

### **Article 1 - Meaning of tolerance**

1.1 Tolerance is respect, acceptance and appreciation of the rich diversity of our world's cultures, our forms of expression and ways of being human. It is fostered by knowledge, openness, communication, and freedom of thought, conscience and belief. Tolerance is harmony in difference. It is not only a moral duty, it is also a political and legal requirement. Tolerance, the virtue that makes peace possible, contributes to the replacement of the culture of war by a culture of peace.

1.2 Tolerance is not concession, condescension or indulgence. Tolerance is, above all, an active attitude prompted by recognition of the universal human rights and fundamental freedoms of others. In no circumstance can it be used to justify infringements of these fundamental values. Tolerance is to be exercised by individuals, groups and States.

1.3 Tolerance is the responsibility that upholds human rights, pluralism (including cultural pluralism), democracy and the rule of law. It involves the rejection of dogmatism and absolutism and affirms the standards set out in international human rights instruments.

1.4 Consistent with respect for human rights, the practice of tolerance does not mean toleration of social injustice or the abandonment or weakening of one's convictions. It means that one is free to adhere to one's own convictions and accepts that others adhere to theirs. It means accepting the fact that human beings, naturally diverse in their appearance, situation, speech, behaviour and values, have the right to live in peace and to be as they are. It also means that one's views are not to be imposed on others.

### **Article 2 - State level**

2.1 Tolerance at the State level requires just and impartial legislation, law enforcement and judicial and administrative process. It also requires that economic and social opportunities be made available to each person without any discrimination. Exclusion and marginalization can lead to frustration, hostility and fanaticism.

2.2 In order to achieve a more tolerant society, States should ratify existing international human rights conventions, and draft new legislation where necessary to ensure equality of treatment and of opportunity for all groups and individuals in society.

2.3 It is essential for international harmony that individuals, communities and nations accept and respect the multicultural character of the human family. Without tolerance there can be no peace, and without peace there can be no development or democracy.

2.4 Intolerance may take the form of marginalization of vulnerable groups and their exclusion from social and political participation, as well as violence and

discrimination against them. As confirmed in the Declaration on Race and Racial Prejudice, 'All individuals and groups have the right to be different' (Article 1.2).

### **Article 3 - Social dimensions**

3.1 In the modern world, tolerance is more essential than ever before. It is an age marked by the globalization of the economy and by rapidly increasing mobility, communication, integration and interdependence, large-scale migrations and displacement of populations, urbanization and changing social patterns. Since every part of the world is characterized by diversity, escalating intolerance and strife potentially menaces every region. It is not confined to any country, but is a global threat.

3.2 Tolerance is necessary between individuals and at the family and community levels. Tolerance promotion and the shaping of attitudes of openness, mutual listening and solidarity should take place in schools and universities and through non-formal education, at home and in the workplace. The communication media are in a position to play a constructive role in facilitating free and open dialogue and discussion, disseminating the values of tolerance, and highlighting the dangers of indifference towards the rise in intolerant groups and ideologies.

3.3 As affirmed by the UNESCO Declaration on Race and Racial Prejudice, measures must be taken to ensure equality in dignity and rights for individuals and groups wherever necessary. In this respect, particular attention should be paid to vulnerable groups which are socially or economically disadvantaged so as to afford them the protection of the laws and social measures in force, in particular with regard to housing, employment and health, to respect the authenticity of their culture and values, and to facilitate their social and occupational advancement and integration, especially through education.

3.4 Appropriate scientific studies and networking should be undertaken to co-ordinate the international community's response to this global challenge, including analysis by the social sciences of root causes and effective countermeasures, as well as research and monitoring in support of policy-making and standard-setting action by Member States.

### **Article 4 - Education**

4.1 Education is the most effective means of preventing intolerance. The first step in tolerance education is to teach people what their shared rights and freedoms are, so that they may be respected, and to promote the will to protect those of others.

4.2 Education for tolerance should be considered an urgent imperative; that is why it is necessary to promote systematic and rational tolerance teaching methods that will address the cultural, social, economic, political and religious sources of intolerance - major roots of violence and exclusion. Education policies and programmes should contribute to development of understanding, solidarity and tolerance among individuals as well as among ethnic, social, cultural, religious and linguistic groups and nations.



4.3 Education for tolerance should aim at countering influences that lead to fear and exclusion of others, and should help young people to develop capacities for independent judgement, critical thinking and ethical reasoning.

4.4 We pledge to support and implement programmes of social science research and education for tolerance, human rights and non-violence. This means devoting special attention to improving teacher training, curricula, the content of textbooks and lessons, and other educational materials including new educational technologies, with a view to educating caring and responsible citizens open to other cultures, able to appreciate the value of freedom, respectful of human dignity and differences, and able to prevent conflicts or resolve them by non-violent means.

#### **Article 5 - Commitment to action**

We commit ourselves to promoting tolerance and non-violence through programmes and institutions in the fields of education, science, culture and communication.

#### **Article 6 - International Day for Tolerance**

In order to generate public awareness, emphasize the dangers of intolerance and react with renewed commitment and action in support of tolerance promotion and education, we solemnly proclaim 16 November the annual International Day for Tolerance

---

## International Decade for a Culture of Peace and Non-violence for the Children of the World (2001-2010)

Today more than ever...

We need to reinforce our efforts to build collectively and at all levels a Culture of Peace, one of the greatest challenges being to better dialogue, understand and share between and among cultures and civilizations.

...a global movement for a culture of peace

Year 2000 was a starting point for a major mobilization as it was the International Year for the Culture of Peace. On this special occasion, a global movement for a culture of peace was initiated by the United Nations to create a "grand alliance" of existing movements that unites all those already working for a culture of peace in its eight domains of action. This movement is now growing with the International Decade for a Culture of Peace and Non-violence for the Children of the World (2001-2010)

As Focal Point for the International Year for the Culture of Peace and lead agency for the Decade, UNESCO developed an interactive website ([www.unesco.org/cp](http://www.unesco.org/cp)) allowing the actors of the movement to promote their initiatives and to exchange information and resources between each other for a better interaction. More than 75 million individuals and thousands of local, national and international organizations representing more than 160 countries are already part of it

## HOW CAN INTOLERANCE BE COUNTERED?

### 1. Fighting intolerance requires law:

Each Government is responsible for enforcing human rights laws, for banning and punishing hate crimes and discrimination against minorities, whether these are committed by State officials, private organizations or individuals. The State must also ensure equal access to courts, human rights commissioners or ombudsmen, so that people do not take justice into their own hands and resort to violence to settle their disputes.

### 2. Fighting intolerance requires education:

Laws are necessary but not sufficient for countering intolerance in individual attitudes. Intolerance is very often rooted in ignorance and fear: fear of the unknown, of the *other*, other cultures, nations, religions. Intolerance is also closely linked to an exaggerated sense of self-worth and pride, whether personal, national or religious. These notions are taught and learned at an early age. Therefore, greater emphasis needs to be placed on educating more and better. Greater efforts need to be made to teach children about tolerance and human rights, about other ways of life. Children should be encouraged at home and in school to be open-minded and curious.

Education is a life-long experience and does not begin or end in school. Endeavours to build tolerance through education will not succeed unless they reach all age groups, and take place everywhere: at home, in schools, in the workplace, in law-enforcement and legal training, and not least in entertainment and on the information highways.

### 3. Fighting intolerance requires access to information:

Intolerance is most dangerous when it is exploited to fulfil the political and territorial ambitions of an individual or groups of individuals. Hatemongers often begin by identifying the public's tolerance threshold. They then develop fallacious arguments, lie with statistics and manipulate public opinion with misinformation and prejudice. The most efficient way to limit the influence of hatemongers is to develop policies that generate and promote press freedom and press pluralism, in order to allow the public to differentiate between facts and opinions.

4. Fighting intolerance requires individual awareness:

Intolerance in a society is the sum-total of the intolerance of its individual members. Bigotry, stereotyping, stigmatizing, insults and racial jokes are examples of individual expressions of intolerance to which some people are subjected daily. Intolerance breeds intolerance. It leaves its victims in pursuit of revenge. In order to fight intolerance individuals should become aware of the link between their behavior and the vicious cycle of mistrust and violence in society. Each one of us should begin by asking: am I a tolerant person? Do I stereotype people? Do I reject those who are different from me? Do I blame my problems on 'them'?

5. Fighting intolerance requires local solutions:

Many people know that tomorrow's problems will be increasingly global but few realize that solutions to global problems are mainly local, even individual. When confronted with an escalation of intolerance around us, we must not wait for governments and institutions to act alone. We are all part of the solution. We should not feel powerless for we actually possess an enormous capacity to wield power. Nonviolent action is a way of using that power-the power of people. The tools of nonviolent action-putting a group together to confront a problem, to organize a grassroots network, to demonstrate solidarity with victims of intolerance, to discredit hateful propaganda-are available to all those who want to put an end to intolerance, violence and hatred.



mosaic

Movement of South Actors for Intercultural Coexistence

Mosaic Charter Trust India Secretariat, A/64, Gulmohar Park, New Delhi 110 049  
Telefax: +91-11-24326025; Telephone: +91-11-24310959; +91-11-26516276  
E-Mail: info@justpax.org

### Membership Form

I/We (undersigned) wish to join the MOSAIC Charter Network, in recognition and full support of its policy and mandate, to work for respect for diversity and people-centred development, the equal worth of all cultures, the principle of sovereignty and internationalism above globalism, the right of all peoples and nations to honourable co-existence, interfaith and intercultural dialogue, and the integrity of Creation – and to build solidarity and unified action for this cause.

Name : \_\_\_\_\_

Tick one:  Organisation:  Individual :

Address : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Telephone : \_\_\_\_\_ Fax : \_\_\_\_\_

E - mail : \_\_\_\_\_

Special Field of Interest : \_\_\_\_\_

I/We can volunteer/offer the following Resources/Skills : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Annual Subscription Amount : Rs. 200/- (USD 4.00) for organization/network;  
Rs. 100/- (USD 2.00) for individual

Remittance : Amount: Rs. \_\_\_\_\_ Cheque/DD# \_\_\_\_\_

M. O dated: \_\_\_\_\_ Cash : \_\_\_\_\_

Signature : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

*Cheques or D.D should be made in the name of 'Women's Coalition for Peace & Development' (the organisation holding the account for Mosaic Charter Trust)*

Established: 12<sup>th</sup> October 1994





mosaic

Movement of South Actors for Intercultural Coexistence

---

### The Mosaic Charter Trust

Mosaic: an inlaid work composed of bits of stone, glass, gems, wood, forming a whole.

The Mosaic concept is not new. Like the ancient art, reality does consist of a host of diverse elements or pieces coexisting. There may be a conscious design to the way they hold together, and this is sometimes visible, but not always. This depends on the artists and on those who see. Many old mosaics tell a story, just as paintings and tapestries do, some merely give expression to a creative vision. All mosaics need all their little pieces, and none is complete if even a single piece is displaced. The best mosaics are those in which a diversity of pieces have been laid together, each distinct and bringing its own character to the whole, every one adding its own unique colour and shape. The pieces are not necessarily of a uniform size and shape; it is all the more marvelous that they fit together. And for all the difference and variety of its constituent parts, the mosaic in its entirety hangs together as one composite entity.

The most compelling mosaics are the ones that have no obvious pictorial design and no central motif, the ones which look as if the pieces coalesced of their own accord, each finding its true space and establishing itself in it. In such a mosaic, no piece dominates another, no piece disturbs another. There is cohesion in such a layout of internal coexisting, a logical connecting. There is no encroachment there is no need of it. There is room for every piece; and the pieces together are the shared common space.

So too, is our world. A shared space, a common ground. A place with room for every one of us nations, communities, races, cultures, ages, big and small, strong and frail, female and male. An apparently abstract mosaic. At its best, a wonderful creation. At its worst, a collection of fragments, relationships broken, coherence lost, disintegrated.

A broken mosaic can be put together again, a missing piece can be replaced. Of course there is a difference between the mosaic of 'before,' lovingly created to form

an integrated whole, and the mosaic of 'after,' recreated, reintegrated, de-segregated. But if the reintegration is also effected with love, and with a conviction that the pieces do belong together, the restoration can indeed rediscover what was lost in the breaking, and again express wholeness.

Out of contemplation of the Mosaic emerges an image of the makers of mosaics. A Mosaic is made with the understanding that reality is not all blue, or all flat, or all triangular, or all the same everywhere. It call for a conscious seeking out of variety, diversity, difference, because the total picture needs just that. The means discarding the second blue piece in favour of a green one, the second square bit in favour of an octagonal one.

In the making of a mosaic of stones, it is the artist who ensures the cohesion and the completeness. In the making of a world, and in sustaining its wholeness, it is nations and peoples who must take this responsibility.

As with the mosaic, this can only be done if it is based on respect for diversity and more than that, on choosing diversity. In one sense, this choosing is no more than recognising that the enormous diversity of our world, our planet, is not an accident but intrinsic to its very character. Therefore diversity is not something to be 'corrected,' it is to be honoured and upheld.

An element of the mosaic concept is inter-relation, even inter-dependence. A mosaic world cannot conform to the dictates of uniformity, it cannot be globalised what it is, is international, inter-cultural, inter-racial, inter-faith, inter-generational, gender balanced.

A critical characteristic of the abstract mosaic is the equal worth of all its pieces or parts.

The principles of constancy and consistency operate in a mosaic. If a piece mysteriously begins to grow beyond its space, or if an attempt is made to force a piece of immoderate size into a moderate space it can only be accommodated if other pieces are cut down to a smaller size, or even removed. But is this what should be done? It would militate against the basic concept of the created whole. The gigantism threatens the mosaic. It can shatter the whole entity.

The question arises: which piece is the misfit? Who should give way?

If we subscribe to the concept of the world, or world society, as a mosaic whose richness lies in its inter-dependent, cohesive diversity, we have to recognise the value of having a 'mosaic mindset' with which to address our problems and concerns. Recognising this, we can derive guidance for the way we operate in

the world, and for engaging with the forces presently pushing towards a monotone monoculture.

What is clear is that if the world mosaic deserves to retain its essential non-centric, plural and diverse character, it must be defended.

The world may be the big Planet Earth, or the little one of the neighbourhood, no matter what the level, scope and radius one assigns the term, it is fragmenting today because it is beset by cases of gigantism.

To be on Tolstoy's question: what then must we do? Moving forward from these insights, the idea of a charter takes shape.

### The charter

The Mosaic Charter Initiative seeks to bring together those who subscribe to the inter-national, inter-anything principle rather than the global one. Those who do not accept that we must all fall into a melting pot and be transmuted in such a way that differences are burnt away and only a clone can survive the heat and be fished out to live on. The charter does not 'cannot' tolerate intolerance. It upholds the right to be different and celebrates diversity. It rests on a belief in love and an aspiration to reverence

The Charter must find active expression in thought, word and deed:

- ♦ Don't tolerate intolerance
- ♦ Actively engage in working for respect and love promote and uphold the principle of dialogue between and among nations communities, ideologies, seek alternative models to the formula of globalization.
- ♦ Constructive choosing consciously to work for different and diverse points of view to be heard.
- ♦ Set an example through our own conduct and expression
- ♦ Respect the earth conserve and protect natural resources and uphold the people's right to manage and control their own resources
- ♦ Practice non violence
- ♦ Speak out against Intolerance
- ♦ Uphold and celebrate respect for diversity in work and died.

- ◆ Uphold the human rights of children every where and accord them respect as citizens.
- ◆ Understand and respect other cultures, ideologies, learn about them.
- ◆ Actively seek to engage with situations of intolerance, do not be a bystander.
- ◆ Spread respect and care for diversity, human dignity and the equal worth of all people.
- ◆ In situations of dispute, Aim at genuine reconciliation rather than compromise
- ◆ Work for justice as the foundation for peace and development
- ◆ Oppose military imperialism and the use of military force to settle differences
- ◆ Work for conflict resolution through dialogue, not war
- ◆ Promote, develop and provide ethics education to establish respect for diversity.
- ◆ Seek alternative models to the formula of globalisation.

# In Search of a Plural Ethic

A citizens' dialogue on respect for diversity  
Saturday, 16<sup>th</sup> November 2002

## WORKING TEXT FOR DISCUSSION

Once a year, a day is marked for tolerance. The date falls about two months after the annual international day dedicated to peace.

The two days stand as an irony in today's world. At home in India, hostility and polarisation threaten the national fabric, and suspicion stalks our borders with neighbours. Our visions are losing ground to squabbling. Abroad, in the uneasy interregnum between the Day for Peace and the Day for Tolerance, the UN Security Council is being pressured to approve of a punitive war. Where are peace and tolerance?

**Diversity is not an accident; it is the natural order of being. Why do we keep trying to 'correct' it, to fit everything into a single mould?**

The concepts of diversity and difference and variety relate to many things: individual characteristics and personal choices, cultures, ideologies, issues of development and justice. Where are the sites of intolerance? Is it there that we need to seek the potential for sites of respect. If we seek a Plural Ethic – to rediscover a code for our times – what is the way forward, personally, locally, nationally, internationally?

**Aims of the Day:**

UNESCO documents on the issue of tolerance ask and answer the question 'how can intolerance be countered?': stating that it requires law, education, access to information, individual awareness, local solutions. The news channels of the day tell us that it also requires collective action and constructive public protest. In the setting of the UN – the only valid world forum for intergovernmental discourse, debate and decision-making, however faulty -- it requires the restoration of genuine democracy among nations. At home – in country, province and community, and in the settings of local culture – we are similarly challenged to accord to others the same kind of space and status as



we desire for ourselves. How can any of these requirements be met?

A Baha'i text speaks of development as a process of learning to apply principles to our lives, and refers to what the 'outcome' of education should be: individuals with a new vision and a new heart – and new skills to apply right principles to their daily life.

What kind of principles – grounded in what kind of insights and what understanding of human worth and social justice? If we recognise the essential plurality of our world and world society as good, our principles must uphold plurality and diversity, and be capable of guiding us to celebrate the technicolour character of the world. What is the ethic of this pluralist perception? This dialogue meeting seeks to raise these questions and to explore the potential for positive thought, egalitarian belief, and constructive action.

In examining the UNESCO resolution on respect for cultural diversity, and in introducing the Mosaic Charter, the Global Network of Religions for Children and its initiative for Global Ethics Education, the mandate of the Alliance for a Responsible, Plural and United World, and the opportunity of the World Social Forum process, the convenors of this meeting offer some doors that could lead to collective action.

Will a few hours discussion change the world? It has been known to happen. Every invitation to talk together holds the seed of a possibility of thinking together, by learning both to listen and to share. This day's meeting is such an invitation. We know there is much to change in this world. We cannot hope to change all of it. But we can hope to be positive agents, however small our reach. If dispute and distance are born in the minds of people, it is in those very minds that the bridges of unity and reconciliation are built.

It is not only between and among people and nations that the need for bridges is manifest: it is equally between human beings and the planet. Where do we find respect for life, for all living things? Where do we find the wisdom to conserve and coexist, and to correct and control mindless exploitation of Nature's riches?

The only thing we cannot afford to do is nothing.

The UNESCO Resolution on respect for cultural diversity is notable not only for its

substance but for its timing. It was adopted after the 11<sup>th</sup> September 2001 attacks that were to polarise world opinion. The statement of UNESCO's director-general on the adoption reflects this reality.

How effective, how influential, has the resolution been in the year since its passage?

#### **Current Climate and Concerns:**

The world is caught in a chapter of insecurity, tension, suspicion, hostility and outright strife. It is no use simply saying we are in 'Kal Yug,' and throwing up our hands in helplessness. We have to survive this chapter, and we cannot do that by closing our eyes.

What are the sites of intolerance, of disrespect, of division? What must we learn to respect?

The list extends well beyond race, politics, overt culture. Are the livelihoods of the poor secure? They are not. Are the resources and marvelous balances of the natural world safe? They are not. Is the hole in the ozone layer our business? It is. Do we have too many double standards? We do. Has the time come to stop compromising, and feeling powerless, and 'letting things happen?'

What could be a plural ethic? In posing this question, the international Alliance for a Responsible, Plural and United World brings ordinary people like ourselves to the exploration of its very name. If the world, at any level and scale, can hope to be united, must we not first have the courage to take responsibility, and must we not first discover and spell out what we mean by plural?

The World Social Forum vision and process questions a uniform, unaccommodating, disrespectful single world order as not only undesirable, but also not inevitable. The process seeks alternative models. Pluralism – and its attendant respect and tolerance – demands the search for such other models. Tolerance cannot be only on the terms of the tolerators; it must acknowledge the equal worth of the 'other.' This applies to people; it could also apply to systems, ideologies, ways of life.

The Mosaic Charter upholds this argument, and calls for conscious action to build and support a world shared on the principle of equal worth and the celebration of diversity. It works for conscious engagement with the challenges of intolerance. The Charter will gain currency as people decide to join in supporting and building its mandate.

The Global Ethics Education initiative of the Global Network of Religions for

Children proposes an effort to bring the cultivation of right thought and action consciously into the education of children. This obviously makes us mindful of the need for adults as educators to examine what kind of role models they are, and what code of ethics – how narrow, how morally sound – will be propagated. The ethics education initiative invites our attention and involvement. Equally, it invites honest enquiry into the ethos it will communicate.

The SAARC nations have not chalked up a very impressive chronicle of achievement to date. Presently, there is an effort and an opportunity for citizens, thinkers, scholars, NGOs and institutions to formulate a SAARC Citizens' Social Charter for the seven countries of the body. Can this be an expression of a plural ethic for the region?

Problems and risks abound – but so do opportunities.

The only thing we cannot afford to do is nothing.

unit on diversity:

- ① Indian – what do we mean?
- ② division that concerns?
- ③ what is the meaning of plural
- ④ Secular –
  - ① Respect for Person ✓
  - ② Respect for views ✓
  - ③ interdependence ✓

Graded inequality

divisive factor

Religion, Politics  
Caste, Region/Locals  
Language  
Caste  
ego

# Ten Ideas for Observing the International Day for Tolerance

16 November

---

These guidelines are intended to stimulate creative thinking in municipalities and parliaments, schools and universities, clubs and associations, work places, non governmental organisations, and the media in Member States of every region, toward the observance of the annual International Day for Tolerance on 16 November.

At the initiative of UNESCO, 1995 was declared the United Nations Year for Tolerance, and it saw the launching of a world-wide campaign for tolerance and non-violence. The International Day for Tolerance grew out of the momentum of that Year.

Building tolerance and trust in diverse communities is not done overnight, but takes time and commitment. Building tolerance requires access to education. Intolerance is often rooted in ignorance and fear: fear of the unknown, of the "other", other cultures, religions and nations. Intolerance is also closely linked to an exaggerated sense of self-worth and pride: notions taught and learned at an early age. Therefore in coming years, we need to place greater emphasis on educating children about tolerance, human rights and fundamental freedoms.

But we should not forget that education does not end in school, that adults - firstly as individuals capable of committing acts of intolerance but more importantly in their capacity as parents, law-makers and law-enforcement officials - also need to be considered a priority target of our educational efforts.

An International Day for Tolerance can serve as an annual occasion for tolerance education as well as for wider social and political reflection and debate on local and global problems of intolerance. It is a moment to take stock of the progress made during the year and to propose fresh policies to close remaining gaps.

While the problem of intolerance is global, in the sense that it is on the increase in many parts of the world, the manifestations of intolerance usually take on local or national forms. Thus, in order to be effective, global norms against intolerance need to be combined with local, national and not least individual measures.

The ten ideas below are a starting point for thinking about how the observance of an International Day for Tolerance could help to boost the promotion of tolerance in individual countries and in the world. These proposals seek to involve mainly, but not exclusively, students and teachers from all countries in our collective quest for an intolerance-free world.

---

## 1. Diversity in Your Community

Wherever you live, the wide diversity of your community will probably surprise you. It has been said that a culture is the sum total of all the influences that a region has undergone. Undertake an investigative project on cultural diversity in your town or community. Who lives there? How do they live? Articles, interviews, posters or displays can be designed to highlight the range of identities and cultures. How is this diversity demonstrated in music? Reflect on the number of traditions of music and dance you've come across, and the mutual influences they show. Organise a concert or cultural festival that brings together a range of cultural traditions.

## 2. Human Rights

How are the rights of persons belonging to national, ethnic, religious, linguistic or other minorities guaranteed in your community, nation, region? How about indigenous people, migrant workers, asylum-seekers and refugees, disabled people? Are their rights promoted and protected? Do you find that your law-enforcement officials are adequately educated about human rights? What can you do to improve attitudes or behaviour toward minorities?

## 3. Do-It-Yourself Tolerance Program

Write your own tolerance curriculum or program. This means deciding what are the component parts of tolerance, and how you think tolerant values can best be transmitted. Scrutinise your text books and televisions, newspapers and magazines for stereotyping, including gender typing, and assumptions about nationalities and ethnic groups. What are the tolerance priorities for your town, country or region?

## 4. No to Violence

How does violence come into a community, school or home, and how can it be stopped? Act out the dynamics of tolerance and intolerance through role playing, dialogue, dilemma solving. Organise public debates, take sides in a debate, and then switch sides and speak for the opposite position. How do you imagine peaceful co-existence of diverse individuals and groups? What makes it work, and what undermines it?

## 5. Ecological Diversity and Human Diversity

Every community is based on interdependence. Like the plants and animals, we couldn't survive if we were all the same. What are some examples of this truth drawn from daily life in your town? What are concrete examples of how a culture



of peace and tolerance can promote environmental preservation? Start a project in your school or neighbourhood.

#### **6. Religious Tolerance**

Organise an event, with the participation of different religious and non-religious groups in your community, to discuss how tolerance is taught by these communities. How is tolerance taught by the different religions of the world, including the traditions of indigenous peoples? Each of them, in its own way, is founded on love and justice, and cannot be used to justify violence or war. Dialogue and discussion between representatives of many religious groups is a tradition that goes back centuries, and is still valuable today.

#### **7. Current Events**

Organise discussions about current events in relation to tolerance and intolerance. Analyse actual conflicts of the past and present. How might they have been resolved or avoided? How is the issue of human rights in the news today? What are the fundamental rights and freedoms recognised by the international community? How do multi-cultural, multi-linguistic countries work? What are the common interests that diverse peoples share?

#### **8. Sports and Tolerance**

What are the international sporting events, and what is their purpose? What are the possible links between sports and intolerance (such as exclusion of those unable to compete, competitive chauvinism and violence) and how may these be remedied? Organise an athletic event around the theme of diversity and tolerance.

#### **9. Creativity at Work**

Art speaks volumes. Examine the work of an artist from another region of the world. What does it communicate to you? Create short stories, plays, poems, songs, articles, paintings, posters, photographs, or videos elucidating the themes of tolerance, and publish or distribute them. Write letters to prominent people, asking questions and communicating your views on the subject of tolerance.

#### **10. International Link-ups**

Start an international conversation or school-pairing project, by mail or computer. Write to others in another country about issues and problems you face in your lives. Exchange audio cassettes or pictures. Explore the possibilities of participating in international summer camps or student exchanges. Ask your school to join UNESCO's Associated Schools Project.

## **GENERAL CONFERENCE ADOPTS UNIVERSAL DECLARATION ON CULTURAL DIVERSITY**

Paris, November 2 (No.2001-120) – UNESCO's governing body – the General Conference – today adopted the UNESCO Universal Declaration on Cultural Diversity, a text about which Director-General Koichiro Matsuura expressed hope that it can "one day acquire as much force as the Universal Declaration of Human Rights".

Mr Matsuura declared: "At a time when some might see a clash of cultures in the current international situation, UNESCO's Member States, convening for the Organization's 31st General Conference, adopted by acclamation today the Universal Declaration on Cultural Diversity, reaffirming their conviction that intercultural dialogue is the best guarantee of peace, thus categorically rejecting the idea that conflicts between cultures and civilisations are inevitable.

"This is the first time the international community has endowed itself with such a comprehensive standard-setting instrument, elevating cultural diversity to the rank of 'common heritage of humanity - as necessary for the human race as biodiversity in the natural realm' – and makes its protection an ethical imperative, inseparable from respect for human dignity.

"UNESCO's Universal Declaration on Cultural Diversity, along with the main lines of an Action Plan, is a determining instrument to humanise globalisation. UNESCO is honoured to be at the forefront of a movement that involves all of humanity.

"This Declaration now counts among the basic texts of new ethics UNESCO is advocating at the beginning of the 21st century. I hope that it will one day acquire as much force as the Universal Declaration of Human Rights."

### **UNESCO Universal Declaration on Cultural Diversity Adopted by UNESCO Governing Body on 2<sup>nd</sup> November 2001**

"The General Conference,

*Committed* to the full implementation of the human rights and fundamental freedoms proclaimed in the Universal Declaration of Human Rights and other universally recognized legal instruments, such as the two International Covenants of 1966 relating respectively to civil and political rights and to economic, social and cultural rights,

*Recalling* that the Preamble to the Constitution of UNESCO affirms "that the wide diffusion of culture, and the education of humanity for justice and liberty and peace are indispensable to the dignity of man and constitute a sacred duty which all the nations must fulfil in a spirit of mutual assistance and concern",

*Further recalling* Article I of the Constitution, which assigns to UNESCO among other purposes that of recommending "such international agreements as may be necessary to promote the free flow of ideas by word and image",

*Referring* to the provisions relating to cultural diversity and the exercise of cultural rights in the international instruments enacted by UNESCO,<sup>1</sup>

*Reaffirming* that culture should be regarded as the set of distinctive spiritual, material, intellectual and emotional features of society or a social group, and that it encompasses, in addition to art and literature, lifestyles, ways of living together, value systems, traditions and beliefs,<sup>2</sup>

*Noting* that culture is at the heart of contemporary debates about identity, social cohesion, and the development of a knowledge-based economy,

*Affirming* that respect for the diversity of cultures, tolerance, dialogue and cooperation, in a climate of mutual trust and understanding are among the best guarantees of international peace and security,

*Aspiring* to greater solidarity on the basis of recognition of cultural diversity, of awareness of the unity of humankind, and of the development of intercultural exchanges,

*Considering* that the process of globalization, facilitated by the rapid development of new information and communication technologies, though representing a challenge for cultural diversity, creates the conditions for renewed dialogue among cultures and civilizations,

*Aware* of the specific mandate which has been entrusted to UNESCO, within the United Nations system, to ensure the preservation and promotion of the fruitful diversity of cultures,

*Proclaims* the following principles and adopts the present Declaration:

#### **IDENTITY, DIVERSITY AND PLURALISM**

##### ***Article 1 – Cultural diversity: the common heritage of humanity***

Culture takes diverse forms across time and space. This diversity is embodied in the uniqueness and plurality of the identities of the groups and societies making up humankind. As a source of exchange, innovation and creativity, cultural diversity is as necessary for humankind as biodiversity is for nature. In this sense, it is the common heritage of humanity and should be recognized and affirmed for the benefit of present and future generations.

##### ***Article 2 – From cultural diversity to cultural pluralism***

In our increasingly diverse societies, it is essential to ensure harmonious interaction among people and groups with plural, varied and dynamic cultural identities as well as their willingness to live together. Policies for the inclusion and participation of all citizens are guarantees of social cohesion, the vitality of civil society and peace. Thus defined, cultural pluralism gives policy expression to the reality of cultural diversity. Indissociable from a democratic framework, cultural pluralism is conducive to cultural exchange and to the flourishing of creative capacities that sustain public life.

##### ***Article 3 – Cultural diversity as a factor in development***

Cultural diversity widens the range of options open to everyone; it is one of the roots of development, understood not simply in terms of economic growth, but also as a means to achieve a more satisfactory intellectual, emotional, moral and spiritual existence.

#### **CULTURAL DIVERSITY AND HUMAN RIGHTS**

##### ***Article 4 – Human rights as guarantees of cultural diversity***

The defence of cultural diversity is an ethical imperative, inseparable from respect for human dignity. It implies a commitment to human rights and fundamental freedoms, in particular the rights of persons belonging to minorities and those of indigenous peoples. No one may invoke cultural diversity to infringe upon human rights guaranteed by international law, nor to limit their scope.

***Article 5 – Cultural rights as an enabling environment for cultural diversity***

Cultural rights are an integral part of human rights, which are universal, indivisible and interdependent. The flourishing of creative diversity requires the full implementation of cultural rights as defined in Article 27 of the Universal Declaration of Human Rights and in Articles 13 and 15 of the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights. All persons should therefore be able to express themselves and to create and disseminate their work in the language of their choice, and particularly in their mother tongue; all persons should be entitled to quality education and training that fully respect their cultural identity; and all persons should be able to participate in the cultural life of their choice and conduct their own cultural practices, subject to respect for human rights and fundamental freedoms.

***Article 6 – Towards access for all to cultural diversity***

While ensuring the free flow of ideas by word and image care should be exercised that all cultures can express themselves and make themselves known. Freedom of expression, media pluralism, multilingualism, equal access to art and to scientific and technological knowledge, including in digital form, and the possibility for all cultures to have access to the means of expression and dissemination are the guarantees of cultural diversity.

**CULTURAL DIVERSITY AND CREATIVITY**

***Article 7 – Cultural heritage as the wellspring of creativity***

Creation draws on the roots of cultural tradition, but flourishes in contact with other cultures. For this reason, heritage in all its forms must be preserved, enhanced and handed on to future generations as a record of human experience and aspirations, so as to foster creativity in all its diversity and to inspire genuine dialogue among cultures.

***Article 8 – Cultural goods and services: commodities of a unique kind***

In the face of present-day economic and technological change, opening up vast prospects for creation and innovation, particular attention must be paid to the diversity of the supply of creative work, to due recognition of the rights of authors and artists and to the specificity of cultural goods and services which, as vectors of identity, values and meaning, must not be treated as mere commodities or consumer goods.

***Article 9 – Cultural policies as catalysts of creativity***

While ensuring the free circulation of ideas and works, cultural policies must create conditions conducive to the production and dissemination of diversified cultural goods and services through cultural industries that have the means to assert themselves at the local and global level. It is for each State, with due regard to its international obligations, to define its cultural policy and to implement it through the means it considers fit, whether by operational support or appropriate regulations.

**CULTURAL DIVERSITY AND INTERNATIONAL SOLIDARITY**

***Article 10 – Strengthening capacities for creation and dissemination worldwide***



In the face of current imbalances in flows and exchanges of cultural goods and services at the global level, it is necessary to reinforce international cooperation and solidarity aimed at enabling all countries, especially developing countries and countries in transition, to establish cultural industries that are viable and competitive at national and international level.

**Article 11 – Building partnerships between the public sector, the private sector and civil society**

Market forces alone cannot guarantee the preservation and promotion of cultural diversity, which is the key to sustainable human development. From this perspective, the pre-eminence of public policy, in partnership with the private sector and civil society, must be reaffirmed.

**Article 12 – The role of UNESCO**

UNESCO, by virtue of its mandate and functions, has the responsibility to:

- (a) Promote the incorporation of the principles set out in the present Declaration into the development strategies drawn up within the various intergovernmental bodies;
- (b) Serve as a reference point and a forum where States, international governmental and non-governmental organizations, civil society and the private sector may join together in elaborating concepts, objectives and policies in favour of cultural diversity;
- (c) Pursue its activities in standard-setting, awareness-raising and capacity-building in the areas related to the present Declaration within its fields of competence;
- (d) Facilitate the implementation of the Action Plan, the main lines of which are appended to the present Declaration.

**MAIN LINES OF AN ACTION PLAN FOR THE IMPLEMENTATION OF THE UNESCO UNIVERSAL DECLARATION ON CULTURAL DIVERSITY**

*The Member States commit themselves to taking appropriate steps to disseminate widely the "UNESCO Universal Declaration on Cultural Diversity", in particular by cooperating with a view to achieving the following objectives:*

1. Deepening the international debate on questions relating to cultural diversity, particularly in respect of its links with development and its impact on policy-making, at both national and international level; taking forward notably consideration of the opportunity of an international legal instrument on cultural diversity.
2. Advancing in the definition of principles, standards and practices, on both the national and the international levels, as well as of awareness-raising modalities and patterns of cooperation, that are most conducive to the safeguarding and promotion of cultural diversity.
3. Fostering the exchange of knowledge and best practices in regard to cultural pluralism with a view to facilitating, in diversified societies, the inclusion and participation of persons and groups from varied cultural backgrounds.
4. Making further headway in understanding and clarifying the content of cultural rights as an integral part of human rights.
5. Safeguarding the linguistic heritage of humanity and giving support to expression, creation and dissemination in the greatest possible number of languages.



6. Encouraging linguistic diversity – while respecting the mother tongue – at all levels of education, wherever possible, and fostering the learning of several languages from the youngest age.
7. Promoting through education an awareness of the positive value of cultural diversity and improving to this end both curriculum design and teacher education.
8. Incorporating, where appropriate, traditional pedagogies into the education process with a view to preserving and making full use of culturally appropriate methods of communication and transmission of knowledge.
9. Encouraging “digital literacy” and ensuring greater mastery of the new information and communication technologies, which should be seen both as educational discipline and as pedagogical tools capable of enhancing the effectiveness of educational services.
10. Promoting linguistic diversity in cyberspace and encouraging universal access through the global network to all information in the public domain.
11. Countering the digital divide, in close cooperation in relevant United Nations system organizations, by fostering access by the developing countries to the new technologies, by helping them to master information technologies and by facilitating the digital dissemination of endogenous cultural products and access by those countries to the educational, cultural and scientific digital resources available worldwide.
12. Encouraging the production, safeguarding and dissemination of diversified contents in the media and global information networks and, to that end, promoting the role of public radio and television services in the development of audiovisual productions of good quality, in particular by fostering the establishment of cooperative mechanisms to facilitate their distribution.
13. Formulating policies and strategies for the preservation and enhancement of the cultural and natural heritage, notably the oral and intangible cultural heritage, and combating illicit traffic in cultural goods and services.
14. Respecting and protecting traditional knowledge, in particular that of indigenous peoples; recognizing the contribution of traditional knowledge, particularly with regard to environmental protection and the management of natural resources, and fostering synergies between modern science and local knowledge.
15. Fostering the mobility of creators, artists, researchers, scientists and intellectuals and the development of international research programmes and partnerships, while striving to preserve and enhance the creative capacity of developing countries and countries in transition.
16. Ensuring protection of copyright and related rights in the interest of the development of contemporary creativity and fair remuneration for creative work, while at the same time upholding a public right of access to culture, in accordance with Article 27 of the Universal Declaration of Human Rights.
17. Assisting in the emergence or consolidation of cultural industries in the developing countries and countries in transition and, to this end, cooperating in the development of the necessary infrastructures and skills, fostering the emergence of viable local markets, and facilitating access for the cultural products of those countries to the global market and international distribution networks.
18. Developing cultural policies, including operational support arrangements and/or appropriate regulatory frameworks, designed to promote the principles

enshrined in this Declaration, in accordance with the international obligations incumbent upon each State.

19. Involving civil society closely in framing of public policies aimed at safeguarding and promoting cultural diversity.

20. Recognizing and encouraging the contribution that the private sector can make to enhancing cultural diversity and facilitating to that end the establishment of forums for dialogue between the public sector and the private sector.

*The Member States recommend that the Director-General take the objectives set forth in this Action Plan into account in the implementation of UNESCO's programmes and communicate the latter to institutions of the United Nations system and to other intergovernmental and non-governmental organizations concerned with a view to enhancing the synergy of actions in favour of cultural diversity.*

\*\*\*\*

1. Among which, in particular, the Florence Agreement of 1950 and its Nairobi Protocol of 1976, the Universal Copyright Convention of 1952, the Declaration of Principles on International Cultural Cooperation of 1966, the Convention on the Means of Prohibiting and Preventing the Illicit Import, Export and Transfer of Ownership of Cultural Property (1970), the Convention for the Protection of World Cultural and Natural Heritage of 1972, the UNESCO Declaration on Race and Racial Prejudice of 1978, the Recommendation concerning the Status of the Artist of 1980, and the Recommendation on Safeguarding Traditional and Popular Culture of 1989.

2. This definition is in line with the conclusions of the World Conference on Cultural Policies (MONDIACULT, Mexico City, 1982), of the World Commission on Culture and Development (*Our Creative Diversity*, 1995), and of the Intergovernmental Conference on Cultural Policies for Development (Stockholm, 1998).

# सांप्रदायिकता विरोधी आंदोलन का संविधान

('1989-संस्थापना सम्मेलन,' दिल्ली, द्वारा स्वीकृत एवं 'वार्षिक अधिवेशन-1990,' दिल्ली द्वारा संशोधित)

## प्रस्तावना :

हाल के सांप्रदायिक दंगों के इतिहास ने लोगों पर यह बाहिर कर दिया है कि सांप्रदायिकता के विभिन्न रूपों के खिलाफ एक संगठित एवं सुनियोजित संघर्ष की जरूरत है। ऐसे ही संघर्ष सांप्रदायिक सद्भाव के कार्यक्रमों की जमीन भी होंगे। सांप्रदायिकता विरोधी आंदोलन की एक संगठन के रूप में स्थापना इस दिशा में एक प्रयास है।

इसके परिप्रेक्ष्य संविधान के दूसरे खंड में रेखांकित हैं।

खण्ड-1

## १. स्वरूप एवं गतिविधियां :

सां. वि. आं. न तो एक राजनीतिक दल है और न ही किसी राजनीतिक दल का फ्रंट संगठन। इसका लक्ष्य एक जन संगठन का रूप अखितयार करना है जो सांप्रदायिक सद्भाव जागृत करने के लिए प्रतिबद्ध तो होगा ही, प्रशासन के साथ-साथ पूरे समाज में बढ़ती सांप्रदायिक प्रवृत्तियों का भी मुकाबला करेगा। यह अन्य राजनीतिक मुद्दों पर कार्यवाही तथा अन्य संगठनों से संवाद के लिए तत्पर है, पर, इस क्रम में यह अपने मूल उद्देश्य से विचलित नहीं होगा।

इसको गतिविधियां अधोलिखित होंगी :

१. सांप्रदायिकता के प्रति अपनी समझ स्पष्ट तथा ठोस बनाने के लिए अपने औपचारिक ढांचे के अन्दर तथा इससे परे, बहस का आयोजन।
२. आम एवं विशिष्ट नागरिकों के लिए विभिन्न प्रकार के साहित्य (परचे, पोस्टर, पत्र-पत्रिकाएँ आदि) का प्रकाशन व वितरण। अपने दृष्टिकोण को प्रचारित-प्रसारित करने के लिए संचार के दूसरे माध्यमों का भी उपयोग।
३. जन-चेतना जागृत करने हेतु विभिन्न प्रकार के सांस्कृतिक तथा अन्य प्रचार-परक कार्यक्रमों का आयोजन।
४. सांप्रदायिक हरा से संजीदे मसले एवं प्रशासन के भिन्न स्तरों पर बढ़ती सांप्रदायिक प्रवृत्तियों के दमन तथा सां. वि. आ. की मांगों की पूर्ति के लिए जन-चेतना का संचार एवं जन-संघर्ष का निर्माण।
५. अपने विचारों के प्रचार-प्रसार एवं अपने उद्देश्यों की प्राप्ति के लिए राष्ट्रीय व अंतर्राष्ट्रीय स्तरों पर विभिन्न राजनीतिक सामाजिक तथा नागरिक अधिकारों के सक्रिय संगठनों से सम्पर्क।

## २. सदस्यता :

क सां. वि. आं. की प्राथमिक औपचारिक सदस्यता संविधान के अंगीकृत करने पर आधारित होगी तथा सदस्यों को प्रतिज्ञा करनी होगी कि वे मानवतावादी मूल्यों एवं सांप्रदायिक

सदस्य की सेवा ऐसी किसी भी राजनीतिक, सांस्कृतिक या धार्मिक गतिविधियों का सही व सविशुद्ध प्रतिक्रिया करने की नागरिक जन-अपेक्षा एवं सामाजिक संस्थाएँ को हाथि पहुँचाने का है। निम्नानुसार के बीच तदवधान तथा विचार कलाएँ बानी हैं। सदस्य ऐसी किसी भी राजनीतिक कार्यक्रम का सदस्य बनकर उसे अपने के आधार पर नागरिकता को पुरवारा करता हो तबमा किसी एक अर्थ-संबन्धित विद्या को प्रवारा करता हो तबमा किसी एक अर्थ-संबन्धित के आधार पर राष्ट्रीय या प्रांतीय पुरुषात्मक की कलाएँ करता हो।

४. प्राथमिक सदस्यता के अधिनियम एक सदस्यगण सदस्य की कोटि की होगी जिसमें के नागरिक होंगे जो जो कि. वि. आ. के पढ़े होंगे के प्रति जिम्मेदार हो रहने हैं पर, इनके माए विन के क्रिया-कलाओं में बहुत सक्रिय भागीदार नही हूँ कर सकते। ऐसे सदस्यों को कि. वि. आ. के प्रति अपनी सक्रियता को औरआधार स्वीकृत तथा सं. वि. आ. के तथा-संबन्ध सहयोग करने की प्रतिबद्धता जाहिर करनी होगी।

सदस्यता के अन्तर्गत निम्नलिखित हैं—

1. सदस्यों के उम्मीद की जायेगी कि वे सं. वि. आ. की गतिविधियों—एकके-दूसरेकेके ना सामग्रीयों पुरवारा अथवा व विवेचन, साहित्य विवेचन, साधना-समिधियों तथा बाणिक अधिवेशन में साधनगण-में एक-दूसरेतन सीना निक-सोचकर करते। परस्पर समर्थन के आधार पर अर्थ प्रयत्न करने में संपादन की जिम्मेदारी भी उन्हें दी जा सकती है। सदस्यता प्रत्येक वर्ष पुनरीक्षणित की जायेगी।
2. सदस्यता व्यक्तिगत आधार पर होगी एवं सदस्य बनने के हकी होगी। सं. वि. आ. की सदस्यता लेते समय किसी अन्य सामाजिक, राजनीतिक, सांस्कृतिक संगठनों की पुरवारी भी करनी होगी। सं. वि. आ. की सदस्यता लेते समय किसी सदस्यता जाहिर करनी होगी। सं. वि. आ. के सदस्य बन जाने के बाद यदि किसी अन्य संगठन की सदस्यता लेी जाती है तो उसकी सूचना भी सं. वि. आ. को देनी होगी। ऐसा न करने वाले सदस्यों को सं. वि. आ. के सदस्यता के अन्तर्गत नहीं माना जायेगा।
3. मा. सदस्यों के बाणिक विवेचन को भी प्रक्रिया जाण्य तथा सोचन-विचार द्वारा निर्धारित व समाहित की जायेगी। सदस्यता के लिए मा. सदस्यों को प्रस्तावना का अधिनियम सभी सदस्यों को है।

४. सं. वि. आ. की सदस्यता निम्नलिखित विधियों में निरन्तर की जा सकती है—(क) अन्य संगठन/विद्या से अपनी सदस्यता/संबन्ध मुद्रण एवं से कायम रखने की इच्छा में, (ख) सं. वि. आ. की सदस्यता ग्रहण करते समय की इच्छा में, (ग) सं. वि. आ. की सदस्यता ग्रहण करने समय में अर्धक जाहिर करते/उपस्थितता विहायतन पर। निरन्तरिकता को अनुमानन कम से कम सदस्यों को निश्चित रूप में सहरी होगी, ऐसी अनुमान पर जाण्य/संयोजन समिती द्वारा निश्चित विचार किया जाण्य, तथा नया पुरवारी को गुणिककरण के लिए बाणिक अधिवेशन

में प्रयुक्त किया जाएगा। इस दरम्यान सदस्यता निरन्धित समती आयेगी।

**3. छांटा :**

साम्प्रदायिकता विशेषी नागरिकों के स्वीकृत संगठन की हैसियत से सं. वि. आ. का छांटा संबंधी होगा। इसकी एक एक प्राथमिक सदस्य के नाम की प्रस्तावना समिधन समिधित के लिए कर सकते हैं। अधिवेशन में सचन के गुणिककरण के प्रस्ताव प्रस्तावित सदस्य संगठन-समिधित का सदस्य निर्वाचित बनाया जायेगा।

सदस्यता के अन्तर्गत निम्नलिखित हैं—

1. प्राथमिक सदस्यता के अधिनियम एक सदस्यगण सदस्य की कोटि की होगी जिसमें के नागरिक होंगे जो जो कि. वि. आ. के पढ़े होंगे के प्रति जिम्मेदार हो रहने हैं पर, इनके माए विन के क्रिया-कलाओं में बहुत सक्रिय भागीदार नही हूँ कर सकते। ऐसे सदस्यों को कि. वि. आ. के प्रति अपनी सक्रियता को औरआधार स्वीकृत तथा सं. वि. आ. के तथा-संबन्ध सहयोग करने की प्रतिबद्धता जाहिर करनी होगी।
2. सदस्यों के उम्मीद की जायेगी कि वे सं. वि. आ. की गतिविधियों—एकके-दूसरेकेके ना सामग्रीयों पुरवारा अथवा व विवेचन, साहित्य विवेचन, साधना-समिधियों तथा बाणिक अधिवेशन में साधनगण-में एक-दूसरेतन सीना निक-सोचकर करते। परस्पर समर्थन के आधार पर अर्थ प्रयत्न करने में संपादन की जिम्मेदारी भी उन्हें दी जा सकती है। सदस्यता प्रत्येक वर्ष पुनरीक्षणित की जायेगी।
3. मा. सदस्यों के बाणिक विवेचन को भी प्रक्रिया जाण्य तथा सोचन-विचार द्वारा निर्धारित व समाहित की जायेगी। सदस्यता के लिए मा. सदस्यों को प्रस्तावना का अधिनियम सभी सदस्यों को है।

४. संगठन-समिधित संगठनात्मक पत्राचारित तथा अन्य सौकरिक सदसियों के अभावक का कार्य-भार भी लेगी।
५. राष्ट्रिय बाणिक-अधिवेशन का आयोजन करेगी तथा जाण्य समिधियों के संगठन में आस्थाकर मदद करेगी। सभी समिधियों के अस्था की जाती है कि वे अपनी गतिविधियाँ एवं जाण्य सदस्यों को उपस्थित का निम्नलिखित रूप में प्रस्तुत करे, सं. वि. आ. के काम सहजित में भी पर निम्न।
६. संगठन समिधित विद्या के अभावक के राज्यों में सं. वि. आ. की गतिविधियाँ शुरू करने की संभावना पर निरंतर कार्य करेगी।

**४. पुनरीक्षणित**

काई भी २० आयुधिक सदस्य किसी भी कार्य के लिए, उस की निश्चित सूचना पर एक आम-सभा बुला सकते है।

**संशोधन :**

संशोधन में किसी संशोधन का प्रस्ताव कम से कम २० प्राथमिक सदस्यों और/अथवा किसी संगठन-समिधित या संयोजन समिधित द्वारा रखा जा सकता है। संशोधनों का वार्षिक अधिवेशन में उपस्थित हो विद्यार्थी प्राथमिक सदस्यों द्वारा गुणित किया जाना आवश्यक है।

—भाष्य २—

**सं. वि. आ. का परिप्रेक्ष्य दरसोच**

सं. वि. आ. साम्प्रदायिकता की सदस्य के प्रति स्तित व्यक्तित्व का एक समूह है जो नवम्बर १९२४ में, अपनी यथावकित से साम्प्रदायिकता के विरुद्ध चोरसदा संघर्ष शुरूने के पड़ गये थे जना इसके मूल-सूत्र विचारों के तहत, सहस्रशतक की प्रक्रिया के सती सदस्यों के द्वारा आम या सस सौच को विकसित करने की प्रक्रिया में ही सहका विचारण होगी। सभी निर्णय बुद्धी जनताधिक बहुतर और बहुतर एक संभव है, आम-समिधित के आधार पर लिए जायेगे।

1. सं. वि. आ. साम्प्रदायिकता की सदस्य के प्रति स्तित व्यक्तित्व के माध्यम से, एक समयक का प्रस्ताव किसी भी कोविद्यक बहुतर अथवा कम आरम्भ किया है। यह तथ्य-कि बहुतर के सत्य समय तक चलने की संभावना है—कोई सकारण नहीं, अपिच—संघर्ष के लिए आवश्यक व सत्य सहयोग का संकेत है। अद्यो-निश्चित धारणाएँ सभी विचार के बनावट गई हैं किनिश्चित मत-भेदों को साथ से शुरुक के आगे चलने की उम्मीद शोभित करने साम्प्रदायिकता को संभव समय एक 4-बाणिक, राजनीतिक पद्धति और ना. वि. हिन्दू, मुसलमान एवं सिख वैभवस्यों के रूपों में समान जाना चाहिए। इसकी लक्ष्य संसत्समिती सदस्यताओं और प्रस्तावत पक्षों बुद्धिजीवीयों की प्रतिबन्धितियों में ही-साम्प्रदायिक व धर्म निरपेक्ष मूल्यों के प्रति निष्ठ व से कायम है। साम्प्रदायिक लोग जन आधार बनाने के लिए अपने-अपने धर्म की धार्मिक अर्थविद्य और बहुतर व्याख्याओं का प्रयोग करते है। यह बुद्धिजीवी तबका सदा ही धार्मिक एवं सामाजिक समस्यताओं के लिए इच्छित का प्रयोग राजनीतिक मुद्दाले की तरह करता है। बुद्धिगत सदा ही "दूरसत" के द्वारा धारण एवं



निरन्तर चुन्नों का पुनर्निर्माण बन जाता है। इसके फलस्वरूप ऐतिहासिक शोषों व बहुशों का उद्देश्य महज 'नायकों' एवं 'खलनायकों' की कड़ी बनाना रह जाता है। इस तरह का इतिहास बर्तमान में न सिर्फ अपने ऐतिहासिक चुन्नों का प्रतिबन्धन ईदगा है बल्कि सामयिक राजनितिक संगठन का प्रेरणा स्रोत भी बनता है।

४. इस तरह, 'भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस' सहित व्यापक राष्ट्रवादी चेतना में यकीनन सांप्रदायिक धाराएं थी। मुक्ति संघर्ष के दौरान कुछ भिन्न समुदायों एवं आस्थाओं के लोगों को धर्म निरपेक्षता का आदर्श प्रेरित नहीं कर पाया। मूलतः भय की मानसिकता पर आधारित राष्ट्रवाद की सांप्रदायिक परिभाषा ने इसकी धर्म निरपेक्ष परिभाषा से प्रतिस्पर्धा कर न सिके उलझन पैदा किया बल्कि भारतीय लोगों के एक ढेड़े हिस्से को अपनी स्वामी शक्त में कायमबाद भी हुई। साम्राज्यवादी शासक आस्थांनी से इन कमजोरियों का फायदा उठा सके और फिरकापरस्त मुस्लिम लोग देश के एक ढेड़े हिस्से में सत्ता हथियाने में सफल हुआ। यह ध्यान देने योग्य है कि जनतंत्र की पहली सहर-व्यक्त मताधिकार-के साथ ही लोग के विचारों का सिलसिला प्रारंभ हो गया।

कालांतर में सांप्रदायिक चेतना व हिंसा का, सत्ता हथियाने व सत्ता में कायम रहने देहु, प्रयोग एक आम बात हो गई। यह नीति कांग्रेस (आई) वही निरपेक्षता की खुली दुहाई देने वाली पाठियों का भी अभिमान अंग बन गई। पिछले दिनों में एक दूसरी राष्ट्रीय स्तर की पार्टी भारतीय जनता पार्टी एक जुबाब हिंदू राजनीतिक पहचान बनाने के लिए सतत क्रियाशील रही है। सत्ता में आने की प्रक्रिया में इतने कम निरपेक्ष राष्ट्रवादी हकदारों ने भी (मूलतः 'सकायमक धर्म निरपेक्ष राष्ट्रवाद' का मंत्र जप कर) अपनी कौशिल्य जारी रखी है। देशवासियों को चाहिए कि वे अपने सजायापना इतिहास से संकट सैं और इस तरह के किसी संकटों में धीं ईदन न दे जो मानव निर्मित हों।

उपरोक्त प्रयास देश की राजनीतिक पाठियों का कोई विस्तृत विवेचन नहीं है। यह सिर्फ सांप्रदायिक विचारधारा और राजनीतिक पाठियों के उलझन भर गव्यारसक संबंधों की ओर एक संकेत भर है जो प्रतिस्पर्धात्मक चुनावी राजनीति में परिलक्षित होती है। इस दंगल में खुद को धर्म निरपेक्ष या समाजवादी तक कहने वाले व्यक्ति एवं समूह सांप्रदायिक विचारधाराओं और शक्तियों के प्रयोग करते देखते हैं। और अतः यह साम्प्रदायिक नोप है जिन्हें इस बूट का सबसे ज्यादा माल मिलता है।

५. भारतीय राष्ट्रवाद की अवधारणा में बहुत प्रारम्भ से ही कुछ गहबड़ है। 'भारतीयता' की कूटपथी परिभाषाएँ कई द्वाकों तक प्रचलित रही है। अतः आज यह सहज ही मान लिया जाता है कि सिक्ख उदयाद और मुस्लिम सहिष्णुता तो राष्ट्र निरोधी है पर हिंदू संप्रदायवाद देशभक्ति और राष्ट्रवाद का पर्याय है।

यदि "वालिस्तान" और "मुस्लिम राष्ट्र" की बात करने वाले देशवादी हैं तो "हिंदू राष्ट्र" की मानना जतने वाले भी कम पिन्तने देशवादी नहीं है क्योंकि इस तरह के समी नारे एक दूसरे को मजबूत करने वाले होते हैं। जो भी हो, हिंदू सांप्रदायिकता सभी हिन्दुओं का दर्शन नहीं है और न ही कभी थी; अतः न ही "वालिस्तान" एवं "मुस्लिम राष्ट्र" कभी समाज सिक्खों और मुसलमानों को विचारधारा रही है। अतः हिंदू समाजवाद का "राष्ट्रवादी", विचार धारा के समकक्ष मान लेना बहुत ही खतरनाक होगा क्योंकि सच्चाई तो यह है कि वह अनजितत भारतीय नागरिकों के निष्पक्ष चुनाव और डेप र्णालता है। 'हिंदू राष्ट्र' दरअसल भारत के कई और बंटकारों का मुस्ता है।

६. यद्यपि भारत में जाति और समुदाय की प्रकृति और उनके गहन ऐतिहासिक महत्त्वों को लेकर मतभेद हैं तथापि संप्रदायवाद के तात्कालिक पहलुओं के प्रति एक मोटा-मोटी सहमति सम्भव है आती आंदोलनों की गतिविधियों का एक रूप है जिसका उद्देश्य समाज में एकाधिकारवादी प्रवृत्तियों को मजबूत करने के लिए राजसत्ता का रूपनिर्णय है। सत्ताहीन जातक और सत्ताकंधी शक्तियों - दोनों के द्वारा ही सांप्रदायिकता का इस्तेमाल होता है। इनके विकास से समाज की बड़े लोकप्रतिक संस्थाएँ सदा होती जाती हैं जिन्हें काफी कीमत चुकाकर हासिल किया गया है-जिन्हें लेकर अब आदिवासीवादी (प्रोडोफासिस्ट) और सामाजिक-जनतांत्रिक शक्तियों में रस्ता-कसीत चल रही है।

७. सांप्रदायिकता को हम भारतीय फासीवाद के रूप में क्यों देखते हैं, इसे संक्षेप में यों कहा जा सकता है—मालववादी देशप्रेम की जगह सांप्रदायिकता एक प्रकार के धार्मिक उमाद और धर्म पर आधारित राष्ट्रीयता, हिंदू राष्ट्र, वालिस्तान, मुस्लिम राष्ट्र आदि) की प्रवधारणा कायम करती है। यह सांप्रदायिक परिभाषा के अंतर्गत एक 'जातिरिक शत्रु' निर्धारित कर लेती है (ठीक वैसे ही जैसे हिटलर ने यहूदियों को निर्धारित कर लिया था) और फिर इस शत्रु के खिलाफ व्यापक घृणा प्रचार को अपना संक्य बना लेती है। इस प्रकार की घृणा को उकसाने वाले ही फिर हिंसक सांप्रदायिक संघर्षों एवं राजनीतिक पाठियों के नेता बन उठते हैं। बदले की भावना के रूप में सांप्रदायिकता मासुओं की हत्याओं को जायज ठहराती है और धरपराधियों तथा राजनितिकों के बीच चर्नित संभव्य कायम करती है। यह राष्ट्रीय अभिमान और नागरिकों के अधिकारों के मूल्य को सांप्रदायिकता से परिभाषित समूहों के साथ जोड़ती है जिसके कारण एक उदार सविधान का वास्तविक आधार, यानि धर्म निरपेक्ष नागरिकता, ही नष्ट हो जाता है। सांप्रदायिकता, राजसत्ता के विभिन्न भागों पर अपना निम्नश कायम करने के लिए लोकप्रतिक संस्थाओं और नागरिक स्वतंत्रताओं का इस्तेमाल



करती है ताकि इन्हीं लोकतांत्रिक ताकतों और स्वतन्त्रताओं को पुनराहृष्ट एवं नष्ट किया जा सके।

३. साम्प्रदायिकता को कई महत्वपूर्ण संकलनों हासिल हुई है। भारत का विभाजन उनमें से एक है। लेकिन पाकिस्तान में अखण्ड बोधाल स्वाधिन हो जाने से भारत के हिन्दू फ़ासीवादी संगठनों को प्रचार ताकत मिली और इस तरह विभाजन से सम्पत्ता सुलभ होने के बजाय धीरे-धीरे बढ़ती गई। हालाँकि दो राष्ट्यों का विभाजन धर्म पर आधारित राष्ट्र को करुणा साक तोर पर प्रसफ़ल सिद्ध हुई है, इस उपाय में सार्वत्रायिक सोग धम भी इतने चिपके हुए हैं। उदाहरण के लिए हिन्दू कमजोरी यह सोची सी बात भी नहीं समझना चाहती कि "प्रथम भारत" और "हिन्दू राष्ट्र" परस्पर विरोधी हैं। इसी प्रकार "प्रथम भारतीय सिख छात्र" संघ के कार्यकर्ता स्वयं को "प्रथम भारतीय" संस्था कहते और ख़ालिस्तान को मांग करते हैं कोई "हिन्दूधर्म" नहीं देखते, न ही गुरु नानक के संस्थाक मानववाद और भिन्नतावादी के साक्षात्कालिक अलगाववाद के बीच के तनाव व मनन को समझ पते हैं। साथ ही, राजनीतिक एक महत्वपूर्ण हिस्सा एवं अनवरत के निर्माता देश के किसी भाग में संघर्ष-वादियों के विरुद्ध कार्यवाई की धरणी मांग में निहित इस गल्ले पराख को नहीं देख पाते कि वे १९८४ के सिख नर-संहार, मथियाना-झामियामुरा (१९८७) में पी. ०. सी. के जवानों के क्रूरत्वों, भागलपुर (१९८६) की हत्याओं और इसी तरह को धर्मके घटनाओं से कसि मुठे रहते हैं। यद्यपि दो-राष्ट्र का सिद्धान्त संभव सिद्ध हो गया है, साम्प्रदायिक पृथक्ता काजून और धर्मके बला तमा ग्वाय के साथ-साथ उच्च प्रशासन में भी घपनी अड्डे गहरी करती जा रही है।

४. सां. वि. प्रां. राष्ट्रवाद की किसी भी साम्प्रदायिक परिभाषा को अस्वीकार करता है। यह नहीं मानता कि धार्मिक निर्यात अन्वित को धर्मियाँ रूप से साम्प्रदायिकता के करीब ले जाता है और न ही यह कि साम्प्रदायिकता का विरोध करने के लिए अन्वित को मानसिक होना ही होगा। हम नहीं मानते कि "मुस्लिम राष्ट्र", "हिन्दू राष्ट्र" या "ख़ालिस्तान" से लोगों को भौतिक सम्पत्ती हूर ही ज़ायेगी। हमारा मानना है कि प्रतीय स्वाधिनता के प्रश्न की साम्प्रदायिक हस्तक्षेप से प्रसंग भाग जाए। भारतीय राष्ट्रवाद की प्रघनाराणा कहीं अधिक स्वल्प होती यदि इतने प्रघनी अड्डे ब्रिटिश साम्प्रदायिक के विरुद्ध संघर्षरत जनता की साम्प्रदायिकता में सोचो होती। हमारा विचारा है कि साम्प्रदायिकता के विरुद्ध लड़ाई में वपों से बली प्रा रही "लोकधर्म" की परम्परा की भी प्रथम भूमिका है। हम यह भी मानते हैं कि विभिन्न प्रगतिशील समाज-सुधार प्रदोलन जैसे हाल की मद्राष्ट्र में अड्डे जूले-अभ्येकक रागा,

साम्प्रदायिकता के खिलाफ जंग में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं।

१०. साम्प्रदायिकता की कई अड्डे हैं, कई स्वोत हैं जो इतिहास से लेकर प्राज की समाजतोन परिस्थितियों के अर्थात् में फिरे हुए हैं। यह उस सर्वतोमुखी संरुक्त की प्रतिच्छया भी है जो पिछले समयको दोषकों से देश पर गहरा रहा है। जनता के वंचित तबकों की पुरातनपंथी यत्नों पर भडकावने वाले (पहले से मौजूद तथा नए सिरे से उभरते हुए) वही तत्व हैं जो राष्ट्रीय विकास के प्रथमान अर्थात्पूर्ण स्वरूप के लिए जिम्मेदार हैं। पर, प्रांग लोगों को मातृकता में निरुह तरह ये घर बना लेते हैं उसे भी घमना होग। नौकरवाहों राजनीतिक नेतासों, भूपतिबों, व्यापारियों व उद्योगपतियों के क्रुद्ध तबके से साम्प्रदायिक पवित्र्यों को संहारा एवं मजदूरी ही है नर्योकि समाजवाद के सर्वव्यापिक, बल निरपेक्षा और जनतंत्रिक प्रथाओं के लोकप्रिय हो जाने पर जो प्रमुखात्मक विस्ति इनके लिए वैंदा हो जाती है उचते तब यह साम्प्रदायिक तबक यत्ने लड़े कर उड्डे जनता के कोप से बरते हैं। साम्प्रदायिकता राज्य के वृद्धे संदीकरण को और बढ़ावा देकती है। शासकों के लिए, धार्मिक एवं राजनीतिक संकेतों के परिणामों पर यह नियंत्रण भी सगा सकती है।
११. विस्ति समुदायों के प्रति धीरे समुता रखने वाले एवं प्रथमिक अस्तिष्ण, अस्तिष्णपूर्ण और प्रघनीय विचार-धाराओं के तहत सांस्कृतिक नर संहार को न्यायसंगत उड्डराने और हत्याकांडों के प्रायोजन करने वाले श्रौदलन, फासीवाद श्रौदलन के धार्मिक रूप कहे जा सकते हैं। राज्य प्रसन्न संरक्षण एवं संरक्षण उन्हीं पुर्य-रूपेण प्रसन्नित फासीवादी श्रौदलन को प्रसन्न देता है। ऐसे श्रौदलन प्राज विघनान हैं और राज्य के राजनीतिक तथा विचारधारात्मक रूपान्तरण के लिए उल्लेख्य रूप से सन्निह हैं।
- हमारा मानना है कि साम्प्रदायिकता पितृ सत्तात्मक तथा सरतन्त्रि सामाजिक, धार्मिक बंटेदारों को मजबूत करती हैं प्रांग-धमनात्मकता की धीरे बढतर बनाती है। साम्प्रदायिकता तमावों के मध्य उभरने दोनों ही तथ्य-मुस्लिम महिला विधेक (१९८५-८६) व सती समर्थक श्रौदलन (८०-८६) युद्ध सिद्ध करते है कि जैसे ही कोई समुदाय "प्रसन्नित" होने की बात फेनाता है, कृतिवादी कोहरा और घना हो जाता है। दरमस्त प्रांरभ की कृतिवादी विचारधारा सदा ही धीरतों के सन्निहियों पर उड्डरान कर शूद्र को अन्वित रखी है। किरकारस्तों ने जब कभी भी धीरतों के सवालों को लेकर क्रुद्ध सुधार के कार्य शुक किए हैं, धीरतों की भूमिका परिवार के अर्थात् में सिमट कर रखी गई है। साम्प्रदायिक हिदायों ने यह स्वप्ट कर दिया है कि साम्प्रदायिक धरणी "धोरत-शिकार" के साथ निरुह संपर्क से वेध धाते हैं। अरथों कस्त लिए जाते हैं सो

धीरतों का बसाकार होता है। एक तरह से नारी-शरीर समुदाय की "प्रतिष्ठा" का पर्याय बन जाता है। इसके अलावा साम्प्रदायिक हिदा धीरतों पर एक नए सिरे से परिवार संरचना का भार लाव देतो है। भूक महिला पदोलन धीरतों के प्रथिकारों की बात करते हैं प्रतः स्वभावतः साम्प्रदायिकता के शनू हो जाते हैं। साम्प्रदायिकता के खिनाक सर्धन में इनकी भूमिका प्रथम है।

१२. पंजाब में साम्प्रदायिकता का एक संका इतिहास है। १९४० के विभाजन, भाय के साम्प्रदायिकीकरण, सेत्रीय तथा सम्प्रदायिक मसलों का जनशूद्र कर धोर-मरुदा मनु, क्रुद्धे राजनीतिक दलों एवं केन्द्र के द्वारा साम्प्रदायिकता का राजनीतिक ररणीत के रूप में "अध्वशक्ति उपयोग" का कुल निमोड है-प्राज का माहौल।

इसके अलावा साम्प्रदायिक प्रार्थकत्व के लडने के अर्धने उरुपेयोग प्रदास में रायने ने निरन्तर शूद्र को ऐसे जानतों में सैस किया जो पंजाब की जनता के जीवन के मौलिक सन्निहियों की भी प्रथमिहारा करते हैं। मासूम लोगों पर ऐसे ही अन्य प्रसन्नव्यापिक कार्यवाहों का क्रूर परतः। समाज जनवादी एवं साम्प्रदायिकता विरोधी नागरिकों को सरकार के इन दमनात्मक साधनों की विदा करती चाहिए जिनसे साम्प्रदायिकता की अजनी हो और डोस होवी है। फिर भी, हम साम्प्रदायिकता को निराधिक तौर पर राज्य-मात्मक के अन्वित परस्परधना नहीं मानते, न ही प्रार्थकत्वियों को धूरी तरह राज्य-धमन का शिकार ही मानते हैं। यद्यपि प्राज नागरिकों के खिलाफ दमनात्मक कदमों के न उडए माने से श्रातकवाद के भावनात्मक एवं राजनीतिक आधारों को तोड़ने में जरूर मदद मिलेगी, न ही प्रायिकता के निर्मार्ग धमनात्मक तत्त्विक मुहूर्त पर, धीरे धार्मिक स्वानों को सूर्य और श्रुती तत्वों से मुक्त करके ही प्रातकवाद को प्रतः हराया जा

- सकता है। पंजाब में जनवादी ताकतें प्राजकल ऐसे ही प्रयासों में सन्वत हैं। परन्तु सर्धण एकनीकरण में सकन नहीं हो सकता, धीरे धम्य अड्डे ही भी साम्प्रदायिकता के खिनाक-जूनना नागरिकों का कसंय बनता है। हम सर्वों को सरकार पर अ्यापक जन-स्वल्प शलना चाहिए ताकि वह जन प्रतिनिधित्व कानूनो और भारतीय संघ संहिता के विभिन्न प्रासन्निक प्रावधानों पर धमल करे, सम्प्रदायवादियों की तुष्ट करने की जगह संघ, धीरे सरकारों लवँ से ऐसे तबकों को प्रायने के बजाए निकाल बाहर करे।

१४. अयोध्या विवाद, जो १९५६ से प्रदालतों में लटका हुआ था, को सरकार एवं धर्मनिरपेक्ष ताकतों के सामर्थिक हस्तक्षेप से टाला जा सकता था। इसे जान शूद्रकर क्रुद्ध राजनीतिक तत्वों ने धाकामक हिन्दू राजनीतिक प्रसिधा को रुधियार के रूप में इस्तेमाल करने के लिए १९७६ के वाद चभारा। सरकारी की धूर्तता ने ऐसी स्थिति प्राणे दी,

जिसे धार. एस. एस्, बी. एच. पी., बजरंग दल प्रादि को उत्तर एवं मध्य भारत में प्रदयसंरुधकों के खिलाफ प्रार्थकत्वो माहौल अड्डराने का प्रोत्साहन मिला। दुर्भाय की बात है कि देश की जनवादी ताकतों ने इस प्रदोलन की खिनाक समता को १९८६ तक नजरअंदाज किया, जब बाबरी मस्जिद के दरवाजे खोले गए।

हमारा मानना है कि बाबरी मस्जिद जो भारत की पुरातन्त्रिय विरासत का हिस्सा है, को हटाना या गिराना भारतीय जनवाद, धीरे इकठे नागरिकों की भागनात्मक एकता के लिए विनाशकारक होगा। हम बार-बार वरुना चाहते कि विधेक हिन्दू परिषद और बाबरी मस्जिद एवम कमिटी किसी भी समुदाय के प्रतिष्ठित प्रतिनिधि नहीं हैं, धीरे इस श्मारक पर सरकारी की हिंसी भी प्रसन्नित वाज-चीत में सम्प्रद नागरिकों धीरे साम्प्रदायिक स्तथाव के लिए कायरूस समूहों को रुनिहित किया जाना चाहिए। हम राष्ट्रीय पोर्ष संरकार ने जुड़े प्रथमान जनवादी दलों और समूहों से धाहह करते हैं कि वे कारकी या उचसे प्रांग वी. एच पी. द्वारा प्रयोग्य में साम्प्रदायिक ररक्यव को पहले ले भौर कर रोकने का प्रयास करे। इसके खिलाफ सर्धण प्रथावी होना चाहिए न कि माध प्रतीकालक।

१५. निरुहात अरुकी है कि देश के सामाजिक एवं राजनीतिक तौर पर बहुत अनेक साम्प्रदायिकता के खिलाफ कसन्न प्रदोलन की जरूरत महसूस करने वाले तमाव लोगों को एकजुट करने के प्रयास किए जाने चाहिए। साम्प्रदायिक बनवादी की बर्तमान अस्तरित प्रतिक्रिया की सरुनाता भारतीय राज्य के फासीवादी पुनर्मजोन में फलिज होना, धीरे इससे भारतीय सन्विधान में प्रदीकृत जनवादी धर्मनिरपेक्ष और समाजवादी मूल्यों को परभीर लातर पड़ेगा। उन तमाव लोगों को जो जनवाद को जिदा रखना चाहते हैं, एक साम्प्रदायिकता विरोधी प्रदोलन के निर्माण की प्रक्रिय में अर्धने संकीर्ण स्वानों को त्याग देना चाहिए।

१६. सां. वि. प्रा. इसी विधा में एक प्रयास है। हमारी कोशिश होगी कि "मं विरसेध और मानवादी धार्मिकों के लिए जरूरी संघसत कार्रवाई के पल में तमाव विचारधारात्मक मतेधों को हराए नहीं" माने देंगे। समूहन धीरे प्रवृत्तिय के स्वरूप बनने के साथ धर्मविधियों के प्राधार पर इस समरुके तहत यह होवे कि वे शोपित्व एवं अड्डिस हो।

## 6 अगस्त हिरोशिमा दिवस

### विनाशकारी ताकतों के खिलाफ संघर्ष का दिन

#### 6 अगस्त 1942, सुबह 8 बजकर 45 मिनट:

दूसरे विश्वयुद्ध का दौर। जापान के सड़े तीन लाख आबादी वाले शहर हिरोशिमा पर अमरीकी हवाई जहाज ने पहला ऐटम बम गिराया। आसमान में बम फूटने से हजार सुरजों की रोशनी छा गई और इसकी आंच से हजारों लोग वसक झपकते झूलस कर मर गए। ऐटम बम के "सफल" प्रयोग से एक तरफ दुनिया भर में अमरीकी सत्ताधारियों की धाक जम गई, वहीं दूसरी तरफ शुरू हुआ मौत और बीमारियों का एक दर्दनाक सिलसिला जो आज तक जारी है। 1950 आठे आठे हिरोशिमा शहर के 2 लाख लोग मारे जा चुके थे और आज तक उस बम के प्रभाव से 70 से 80 लोग हर साल मर रहे हैं। अपनी राजनैतिक ताकत बढ़ाने के लिए लाखों बेकनूर इन्सानों ने जो कहर डाला उसके खिलाफ आज भी दुनिया भर के अमन पसन्द इन्सान अपनी आवाज बुलन्द करते हैं। हर साल 6 अगस्त हिरोशिमा दिवस के तौर पर मनाया जाता है और विनाशकारी ताकतों के खिलाफ जंग जारी रखने का संकल्प लिया जाता है।

#### 2/3 दिसम्बर 1984, रात करीब 11 बजे:

भोपाल शहर में अमरीकी बहुराष्ट्रीय कंपनी यूनियन कार्बाइड के कीटनाशक कारखाने से जहरीली गैस का रिसन शुरू हुआ और करीब 4 घण्टे तक 40 टन से ज्यादा जहरीली गैस बादलों की शक्ल में भोपाल के 6 लाख वस्त्रियों पर छाई रही। अपनी आबादी के बीच बसे इस कारखाने में जहरीले रसायनों के साथ असुरक्षित ढंग से काम किया जाता था। कम्पनी के अधिकारियों को कारखाने की असुरक्षा के बारे में पूरी जानकारी थी लेकिन उन्होंने गैस बंचाने की नीयत से सुरक्षा का कोई इन्तजाम नहीं किया। और इस तरह कम्पनी के मालिकों की अपराधिक लापरवाही की वजह से दिसम्बर '84 की उस काली रात को हजारों लोग दर्दनाक मौत मारे गए लाखों जिन्दगी भर के लिए बीमार कर दिए गए। यूनियन कार्बाइड की गैसों की वजह से मौत का साया भोपाल पर आज भी बँडरा रहा है, आज तक हर दिन कम से कम एक गैस पीड़ित बेसमय मौत मरता है। सरकारी प्रांकड़ों के मुताबिक ही आज तक 4 हजार से ज्यादा लोग गैस की वजह से मारे जा चुके हैं और 5 लाख से अधिक गैस पीड़ित गम्भीर बीमारियों से जूझ रहे हैं। अमरीकी बहुराष्ट्रीय कंपनी यूनियन कार्बाइड के मुनाफे की हवस में हजारों परिवार उजड़ गए, लाखों लोग बदहाल हो गए एक जीता-जागता शहर मौत का शहर बन गया।

राजनैतिक सत्ता और मुनाफे की हवस में हिरोशिमा और भोपाल की तरह दुनिया भर के मजबूत इन्सानों पर कहर डाला जाता रहा है। युद्ध का दौर हो या शांति का समय, असह-प्रलय तरीकों से सत्ताधारियों और सरमाएदारों की दृष्टिबन्दी लगा-तार जारी रहती है। और इसके साथ जारी रहती है विनाशकारी ताकतों के खिलाफ अमन, इन्साफ और जिन्दगी पसंद इन्सानों की लड़ाई। मौत डाने वाली ताकतें चाहे बहुराष्ट्रीय कम्पनियाँ हों या विश्व बैंक जैसे अंतर्राष्ट्रीय संस्थान, चाहे ताकतवर विदेशी सरकारें हों या जन्ता के द्वारा चुनी गई देशी सरकारें— दुनियाँ के हर कोने में उनके खिलाफ जिन्दगी के गीत गाने वाले इन्सान उठ खड़े होते हैं।

भोपाल गैस काण्ड के तुरन्त बाद से भोपाल के गैस पीड़ितों द्वारा इन्साफ की लड़ाई लगातार लड़ी जा रही है। इसी सिलसिले में सुप्रीम कोर्ट के सामने भोपाल गैस पीड़ित महिला उद्योग संगठन के 30 सदस्य 26 जुलाई से लगातार घरने पर बंटे हुए हैं। इस बीच दो मोंको पर संगठन के 800 से अधिक सदस्यों ने भोपाल से दिल्ली आकर प्रदर्शन किए हैं। उनकी मांग है कि फरवरी 1989 में भोपाल गैस काण्ड के मामले में यूनिटन कार्बाइड और भारत सरकार के बीच किया गया समझौता रद्द किया जाय। बोर्डे ही दिनों में सुप्रीम कोर्ट इस बात पर फैसला देगी कि भोपाल समझौता सही या गलत। अगर यह समझौता सुप्रीम कोर्ट के द्वारा सही ठहराया गया तो महज 715 करोड़ रुपये के एवज में यूनिटन कार्बाइड को उसकी सारी जिम्मेदारियों से छुट्टी दे दी जाएगी और उसके दोषी अधिकारियों को बरीर सजा के छोड़ दिया जाएगा। समझौते को रद्द करने की मांग के साथ-साथ भोपाल गैस पीड़ितों की मांग है कि भोपाल पर एक राष्ट्रीय आयोग का गठन हो ताकि गैस पीड़ितों के इलाज और पुनर्वास का काम सही ढंग से चल सके।

### भारतीय रिजर्व बैंक ने 1000 रुपयों के नोटों का मुद्रण शुरू किया

सुप्रीम कोर्ट से इन्साफ और सरकार से भोपाल के मामले में सही कारवाई की मांग लेकर भोपाल गैस पीड़ित दिनांक 6 अगस्त, हिरोशिमा दिवस को निजामुद्दीन स्टेसन से सुप्रीम कोर्ट होते हुए बोट क्लब तक रैली में जा रहे हैं। आपसे प्रतीत है कि इस रैली तथा सुप्रीम कोर्ट और बोट क्लब पर 1 बजे और शाम 4 बजे होने वाली सभाओं में भाग लें और भोपाल की इन्साफ की लड़ाई में शामिल हों।

### हिरोशिमा नहीं, भोपाल नहीं — हम जीना चाहते हैं

सुप्रीम कोर्ट से इन्साफ और सरकार से भोपाल के मामले में सही कारवाई की मांग लेकर भोपाल गैस पीड़ित दिनांक 6 अगस्त, हिरोशिमा दिवस को निजामुद्दीन स्टेसन से सुप्रीम कोर्ट होते हुए बोट क्लब तक रैली में जा रहे हैं। आपसे प्रतीत है कि इस रैली तथा सुप्रीम कोर्ट और बोट क्लब पर 1 बजे और शाम 4 बजे होने वाली सभाओं में भाग लें और भोपाल की इन्साफ की लड़ाई में शामिल हों।

**हिरोशिमा नहीं, भोपाल नहीं — हम जीना चाहते हैं।**

**सुप्रीम कोर्ट — इन्साफ करो, भोपाल समझौता रद्द करो ॥**

भोपाल गैस पीड़ित महिला उद्योग संगठन, भोपाल से हिरोशिमा दिवस के निमित्त दिल्ली आकर प्रदर्शन किए हैं। इस बीच दो मोंको पर संगठन के 800 से अधिक सदस्यों ने भोपाल से दिल्ली आकर प्रदर्शन किए हैं। उनकी मांग है कि फरवरी 1989 में भोपाल गैस काण्ड के मामले में यूनिटन कार्बाइड और भारत सरकार के बीच किया गया समझौता रद्द किया जाय। बोर्डे ही दिनों में सुप्रीम कोर्ट इस बात पर फैसला देगी कि भोपाल समझौता सही या गलत। अगर यह समझौता सुप्रीम कोर्ट के द्वारा सही ठहराया गया तो महज 715 करोड़ रुपये के एवज में यूनिटन कार्बाइड को उसकी सारी जिम्मेदारियों से छुट्टी दे दी जाएगी और उसके दोषी अधिकारियों को बरीर सजा के छोड़ दिया जाएगा। समझौते को रद्द करने की मांग के साथ-साथ भोपाल गैस पीड़ितों की मांग है कि भोपाल पर एक राष्ट्रीय आयोग का गठन हो ताकि गैस पीड़ितों के इलाज और पुनर्वास का काम सही ढंग से चल सके।

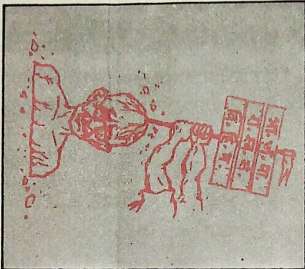






## रामजन्म भूमि मुक्ति आन्दोलन की असलियत पहचानें विवाद के न्याय संगत हल की माँग करें।

देश में एक बार फिर वे "भारो मेर जायगे" और "हिन्दू का धून न छोड़ें" जैसे आक्रामक और खूनी नारे गूँजने लगे हैं। कुछ लोग किसी भी कीमत पर अयोध्या में बनी बाबरी मस्जिद को हटा कर उसकी जगह मंदिर बनाने पर आमाता हैं। आइक्याणी जी रामजन्म भूमि के नाम पर सत्ता हथियाने की रणधारा पर निकल गईं। ये लोग देश के मुस्लिम नागरिकों की ओर देखते हुए कहते हैं कि वे या तो गोधीकी के रास्ते पर चले या विश्राह के—।



आप खुद याद करें कि गोधीजी की हत्या किसने और क्यों की? उनका हत्यादा नाथराम गोडसे आर.एस.एस. विशाखाटा का आर.टी था। अदालत के सामने दिये बयान में उसने साफ कहा था कि गोधीजी हिन्दूओं के सबसे बड़े दुश्मन थे। उस समय के गृहमंत्री सरदार पटेल ने आर.एस.एस. के सर्वोच्च गोलबन्दकर के नाम एक पत्र में गोधीजी की हत्या के लिए आर.एस.एस. द्वारा देश के बातावरण में जोने गए चहक को ही जिम्मेवार ठहराया था। इसे पिछुपिछाने और सरकार की तमाम राई मानने के बाद ही हटाया गया। बुजुर्गों को याद होगा कि गोधीजी की मृत्यु की ख़ुशी में आर.एस.एस. के कार्यकर्ताओं ने पिछुपिछाने बंटी थी और आज वे गोधीजी का नाम लेते नहीं सकते।

आर.एस.एस. और विश्राह दोनों ही राष्ट्रीय आंदोलन के खिलाफ थे। हमारा राष्ट्रीय आन्दोलन अयोध्या को देश से निकालने के साथ-साथ किसी नुकी सांस्कृतिक परंपरा तथा सभी धर्मों को साथ लेकर चलने वाली राष्ट्रीय भावना का निर्माण करने का भी आंदोलन था। इस तरह की राष्ट्रीय भावना के आर.एस.एस. भी विरुद्ध था और विश्राह की मुस्लिम लीग भी। ये दोनों जमातों हिन्दूओं और मुसलमानों को बुला-बुला यादू मानती थीं। जैसे कि इस यादू में सबने पिछले हजार वर्षों में एक-दूसरे का धून के सिवाए कुछ किया ही नहीं।

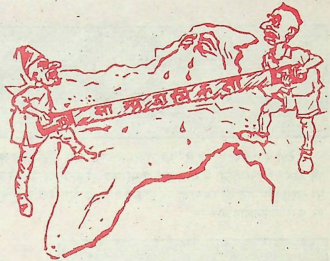


विशाह और आर.एस.एस.  
सांप्रदायिकता के दो जुहरीले फन

कौन है ये लोग जो मस्जिद गिराकर मंदिर बनाने की बातें करते हैं। जो मइक़ों पर धून बलाना चाहते हैं, और उनी जवान से गोधीकी का नाम लेते हैं। आखिर इस "मुक्ति आन्दोलन" और इसे चलाने वालों की असलियत क्या है? दरअसल राष्ट्रीय स्वयं सेवक, विडव हिन्दू परिषद् और भारतीय जनता पार्टी ये एक ही दुःखजन के तीन साइड बांड हैं। ये लोग गोधीकी का नाम जपे, यह ठीक क्या ही है जैसे सस्तर चूहे खाकर चिल्ली हज को चली।



गांधीजी जीवनभर इस तरह के विचारों के खिलाफ संबंध करते रहे इसीलिए आर.एस.एस. और जिन्नाह उन का लगातार विरोध करते थे। आर.एस.एस. ने कभी भी स्वाधीनता आन्दोलन में कोई हिस्सा नहीं लिया। इनके नेता खुले आम गांधीजी और अन्य राष्ट्रीय नेताओं का मजाक उड़ाते थे और हिटलर जैसे खरिन्दे की तारीफों के पुल बाँधते थे। गोलवलकर ने अपनी किताब "की ऐड अवर नेशनल्लुड डिफेंड" में हिटलर के रास्ते को ही भारत देश के हित का एक मात्र रास्ता बताया है। ये लोग हिन्दू राष्ट्र का सपना देखते थे और जिन्नाह पाकिस्तान का दोनों ही धर्मनिरपेक्ष भारत राष्ट्र के एकदम खिलाफ थे। दरअसल आर.एस.एस. हिन्दू महासभा एक तरफ और जमायते इस्लामी मुस्लिम लीग दूसरी तरफ-सांप्रदायिकता की जहरीली नागिन के दो फोन हैं जे तब में लेकर आज तक भारतीय जनता के सपनों के खिलाफ जहर उगलते रहे हैं।



### आर.एस.एस. के सर्वोच्च नेता सत्ता के पाँव पड़े

इतिहास का कान फाड़ डोल पीटने वाले ये महापुरुष अपना इतिहास आमतौर से भूल जाते हैं। अंग्रेजी सरकार की जस भी डाँट पर इन्होंने अपने सदस्यों की वर्दी बदल डाली। इन लोगों की अवसरवादिता और झूठ बोलने की क्षमता का जवाब नहीं है। यह अवसरवाद आजूबी के बाद भी जारी रहा। विहार आंदोलन के दौरान आर.एस.एस. ने बड़े क्रांतिकारी तेवर दिखाए लेकिन आपातकाल लागू होते ही संघ के आम कार्यकर्ता तो क्या सबसे बड़े नेता बाला साहब देवरस ने जेल से रिहाई के लिए क्या-क्या पापड़ नहीं बेले। सविधान में मन चाहे परिवर्तन करने जब इंदिरा गांधी ने अपने आप को चुनवी अतिथिमिलो से मुक्त करवा लिया तो बाला साहब ने उन्हें बधाई का पत्र लिखा। उनका नेतृत्व स्वीकार करने की इच्छा प्रकट की लेकिन इंदिरा गांधी ने कोई जवाब नहीं दिया। तब बालासाहब ने विनोबा भावे को पत्र लिखकर उनसे विनती की कि वे इंदिरा जी से सिफारिश कर बालासाहब जेल से छुड़ाने और आर.एस.एस. पर लगा प्रतिबन्ध उठवाने के लिए कुछ करें। यह है, बलिदान के गीत गाने वालों की हिम्मत की असलियत! दरअसल ये लोग राजनीति के नाम पर जनता को मुर्ख बनाने की साजिशें ही कर सकते हैं। तत्कालीन राजन्म भूमि को मुक्त करने का अभियान इनकी नवीनम साजिश है। इरादा यह है कि इस बहाने खुद को हिन्दू वोटों के ठेकेदार बनकर राजसत्ता हथियायी जाए और पैसा कमाया जाए।



का। आपको याद है कि विश्व हिन्दू परिषद ने आयकर का हिसाब देने में हठ कर लिया है। कभी विडम्बना है कि चन्द मनीषी की जेलघाटा में ग्रीष्म-ग्रीष्म उड़ते बाल, बिहार आन्दोलन और श्री जयप्रकाश नारायण से मिले की तरह आँखे फेर-फेर करते बाले उन रामचन्द्र की का "उछार" करने निकले हैं, विन्हीने चौदह वर्ष का जनवास हैलते-हैलते झेला था। रूपये फेरते तक के मामले में मयादाएँ तोड़ने वाले मयादाएँ सुप्रीमम कहे जाने वाले राम का मंदिर बनाने निकले हैं।

मसलाना न धर्म का न इतिहास का  
खुला खेले है राजनीतिक चालबाज़ का



बाबरी मस्जिद विवाद के बारे में सबसे पहली बात यह कि एक भी ऐतिहासिक सबूत ऐसा नहीं है जिससे मान्य पकता हो कि बाबरी मस्जिद रामजन्म भूमि पर बनी हुई है। समस्त के नाम पर आर.एस.एस., विश्व हिन्दू परिषद वाले बाबरनामा (यानि बाबर की आत्मकथा) के दो अंग्रेजी अनुवाद पेश करते हैं। इस मामले को मिलितलेखार देखें—

1. 1813 में अंग्रेज इतिहासकार लेखन ने बाबरनामा के अनुवाद से अनुमान पिछाया कि बाबर अयोध्या आया था। बाबर खुद 'अवध' शब्द का इस्तेमाल करता है, जिसमें यास्तव में लखनऊ तक की पिनली होती है। लेखन, अवध और अयोध्या को एक कर देता है। मर्ने की बात यह है कि लेखन कहीं भी रामजन्मभूमि पर बने मंदिर याउसके लोड़े जाने का विक्र नहीं करता।
2. 1857 के स्वाधीनता संग्राम के दौरान लखनऊ का रॉयल इंटर स्टीमैन इस विवाद को हवा देने की कोशिश करता है ताकि जनता को एकता कमजोर हो।
3. 1861 में अंग्रेज अफसर कार्टनेरी सीधाबाबा करता है कि बाबर ने रामजन्मभूमि पर बना मंदिर तोड़ा।
4. 1922 में बेवरेज नाम अंग्रेज महिला इस दावे को 'बाबरनामा' के अनुवाद में शामिल कर — पाप का पड़ा बाबर के सिर सीध-सीध पटक देती है। बेवरेज कोई ठोस तथ्य नहीं दे पाती। सही सुनाई जाती के आधार पर वे इतना ही कहती है कि "बाबर ने अयोध्या में मंदिर तोड़ा होगा"। ध्यान दें, "तोड़ा था नहीं, तोड़ा होगा"। इस पर भी ध्यान दें कि बेवरेज ने यह कारनामा खिलानुत आंदोलन (1922) के दौरान वाद किया था। इस आन्दोलन के दौरान हिन्दू मस्जिद परकता ने अंग्रेजों के छत्रके छुड़ा दिए थे। एकता को तोड़ने की अनेक कोशिशों में से एक थी, बाबरी मस्जिद को विवादास्पद बनाना।

अंग्रेजों का इरादा तो स्पष्ट था आर.एस.एस. — विश्व हिन्दू परिषद का इरादा भी कुछ ठका छिया नहीं है। ये भी अंग्रेजों की ही तरह जनता की एकता से डरते हैं, इमीलीयुट पट्ट के बीच बाँते रहते हैं। इन हिन्दुत्व प्रेमियों से कोई सँछे कि भाा उरससबी सदी के पहले एक भी समकालीन हिन्दू या मुसलमान विद्वान, इतिहासकार, कवि या धार्मिक नेता ने रामजन्मभूमि पर बने मंदिर को बाबर द्वारा तोड़े जाने का उल्लेख किया है? क्या बजह है कि केश अंग्रेज इतिहासकारों को कब्र-कब्रम पर कोसते बाले हिन्दुत्व प्रेमी इस मामले में अंग्रेजों द्वारा पिछाएँ गए दुर्यतापूर्ण अनुमतियों को ही सबसे बड़ा ऐतिहासिक प्रमाण माने बैठे हैं?

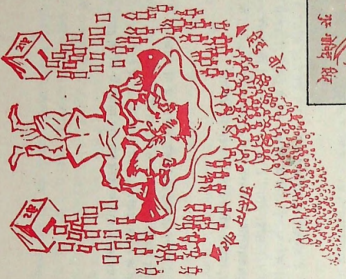
## इनके बहकावे में न आएं। स्वयं इन तथ्यों पर विचार करें

ये कहते हैं कि मंदिर 1528 में तोड़ा गया। 1574 में तुलसीदास भी ने रामचरितमानस की रचना की। इसमें या तुलसीदासजी की किसी भी रचना में इस घटना की तरफ इशारा नहीं किया गया है। जबकि काव्यतावली में तुलसीदासजी के कारणा में पड़ी महाभारती तर्क का सीधा उल्लेख किया है। क्या की विश्वसनीय थे लगता है कि कुछ ही वरस पहले रामजन्म भूमि मंदिर तोड़ने जैसी हरकत की गयी हो और परमरामभक्त तुलसीदास इस पर एकदम चुप लगाए रहें?



तुलसीदास ही नहीं उस वकत के किसी भी भगत या आचार्य ने इस घटना का कोई उल्लेख नहीं किया है। मंगल सता के बिरुद्ध लड़ने वालों के लिए श्री रामजन्मभूमि कभी कोई मुद्दा नहीं था। कोई बलाए कि महाराणा प्रताप, छत्रपति शिवाजी, छत्रसाल, एक गीर्वाण सिंह जैसे लोगों ने बिना खद आर.एस.एस. जाने बिना कौरवा के प्रतीक मानते हैं - क्यों नहीं रामजन्म भूमि को कभी भी मुद्दा बनाया। राजसत्ता के अत्याचारों पर रोष प्रकट करते हुए शिवाजी और एक गोपीन्दसिंह ने औरंगजेब को जो पत्र लिखे-उनमें श्री रामजन्म भूमि का मंदिर तोड़ जाने का कोई उल्लेख नहीं है।

आधुनिक युग के शनिहासकार, नेता, लेखक और समाज सुधारक भी इस विषय में कुछ नहीं कहते। स्वामी विवेकानन्द हों या दयानन्द सरस्वती, बंकिमचंद्र चटर्जी हों या लोकमान्य तिलक किसी ने भी रामजन्म भूमि मंदिर को तोड़े जाने का उल्लेख नहीं किया है।



तो क्या यह भाना जाए कि ये सब महात्पुरुष कुछ कम हिन्दू थे और हिन्दू धर्म का साटा डेला आर.एस.एस. की दुकानों ने नै रखा है। यासंघिकता तो यह है कि स्वयं आर.एस.एस. की भी विवाद में 1979 तक खास दिक्कतरी नहीं थी, तब तक स्वामीय विवाद ही माना जाता था। हद तो यह है कि खुद सावरकर हेरजेवार, गोलेबत्तकर तक ने इस विवाद में कोई खास दिलचस्पी नहीं ली। इसके बाद इन लोगों को लगा कि इस विवाद की ओर पर राजनीतिक स्वार्थ की रोटियाँ सेंकी जा सकती हैं। राम का नाम लेकर राज हीथियाया जा सकता है, और शुक हो गया तथाकथित भूमि अंधियान।



## क्या इस राजनीतिक दुष्टता की आग में हम अपने बच्चों के भविष्य को, और देश को जलने देंगे?

इतिहास के सवालोंने नहीं टकरा पाते तो ये आर.एस.एस. के सूत्रमा आस्था की दुहाई देने लगते हैं। आइए इन प्रश्न पर भी विचार करें।



ऐतिहासिक अर्थ का भंग करने का प्रयास? अब क्या करें?

अब 'आस्था' का सहारा लेकर भरमार!

### सच्ची आस्था का खून करने की कोशिश

इन लोगों को हिन्दू धर्म में कोई लगाव नहीं है। मच तो यह है कि ये हिन्दू धर्म का क, ख, ग, भी नहीं जानते। जो लोग इन्हें हिन्दू धर्म का हित चिन्तक मान बैठे हैं, वे कृपा इन बातों पर ध्यान दें। विश्व हिन्दू परिषद् का दावा है कि 'हिन्दू धर्म में अयोध्या का वही स्थान है, जो इस्लाम में मक्का का है।' सच्चाई यह है कि हिन्दू धर्म में मक्का सरीखा सर्वोच्च महत्त्व किसी नगरी को प्राप्त नहीं है। यहाँ कई नगरियाँ एक ही पवित्र मानी जाती हैं। यहाँ तक कि महाभारत के वनपर्व में जब युधिष्ठिर ने नारद से विभिन्न तीर्थों की महिमा जानने चाही तो नारद ने पुष्कर की महिमा वीस श्लोकों में बखानी और कुरुक्षेत्र की दो सौ आठ श्लोकों में। कोमला नगरी (अयोध्या शब्द का प्रयोग नहीं किया गया है) की महिमा कुल ढाई श्लोक में निवटा दी गयी है। इसके बाद पाण्डव तीर्थ यात्रा पर निकलते हैं। वे प्रयाग जाते हैं। गंगासागर, प्रभास और उत्तराखंड आते हैं लेकिन अयोध्या नहीं। यानि महाभारत के काल में अयोध्या बहुत महत्त्वपूर्ण तीर्थस्थान नहीं था, और ये आर.एस.एस. वाले अयोध्या को हिन्दुओं का मक्का बनाने में तुले हुए हैं।

"खून की नदियाँ बहाकर मंदिर बनाने का ढोल पीटने वाली राजनीति से हिन्दू आस्था का दूर का भी नाता नहीं है।"

यह तो महज देश के बहुसंख्यक हिन्दुओं के बीच ऐसे डर की भावना पैदा करने की कोशिश है, जिसका न कोई व्यवहारिक आधार है न ऐतिहासिक। धार्मिक आस्था को सांप्रदायिक कट्टरता में बदलने ही यह साजिश इसलिये की जा रही है कि देश के बहुसंख्यक लोग इन राजनीतिवाजो को अपना भाग्य विधाता मान लें। और इस तरह दिल्ली की गद्दी आर.एस.एस./भाजपा को हासिल हो जाए। जनता की धार्मिक भावनाओं के साथ खिलवाड़ कर, इतिहास और संस्कृति को तोड़ मरोड़ कर ये लोग सत्ता हथियाना चाहते हैं। इन की 'रामभक्ति' और 'धर्मप्रेम' की असलियत बम यही है।



साजिश का मुँह तोड़, जवाब दे,  
विवाद का हल सच्चाई से करे ।

चित्र राय को हमारी जनता कण-कण में व्याप्त मानती रही है, जिनकी उपासना 'करुणा सुख सब गुन आपन' मानकर की जाती रही है, उन राय मींदर नफरत की बुनियादाद पर निर्दोषों के रथत के गारे से नहीं बन सकता।

राष्ट्रवाद के नाम पर नफरत का प्रचार करने वाले ये संथी दावा करते हैं कि केवल हिन्दू ही देश भक्त हो सकते हैं। भैर हिन्दू होना कुछ कम देश भक्त होना है। नफरत का यह राग अलापन के लिए इतिहास को झुठलाना जरूरी है। इसलिए तो सशीतरमा यह भूल जाते हैं कि बाबर ने राणा सांगा के निमंत्रण पर भारत पर हमला किया था, और पानीपत के मैदान में उसका मुक़ाबला इब्राहीम लोदी ने किया था।

ये लोग कहते हैं कि चौक मुसलमानों के तीर्थरथत अरब देशों में है, इसलिए वे भारत के प्रति वफादार हो ही नहीं सकते। इस तर्क से बौद धर्म मानने चीनियों, जापानियों की वफादारी भारत के प्रति होनी चाहिए। जो लोग मुसलमानों को इस्लाम उद्गमरथत अरब चलने जाने की हियादत देते हैं, उन्हें चीनियों, जापानियों को भारत बुला लेना चाहिए क्योंकि बौद धर्म का उदय भारत में हुआ था। प्रमूख हिन्दू तीर्थ केलाश मानसरोवर तिब्बत (चीन) में हैं, तो वहाँ बाबर पुण्य लाभ करने वाले आडवाणी की, बानभेभी की, की वफादारी चीन के प्रति मानी जाए?

इरादा दंगे भड़काना है  
रथयात्रा तो एक बहाना है



25 सितंबर से आडवाणी को रथयात्रा निकली थी। कहने को तो इस यात्रा का उद्देश्य देश भ्रम में सद्भाव फैलाना था। पर सच्चाई इतनी नंगी है कि वह आडवाणी के गोल-मटोल प्रेस वकलतव्यों से ढकी नहीं जा सकती। इसान के छून से भरे कटोरों की भेंट स्वीकार करने वाला किलना भी चीख कर कहे उसकी रथयात्रा का नतीजा दावण नेरे, बानासकाता, गंजा, बड़ौदा आदि जगहों में भड़के दंगों में साफ झलकना है। सच्चाई तो यह है कि आडवाणी सोमनाथ से अयोध्या नहीं बारिक सत्ता तक पहुँचाना चाहते हैं। उनकी इस यात्रा से किलने गरीब निर्दोष लोग घारे जाएँगे उसकी परवाह इस अडवाणी को नहीं है।



इस आन्दोलन के असली इरादों को डेखते दुए असली कैसला तो हयें आपकों करना है। यह बसला हिन्दु धर्म या इस्लाम के स्वयं भू डेकेदारों का नहीं है। किसी राजबन्ताना या किसी इराय को, किसी महंलत या किसी कैसद को हक नहीं है कि वह किसी धार्मिक सम्प्रदाय को वेदों की भाणिकक हॉल्लो बालना गान्गीया बान धेडो। तयें और ब्यु नहीं रहला है, हमारी चुम्पी इन लोगों की सांशिया को और ताकत देती है। सांप्रदायिकता विरोधी आन्दोलन की मन्तला है कि सांप्रदायिकता ताकती का बग़ावत रोकने की निम्नवेदारी हर देश बकल नागरिक की है। जब भी किसी प्रकार का सांप्रदायिक तन्त्र आपकों बहकाने आदे तो उसका प्रतिरोध कीजिय। धर्म के नाम पर सला का छेद छेदन बालों को यह जला शीजोए कि अब लोग इस छेद के बहकलने में आने वाले नहीं है। अतन इलाके में किसी भी सांप्रदायिक प्रचार या दिसा को न हॉले देना। यह हमारी आपकी मिली जुली जिम्मेवारी है।

हम सब को मिलकर सरकार पर प्रभाव डालना है कि :

1. विश्व हिन्दु परिषद को हिन्दुओं का और बावरी मस्जिद कमेटी को मुसलमानों का डेकेदार मानना बन्द करें। इस विवाद की हल की किसी भी कोशिश में उन लोगों की भी हिस्सेदारी होगी चाणिए जो इस देश सहिष्णु पुरस्कारों पर पत्र करते हैं। जो राम रहीम को एक दूसरे से भिड़ाने में विश्वास नहीं करते, जो धर्म के नाम पर सला का छेद नहीं छेदते।
2. 'राम जन्मभूमि भूखिल आन्दोलन कहे जाने वाले इस सला के छेद का न तो कोई ऐतिहासिक आधार हैनसांस्कृतिक। यह विवाद सांप्रदायिक राजनीति की देन है। इसका हल भी राजनीतिक ही हो सकता है। राजनीति के पार्यों का पड्डा न्यायपात्रिका के दरवाज़े पर कोड़ना अत्याय है। पहले किसी मामले पर करोड़ों लोगों की प्रभावित करने वाला विवाद बनने देना फिर यह समझना कि बस एक कैसले से सब डीक हो जायेगा, यह बचपना है। वि०हि०प० वाले अदालत के प्रति अपनी अबधानना पहलें ही जता चुके हैं। ऐसे में सरकार-सहायारखे नहीं देनी देडी रह सकती। सरकार को चाणिए कि इस मामले पर अपनी राजनीतिक स्थिति स्पष्ट करें।
3. गूठ और सांजिया के इस तथाकथित आन्दोलन के बचाव में आने का मतलब है - सांप्रदायिक राजनीति के सामने युद्ध देकना। इसका नतीजा देश के भाविब्य के लिए विनाशकारी होगा। सरकार को साफ कहना चाणिए कि बावरी मस्जिद मन्दिर तोड़ कर बनाई गई, इस बात का कोई, कैला भी आधार नहीं है। इस लिए मस्जिद को या हटाने का कोई औचित्य नहीं है। मंदिर अयोध्या में किसी और जगह बनाया जा सकता है।

यही एक मात्र न्यायसंगत हल है। इसके पक्ष में जनमत बनाना सरकार की तथा सभी देश प्रेमी लोगों की जिम्मेवारी है।

सांप्रदायिकता विरोधी आन्दोलन का गठन 1984 के सिखा विरोधी नरसंहार की पृष्ठभूमि में हुआ था यह ऐसे नागरिकों का संगठन है जो सला की राजनीति में एकम दूर रहते हुए सांप्रदायिकता के खतरे से भूकलिताना करना चाहते हैं। यह संगठन किसी राजनीतिक दल से संबोधित नहीं है। इस की आस्था जनता से सीधा संगठन करने में है। इस बुद्धिजीवी हैं तो श्रमिक भी। छत्र, अयोधक हैं तो पकरीतान, बकलता और डावटरी सिखे पेशा से जुड़े लोग भी। इस संसोधन में सभी बराबर की हैसियत के कार्यकर्ता हैं। सांप्रदायिकता विरोधी आन्दोलन ने गतिविधियों में नेता और कार्यकर्ता का भेद मिटाने की कोशिश की है।

आप देश भ्रमंत नागरिक है। सांप्रदायिकता का जहर हमारे देश को भीतर ही भीतर खोलना कर रहा है। इससे टकराना आप का भी फर्ज है। विनता अच्छा ही, अगर आप इस परचे का प्रचार करें, कुछ कपियाँ और छत्रवा कर बाँटे।

कण-कण में  
व्यापे हैं राम



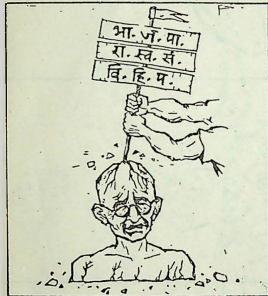
मत भड़काओ दंगा  
लेकर उनका नाम

सांप्रदायिकता विरोधी आंदोलन

302  
301  
300  
299  
298  
297  
296  
295  
294  
293  
292  
291  
290  
289  
288  
287  
286  
285  
284  
283  
282  
281  
280  
279  
278  
277  
276  
275  
274  
273  
272  
271  
270  
269  
268  
267  
266  
265  
264  
263  
262  
261  
260  
259  
258  
257  
256  
255  
254  
253  
252  
251  
250  
249  
248  
247  
246  
245  
244  
243  
242  
241  
240  
239  
238  
237  
236  
235  
234  
233  
232  
231  
230  
229  
228  
227  
226  
225  
224  
223  
222  
221  
220  
219  
218  
217  
216  
215  
214  
213  
212  
211  
210  
209  
208  
207  
206  
205  
204  
203  
202  
201  
200  
199  
198  
197  
196  
195  
194  
193  
192  
191  
190  
189  
188  
187  
186  
185  
184  
183  
182  
181  
180  
179  
178  
177  
176  
175  
174  
173  
172  
171  
170  
169  
168  
167  
166  
165  
164  
163  
162  
161  
160  
159  
158  
157  
156  
155  
154  
153  
152  
151  
150  
149  
148  
147  
146  
145  
144  
143  
142  
141  
140  
139  
138  
137  
136  
135  
134  
133  
132  
131  
130  
129  
128  
127  
126  
125  
124  
123  
122  
121  
120  
119  
118  
117  
116  
115  
114  
113  
112  
111  
110  
109  
108  
107  
106  
105  
104  
103  
102  
101  
100  
99  
98  
97  
96  
95  
94  
93  
92  
91  
90  
89  
88  
87  
86  
85  
84  
83  
82  
81  
80  
79  
78  
77  
76  
75  
74  
73  
72  
71  
70  
69  
68  
67  
66  
65  
64  
63  
62  
61  
60  
59  
58  
57  
56  
55  
54  
53  
52  
51  
50  
49  
48  
47  
46  
45  
44  
43  
42  
41  
40  
39  
38  
37  
36  
35  
34  
33  
32  
31  
30  
29  
28  
27  
26  
25  
24  
23  
22  
21  
20  
19  
18  
17  
16  
15  
14  
13  
12  
11  
10  
9  
8  
7  
6  
5  
4  
3  
2  
1

# रामजन्म भूमि मुक्ति आन्दोलन की असलियत पहचानें विवाद के न्याय संगत हल की माँग करें ।

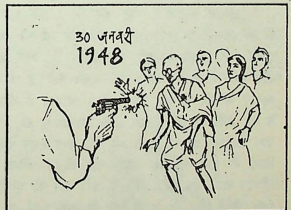
देश में एक बार फिर से "मारो मर जायें" और "जिहा हिन्दू का खून न खोले" जैसे आक्रामक और खुरी नारे गुँजे लगे हैं । कुछ लोग किसी भी कोमत पर अयोध्या में बनी बावरी मस्जिद को हटा कर उसकी जगह मंदिर बनाने पर आमादा हैं । आडवाणी जी रामजन्म भूमि के नाम पर सत्ता हथियाने की रथयात्रा पर निकल पड़े हैं । ये लोग देश के मुस्लिम नागरिकों की ओर देखते हुए कहते हैं कि वे या तो गाँधीजी के रास्ते पर चले या जिन्नाह के ——— ।



कौन है ये लोग जो मस्जिद गिराकर मंदिर बनाने की बातें करते हैं । जो राइको पर खून बहाना चाहते हैं, और उसी ज्वान से गाँधीजी का नाम लेते हैं । आखिर इस "मुक्ति आन्दोलन" और इसे चलाने वालों की असलियत क्या है ? दरअसल राष्ट्रीय स्वयं सेवक, विषय हिन्दू परिषद और भारतीय जनता पार्टी ये एक ही ढुकान के तीन साईन बोर्ड हैं । ये लोग गाँधीजी का नाम जपें, यह ठीक वैसा ही है जैसे रातार चूह खकर दिल्ली हज को चली।

जिन्नाह और आर.एस.एस.  
सांप्रदायिकता के दो जुहरीले फन

आप खुद याद करें कि गाँधीजी की हत्या किसने और क्यों की थी ? उनका हत्यारा नाथूराम गोडसे आर.एस.एस. विचारधारा का आदमी था । अदालत के सामने दिए बयान में उतने साफ कहा था कि गाँधीजी हिन्दुओं के सबसे बड़े दुश्मन थे । उस समय के गृहमंत्री सरदार पटेल ने आर.एस.एस. के सर्वोच्च नेतावलकर के नाम एक पत्र में गाँधीजी की हत्या के लिए आर.एस.एस. द्वारा देश के बातावरण में घेले गए जहर को ही जिम्मेवार ठहराया था । इसे गिड़गिड़ाने और सरकार की तमाम शर्तें मानने के बाद ही हटाया गया । बुजुर्गों को याद होगा कि गाँधीजी की मृत्यु की खुरशी में आर.एस.एस. के कार्यकर्ताओं ने भिड़ाईयें बाँटी थी, और आज ये गाँधीजी का नाम लेते नहीं थकते ।



आर.एस.एस. और जिन्नाह दोनों ही राष्ट्रीय आंदोलन के खिलाफ थे । हमारा राष्ट्रीय आन्दोलन अंग्रेजों को देश से निकालने के साथ-साथ मिली जुली सांस्कृतिक परंपरा तथा सभी धर्मों को साथ लेकर चलने वाली राष्ट्रीय भावना का निर्माण करने का भी आंदोलन था । इस तरह की राष्ट्रीय भावना के, आर.एस.एस. भी विरुद्ध था और जिन्नाह की मुस्लिम लीग भी । ये दोनों जमातें हिन्दुओं और मुसलमानों को जुदा-जुदा राष्ट्र मानती थीं । जैसे कि, इस राष्ट्र में रहने वाले पिछले हजार वर्षों में एक-दूसरे का खून बहाने के सिवाए कुछ किया ही नहीं ।

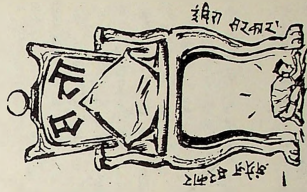


इस तरह के विचारों के खिलाफ संघर्ष करते रहे, इसीलिए आर. एस. एस. और जिन्नाह इन का लगातार विरोध करते थे। आर. एस. एस. ने कभी भी स्वाधीनता आन्दोलन में कोई हिस्सा नहीं लिया। इनके नेता खुलेआम गोंधीजी और अन्य राष्ट्रीय नेताओं का मज़ाक उड़ते थे और हिटलर जैसे दारिन्दे की तारीफों के पुल बाँधते थे। गोवलकर ने अपनी किताब "वी एंड अवर नेशनलिड डिफाइंड" में हिटलर के रास्ते को ही भारत देश के हिन्दू का एक मात्र रास्ता बताया है। ये लोग हिन्दू राष्ट्र का सपना देखते थे और जिन्नाह पाकिस्तान का दोनों ही धर्मनिरपेक्ष भारत राष्ट्र के एकदम खिलाफ थे। दरअसल आर. एस. एस. हिन्दू महासभा एक तरफ और जनगते इस्लामी, मुस्लिम लीग दूसरी तरफ-सांप्रदायिकता की ज़हरीली नागिन के दो फन है जो तब से लेकर आज तक भारतीय जनता के सपनों के खिलाफ ज़ाहूर उगलते रहे हैं।



आर.एस.एस. के सर्वोच्च नेता सत्ता के पाँव पड़े

इतिहास का कान फोड़ू जेल पीटने वाले ये महापुरुष अपना इतिहास आमतौर से मूल जते हैं। अहिंसी सरकार की जग री हॉट पर इन्होंने अपने सदस्यों की वर्दी बदल डाली। इन लोगों की शक्तसत्ताद्विता और शूठ बोलने की क्षमता का जवान नहीं है। यह अवसरवाद अण्णायी के बाद भी जारी रहा। बिहार आंदोलन के दौरान आर.एस.एस. ने बड़े क्रांतिकारी तैयार दिखाए लेकिन आपतकाल लागू होते ही संप के अमन कार्यकर्ता तो क्या सत्ते बड़े नेता बाला साहब देवरास ने जेल से रिहाई के लिए क्या-क्या पापड़ नहीं खेते। संविधान में मन चाहे परिवर्तन काके जब इंदिरा गाँधी ने अपने आप को चुनवी अभिषिक्तों से मुक्त करावा लिया तो बाला साहब ने उन्हें क्याई का पत्र लिखा। उनका नेतृत्व स्वीकार करने की इच्छा प्रकट की लेकिन इंदिरा गाँधी ने कोई जवाब नहीं दिया। तब बालासाहब ने लिखा भवो को पत्र लिखकर उनसे विनती की कि ये इंदिरा जी से सिफारिश कर बालासाहब को जेल से मुड़ने और आर.एस.एस. पर लगा प्रतिबन्ध उठाने के लिए कुछ करें।



क्या इस राजनीतिक दुष्टता की आग में हम अपने बच्चों को, भविष्य को, और देश को जलने देंगे ?

इतिहास के खालों से नहीं टकरा पाते तो ये आर.एस.एस. के सूत्रा आस्था की दुहाई देने लगते हैं । आइए इस प्रश्न पर भी विचार करें ।

### सच्ची आस्था का खून करने की सजिष

इन लोगों को हिन्दू धर्म से कोई लगाव नहीं है । सच तो यह है कि ये हिन्दू धर्म का क, ख, ग भी नहीं जानते । जो लोग इन्हें हिन्दू धर्म का हिता चिन्तक मान बैठे हैं, वे कृपा इन बातों पर ध्यान दें । विश्व हिन्दू परिषद का दावा है कि "हिन्दू धर्म में अयोध्या का वही स्थान है, जो इस्लाम में मक्का का है ।" सच्चाई यह है कि हिन्दू धर्म में मक्का सरीखा सर्वोच्च महत्व किसी नगरी को प्राप्त नहीं है । यहाँ कई नगरियाँ एक ही पवित्र मानी जाती हैं । यहाँ तक कि महाभारत के वनपर्व में जब युधिष्ठिर ने नारद से विभिन्न तीर्थों की महिमा जाननी चाही तो नारद ने पुष्कर की महिमा बीस श्लोकों में बखानी और कुल्शेत्र की दो ही आठ श्लोकों में । कोसला नगरी (अयोध्या शब्द का प्रयोग नहीं किया गया है) की महिमा कुल छह श्लोक में निवद्या दी गयी है । इसके बाद पाण्डव तीर्थ यात्रा पर निकलते हैं । वे प्रयाग जाते हैं, गंगासागर, प्रभास और उतराखण्ड आते हैं लेकिन अयोध्या नहीं । यानि महाभारत के काल में अयोध्या बहुत महत्वपूर्ण तीर्थस्थान नहीं था, और ये आर.एस.एस. वाले अयोध्या को हिन्दुओं का मक्का बनाने में तुले हुए हैं ।



"खून की नदियाँ" बहाकर मंदिर बनाने का बोल पीटने वाली राजनीति से हिन्दू आस्था का दूर का भी नाता नहीं है ।

यह तो महज देश के बहुसंख्यक हिन्दुओं के बीच ऐसे डर की भावना पैदा करने की कोशिश है, जिसका न कोई धार्मिक आधार है न ऐतिहासिक । धार्मिक आस्था को 'संक्राविक कट्टरता' में बदलने की यह सजिष इसलिए की जा रही है कि देश के बहुसंख्यक लोग इन राजनीतिवाजों को अपना भाग्य विधाता मान लें । और इस तरह दिल्ली की गद्दी आर.एस.एस. भाजपा को हासिल हो जाए ! जनता की धार्मिक भावनाओं के साथ खिलवाड़ कर, इतिहास और संस्कृति को तोड़ मरोड़ कर ये लोग सत्ता हाथियाना चाहते हैं । इन की "राममक्ति" और "धर्मराम" की अदालियत बस यही है ।





### साहित्य का मूँड़ तोड़ जाना है विचार का हरा सन्नाहें नै रों ।

सिद्धि पाप को धरती उतारना क्या - क्या में उबार मनहीं रही है, सिद्धि उखलना 'कला' पुत्र सार 'संग' जगत् आरत' माकल की जगती रही है, या 'ग' का भीरु मनलत की हुंकारत पर भिन्नत्व के सत्ता के नाते नै नहीं सार सतना ।

पापखल के माग पर मनलत का प्रचार करतें वालें ये धरती खल करतें है कि केवल सिद्धु ही देव सतत हो सततें है । पर सिद्धु होना क्या देवा सतत होना है । सतलत का यह पाग आमतों के सिद्धु सुनिगत को दुःखलना जसती है । सुनिगत तै सीधीसुगत यह मुक्त है कि धारा तै पाग तीग के भिन्नता पर माल पर सतत सिद्धु या, और सुनिगत के देवान नै जगत हल खलीगत तीरी नै सिद्धा या ।

ये लोग कहतें है कि सुकि मूलसतनों के तीरसतल आर देवतों में है, सुनिगत तै माल के भीरी सतकार हो हो नहीं सततें । इस तक हल पर मनते बततें बीरतै, जगतभित्त की सतकारती माल के प्रती होतै सुनिगत । जो नेग भुवनलगाती के सतना के उपपुनसतल आर जगत् की सिद्धलत देतै है, उरतें बीरतै, जगतभित्तों को माल भुगत नेग सनिद्धु सतके सैर पर का उरत माल में हला या । मुसुल तीरतें केवल मालतलत सिद्धल (सैंग) नै है, तै बततें अरगत पुन्य सतना करतें बततें उखलनाही, जगतभित्त की, सतकारती चीन के प्रती जगत् ?

सु उखलना के अगती दरतों को रेखतें पर, अगती भीगत तै रतै, अगतता करत है । यह माल सिद्धु पर सतना के सतत नै उखलना का नहीं है । सिद्धि पापजना या सिद्धि सतना को, सिद्धि भूगत या सिद्धि हीरत को एक नहीं है कि यह सिद्धि परीक मापन को भूगत की मणिक हीरतें बना सुनिगत बन गे ।

मनै और पुग नही सतना है, धरती पुनः सत लोगों की सतकत को और उखल देतै है । सतरीकसत सिद्धि उखलना को मनुसतत है कि सतरीकसत सतली का नुसत घुक्तें की सिद्धिती सत देना सतत जगत् को है । जगत् भी सिद्धि प्रकल का सतरीकसत सतत आगतै सतकतें और तै उखल सुनिगत सैरत । मन के जगत् पर सतता का खेत खेतन बततें का यह सततीक सि अब तैरी सत खेत के सतकतें में उगतें बततें नहीं है । अगतै सतकतें नै सिद्धि ती सतरीकसत प्रचार या भीरत को न लेते देवा । यह धरती अगतै सिद्धि जती सिद्धिबती है ।

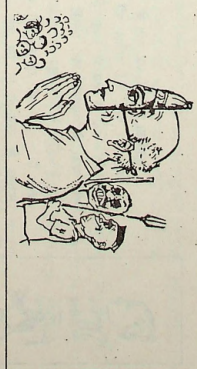
मन के सिद्धल सतलत पर उरतत खलत है कि :

सिद्धल सिद्धु सतियर को सिद्धुती का और सतयती मणिकरत कगती का सुखलमगती का उखलत मगना बन करतै सतत सिद्धल के सतत की सिद्धि, भी को सिद्धा नै जगत् लोगी की भी सिद्धलतरी होती सतियर जो इस देवता की सतियुग परपाजती पर गर्द करतै है। जोगी या सतगी का एक दूसर तै मणिकरत में सिद्धलत जती करतै, जो धरतें को मगत् पर सतता का खेत नही उखलतै ।

2. पाग उखलनागी प्रसिद्ध उखलनात बततें बततें सत सतत के खेत का न है कोई सुनिगत आगत है । तै सतरीकसत । यह सिद्धल तसतरीक सततीकी देव है । सुखल सतत भी सतरीकसत ही हो सतना है । सततीकी के परतों का यज्ञ नासततीकत के दरकतें पर कीसत उखलत है । एततें सिद्धि मगती को कसतीं तों को प्रसलित करतें बना सिद्धल मनत देवा सि य सतना सि या एक सततें तै सत उखल को जगत् । यह सतना है, सिद्धिण्डक बततें अखलत, के गती अगती उखलनात एततें ही जगत् गण है । एततें ये सतकार हल पर सतत रखे नहीं है कि त सतती । सतकार को सतियर सि इस मगते पर अगती सततीकसत सिद्धि सतत करतै ।

यह है सतरीकसत के भीग जगत् बततें की सिद्धा की अगतिगत । दरखलत तै लोग सततीकी के माग पर करतल कों मुक्त करतों की सततीकतें टी कर सततें है । सततीकसत सतत मूणी को मुक्त करतै का उखलत सुखती सततीक सततीक है । दुरतत यह है कि इस सततीकसत धरत के सिद्धु घेततें के उखलत सततल सततल हीरततें जगत् और भीग कगल जगत् । सतत आगतौ सतत है कि सिद्ध सिद्धु सीरत तै अगलत का सिद्धल देतें नै सत तैर सिद्धा है । तीरी सिद्धलत है कि सतत मगतीं की उखलना में गति-गति होत उरतें बततें, सिद्धल अगलतल और की उखलनात मालल तै हीरतें की तलत उखलत तैर तैर नही उत पासदत तो का 'उखल' करतें सिद्धलत है, सिद्धिती सैरत बततें का सततल होतों हीरतें सैरत या । सतते भीर तल के सततें में मणिकरतें तैरतें बततें सततें प्रसुखती करतें बततें बततें पाग का भूरी सततें सिद्धल है ।

मसल न धरतें का न सुनिगत का  
खल खेत है तापतीकसत यतलगत का



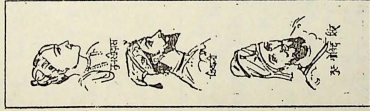
अगती सतत, सिद्धल के बततें नै मगती एतती बततें यह कि एक थी सुनिगतकसत सतत देवा नही है सिद्धल मसल सतत सि कि अगती मणिकरत सततना मूणी पर सती दुर्ग है । सतल के माग पर अतपुसतका, सिद्धल सिद्धु सीरत बततें सततना (सततै धरत की अतपुसतका) के ते उखलतें उगुनलत था करतें है । इस सततें को सिद्धितीकसत देततें -

1. 1833 में उखलत इतिहासकार लेवल नै सततनाप का अगुनलत तै अगुनल सिद्धल सि बततें उखलय उगत या । बततें उरतें उखलत बततें का उखलत करतल है सिद्धलें बतततें नै सततनाप तल को सिद्धिती होतै है । लेवल उखल और उखलय को एक कर देतल है । मनै की सतत यह है कि लेवल कती की पापजनागी पर बततें भीरतें या उरतें तैरै बततें का सिद्धल नहीं करतल ।
2. 1874 के सततीकसत सतना के दीपन सततना का रिसेट्टे सततीकसत सत सिद्धल को सतत देतै को सततीकसत करतल है तलकें उखलत की एततल सततीकसत हो ।
3. 1861 में, उखलत अगलत का तैरीकी तीय सतत करतल है कि सततें नै पापजनागी पर सतत भीरतें देवत ।
4. 1922 में सततियर जगत् उखलत सिद्धल सतत को 'बततनाप' के अगुनलत में सततियर कर - पाग का यज्ञ बततें के सि तैरी-तीरत एतके देती है। सततियर कोरें तैय सतत नहीं दे एतती । सुणी सुनसुं बततें के अगत पर नै सतना ही करती है कि 'बतत' नै उखलय में सततियर लेवत होना । एतत नै उखलय या नही लेवत होना । इस पर भी एतत नै कि सततियर नै यह कगलना सिद्धलना मणिकरत पर बततें भीरतें या उरतें तैरै बततें का सिद्धल नहीं करतल ।
5. 1877 में सततियर उखलत नै उखलतें के एतके सतत सिद्धु सि ये । एतत को तैरतों की उखलत कोसिद्धल में नै एक थी सतती मणिकरत को सिद्धलत पर सतत ।

उखलतें का सततल तै सतत या अतपुसतका - सिद्धल सिद्धु सीरत का सततल भी सतत उगत सिद्धा नहीं है । ये भी उखलतें की ही तलत सतत को एततल तै खतै है। सुनिगत एतत के बीरतें खतै है । सतत सिद्धल मणिकरतें ये कोरें छोडे कि सतत उरततों सती के सततें एक थी सतततीकसत सिद्धु नै सुखलना सिद्धल, इतिहासकार, कती य परीकतें नेवत नै पापजनागी पर की भीरतें को सतत सतत तैरै बततें को उखलय सिद्धा है ? सतत सतत है कि तैरी उखलत इतिहासकारों को सतत - कसत पर कोसतें बततें सिद्धल भूती सतत मगते में उखलतें सतत सिद्धल पर उखलनागी अगुनलतें को ही सततें सतत सुनिगतकसत प्रमाग मगते सैर है ?

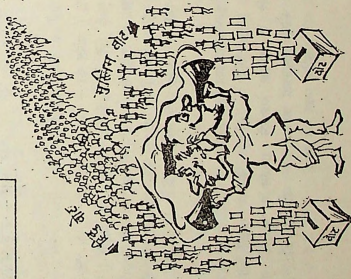
इसके बहकावे में न आँ । स्वयं इन तथ्यों पर विचार करें

ये कहते हैं कि मंदिर 1528 में तोड़ा गया । 1574 में तुलसीदास जी ने रामचरितमानस की रचना की । इतने या तुलसीदासजी की किसी भी रचना में इस घटना की तरफ इशारा तक नहीं किया गया है । जबकि कवितावली में तुलसीदासजी ने कभी भी पंडी महागरी का सीधा वर्णन किया है । क्या यह विस्मयनीय लगता है कि कुछ ही बरस पहले रामजन्म भूमि मंदिर तोड़ने जैसी हरकत की गयी हो और परंपरागत तुलसीदास इस पर एकदम चुप लगाए रहे ?



तुलसीदास ही नहीं, उस वक्त के किसी भी मस्त या आचार्य ने इस घटना का कोई उल्लेख नहीं किया है । गुप्त रस्ता के विरुद्ध लड़ने वालों के लिए भी रामजन्मभूमि कभी कोई मुद्दा नहीं था । कोई बताए कि महाराज प्रताप, छत्रगिरि शिवाजी, छत्रसाल, गुरु गोविन्द सिंह जैसे लोगों ने जिन्हें खुद आर.एस.एस. वाले हिन्दू बीता के प्रतीक मानते हैं - क्यों नहीं रामजन्म भूमि को कभी भी मुद्दा बनाया । राजलता के अत्याचारों पर रोष प्रकट करते हुए शिवाजी और गुरु गोविन्दसिंह ने औरगेजब को जो पत्र लिखे - उनमें भी रामजन्म भूमि का मंदिर तोड़े जाने का कोई उल्लेख नहीं है ।

आधुनिक युग के इतिहासकार, नेता, लेखक और समाज सुधारक भी इस विषय में कुछ नहीं कहते । स्वर्ण, विक्रानन्द हों या दयानन्द सरस्वती, बंकिमचंद्र चटर्जी हों या लोकमान्य तिलक किसी ने भी रामजन्म भूमि मंदिर को तोड़े जाने का उल्लेख नहीं किया है ।



तो क्या यह माना जाए कि ये सब महापुरुष कुछ कम हिन्दू थे और हिन्दू धर्म का साग देकर आर.एस.एस. को दुकानों ने तो रखा है । वास्तविकता तो यह है कि स्वयं आर.एस.एस. की भी इस विवाद में 1979 तक खास दिलचस्पी नहीं थी, तब तक स्थानीय विवाद ही माना जाता था । हद तो यह है कि खुद सावरबा हेडक्वार्टर, गोलबलकरा तक ने इस विवाद में कोई खास दिलचस्पी नहीं ली । इसके बाद इन लोगों को लगा कि इस विवाद की आँच पर राजनीतिक स्वार्थ की रोशियाँ सेकी जा सकती हैं । राम का नाम लेकर राज हड़ियाया जा सकता है, और गुरु हो गए तयकरियत मुस्लिम अभियान ।



- 3.. झूठ और साजिश के इस तथाकथित आन्दोलन के दबाव में आने का मतलब है - सांप्रदायिक राजनीति के सामने घुटने टेकना । इसका नतीजा देश के भविष्य के लिए विनाशकारी होगा । सरकार को साफ कहना चाहिए कि बाबरी मस्जिद मन्दिर तोड़ कर बनाई गई, इस बात का कोई, कौसा भी आधार नहीं है । इस लिए मस्जिद को तोड़ने या हटाने का कोई औचित्य नहीं है । मंदिर अयोध्या में किसी और जगह बनाया जा सकता है ।

यही एक मात्र व्यापसंगत हल है । इसके पक्ष में जनमत बनाना सरकार की तथा सभी देश प्रेमी लोगों की जिम्मेवारी है ।

अपनी इन मांगों को हकीकत में बदलने के लिए 9 से 14 अक्टूबर तक के निम्नलिखित कार्यक्रमों में, आपकी सक्रिय हिस्सेदारी की सरत परुरत है—

स्थान : शाहीद भगत सिंह टर्मिनल,

9 से 12 अक्टूबर तक धरना, भूख हड़ताल, सांप्रदायिकता से जुड़े कुछ महत्वपूर्ण मुद्दों पर बहस, नुककड़ नाटक, गीत, कविता पाठ, पोस्टर निर्माण आदि ।

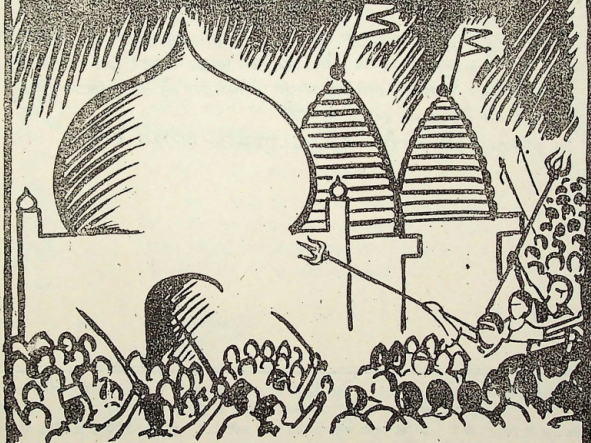
13 अक्टूबर को 'पाखंड खण्डनी पताका' कार्यक्रम के तहत विश्व हिन्दू परिषद को बहस की खुली चुनौती ।

14 अक्टूबर को बच्चों की सांप्रदायिकता-विरोधी रैली ।

सांप्रदायिकता विरोधी आन्दोलन का गठन 1984 के सिख विरोधी नरसंहार की पृष्ठभूमि में हुआ था । यह ऐसे नागरिकों का संगठन है जो सत्ता की राजनीति से एकदम दूर रहते हुए सांप्रदायिकता के खतरे से मुकाबिला करना चाहते हैं । यह संगठन किसी राजनीतिक दल से संबंधित नहीं है । इस की आस्था जनता से सीधा संवाद करने में है । इस में बुद्धिजीवी हैं तो श्रमिक भी । छात्र, अध्यापक हैं तो पत्रकारिता, वकालत और डाक्टरी सरीखे पेशों से जुड़े लोग भी । इस संगठन में सभी बराबर की हैसियत के कार्यकर्ता हैं । सांप्रदायिकता विरोधी आन्दोलन ने अपनी गतिविधियों में नेता और कार्यकर्ता का भेद मिटाने की कोशिश की है ।

आप देश भरत नागरिक हैं । सांप्रदायिकता का जहर हमारे देश को भीतर ही भीतर खोखला कर रहा है । इससे टकपना आप का भी फर्क है । कितना अच्छा हो, अगर आप इस परचे का प्रचार करें, कुछ कार्रियाँ और छपया कर बाँटें ।

कण-कण में  
व्यापे हैं राम



मत भड़काओ दंगा  
लेकर उनका नाम

सांप्रदायिकता विरोधी आंदोलन



# कण-कण में आपके हैं राम मत भड़काओ दंगा लेकर अका नाम !

फरवरी 1 1986 को बाबरी मस्जिद पर 43 वर्ष से पड़ा हुआ ताला खोल दिया गया। उस समय भी अयोध्या में कम से कम 5 ऐसे मन्दिर थे जिनके पुजारी बड़े दबि से उनको श्रीरामजी का जन्मस्थान कहते। हजारों श्रद्धालु पाँचों में ही मांथा ठेकते और प्रसन्न हो जाया करते।

पर ताला खोलने के साथ ही, इस बात को लेकर कि बाबरी मस्जिद श्रीरामचन्द्र जी के वास्तविक जन्मस्थान पर बने मन्दिर को तोड़कर बनाई गई थी, हिन्दुओं और मुसलमानों के बीच असुखा, नफरत और हिंसा पैदा करने वालों को खूब मौका मिला . . . . .

मन्दिर, मस्जिद, गिरिजाधर में बाँट लिया भगवान को  
धरती बाँटी, सागर बाँटा, मत बाँटो इन्सान को।

"हिन्दू धर्म खतरे में है!"



"इस्लाम खतरे में है!"

"मस्जिद तोड़कर मन्दिर बनाएंगे नहीं जान जाए!"

"मस्जिद की हर ईंट बचाएंगे चाहे जान जाए!"

"अखड़े बनाओ, त्रिशूलें बेचो!"

"सेना बनाओ, दूरे तैयार करो!"

और आम इन्सान जो पूजा-पाठ करते हुए नमाज पढ़ते हुए जिन्दगी बसर करना चाहता है। जो कहता है "भैया वैसे क्या जिन्दगी में कम मुश्किलें हैं जो भगड़ा और हो? हिन्दू-मुसलमान अगल बगल तो रहते हैं, मिल बैठकर कुछ हल नहीं हो सकता?"-उसकी आवाज दब गई है। क्या आज हिन्दू या मुसलमान नहीं हैं जो खून खाने को तैयार हो?

## और नतीजा? . . .

.. मिरठ में कल्लेआम (1987) . . . दिल्ली में खून-खराबा . . .

.. मथुरा में दंगे (1988) . और अब कोटा का पहला बड़ा शांनदायिक दंगा

हर बार गरीब भेदे, साल का नुकसान हुआ, कर्फ्यू लगा, रोजगार ठप्प हुआ . . .

यदि साम्प्रदायिक हिंसा के इस सिलसिले को न रोका गया तो यह कल हमारे और आपके गली-मुहल्ले में आ पहुँचेगी

## यह हिंसा बन्द हो!

अभी कुछ दिन पहले विश्व हिन्दू परिषद ने दिल्ली में एक 'विराट हिन्दू सम्मेलन' का आयोजन किया। कई सौ साधुओं ने दिल्ली-भर में घूमकर मस्जिद तोड़कर मन्दिर बनाने के लिए 'मरने-मारने' और 'सड़कों पर खून बहाने' की सीख दी।

हम सबकी अपनी संस्कृति से लगाव है, और अपने-अपने विश्वासों में आस्था है। पर क्या यह आज का 'आक्रामक हिन्दुत्व' ही वह हिन्दू धर्म है जो सबियों से इस धरती में रचा-बसा है?



### सत्ता के खेल में रामचन्द्र जी को मोहरा मत बनाओ।

हिन्दू धर्म की सबसे बड़ी विशेषता है—उसने अपने में अनेकों सोच और प्रथाओं को समेटा हुआ है। इसमें वैष्णव हैं तो शैव भी हैं। वज्रयंत्र बली के भक्त हैं तो कालीमाता और गणेश जी के भी। हजारों-लाखों देवताओं वाले, नुक्कड़-नुक्कड़ पर मन्दिर बनाने वाले और सैकड़ों स्थानीय प्रथाओं को मानने वाले हिन्दू धर्म की विविधता और उससे पैदा उसकी सहिष्णुता ही उसकी ताकत हैं।

इसी सहिष्णुता को आज साम्प्रदायिक नेता कमजोरी और कायरता कह रहे हैं।

वे चाहते हैं कि हिन्दू धर्ममें भी एक पंथ, एक पुस्तक, एक सत्ता का केन्द्र हो और इस केन्द्र पर उनका अधिकार हो। वरसों से उनकी यह कोशिश नाकाम रही है पर आज उन्होंने रामचन्द्र जी का प्रतीक अपनाया है, क्योंकि वे भली-भाँति जानते हैं कि श्री राम ज्यादातर लोगों में आमसौर पर लोकप्रिय हैं। उनके नाम पर वे एक राजनैतिक शक्ति स्थापित करना चाहते हैं। जन्मभूमि के नाम, साम्प्रदायिक जुनून के घोड़े पर सवार वे संसद पहुँचना चाहते हैं।

जो श्रीरामचन्द्र जी प्रजा का तनिक भी दुख नहीं सह सकते थे और जिनको, अपनी नफरत की भावनाओं से हम अपने दिल के मन्दिर से निकाल रहे हैं क्या वे खून बहाकर बनाये गए मन्दिर में कभी वास करेंगे?



इसरी और आज जो इस्लाम के ठेकेदार बने बैठे हैं वे भी मानो अपनी सारी परंपराओं को छोड़कर हिंसा पर तुले हैं। क्या इस्लाम में यह नहीं कहा गया कि यदि अपने इस ओर या उस ओर 20 धरों में कोई भूरा हो तो मुसलमान को भोजन खाने का हक नहीं है? आज ये प्रेम और बराबरी की भावनाएँ क्या खूनी दंगों में थुना दी जाएँगी?

जाहिर है कि ये सारे अभियान बोटों और चुनावों के रद्द-गिरे हैं। कोई अपने "फच्चीस करोड़ हिन्दू वोट बैंक" की बात कर रहा है कोई "मुस्लिम वोट बैंक" की।

मन्दिर के शिलान्यास की तिथि चुनावों के हिसाब से आगे पीछे करने की बात स्वयं विश्व हिन्दू परिषद के सचिव अशोक सिंहल की है। सारी धार्मिक प्रथाओं को ताक पर रखकर इन लोगों ने अयोध्या में एक कम्ब तंक की धोषणा की है। शुभ-अशुभ धड़ी तक की इन्हे चिन्ता नहीं। इनका सूर्य न उतराएण है और न दाक्षिणायण, वह केवल चुनावायण है!!



चुनाव के पहले



चुनाव के बाद

सत्ता के लिए साम्प्रदायिक नेता गई मुर्द उखाड़ने, नफरत भरी अफवाह फैलाने और इतिहास को मनमाने ढंग से पेश करने हैं। असलियत तो यह है कि इस विवाद का पहला-पहला जिक्र 1860 के बाद ही और वह भी ब्रिटिश दस्तावेजों में मिलता है। राजा विक्रमादित्य के मन्दिर या उलारव हिन्दुओं के शिव टोपे की बातों का कोई ऐतिहासिक आधार नहीं। यदि कोई भव्य रम्य मन्दिर उनके समय पर तोड़ा जाता, तो क्या परम राम-भक्त गोस्वामी तुलसीदास (जिन्होंने 'कवितान्तो' में काशी के अकाल का जिक्र किया है) इस पर टिप्पणी न करते?

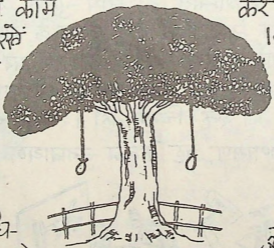
प्रेम से रहना और साक्षा संघर्ष - यह भी तो इतिहास है।

इस विवाद को लेकर दोनों ओर से सच्चे-भूठे ऐतिहासिक बातों का ढेर लगाया जा रहा है फिर इस घटना का कोई जिक्र क्यों नहीं? -

1857 के विद्रोह से पहले अयोध्या के हिन्दुओं और मुसलमानों ने इस विवाद को हमेशा के लिए हल करने के लिए अमीर अली और रामचरण दास के नेतृत्व में एक समझौता किया। यमुना पर पूजा होती, और मस्जिद में नमाजा इससे ब्रिटिश अधिकारियों को अपने राज के खत्म हो जाने का अंदेशा होने लगा। इसलिए विद्रोह को दबाने के बाद उनका पहला कदम था कुबेर धीले पर एक इमली के पेड़ से लटककर अमीर अली और रामचरण दास को फाँसी देना पर यह पेड़ भी इतना पूज्य हो गया कि हिन्दू वहाँ पूजा करते और मुसलमान चादर चढ़ाते। आखिर ब्रिटिश ने उस पेड़ को नष्ट से ही काट डाला।

जब कल हमारे बीच साम्प्रदायिक भावनाओं को मड़काने वाले काम करें तो हम इस पेड़

को भी याद रखें  
अफवाहों पर  
अपनी सच्ची  
सोफियाने,  
मुहल्ले में  
आते से  
नियामो अधि-



नफरत-भरी  
सवाल उठाएँ  
धार्मिक प्रथाओं  
और अपने  
मिलजुलकर  
रहने का अपना  
कार माँगें!

साम्प्रदायिकता विरोधी आन्दोलन

साम्प्रदायिकता विरोधी आन्दोलन आम नागरिकों का एक संगठन है जो हर धर्म की साम्प्रदायिकता के खिलाफ और इस देश में सभी धर्मों के बराबर सम्मान के लिए प्रतिबद्ध है।

सम्पर्क - दिलीप सिमियन पुरुषोत्तम अग्रवाल रंजन राय  
इतिहास विभाग, रामजस हिन्दी विभाग, रामजस अर्थशास्त्र विभाग  
कालज कालज हिन्दू कालज



प्रिय मित्र,

SAMPRADAYIKTA VIRODHI ANDOLAN

Feb. 3, 1992

सांप्रदायिकता विरोधी आंदोलन की गतिविधियों के निरंतर सिलसिले को आज तीन साल पूरे हो गए। अब हम लोगों को अपना चौथा सम्मेलन करना है। आप सहमत होंगे कि यह अपना लेखा-जोखा करने का वक्त है।

काम तो हमने बहुत किया है, लगातार किया है। और एक काम अभी भी लगातार चल ही रहा है। हमारे साथी नियमित रूप से दो स्कूलों - प्रेजेंटेशन कॉन्वेंट और सेंट जेवियर्स - में जा कर बच्चों को सांप्रदायिकता के बारे में व्यवस्थित ढंग से जानकारी दे रहे हैं। अब तो कोशिश यह है कि इस तरह के काम को बाकायदा एक पाठक्रम का रूप दे दिया जाए। इस सिलसिले में 29 जनवरी को 4 ए राजनिवास मार्ग पर एक बैठक हो भी चुकी है।

लेकिन क्या इतना पर्याप्त है ?

यह एक सचाई है कि पिछले एक साल में सांप्रदायिकता विरोधी आंदोलन की गतिविधियाँ कम हुई हैं। साथियों को दिल-चस्पी में भी गिरावट आई है। इसकी क्या वजह है ? हो सकता है कि व्यक्तिगत कारण ही हों, लेकिन क्या सबके व्यक्तिगत कारण एक ही साथ प्रवल हो उठे हैं ? बात सिर्फ व्यक्तिगत कारणों की ही नहीं है। हमारे काम-काज में ढीलेपन का कुछ संबंध - कन्फ्यूशन और थकावट के उस माहौल से अवश्य है, जिसने विभिन्न जनवादी राजनीतिक समूहों को पिछले एक साल में ग्रस्त किया है।

सांप्रदायिकता विरोधी आन्दोलन के भविष्य पर खुली चर्चा और बेधड़क विचार जरूरी है, और इस विचार के लिए उपरोक्त माहौल को ध्यान में रखना जरूरी है। बेहतर होगा कि हमारा चौथा वार्षिक अधिवेशन इस विचार पर ही केन्द्रित हो। इस इरादे से संगठन समिति ने चौथे - वार्षिक अधिवेशन के विचारार्थ निम्नलिखित दो विषय प्रस्तावित किए हैं :-

1: राष्ट्र और पहचान का तवाल

2: सांप्रदायिकता विरोधी आंदोलन का भविष्य।

यदि आप को लगता है कि सांप्रदायिकता विरोधी आंदोलन को जारी रहना चाहिए तो कृपया इसकी वर्तमान दशा और भविष्य की चिन्ता में सक्रिय दिल-चस्पी लें, अन्यथा यहाँ बेधड़क कह दें कि अब सांप्रदायिकता विरोधी आंदोलन की कोई जरूरत नहीं रह गयी है।

चौथा वार्षिक अधिवेशन 29 फरवरी को शनिवार को करने का इरादा है। इसका स्थान 4 ए राजनिवास मार्ग में सुबह 10 बजे से 5.30 तक होगा।

हमारी नियमित बैठकें हर शनिवार सांय 4 बजे, 5/24, जंगपुरा "बी" में होती हैं।

कृपया अगली बैठक में आएं और इस पत्र में आपके सामने रखे गए मुद्दों पर अपनी राय दें।

5/24, Jungpura-B,  
New Delhi 110014.

1992  
रवि कान्त

# सांप्रदायिकता विरोधी आंदोलन के संविधान का मसौदा

## प्रस्तावना :

हाल के सांप्रदायिक दंगों के इतिहास ने लोगों पर यह जाहिर कर दिया है कि सांप्रदायिकता के विभिन्न रूपों के खिलाफ एक संगठित एवं सुनिश्चित संघर्ष की जरूरत है। ऐसे ही संघर्ष सांप्रदायिक सद्भाव के कार्यक्रमों की जमीन भी होंगे। सांप्रदायिकता विरोधी आंदोलन की स्थापना इसी दिशा में एक कदम है। इसके सिद्धांत और परिस्थय का दस्तावेज संविधान के परिशिष्ट के रूप में संलग्न है।

## १. स्वरूप एवं गतिविधियाँ :

सां. वि. आं. न तो एक राजनीतिक दल है और न ही किसी राजनीतिक दल का फंटे संघठन। इसका लक्ष्य एक जन संगठन का रूप अखिलपर फैलना है जो सांप्रदायिक सद्भाव जागृत करने के लिए प्रतिबद्ध तो होगा ही, प्रशासन और पूरे समाज में बढ़ती सांप्रदायिक प्रवृत्तियों का भी मुकाबला करेगा। यह अन्य राजनीतिक मुद्दों पर कार्यवाही तथा अन्य संगठनों से संवाद के लिए उत्तर है पर इस क्रम में यह अपने केन्द्रीय उद्देश्य से नहीं भटकेगा। इसकी गतिविधियाँ अधोलिखित होंगी :-

1. सांप्रदायिकता के प्रति अपनी समझ स्पष्ट तथा ठोस बनाने के लिए अपने औपचारिक ढांचे के अंदर तथा परे, अहस का आयोजन,
2. आम या विशिष्ट नागरिकों के लिए विभिन्न प्रकार के साहित्य का प्रकाशन व वितरण। इसमें परचे, पोस्टर, पत्र-पत्रिकाएं आदि होंगे। अपने दृष्टिकोण को प्रचारित-प्रसारित करने के लिए संचार के दूसरे माध्यमों का भी उपयोग किया जाएगा,
3. जन-चेतना जागृत करने हेतु विभिन्न प्रकार के सांस्कृतिक तथा अन्य प्रचार-परक कार्यक्रमों का आयोजन,
4. प्रशासन के विभिन्न स्तरों पर बढ़ती सांप्रदायिक प्रवृत्तियों के दमन तथा सां. वि. आं. की मांगों की पूर्ति के लिए जन चेतना का विकास कर सरकार पर दबाव का निर्माण,
5. अपने उद्देश्यों की प्राप्ति तथा विचारों के प्रसार के लिए विभिन्न राजनीतिक, सामाजिक तथा नागरिक अधिकारों के लिए सक्रिय संगठनों से संपर्क स्थापन।

## २. सदस्यता :

सां. वि. आं. की प्राथमिक औपचारिक सदस्यता संविधान के अंगीकृत होने के बाद होगी। सदस्यों को प्रतिज्ञा करनी होगी कि वे मानवतावादी मूल्यों तथा सांप्रदायिक सद्भाव की रक्षा करेंगे तथा ऐसी किसी भी राजनीतिक, सांस्कृतिक या धार्मिक गतिविधि का सक्रिय भातिपूर्ण प्रतिरोध करेंगे जो नागरिक जन-जीवन व सांप्रदायिक सद्भाव को हानि पहुंचाने वाली, विभिन्न संघटनों के बीच कड़वाहट तथा हिंसा फैलाने वाली हों। हमारे सदस्य नाग-

१९४७ का बंटवारा, भाषा का साम्प्रदायिकीकरण तथा केंद्रीय सरकार द्वारा सांप्रदायिकता का राजनीतिक रणनीति के रूप में "व्यावहारिक उपयोग" इन सब ने आज की यह स्थिति लाने में योगदान दिया है। पंजाब की आम जनता द्वारा लोकतांत्रिक मुठों के लिए तथा धार्मिक स्थानों को बेईमानी और खूनी तत्वों से साफ करने के लिए छेड़ा जाने वाला जन-आंदोलन ही अन्ततः आत्मरक्षा को हरा सकता है। आज पंजाब में धामपंथी इसी प्रयत्न में लगे हुए हैं। इसके कार्यकर्ता अपने मूलभूत मानवीय और धर्मनिरपेक्ष मूल्यों की रक्षा के लिए कठिन संघर्ष में लगे हुए हैं जिसके लिए सभी भारतवासियों उनके अंतर्गत हैं। लेकिन उनका यह संघर्ष अकेले सफल नहीं हो सकता देश के सभी नागरिकों का यह कर्तव्य है कि वे जहाँ भी हों, सांप्रदायिकता का विरोध करें। हम सभी को सरकार पर दबाव डालना चाहिए कि वह भारतीय जन प्रतिनिधित्व कानून और भारतीय दण्ड संहिता के विभिन्न प्रासंगिक प्रावधानों पर अमल करे और सांप्रदायिक तत्वों को संरक्षण देने के बजाए उन्हें निष्कास बाहर करे।

१३. यह अनिवार्य है कि देश के सामाजिक रूप से जागरूक तथा राजनीतिक रूप से सक्रिय अंशबन्ध नागरिक सांप्रदायिकता के खिलाफ बड़े हों। सांप्रदायिकता का तीव्र विरोध करने की आवश्यकता महसूस करने वाले इन सभी नागरिकों को एक जुट करने के प्रयत्न किए जाने चाहिए। सांप्रदायिक तत्वों का बढ़ते जाना भारतीय राजसत्ता के फाँसीबादी पुनर्गठन का आधार बनेगा तथा भारतीय संविधान में स्थापित लोकतांत्रिक, धर्मनिरपेक्ष और समाजवादी मूल्यों के लिए गहरा संकट खड़ा हो जाएगा। इसीलिए लोकतन्त्र को ज़िंदा रखने में जिनकी आस्था है वे सब मिल कर कोशिश करें और सांप्रदायिकता विरोधी आंदोलन चलाने के लिए छोटे-मोटे संबंधी मतभेद भुना दें।

१४. सांप्रदायिकता विरोधी आंदोलन इसी दिशा में एक प्रयत्न है। यह आंदोलन सहज धर्म निरपेक्ष, मानवीय आदर्श के पथ में संयुक्त कार्यवाही के लिए जरूरी एकता कायम करने को विचारप्रारम्भिक मतभेदों से अधिक महत्व देगा। इसके संगठन और संघर्ष का स्वरूप कार्य करते हुए ही इस आपसी समझदारी के साथ तय हो। यह आंदोलन भातिपूर्ण और अहिंसक ही होगा।

रिक्तता की अनुभूति परिराधा पर आधारित राजनीतिक कार्यक्रम तथा राष्ट्रीय/प्रंतीय पहचान को संश्रय विधेय से जोड़ने वाली अवधारणा के प्रति अपना विरोध भी स्पष्ट रूप से व्यक्त करे।

२. प्राथमिक सदस्यता के अलावा एक "संयोजन-सदस्यता" कोट भी होनी जिसमें से नामांकित होने को सं. वि. आ. के उद्देश्यों के प्रति सहसुरक्षित रहने हैं, पर इनके क्रिया-कर्मों से बहुत सक्रिय हिस्सा लेनी से सक्त। ऐसे सदस्यों को सं. वि. आ. के प्रति अपनी सहसुरक्षित की औपचारिक स्वीकृति तथा सं. वि. आ. से क्या/संभव सहयोग करने की प्रतिबद्धता जाहिर करनी होगी।

३. सदस्यों से अपेक्षा की जाएगी कि सं. वि. आ. की नीति-निर्णयों—इसके दस्तावेजों का सावधानी पूर्वक अध्ययन और विवेचन, माहूलीय वितरण, शाखा-समितियों तथा वार्षिक सम्मेलनों में साजेबारी—में एक न्यूनतम सीमा तक योगदान करेंगे। परस्पर सहमति के आधार पर वितरित कार्यों का नादान भी करेये। सदस्यता प्रत्येक वर्ष पुनरीक्षित की जाएगी।

४. सदस्यता व्यवहारात आधार पर होगी। सदस्य बनने के इच्छुक व्यक्त का नाम किसी सदस्य को ही प्रस्तावित करना होगा। सं. वि. आ. का कोई सदस्य, यदि सदस्य बनने समय किसी अन्य सामाजिक, राजनीतिक, सांस्कृतिक संगठन/संस्था का सदस्य है; अथवा सदस्य बनने के बाद किसी संगठन/संस्था का सदस्य बनता है, तो उसे सं. वि. आ. को इसकी सूचना देनी होगी। ऐसी सूचना में उसे बलि-व्यतिरिक्त की सदस्यता निरस्त भी जा सकती है।

५. नए सदस्यों के सहयोजन की प्रक्रिया शाखा तथा संयोजन-समितियों निर्धारित करेगी। नए सदस्यों की सदस्यता के लिए प्रस्तावना का अधिकार तमाम सदस्यों को होगा।

६. सदस्यता निम्नलिखित सिद्धांतों में निरस्त की जा सकती है—(क) किसी अन्य संगठन/संस्था से अपना संबंध तुलना रखने की स्थिति में, (ख) सदस्य बनते समय की गई प्रस्तावना को भंग करने पर, तथा (ग) सं. वि. आ. की गतिविधियों में अकुच जाहिर करने पर। निरस्तीकरण की अनुपस्था कम से कम दो सदस्यों को निहित रूप में करनी होगी। ऐसी अनुपस्था पर शाखा/संयोजन समिति द्वारा विधित विचार किया जाएगा, तथा निर्णय को पुष्टिकरण के लिए वार्षिक सम्मेलन में प्रस्तुत किया जाएगा। इस बीच सदस्यता निर-वित्त समन्वी जाएगी।

### ३. टिका :

साजदायकता-विरोधी नामांकी के स्वीच्छक संगठन की श्रेयात से सं. वि. आ. का टिका संशय होगा, शाखा समितियों को सं. वि. आ. के सूलभूत सिद्धांतों के तहत कार्य करने की पूर्ण स्वायत्तता होगी। समितियों को प्रसार की होगी—एक, संस्था/एक पर आधारित, दूसरे, अवात्तीय-शून्य की समितियों। इनके

अलावा, सं. वि. आ. कुछ विषयक बनाएँ, जैसे महिलाओं, बच्चों, मजदूर-संगठनों, संजारा-पारमर्शों से संबद्ध लोगों तथा सामुकीय कर्म-संगठनों आदि से मिलकर कार्य के आधार पर अन्य समितियाँ बना सकना है।

संयोजन समिति विभिन्न उय समितियों और/अथवा व्यवस्थापक समितियों के संयोजन के माध्यम से कार्य करेगी। इनमें विन्तीय भागवत की विभागों को विभिन्न विधेयकारियों देगी। इनमें विन्तीय भागवत की व्यवस्था, सदस्यता संबंधी तथा अन्य दस्तावेजों की देखभाल तथा प्रकाशन आदि कार्य होंगे।

संयोजन समिति, शाखा समितियाँ या उनसे अलग, सदस्यों की सूचनाएँ रखेगी जिनमें आपसी सहयोग सुचारु रूप से कायम रह सके।

सं. वि. आ. के निर्माण काल में यह संसाधनात्मक कार्यों की शुरुआत करेगी। इनमें "धित व्यवस्था की देखभाल" और "सदस्यता सूची" आते हैं। संयोजन आदि कार्यों के लिए शाखाओं की संकम का एक खास हिस्सा प्रदेय होगा।

जब कमी शुरुक्त हो, साजदायिक दृष्टावाजों वाले पुरदों पर यह बतसव्य जारी करेगी। ऐसे काम बतसव्य शाखाओं को अपनी राय व्यक्त करने से बांजित नहीं करेये, बजाते ऐसा सं. वि. आ. के सूलभूत सिद्धांतों के तहत किया जाए।

संयोजन समिति पत्र-पत्रिकाओं तथा अन्य वार्षिक सामग्री प्रकाशन का भी भार बहुत करेगी।

संयोजन समिति वार्षिक सम्मेलन के आयोजन के साथ-साथ शाखा-समितियों के संगठन में भी आवश्यक मदद करेगी। अपेक्षित है कि सारी समितियाँ नियमित तौर पर महीने में कम से कम दो बार निर्लेगी एवं अपने कार्यों तथा सदस्यता का हिस्सा-किताब रखेगी।

संयोजन समिति की सदस्य संख्या २१ तक हो सकेगी, वार्षिक वार्षिक दौर में यह १५ तक सीमित है। सम्मेलन की आयोजन समिति १० सदस्यों की एक सूची प्रस्तावित करेगी, अन्य ५ सदस्य सम्मेलन द्वारा प्रस्तावित किए जायेगे। इस प्रकार संयोजन संयोजन-समिति षेय ६ सदस्यों की आम सहमति के आधार पर सहयोजित करेगी। यदि आवश्यकता पड़ी तो अगले वार्षिक सम्मेलन में शाखा समितियों तथा संयोजन समिति के गठन के विधानों का पुनरपरीक्षण किया जाएगा।

संयोजन समिति विन्तीय के विभिन्न प्रदेयों में सं. वि. आ. की इकाईयों की स्थापना की सभागत्यों का पता लगाएगी। ऐसे क्षेत्रों में सदस्यता-कार्य सुरक्षित ही प्रारंभ किया जा सकता है, तसंबवी विधान इस वर्ष तय करके अगले वार्षिक सम्मेलन में अंतिम रूप में अंकीकृत कर लिए जायेगे।

### संयोजन :

संयोजन में संयोजन का प्रस्ताव कम-से-कम २० प्राथमिक सदस्यों और/अथवा किसी शाखा-समिति या संयोजन समिति द्वारा ही रखा जा सकता है। संयोजनों का पुष्टिकरण वार्षिक सम्मेलन में उपरिष्ठत प्राथमिक सदस्यों के २/३ बहुमत द्वारा संभव होगा।



## संप्रदायिकता विरोधी आन्दोलन का परिप्रेक्ष्य

(नई दिल्ली में २१-२२ जनवरी १९८६ को आयोजित संस्थापना सम्मेलन द्वारा स्वीकृत)

५

१. संप्रदायिकता विरोधी आंदोलन, संप्रदायिकता की समस्या के प्रति चिंतित व्यक्तियों का एक समूह है जो १९८४ में बना। इसका उद्देश्य अपनी अधिकतम सामर्थ्य के साथ विशेष रूप से संप्रदायिकता के विरुद्ध एक चोतरफा संघर्ष छेड़ना है। इस आंदोलन का स्वरूप इतना उदार है कि संप्रदायिकता के विरुद्ध संघर्ष छेड़ने के इसके व्यापक कार्यक्रम पर आम सहमति रखते हुए इसके जुड़ने वाले सदस्यों को अपने विशिष्ट विचार रखने और मुक्त रूप से व्यक्त करने का अधिकार है। और इस प्रकार इसके विभिन्न सदस्यों के सहयोग से इस आंदोलन को विस्तार मिलेगा। इसका प्रसार सहयोग की प्रक्रिया से होगा।
२. इस आंदोलन ने विभिन्न व्यक्तियों और विभिन्न युगों के बीच वृहत् के माध्यम से एक समझ कायम करने की कोशिश करते हुए अपना कार्य प्रारम्भ किया है। इस प्रक्रिया में यह तथ्य सामने आया है कि यह वृहत् लक्ष्य समग्र तक चल सकती है। लेकिन वृहत् का लम्बा चलना कार्य में कोई कठिनाई या ख्फावट नहीं है बल्कि संप्रदायिकता के विरुद्ध संघर्ष के लिए यह वृहत् आवश्यक और विशा निर्देशक होगी।
३. संप्रदायिकता को हिन्दू, मुस्लिम और सिख वैमनस्यों में समझने की बजाय सर्वप्रथम सार रूप में एक विश्व मनोवृत्ति और राजनीतिक पद्धति के रूप में समझा जाना चाहिए। संप्रदायिकता की जड़ें कुछ विशेष दार्शन्यात्सुी बुद्धिजीवियों की सस्ताकांक्षी लालसाओं और प्रातिसियों में तथा लोकतांत्रिक व धर्मनिरपेक्ष मूल्यों के प्रति उनके सामान्य द्वेष में निहित है। संप्रदायिक लोग अपनी-अपनी धार्मिक मान्यताओं और परम्पराओं की सर्वाधिक अवशिष्टता और कट्टर व्याख्या करके जनता को अपनी ओर मिलाते हैं। स्वतंत्रता आंदोलन के दौरान न तो देशभक्ति की भावनाओं से औत्-प्रोत् भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस ने और न ही किसी और राष्ट्रवादी पार्टी या गुप ने संप्रदायिकता का सफलतापूर्वक मुकाबला किया जबकि संप्रदायिकता का हमेशा साम्राज्यवादी हितों के साथ घना रिश्ता रहा है। इसी कमजोरी के कारण संप्रदायिक मुस्लिम लीग ने देश के एक बड़े भाग में सत्ता हथिया ली (जबकि स्वयं मुस्लिम लीग में पहली ही बार लोकतांत्रिक रूप से सत्ता हाते ही फूट पड़ गई) तथा कांग्रेस में भी सभी प्रकार के दक्षिणात्सुी और संप्रदायिक तत्वों की घुसपैठ हो गई। यह सब क्यों हुआ और राष्ट्रीय आंदोलन की इस भयंकर भूल के क्या परिणाम हुए हैं? कांग्रेस के समर्थकों और आलोचकों दोनों को ही इन प्रश्नों के वास्तविक उत्तर जोड़ने चाहिए।
४. भारतीय राष्ट्रवाद की अवधारणा में बहुत प्रारम्भ से ही कुछ गड़बड़ है। कई दशकों तक "भारतीयता" की कट्टरपंथी

परिभाषाएं प्रचलित रही हैं। इसलिए आज सहज ही यह मान लिया जाता है कि सिख उपवाद और मुस्लिम रुढ़िवाद तो राष्ट्र-विरोधी हैं जबकि हिन्दू संप्रदायवाद, राष्ट्रवाद का पर्याय है। वे, जो खालिस्तान और पाकिस्तान की बात करते हैं- गद्दार हैं। जबकि हिन्दू राष्ट्र की मांग करने वाले देशभक्त हैं। लेकिन न तो हिन्दू सम्प्रदायवाद समस्त हिन्दुओं की सोच है, न कभी थी और न ही खालिस्तान और पाकिस्तान सभी सिखों या सभी मुसलमानों का नारा है। इसलिए हिन्दू संप्रदायवाद को "राष्ट्रवादी" विचार धारा के समकक्ष मान लेना अत्यधिक खतरनाक होगा। क्योंकि वास्तव में यह असंख्य भारतीय नागरिकों के विरुद्ध घृणा और द्वेष फैलाना है। हिन्दू राष्ट्र दखलस्त भारत के कई और बदतारे करवाने का एक मुख्या है।

५. यद्यपि भारत में जाति और समुदाय की प्रकृति और उनके गहन ऐतिहासिक महत्त्व को लेकर मतभेद हैं तथापि संप्रदायवाद के तात्कालिक पहलुओं के प्रति एक भोटा-भोटी सहमति संभव है। राजनीतिक रूप से कहें तो संप्रदायिकता और फासीवाद के आदिरूप आंदोलनों की गतिविधियों का एक रूप है जिसका उद्देश्य समाज में एकाधिकार वादी प्रवृत्तियों को फैलाने और सुदृढ़ करने के लिए राजसत्ता का हथकाकरण करना है। वर्तमान शासक और उनके स्थान पर आने के इच्छुक दोनों ही साम्प्रदायिकता का उपयोग करते हैं। इससे समाज में वे लोकतांत्रिक संस्थाएं नष्ट हो जाएंगी जिन्हें कड़े संघर्ष के बाद हासिल किया गया है। और जिन्हें लेकर अब फासिस्ट और सामाजिक-लोकतांत्रिक शक्तियों में संघर्ष चल रहा है।

६. संप्रदायिकता को क्यों हम भारतीय फासिज्म के रूप में देखते हैं, इसे संक्षिप्त रूप में यों कहा जा सकता है-मानवीय विवेक और देशभक्ति के स्थान पर संप्रदायिकता एक प्रकार का धार्मिक-उन्माद, भावनेश, अविवेक और धर्म पर आधारित राष्ट्रवाद (हिन्दू राष्ट्र, खालिस्तान, पाकिस्तान आदि) की अवधारणा को रखती है। यह एक "अतिरिक्त श्रावु" निर्धारित कर लेती है (जैसे कि हिल्टन ने "यह दिव्यों" के निर्धारित कर लिया था) और फिर इस श्रावु के प्रति व्यापक घृणा फैलाने को अपना लक्ष्य बना लेती है। इस प्रकार की घृणा को उकसाने वाले ही फिर हिंसक संप्रदायिक संगठनों के नेता बन बैठते हैं। बदला लेने की भावना के रूप में संप्रदायिकता निरपराध लोगों की हत्या को जायज ठहराती है और अपराधियों और राजनेताओं के बीच धर्मिष्ठ संबंध कायम करती है। यह राष्ट्रीय अभिमान और नागरिकों के अधिकारों की भावना को संप्रदायिक युगों के साथ जोड़ती है जिसके कारण एक उदार



संविधान का बालाचिक आधार अर्थात् धर्मनिरपेक्षता, लोकतांत्रिकता, राजसत्ता के विभिन्न भागों पर अपना नियंत्रण कायम करने के लिए लोकतांत्रिक संस्थानों और नागरिक स्वतंत्रताओं को इस्तेमाल करती है ताकि इन्हीं लोकतांत्रिक ताकतों और स्वतंत्रताओं को उखाड़ना और नष्ट किया जा सके ।

७. सांप्रदायिकता को कई महत्वपूर्ण सफलताएँ हासिल हुई हैं । भारत का विभाजन इसमें से एक है । लेकिन पाकिस्तान में मजहबदी शासन स्थापित हो जाने से जहाँ एक ओर पाकिस्तान में साम्यवाद और राजनीतिक गतिरोध पैदा हुआ वहीं भारत में हिन्दू का सिस्टम और यूनान के अथार ताकत मिली और इस प्रकार विभाजन से सम्मत्या सुलभने के बजाए बदतर हो गई । यह स्पष्ट है कि दो राष्ट्रों का सिद्धान्त अलग-अलग सिद्ध हुआ लेकिन उप-महद्वीप में सांप्रदायिक लोग अब भी इसी सिक्के हुए हैं । उपग्रहण के लिए, हिन्दू बहुविधता यह सही सी संस्थाई नहीं समझ पाते कि 'अच्छ भारत' और 'हिन्दू राष्ट्र' परस्पर विरोधी हैं । इसी प्रकार अखिल भारतीय सिविल शासक संघ के कार्यकर्ता स्वयं को 'अखिल भारतीय' संस्था कहते हैं और फिर भी खास्तितान की मांग करते हैं कोई विरोधाभास नहीं देखते, न ही वे गुरु मानक के सर्वव्यापक म न व और निडरतावले के सांप्रदायिक सिद्धांत और बहुरूपन के बीच का अंतर समझ पाते हैं । तथा, राजनीतिक नेताओं का एक महत्वपूर्ण हलका और जनता के विचारों को बनाने वाले, देश के किन्हीं भी भाग में अतिकारियों के विरुद्ध कार्रवाई की अपनी मांग के गहरे पाकड़ को नहीं देख पाते जबकि वे इस तथ्य से आश्चर्य मूंद लेते हैं कि १९८४ के कलेजाम के अपराधी देश को राजधानी में चुने आम भूम रहे हैं । यक्षाप दो-राष्ट्र का सिद्धान्त अफकल सिद्ध हो गया है तब भी सांप्रदायिक रवैया बढ़ता जा रहा है और आम जनता और व्यवस्था तथा बह्यत के साथ-साथ प्रजासत्त पर भी सांप्रदायिकता की जकड़ बढ़नी जा रही है ।

८. सांप्रदायिकता विरोधी आंदोलन राष्ट्रवाद की किसी भी सांप्रदायिक परिभाषा को अस्वीकार करता है । यह आंदोलन यह नहीं मानता कि धार्मिक विभाज्य अनिवार्य रूप से सांप्रदायिकता की तरफ ले जाता है और न ही यह कि सांप्रदायिकता का विरोध करने के लिए किसी व्यक्ति को नास्तिक ही हो जाना चाहिए । हम नहीं मानते कि 'मुस्लिम राष्ट्र', 'हिन्दू राष्ट्र' या 'नास्तितान' जैसी धारणाओं में कोई सार है । हमारा अग्रदृष्ट है कि प्रांतीय स्वायत्तता के प्रश्न को सांप्रदायिक हस्तक्षेप से अलग रखा जाए । भारतीय राष्ट्रवाद की अवधारणा कहीं अधिक स्वस्थ होती यदि हमने अपनी जड़ें ब्रिटिश साम्राज्यवाद के विरुद्ध संघर्षरत जता लीं सानी निरासत में खोजी होतीं । हमारा विश्वास है कि सांप्रदायिकता के विरुद्ध संघर्ष में 'सोक धर्म' परम्परा की भी महत्वपूर्ण

भूमिका है ।

९. सांप्रदायिकता को कई जूट्टे हैं, कई खोत हैं जो इतिहास से लेकर आंक की परिस्थितियों के पर्याप्त में फँसे हुए हैं । यह उस सर्वतोभूमी संघट की प्रतिच्छाया भी है जो पिछले दो दशकों से देश पर गहरा रहा है । जनता के बंकिता क्यों को बहुविधता मुद्रकों पर भ्रमजाने के पीछे नहीं पहलू से मीड़द तथा अब नए उभरते हुए स्वामी तत्व हैं जो कि राष्ट्रिय विकास के अग्रगण्य और अग्रगण्य रूप के लिए जिम्मेदार है । मोरारजीदा, राजनीतिक नेता, अमीरवार व नृ हीपतियों के कुछ बंग सांप्रदायिक तत्वों को बंधवाने हेतु वैसायिक समान-वाद, धर्मनिरपेक्ष और लोकतांत्रिक मूल्य लोकप्रिय हो जने-वाचक इस इतके लिए अनुविद्यजनक बन जाते हैं तब यही सांप्रदायिक तत्व सांप्रदायिक मुद्रके उठाकर लोगों का ध्यान बढकरा इन्हें बचाते हैं । सांप्रदायिकता राजसत्ता में संयुक्तियण बढकरा इन्हें बचाते हैं । सांप्रदायिकता राजसत्ता में संयुक्तियण तत्वों की राजसत्ता पर जकड़ और अधिक मजबूत कर सकती है । संक्षेप में कहें तो सांप्रदायिकता आर्थिक और राजनीतिक संघटों के भंगकर परिणामों के बलबूढ़ राजनेताओं को फिंरकण प्रदान कर सकती है ।

१०. किन्हीं सिस्टिम सुधाराओं के प्रति अत्यधिक शत्रुता रखने वाले तथा अत्यधिक असहिष्णु, अविधेयपूर्ण और अमानसिध विचारधाराओं के तहत सामूहिक हत्याकाण्ड को व्यापकसत उठराने वाले और स्वयं हत्याएं करवाने वाले आंदोलन फासिस्ट आंदोलन के आर्थिकिक रूप कहे जा सकते हैं । राज् ने प्राल संरक्षण और संरक्षण उद्देश्य तुर फासिस्ट आंदोलन का मुद्रित हत देता है । ऐसे आंदोलन आज भी हैं और राज सत्ता के राजनीतिक और विचारधारात्मक रूपान्तरण के लिए युने स से प्रयत्नशील हैं । १९८४ के नृसंस हराओं को मिली राजसत्ता पर शत्रुता यूनो तथा उभक्तम व्यापारय के म्यावाधीन द्वारा किए गए म्यायिक काण्ड को मिली सामाजिक स्वीकृति यह इंगित करती है कि भारतीय उदारवाद का पतन हो रहा है ।

११. अपने आम लक्ष्यों के अलावा राष्ट्रिय उग्रस्थान हेतुमा 'महिलाओं' का धमन करता है । राजअम सूत्रिय,मुस्लिम महिला विदल पर दो तरह के राष्ट्रियदियों के साथ सरकार की सोचबाजी इस तथ्य का प्रत्यक्ष उदाहरण है । सांप्रदायिकता विरोधी आंदोलन बहुभाषावक विचार्य करता है कि साम्प्रदायिकता का विरोध करना समस्त भारतीय महिलाओं के अपने हक में है ।

१२. पंजाब में साम्प्रदायिकता का एक लम्बा इतिहास है । एक समय का निष्ठावाना मोर्चाबंदी साम्राज्य विरोधी लोकोन्मुखी अकारी आंदोलन अब एक राष्ट्रिय तासदी है ।

## Resist The Fascist Conspiracy

The current situation in the country signifies nothing less than the blatant attempt by right wing communal elements to blackmail the government and state and alter the basic structure of the Constitution.

Government of India statements in 1948 and Sardar Patel's own letters of the same period refer explicitly to the 'terrorist', 'anti national', and 'conspiratorial' nature of the RSS and the fact of their involvement in and jubilation after Gandhiji's murder. The RSS has, then and now, attempted to destroy any popular leader of national stature who stands for tolerant, humanistic and secular values. Its campaign to destroy a historical monument and instigate communal violence has already brought state and society to a dangerous turn. Any change in the leadership of the Janta Dal at this crucial juncture will fulfil this nefarious scheme of the communalists. We therefore appeal to all Indian patriots members of all secular democratic parties and groups, and those who still believe in the greatness of the Mahatma, that they steadfastly resist the politics of communalism and the fascist glorification of violence, expose the RSS/BJP/VHP conspiracy to communalise India and overthrow the Constitution, and support the correct stand taken by the Prime Minister and Government of India in defence of the Indian Constitution.

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| (1) Shabana Azmi<br>(Actress)                | (2) Javed Akhtar<br>(Writer)          |
| (3) Sumit Sarkar<br>(Prof. Delhi University) | (4) Sumit Chakravarty<br>(Mainstream) |
| (5) Dilip Simeon<br>(Lect Ramjas College)    | (6) Puroshottam Agrawal<br>(J.N.U.)   |
| (7) Rajiv Bhargava<br>(J.N.U.)               | (8) Tani Sandhu                       |
| (9) Namwar Singh<br>(J.N.U.)                 | (10) Anuradha Chenoy<br>(J.N.U.)      |
| (11) Kamal Mitra Chenoy<br>(J.N.U.)          | (12) Bhagwan Josh<br>(J.N.U.)         |

## फासिस्टी षड्यन्त्र का विरोध करें

देश की वर्तमान राजनीतिक स्थिति से स्पष्ट है कि दक्षिणपंथी साम्प्रदायिक ताकतें संविधान के मूल चरित्र की हत्या करने पर तुल गई हैं। इसीलिये वे खुले आम सरकार को ब्लैक मेल कर रही हैं। 1948 के भारत सरकार के वक्तव्य व तत्कालीन गृहमंत्री सरदार पटेल द्वारा गोलवालकर और श्यामाप्रसाद मुखर्जी के नाम लिखे गये पत्रों में राष्ट्रीय स्वयंसेवक संघ को बहुत ही स्पष्ट शब्दों में 'राष्ट्रोद्घोषी', 'आतंकवादी' और 'षड्यन्त्रकारी' संगठन कहा गया है। इन्हीं दस्तावेजों में गांधी जी की हत्या के बाद राष्ट्रीय स्वयंसेवक संघ द्वारा मिठाईयां बांट कर खुशियां मनाने का भी स्पष्ट उल्लेख है। तब हो या अब—सहिष्णु, मानवीय और धर्म निरपेक्ष मूल्यों के लिये संघर्ष करने वाले किसी भी राष्ट्रीय स्तर के नेता को एकदम समाप्त कर देने की कोशिश राष्ट्रीय स्वयंसेवक संघ ने हमेशा की है। एक ऐतिहासिक स्थल को नष्ट करने और साम्प्रदायिक घृणा फैलाने का राष्ट्रीय स्वयंसेवक का अभियान समाज और सत्ता को खतरनाक मोड़ पर ले आया है। इस समय जनता दल के नेतृत्व में परिवर्तन इन लोगों के घृणित इरादे पूरे करने में सहायक ही होगा। इसलिये हम उननाम देशभक्तों, धर्म निरपेक्ष जनवादी पार्टियों और समूहों के सदस्यों से तथा उन लोगों से, जिन्हें महात्मा गांधी जी के आदर्शों में अभी भी विश्वास है, अपील करते हैं कि वे साम्प्रदायिक राजनीति और फासिस्टी हिंसा का महिमा मुण्डन का जम कर विरोध करें। संविधान को ध्वस्त कर, समाज का साम्प्रदायिकीकरण करने की भारतीय जनता पार्टी, राष्ट्रीय स्वयंसेवक संघ, विश्व हिन्दू परिषद की साजिश का भण्डाफोड़ करें। भारतीय संविधान की रक्षा के लिये प्रधानमंत्री व भारत सरकार द्वारा उठाये गये कदमों का समर्थन करें।

नामवरसिंह (ज० न० वि०)

अनुराधा चिनोय (ज० न० वि०)

सुमीत सरकार (दि० वि०)

दिलीप सिमियन (दि० वि०)

सुमील चक्रवर्ती 'भेनस्ट्रीम'

पुरुषोत्तम अग्रवाल (ज० न० वि०)

श्यामा आजमी (अभिनेत्री)

राजीव भागवत (ज० न० वि०)

जावेद अखतर (लेखक)

तानी सांघू

कमल मित्र चिनोय (ज० न० वि०)

भगवान जोश (ज० न० वि०)

एन० आर० प्रिन्टर्स, ऑफिस-QU-4C, पीतमपुरा, दिल्ली-34 फोन : 7111375

# The Political Abuse of History

## Babri Masjid-Rama Janmabhumi Dispute

Issued By

Sarvapalli Gopal, Romila Thapar, Bipan Chandra, Sabyasachi  
Bhattacharya, Suvira Jaiswal, Harbans Mukhia, K.N. Panikkar,  
R. Champakalakshmi, Satish Saberwal, B. D. Chattopadhyaya,  
R.N. Verma, K. Meenakshi, Muzaffar Alam, Dilbagh Singh, Mridula  
Mukherjee, Madhavan Palat, Aditya Mukherjee, S.F. Ratnagar,  
Neeladri Bhattacharya, K.K. Trivedi, Yogesh Sharma, Kunal  
Chakravarti, Bhagwan Josh, Rajan Gurukkal and Himanshu Ray.

Centre for Historical Studies  
Jawaharlal Nehru University, New Delhi-67



Behind the present Babrimasjid-Rama janma-bhumi controversy lie issues of faith, power and politics. Each individual has a right to his or her belief and faith. But when beliefs claim the legitimacy of history, then the historian has to attempt a demarcation between the limits of belief and historical evidence. When communal forces make claims to "historical evidence" for the purposes of communal politics, then the historian has to intervene.

Historical evidence is presented here not as a polemic or as a solution to the Rama janmabhumi-Babri masjid conflict, for this conflict is not a matter of historical records alone. The conflict emerges from the widespread communalization of Indian politics. Nevertheless it is necessary to review the historical evidence to the extent it is brought into play in the communalization of society.

### I

Is Ayodhya the birth place of Rama? This question raises a related one: Is present day Ayodhya the Ayodhya of Ramayana?

The events of the story of Rama, originally told in the Rama-Katha which is no longer available to us, were rewritten in the form of a long epic poem, the Ramayana, by Valmiki. Since this is a poem and much of it could have been fictional, including characters and places, historians cannot accept the personalities, the events or the locations as historically authentic unless there is other supporting evidence from sources regarded as more reliable by historians. Very often historical evidence contradicts popular beliefs.

According to Valmiki Ramayana, Rama, the King of Ayodhya, was born in the Treta Yuga, that is thousands of years before the Kali Yuga which is supposed to begin in 3102 BC.

i) There is no archaeological evidence to show that at this early time the region around present day Ayodhya was inhabited. The earliest possible date for settlements at the site are of about the eighth century BC. The archaeological remains indicate a fairly simple material life, more primitive than what is described in the Valmiki Ramayana.

ii) In the Ramayana, there are frequent references to palaces and buildings on a large scale in an urban setting. Such descriptions of an urban complex are not sustained by the archaeological evidence of the eighth century B.C.

iii) There is also a controversy over the location of Ayodhya. Early Buddhist texts refer to Shravasti and Saketa, not Ayodhya, as the major cities of Koshala. Jaina texts also refer to Saketa as the capital of Koshala. There are very few references to an Ayodhya, but this is said to be located on the Ganges, not on river Saryu which is the site of present day Ayodhya.

iv) The town of Saketa was renamed Ayodhya by a Gupta king. Skanda Gupta in the late fifth century A.D. moved his residence to Saketa and called it Ayodhya. He assumed the title Vikramaditya, which he used on his gold coins. Thus what may have been the fictional Ayodhya of the epic poem was identified with Saketa quite late. This does not necessarily suggest that the Gupta king was a bhakta of Rama. In bestowing the name of Ayodhya on Saket he was trying to gain prestige for himself by drawing on the tradition of the Suryavamsi kings, a line to which Rama is said to have belonged.

v) After the seventh century, textual references to Ayodhya are categorical. The Puranas, dating to the first millennium A.D. and the early second millennium A.D. follow the Ramayana and refer to Ayodhya as the capital of Koshala. (Vishnudharmottara Mahapurana, 1.240.2)

vi) In a way, the local tradition of Ayodhya recognizes the ambiguous history of its origin. The story is that Ayodhya was lost after the Treta yuga and was rediscovered by Vikramaditya. While searching for the lost Ayodhya, Vikramaditya met Prayaga, the king of tirthas, who knew about Ayodhya and showed him where it was. Vikramaditya marked the place but could not find it later. Then he met a yogi who told him that he should let a cow and a calf roam. When the calf came across the janmabhumi milk would flow from its udder. The king followed the yogi's advice. When at a certain point the calf's udders began to flow the king decided that this was the site of the ancient Ayodhya.

This myth of "re-discovery" of Ayodhya, this claim to an ancient sacred lineage, is an effort to impart to a city a specific religious sanctity which it lacked. But even in the myths the process of identification of the sites appears uncertain and arbitrary.

If present day Ayodhya was known as Saket before the fifth century, then the Ayodhya of Valmiki's Ramayana was fictional. If so, the identification of Rama janmabhumi in Ayodhya today becomes a matter of faith, not of historical evidence.

The historical uncertainty regarding the possible location of the Rama-janmabhumi contrasts with the historical certainty of the birth-place of the Buddha. Two centuries after the death of the Buddha, Asoka Maurya put up an inscription at the village of Lumbini to commemorate it as the Buddha's birth-place. However, even in this case, the inscription merely refers to the village near which he was born and does not even attempt to indicate the precise birth place.

## II

Ayodhya has been a sacred centre of many religions, not of the Rama cult alone. Its rise as a major centre of Rama worship is, in fact, relatively recent.

i) Inscriptions from the fifth to the eighth centuries A.D. and even later refer to people from Ayodhya but none of them refer to its being a place associated with the worship of Rama. (*Epigraphica Indica*, 10, p.72; 15, p.143; 1, p.14)

ii) Hsuan Tsang writes of Ayodhya as a major centre of Buddhism with many monasteries and stupas and few non-Buddhists. For Buddhists Ayodhya is a sacred place where Buddha is believed to have stayed for some time.

iii) Ayodhya has been an important centre of Jain pilgrimage. To the Jains it is the birth place of the first and fourth Jaina Tirthankaras. An interesting archaeological find of the 4th—3rd century B.C. is a Jaina figure in grey terracotta, being amongst the earliest Jaina figures found so far.

iv) The texts of the eleventh century A.D. refer to the Gopataru tirtha at Ayodhya, but not to any links with the janmabhumi of Rama.

v) The cult of Rama seems to have become popular from the thirteenth century. It gains ground with the gradual rise of the Ramanandi sect and the composition of the Rama story in Hindi.

Even in the fifteenth and sixteenth centuries Ramanandis had not settled in Ayodhya on a significant scale. Shaivism was more important than the cult of Rama. Only from the eighteenth century do we find the Ramanandi sadhus settling on a large scale. It was in the subsequent centuries that they built most of their temples in Ayodhya.

## III

So far no historical evidence has been unearthed to support the claim that the Babri mosque has been constructed on the land that had been earlier occupied by a temple.

i) Except for the verses in Persian inscribed on the two sides of the mosque door, there is no other primary evidence to suggest that a



mosque had been erected there on Babur's behalf. Mrs Beveridge, who was the first to translate *Babur Nama*, gives the text and the translation of these above verses in an appendix to the memoirs. The crucial passage reads as follows: "By the command of the Emperor Babur, whose justice is an edifice reaching up to the very height of the heavens, the good hearted Mir Baqi built the alighting place of angels. *Bawad* [*Buwad*] *khair baqi* (may this goodness last for ever)". (*Babur Nama*, translated by A.F. Beveridge, 1922, II, pp. LXXVII ff)

The inscription only claims that one Mir Baqi, a noble of Babur, had erected the mosque. Nowhere does either of the inscriptions mention that the mosque had been erected on the site of a temple. Nor is there any reference in Babur's memoirs to the destruction of any temple in Ayodhya.

ii) The *Ain-i-Akbari* refers to Ayodhya as "the residence of Ramachandra who in the Treta age combined in his own person both spiritual supremacy and kingly office". But nowhere is there any mention of the erection of the mosque by the grandfather of the author's patron on the site of the temple of Rama.

iii) It is interesting that Tulsidas, the great devotee of Rama, a contemporary of Akbar and an inhabitant of the region, is upset at the rise of the mlechha but makes no mention of the demolition of a temple at the site of Rama janmabhumi.

iv) It is in the nineteenth century that the story circulates and enters official records. These records were then cited by others as valid historical evidence on the issue.

This story of the destruction of the temple is narrated, without any investigation into its historical veracity, in British records of the region. (See P. Carnegy, *Historical sketch of Tehsil Fyzabad, Zillah Fyzabad, Lucknow, 1870*; H.R. Nevill, *Faizabad District Gazetteer, Allahabad, 1905*).

Mrs Beveridge in a footnote to the translated passage quoted above affirms her faith in the story. She suggests that Babar being a Muslim, and "impressed by the dignity and sanctity of the ancient Hindu shrine" would have displaced "at least in part" the temple to erect the mosque. Her logic is simple: "... like the obedient follower of Muhammad he was in intolerance of another Faith, (thus he) would regard the substitution of a temple by a mosque as dutiful and worthy". This is a very questionable inference deduced from a generalized presumption about

the nature and inevitable behaviour of a person professing a particular faith. Mrs Beveridge produces no historical evidence to support her assertion that the mosque was built at the site of a temple. Indeed the general tenor of Babur's state policy towards places of worship of other religions hardly justifies Mrs Beveridge's inference.

To British officials who saw India as a land of mutually hostile religious communities, such stories may appear self-validating. Historians, however, have to carefully consider the authenticity of each historical statement and the records on which they are based.

While there is no evidence about the Babri mosque having been built on the site of a temple, the mosque according to the medieval sources, was not of much religious and cultural significance for the Muslims.

The assumption that Muslim rulers were invariably and naturally opposed to the sacred places of Hindus is not always borne out by historical evidence.

i) The patronage of the Muslim Nawabs was crucial for the expansion of Ayodhya as a Hindu pilgrimage centre. Recent researches have shown that Nawabi rule depended on the collaboration of Kayasthas and their military force was dominated by Shivaite Nagas. Gifts to temples and patronage of Hindu sacred centres was an integral part of the Nawabi mode of exercise of power. The dewan of Nawab Safdarjung built and repaired several temples in Ayodhya. Safdarjung gave land to the Nirwana akhara to build a temple on Hanuman hill in Ayodhya. Asaf-ud-Daulah's dewan contributed to the building of the temple fortress in Hanuman hill in the city. Panda records show that Muslim officials of the nawabi court gave several gifts for rituals performed by Hindu priests.

ii) In moments of conflict between Hindus and Muslims, the Muslim rulers did not invariably support Muslims. When a dispute between the Sunni Muslims and the Naga Sadhus over a Hanumangarni temple in Ayodhya broke out in 1855, Wajid Ali Shah took firm and decisive action. He appointed a tripartite investigative committee consisting of the district official Agha Ali Khan, the leading Hindu landholder, Raja Mansingh, and the British officers in charge of the Company's forces. When the negotiated settlement failed to control the build up of communal forces, Wajid Ali Shah mobilized the support of

Muslim leaders to bring the situation under control, confiscated the property of Maulavi Amir Ali, the leader of the Muslim communal forces, and finally called upon the army to crush the Sunni Muslim group led by Amir Ali. An estimated three to four hundred Muslims were killed.

This is not to suggest that there were no conflicts between Hindus and Muslims, but in neither case were they homogeneous communities. There was hostility between factions and groups within a community, as there was amity across communities.

The above review of historical evidence suggests that the claims made by Hindu and Muslim communal groups can find no sanction from history. As a sacred centre the character of Ayodhya has been changing over the centuries. It has been linked to the history of many religions. Different communities have vested it with their own sacred meaning. The city cannot be claimed by any one community as its exclusive sacred preserve.

The appropriation of history is a continual process in any society. But in a multi-religious society like ours, appropriations which draw exclusively on communal identities engender endless communal conflicts. And attempts to undo the past can only have dangerous consequences.

It is appropriate, therefore, that a political solution is urgently found: "Rama janmabhumi-Babri Masjid" area be demarcated and declared a national monument.



# मानस

साम्प्रदायिकता विरोधी आंदोलन का बुलेटिन

अंक 1

दिसम्बर 1990

## अपील

साम्प्रदायिकता विरोधी आन्दोलन की आम सभाने देश की वर्तमान स्थिति पर विचार करने के बाद सभी देश-भक्त और जनवादी लोगों के नाम यह अपील जारी की है। यह आम सभा १० नवम्बर, १९९० को ३५ फिरोजशाह रोड में आयोजित की गयी थी। हम सभी से अपील करते हैं कि फासिस्ट चरित्र के सांप्रदायिक आन्दोलन के बारे में हमारी चेतनावनी पर ध्यान दें। १९८४ में दिल्ली से लेकर १९८९ में भागलपुर तक के अपराधियों को दंडित करने में असफलता के परिणाम स्वरूप राज्य की वैधता खतरनाक ढंग से कम हुई है। हमने लगातार ऐसी स्थितियों की भत्सना की है। इसके साथ ही हम हिज्जुल मुजाहिदीन और खालिस्तान जैसे आन्दोलनों के उभार को भी लगातार निन्दा करते रहे हैं। देश भर में मुसलमानों के खिलाफ नफरत का फासिस्ट वातावरण बनाने के इरादे से की जा रही विश्व हिन्दू परिषद/राष्ट्रीय स्वयंसेवक संघ/भारतीय जनता पार्टी की हरकतों को भी हमने सदा निन्दा की है। अयोध्या विवाद के मामले में हमारा सदा से यह मानना रहा है कि यह राष्ट्रीय स्वयंसेवक संघ द्वारा गढ़ा हुआ राजनीतिक षड्यंत्र है। इसीलिए हमने विश्व हिन्दू परिषद और वावरी मस्जिद कमेटी दोनों के अपने-अपने संप्रदाय होने के दावों को हमेशा नकारा है। आज स्थिति और भी गंभीर है। वातावरण में हिंसा धोलने के सोचे समझे इरादों से इन दिनों अत्यंत आपत्तिजनक कैंसेटों, परचों और अन्य माध्यमों द्वारा सांप्रदायिक विषवमन किया जा रहा है।

हम समूचे राष्ट्र को, सारे जनवादी तत्वों को आगाह करना चाहते हैं कि इस वक्त फासिस्ट लोग राजरुता हथियाने को पूरी कोशिश कर रहे हैं। आर.एस.एस./भाजपा ने राष्ट्र की साम्प्रदायिक परिभाषा लागू करने के इरादे से भारतीय संविधान पर ही इसे "छद्म रूप से धर्म निरपेक्ष" बताते हुए हमला बोल दिया है। उनका "हिन्दू राष्ट्र" स्वयं हिन्दू जनता के लिए वैसा ही सावित हांगा, जैसा कि पाकिस्तान की तानाशाही। वहां के लोगों के लिए सावित हुई है। हिन्दू धर्म भावना से इत "हिन्दू राष्ट्र" के नारे का कतई कोई सम्बन्ध नहीं है। "हिन्दू राष्ट्रवादियों" का शासन वरतुतः समाज में सबसे ज्यादा अपराधिक तत्वों का ही राज होगा। मानव जीवन और जनवादी अधिकारों के प्रति इन लोगों का रवैया ठीक वैसा ही है, जैसा कि हिज्जुल-मुजाहिदीन और खालिस्तानवादियों का।

हम सभी राजनीतिक नेताओं और सरकारी अधिकारियों से आग्रह पूर्वक मांग करते हैं कि वे जिम्मेवार ढंग से काम करें और विहिप/भाजपा/आरएसएस. जैसे संगठनों के खिलाफ कड़े कदम उठावें। ये संगठन खुले आम व्यवस्थित रूप से देश का कानून तोड़ रहे हैं। भाषणों, पत्रों कैंसेटों के जरिए सांप्रदायिक हिंसा भड़का रहे हैं। हम याद दिलाना चाहते हैं कि भारतीय दंड संहिता की धारा १५३ में ऐसी गतिविधियों को अपराध माना गया है। हम अशोक सिंघल द्वारा १४ नवम्बर १९९० को पुलिस और सुरक्षा बल कर्मचारियों को दी गई धमकी को निन्दा करते हैं। भारतीय संविधान के प्रति इन सुरक्षा बलों की निष्ठा नष्ट करने के विहिप/भाजपा/आरएसएस के प्रयत्नों को भी हम निन्दा करते हैं। हम शासन से मांग करते हैं कि हर प्रकार के सांप्रदायिक रूझानों के खिलाफ बिना दोहरे मानदण्ड अपनाए कड़ी और कानूनसम्मत कार्यवाही की जाए।

अयोध्या स्थित बावरी मस्जिद हमारी पुरातात्विक और सांस्कृतिक विरासत का अंग है, इसे यथावत सुरक्षित रखा जाना चाहिए। फासिस्ट उभारों के दबाव में आकर इसके साथ कोई छेड़छाड़ करना केवल सरकार के लिए ही नहीं समूचे देश समाज व संस्कृति के लिए आत्मघातक होगा। सांप्रदायिकता का असली लक्ष्य संस्कृति ही है। सांप्रदायिक ताकतें संवाद और साहिष्णुता की संस्कृति को नष्ट कर श्रांतक और घृणा की राक्षसी संस्कृति का निर्माण करना चाहती है। इसलिए संस्कृति कमियों के लिए तो सांप्रदायिकता की चुनौती और भी बिकट हो उठी है। इस चुनौती का मुकाबला केवल विचारधारात्मक स्पष्टता और चतूर्मूखी कार्यवाही के जरिए ही किया जा सकता है।

सांप्रदायिकता विरोधी आंदोलन का तीसरा वार्षिक सम्मेलन ६, १०, व ११ फरवरी को प्रस्तावित है। उपरोक्त परिप्रेक्ष्य को सामने रखते हुए हम इन सम्मेलन में सांप्रदायिकता विरोध को विस्तृत रणनीति पर चर्चा करेंगे। इस चर्चा को अधिक फलप्रद बनाने के लिए आपकी हिस्सेदारी एकदम आवश्यक है। अतः निवेदन यह है कि उपरोक्त परिप्रेक्ष्य के बारे में, तथा साथ में संलग्न कार्ययोजना का मसविदे के बारे में अपने अपने सुझावों तथा प्रतिक्रियाओं से हमें नुरन्त अवगत कराएं।

## राष्ट्रीय सम्मेलन

**स्थान 23, राज निवास मार्ग, लड़लौ कासल बस अड्डे के पास, अन्तर राष्ट्रीय बस टर्मिनल के पास**

9 फरवरी :—सुबह का सत्र : अन्य संगठनों के प्रतिनिधियों द्वारा रपटें।

दोपहर का सत्र : रपटों से उभरे हुये मुद्दों पर।

10 फरवरी :—सुबह का सत्र : परिप्रेक्ष्य प्रस्ताव पर बहस।

दोपहर का सत्र : राष्ट्रीय कार्यकारिणी समिति का गठन एवं भविष्य की कार्यनिति पर निर्णय।

11 फरवरी :—भारतीय जनता पार्टी के मुख्य कार्यालय पर प्रदर्शन एवं धरना। उनको 'आरोप-पत्र' पेश किया जाएगा। आरोप पत्र का प्रेस में वितरण।

नोट :—बाहर से आने वाले साधियों के लिए पूर्व सूचना पर रहने का इन्तजाम किया जा सकता है।



### कुछ साम्प्रदायिकता विरोधी नारे :

बच्चा-बच्चा यही कहेगा,  
 खून किसी का नहीं बहेगा ।  
 कण कण में व्यापे राम,  
 मत भड़काओ दंगा लेकर उनका नाम  
 मसला न धर्म का, न इतिहास का,  
 खुला खेल है राजनितिक चालबाज का  
 जिसके दिल में प्यार नहीं  
 वही मन्दिर वहां बनाएगा,  
 फिटकापरस्ती हो बर्बाद हो, बर्बाद ।  
 देश की जनता भूखी है,  
 धर्म की राजनीति झूठी है ।  
 न तर्क है, न सबूत है,  
 फिर भी उनको गर्व है ।  
 न हिन्दू राष्ट्र न खालिस्तान,  
 राज करेगा मज़दूर किसान ।

#### एक आव्रह :-

यह बात कई बार कही गई है लेकिन इसे कहने की पुनः आवश्यकता है। पत्राचार महंगा है, हमारे कार्य-कलाप को चलाने के लिए व्यक्तिगत अधिक अनुदान अत्यन्त महत्वपूर्ण हैं। आपका पत्रोत्तर, कि इस बुलेटिन का आप इस्तेमाल कर सकते हैं, बुलेटिन की सार्थकता बढ़ाएगा।

पत्र द्वारा सम्पर्क के लिए :-

**5/24, जंगपुरा 'बी'**  
**नई दिल्ली-110014**