

DEENA SEVA SANGHA HEALTH EDUCATION PROGRAMMEA QUALITATIVE EVALUATION**INTRODUCTION**

Deena Seva Sangha requested "Community Health Cell" to carry out an evaluation of their School Health Programme. CHC agreed to do so, and deputed Dr. Benjamin (Consultant, CHC), Ms. Reena K. Nair and Ms. Anjana Srinivas (Social Workers - CHC) to carry out this task.

Preliminary discussions were carried out with the Management Trustee, the representative of the donor and member of the building committee Ms. Maria G. Zillioli, the Director of the School Health Programme Dr. Veda Zachariah, and Clinical Psychologist and Director of Promise Foundation Mr. Gideon Arulmani. During this discussion a rough time-table for visits of the members of the Evaluation Team to observe the activities of the School Health Programme was drawn out. Visits had to be mutually convenient for the Staff of the School as well as the Evaluation Team.

There was a period when some health experts were consulted as to how a School Health Programme could be evolved. Some of the ideas expressed at that time are as follows:

- a) The aim should be "towards building up the ability of children to be and remain healthy within the context of their socioeconomic and cultural environment".
- b) Provide opportunities to the children so that they can be helped to realize their full potential in physical, psychological, intellectual, social and spiritual aspects.

These preliminary ideas helped in formulating more concretely the objectives of the School Health Programme. The stated objectives are:

- 1) To provide Primary Health Care for Children
- 2) Identify and treat any mental health problems in children.
- 3) To provide health education to children.
- 4) To provide special care for disabled children.
- 5) To provide opportunities for development of creativity in children
- 6) To develop as a model school Health Programme and a resource centre

METHODOLOGY OF THE EVALUATION

- 1) Perusal of all periodical and annual reports.
- 2) Discussion with the managing trustee.
- 3) Attending a meeting of the managing committee as observers.
- 4) Observation of health educator's interaction with the children in the classroom.

- 5) Discussions and briefings on the syllabus prepared by the School Health Programme, study of the syllabus to test the childrens' knowledge on health.
- 6) Observation of the eye camp conducted by a visiting ophthalmologist.
- 7) Observation of stimulation classes conducted in Kannada and Tamil.
- 8) Testing the knowledge of children by administering the prepared question paper based on the study of syllabus.

FINDINGS

PRIMARY CARE: First-aid for children including dressing for minor wounds are conducted on a regular basis, but apart from this, prescriptions are given for other illness. But, it is a mootpoint whether children get proper medication. De-worming of children at periodic intervals is been done. Various camps like Eye Camp, Dental Camp, etc., are also conducted. Nutrition rehabilitation programmes for 80-100 children has also started, but due to irregularity in attendance, some children did not improve.

IDENTIFICATION OF SLOW LEARNERS

The work done by NIMHANS (Dr. Malavika Kapur and team) i.e., of identifying scholastically backward children is now continued by Promise Foundation. Stimulation Programme is conducted both in Kannada and Tamil. The time slot for this is two hours per day for 5 days a week. The time table drawn out for the stimulation programme includes half an hour each for Language, Mathematics, Writing and Activities as subjects.

There are two stimulation teachers who are highly motivated and each child is given individual attention. Though Language, Writing and Mathematics would cover the academics by helping these children to reach the level of their peers, regarding the Activities part of the programme , we were unable to find sufficient and satisfactory evidence of helping these children with their creativity, and their potential areas are not tapped adequately. (Refer Objective 5) However, there have been painting competitions organised. This has been a popular programme, and children with special aptitudes could be identified. There were also picnics organised, where children were encouraged to know each other better, and also find themselves helping each other.

Health Education for children: A questionnaire covering the major topics of the Health Education Classes was prepared both in Tamil and Kannada for the children. The written test in Tamil showed the following results:

-> The students have a very good knowledge in the following areas:

- 1) Personal Hygiene

- 2) Infectious diseases
- 3) Nutrition
- 4) Immunization
- 5) Diarrhoea
- 6) Education v/s Marriage.

-> Very little knowledge on family planning, conception, menstruation. The written test in Kannada showed the following results.

-> There is a good understanding in the areas of

- 1) Germs
- 2) Personal hygiene measures
- 3) Tuberculosis
- 4) Diet and Nutrition
- 5) Alcoholism
- 6) Social problems
- 7) Education v/s Marriage.

There is inadequate understanding in the areas of

- 1) Menstruation
- 2) Drugs
- 3) Scabies

Confusion in the areas of Leprosy, ORS, Immunization, Sanitation & Pregnancy.

But it was clearly noted that the students' ability to express in writing is not adequate.

SPECIAL CARE FOR DISABLED CHILDREN

The physically disabled children are referred to the Association of the Physically Handicapped, Bangalore, and according to their needs, free calipers and other aids are given to these children. Social workers from APH, along with the School Health Workers go to the community to find and assist other handicapped children too.

MODEL SCHOOL HEALTH PROGRAMME

We did not have time to assess this objective ,but we do feel that the School has the potential to evolve as a Resource Centre.

ADMINISTRATIVE AND ORGANISATIONAL ASPECTS

The Sangha has very laudable goals and objectives. The organisation with life members and other categories of members, has accepted the concept of being concerned with the health of the children as they go through school, and also a concern for educating the children about the essentials of health, and how they could take care of their own health through healthy habits, personal hygiene. These concerns led to appointment of a Doctor who was to organise Primary Health Care and carry out Health Education.

At the administrative meetings, the health educator and Ms. Maria are invited as invitees, and have the privilege of participation. They can influence decision making.

Staff : For the Primary Health Care and Health Education, the following staff are available :

Doctor for Primary Health Care & Coordinator - one

Assistants for Health Education - one

Social Worker - one

Funding : Ms. Maria Giovanna Zillioli, a qualified Community Health Nurse from Italy, has been a member of the School Health Committee from February, 1988. She has played an important role of facilitating the School Health programme and starting the Child Mental Health programme and a school for Special Education at the Seva Ashram School in Sriramapuram. She has been the person most involved in raising funds ever since 1988, and also the construction of Seva Ashram School building. She was also helpful in raising funds for creating an Endowment Fund for the school for special education for the mentally retarded.

PROFESSIONAL ASPECTS

- (1) The Community Health Cell's contribution in setting up the basic concepts and some guiding principles of the programme has stood the test of time. They still form the basis for the programme.
- (2) The professional help given by Dr. S.V.Rama Rao, retired Professor of Community Health, in the early years helped the Primary Health Care aspects.
- (3) With the appointment of Dr. Veda Zachariah, a young doctor as coordinator of the Primary Health Care and Health Educator, the programme got better organised and more focussed.

STRENGTHS

- (1) A well planned syllabus.
- (2) An effective use of teaching aids such as posters and puppets.
- (3) Periodic assessment of the knowledge gained by the students.
- (4) Some recognition by the State Health Department and its Health Education Bureau.

WEAKNESSES

- (1) The near total absence of interest in this programme on the part of the teachers. Even the Headmaster has not shown evidence of giving importance to this programme.
- (2) The administration has not helped the Health Education team to have a Health Education for the High School section.
- (3) Continuing dependence on overseas funding which even today takes care of nearly 50% of the total budget. But there are no clear evidences of working towards self-sufficiency.

CONCLUSION

In conclusion we felt that the overall impact of the School Health Programme is beneficial to the students in stimulating their interest in matters of Health as an important dimension of life. Also, the Special aspects of the School Health Programme are unique in their concept and execution. There is vast scope for helping other schools in their ideas for promoting Health and for taking care of special needs of children.

D.S.S HEALTH EDUCATION (TEST)

1. ల్రియాగ్డం ఒరువే ఎక్కు తాయలిన్టప్పు త్రిణి?
2. ప్రైయ్లిక్ ఉండిఏదు ఒక్క విని ఆధుషస్పు ఒకీ?
3. సుశ్రుతుమణ్ణ ఏంసరిసు? ఉదచ ముఖిక్కెండు ఒక్క త్రిణి?
4. బాంక వీమయి. నిచ్చు మంజీ ఎక్కు త్రింటప్పు ఇవే.
సంపర్ల కలోస, తానిట్టారి, న్రిష్ట్రీలం ఇసి. ఇన్నొంపచ్చల
పెరణింట్లు, అస్సు, సీఫ్సిన్టప్పు ఇహి. ఇదచల్ల యాచుషస్పు
ఓంతికొళ్ళుతీయా?
5. చేంధింటుస్పు తస్యియిస్పుతుసే? ఉసల్ల ఎక్కు దిష్టాపచెన్స్పు
ఎవరిని? చేంధియాంగ మసింపుల్లంపిల హేండ్ త్రిణికే త్యాంబుతుసు?
6. క్రక్కిస్పు బపంచీఏమహాం సూధాల్లంపాగి నాచు పో-
చిఅశుఖే ఎక్కు అధావచ్చు త్రిణి?
7. క్షయ తాయలి హేండ్ బచ్చుతే? నష్టుస్పు నాచుతే
పోంకినండ హేండ్ తాపాడికొళ్ళుతుసు?
8. తుచ్ఛేతొగి ఐస్టులండ ఇన్నొనుగి పులభిన్టల తెక్కువ
టాయలింటే?
9. వ్యోగికియాసం పెట్టుస్పు, వాపు హేండ్ కుస్థపాగి ఇంక్కెళ్ళ-
చేల్లు?
10. ఎంకపల్లు నిధుసారితుస్పుసే?
11. కూమంఱ యోగున అచ్చు ఎందు నిఱు సేనియెక్కేయారి
12. తుంపియతుసు ఒళ్ళుంపునా అసపా. లేప్పుస్థాల్చెప్పున్నది
వేళ ఎందు కచచని?
13. యాచాగ ఒళ్ళుకశ్చు అంపుకల ఎందు హేప్పుతేసే?
14. ఎల్లా సోఫ్స్ బిగ్గండ బతుయొందిసేపే?
15. లేళగి లేళాల్లుచే ఎక్కు పులహెంటిల్ల యాచువన్సు
ఇష్టు పత్తు సింపుత్తీంయా?
16. చెంకించున్న చెంకించున్న చెంకించున్న.
17. క్షు ఎంసరిసు? ఇసన్సు అంచెయుల్ల ఇసుతే ఇ
విధావన ఒక్క త్రిణి?
18. తపికు తపిలాంట్ల ముక్కు సొక్కు విచ్చు
అండొంగ్లు యొల్ల స్థాయిసు?

Question Number	Answer	Comments	Total	Total No. of cases	No. of successful
1	10		10	10	10
2	11		11	11	11
3	12		12	12	12
4	13		13	13	13
5	14		14	14	14
6	15		15	15	15
7	16		16	16	16
8	17		17	17	17
9	18		18	18	18
10	19		19	19	19
11	20		20	20	20
12	21		21	21	21
13	22		22	22	22
14	23		23	23	23
15	24		24	24	24
16	25		25	25	25
17	26		26	26	26
18	27		27	27	27
19	28		28	28	28
20	29		29	29	29
21	30		30	30	30
22	31		31	31	31
23	32		32	32	32
24	33		33	33	33
25	34		34	34	34
26	35		35	35	35
27	36		36	36	36
28	37		37	37	37
29	38		38	38	38
30	39		39	39	39
31	40		40	40	40
32	41		41	41	41
33	42		42	42	42
34	43		43	43	43
35	44		44	44	44
36	45		45	45	45
37	46		46	46	46
38	47		47	47	47
39	48		48	48	48
40	49		49	49	49
41	50		50	50	50
42	51		51	51	51
43	52		52	52	52
44	53		53	53	53
45	54		54	54	54
46	55		55	55	55
47	56		56	56	56
48	57		57	57	57
49	58		58	58	58
50	59		59	59	59
51	60		60	60	60
52	61		61	61	61
53	62		62	62	62
54	63		63	63	63
55	64		64	64	64
56	65		65	65	65
57	66		66	66	66
58	67		67	67	67
59	68		68	68	68
60	69		69	69	69
61	70		70	70	70
62	71		71	71	71
63	72		72	72	72
64	73		73	73	73
65	74		74	74	74
66	75		75	75	75
67	76		76	76	76
68	77		77	77	77
69	78		78	78	78
70	79		79	79	79
71	80		80	80	80
72	81		81	81	81
73	82		82	82	82
74	83		83	83	83
75	84		84	84	84
76	85		85	85	85
77	86		86	86	86
78	87		87	87	87
79	88		88	88	88
80	89		89	89	89
81	90		90	90	90
82	91		91	91	91
83	92		92	92	92
84	93		93	93	93
85	94		94	94	94
86	95		95	95	95
87	96		96	96	96
88	97		97	97	97
89	98		98	98	98
90	99		99	99	99
91	100		100	100	100

* Leprosy spreads easily, keeping in view
that the skin has a large % of leprosy
patients.

Question number	Number answered	Correctly	Total	Wrongly	Total Not clear	Not Answered
8	56	4H 4H 4H 4H 4H	25	4H 4H 4H 4H 4H	21	4H 4H
9	24	4H 4H	7	4H 4H	9	4H 1
10	47	4H 4H 4H 4H 4H 4H 4H	40	11	2	4H 5
11	49	4H 4H 4H 4H 4H 4H 4H 4H	30	11	3	(16)
12	65	4H	55	11	1	4H 11 (13) (17)
13	46	4H 4H 4H 4H 4H 4H 4H 4H	31	11	2	4H 4H (13)
14	51	4H 4H 4H 4H 4H	13	4H 4H 4H 4H 4H	28	4H 7 (10)

Question number	Number answered	Correctly	Total	Wrongly	Total	Not clear	Not answered
15	58	UHT UH HTH HHT HHT UH LHL HHL HHT HHT //	52	1	1	HHL ⑤	UHT HTH HHL HHT // ②6
16	40	HHT HHT HHT HHT HHT	25	//	3	HHT HHT //	HHT HHT HHT LHL HHT HHT HHT HHT // (42)
17	21	HHT HHT HHT HHT //	21	//	2	HHT //	HHT HHT HHT HHT LHL HHT HHT HHT HHT HHT // ⑧ 51
18	52	HHT HHT UHT HHT HHT HHT LHL //	39		2	HHT HHT // ⑫	HHT HHT HHT HHT HHT HHT ⑩ 30

THE END

ಉತ್ತರವು

ರಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಾಸ ಅಂತರ್ಗತ ಮಾನ್ಯ ನೀತಿ ನಿರ್ವಹಿತಾಗಿ

ಇತ್ತರವೆ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಮುಕ್ತಿ ಏಕಾತ್ಮಕವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿತಾಗಿ

② ಕುದಿ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳಿಯಬಿಡಿ ಅಧಿಕಾರ ತೋಳ್ಳಿ ಮುಕ್ತಿ ಸ್ಥಿರ ಮಾನ್ಯ ನಿರ್ವಹಿತಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿತಾಗಿ

③ ಶಿಕ್ಷಣ ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳ ಮುಕ್ತಿ ಏಕಾತ್ಮಕವಾಗಿ

ಇತ್ತರವೆ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಮುಕ್ತಿ ಏಕಾತ್ಮಕವಾಗಿ

ಉತ್ತರ

ಉತ್ತರ

ವಿವರ
7-9-94
ಪ್ರಭಾವ

62

ಹಿಂದುಗೆ
ಕ್ರಿಯೆಗ್ಗೆ

ಅನ್ವೆತನ

ಉಪಾಧಿ

ಆರ್ಥಿಕ ಉದ್ದೇಶ ಏಡು ವರ್ಷ ಕೊಟ್ಟಿಸುತ್ತನ್ನು ನಿಜಾಗಿ?
ಏಕೆಂದು ಅವರಿಗೆ ಸಮಗ್ರಿ ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಉದ್ದೇಶ ಬಂತುವೆ

ಅನ್ವೆತನದಲ್ಲಿ ಇತ್ತೀಚ್ಚು ಎಂದರೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ವಾರ್ಯ ಕುಳಿತುವರು ಪ್ರಾಯಶಿಕ್ಷಣಿಗಳಿಂದಿರುವ ಸುರಕ್ಷಾವಾಸ ಮತ್ತು ಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ವಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಿರು

ಅ) ಚುಚ್ಚುತ್ವದ್ವಾರಾ ಎಂದೀನು? ದೋಡ ಮಾರ್ಪಿಡಿ ಒಳಗೆ ತಿಳಿ?

ಉ. ಚುಚ್ಚುತ್ವದ್ವಾರಾ ಏಡಿಕ್ಟ್ ಅಥವಾ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಬಾಯಿಗಳ ಯಾತ್ರೆಗೆ ಅವರಿಗೆ ಸಾಧ್ಯ ಅಂತರಾಳ ಮತ್ತು ವಿನಿಯೋದಿಸಿದೆ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಇವರು ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಅಂತರಾಳ ಮತ್ತು ಬಾಯಿಗಳ ಮಾರ್ಪಿಡಿಯ ಬಾಗಿ ಉಂಟಾಗಿ ಇದರ ಪರಿಷಾಂಗದಲ್ಲಿ ಆಂತರಾಳ ಅಂತರಾಳದ ಸಾಧ್ಯತ್ವ ನಿರ್ದಿಷ್ಟಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ. ಇದರ ಫಲವಾಗಿ, ಬಾಯಿಗಳ ಅಂತರಾಳ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಇಂದಿನ ಅಂತರಾಳದ ಕಾರ್ಯತ್ವವು ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ವಿನಿಯೋದಿಸಿದೆ.

ಆ) ನಾವು ಶಾರಕರಿಗೆ ನಾವು ತತ್ವಾರ್ಥಕ್ಕೆ ಸೇನಿ ಹೀಗೆ ಮಾರ್ಪಿಡಿ ಪಡೆಸಿದ್ದಿನಿಂದಿರುವ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಬಾಯಿಗಳಾಗಿ ಮಾರ್ಪಿಡಿಯ ವಿನಿಯೋದಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ. ಇದರ ಫಲವಾಗಿ, ಬಾಯಿಗಳ ಅಂತರಾಳದ ಕಾರ್ಯತ್ವವು ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ವಿನಿಯೋದಿಸಿದೆ.

ಆ) ನಾವು ಶಾರಕರಿಗೆ ನಾವು ತತ್ವಾರ್ಥಕ್ಕೆ ಸೇನಿ ಹೀಗೆ ಮಾರ್ಪಿಡಿಯ ವಿನಿಯೋದಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ. ಇದರ ಫಲವಾಗಿ, ಬಾಯಿಗಳಾಗಿ ಮಾರ್ಪಿಡಿಯ ವಿನಿಯೋದಿಸಿದೆ.

ಆ) ಕ್ರಿಯೆಗೆ ಸುಧಾರಣೆ ನಾವು ವಾಗಿ ಮಾರ್ಪಿಡಿಯ ವಿನಿಯೋದಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ.

ಆ) ಕ್ರಿಯೆಗೆ ಸುಧಾರಣೆ ನಾವು ವಾಗಿ ಮಾರ್ಪಿಡಿಯ ವಿನಿಯೋದಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ.

ಆ) ಕ್ರಿಯೆಗೆ ಸುಧಾರಣೆ ನಾವು ವಾಗಿ ಮಾರ್ಪಿಡಿಯ ವಿನಿಯೋದಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ. ಇದರ ಫಲವಾಗಿ, ಬಾಯಿಗಳಾಗಿ ಮಾರ್ಪಿಡಿಯ ವಿನಿಯೋದಿಸಿದೆ. ಇದರ ಫಲವಾಗಿ, ಬಾಯಿಗಳಾಗಿ ಮಾರ್ಪಿಡಿಯ ವಿನಿಯೋದಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ. ಇದರ ಫಲವಾಗಿ, ಬಾಯಿಗಳಾಗಿ ಮಾರ್ಪಿಡಿಯ ವಿನಿಯೋದಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ.

ಆ) ಕ್ರಿಯೆಗೆ ಸುಧಾರಣೆ ನಾವು ವಾಗಿ ಮಾರ್ಪಿಡಿಯ ವಿನಿಯೋದಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ. ಇದರ ಫಲವಾಗಿ, ಬಾಯಿಗಳಾಗಿ ಮಾರ್ಪಿಡಿಯ ವಿನಿಯೋದಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ.

ಆ) ಕ್ರಿಯೆಗೆ ಸುಧಾರಣೆ ನಾವು ವಾಗಿ ಮಾರ್ಪಿಡಿಯ ವಿನಿಯೋದಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ.

ಆ) ಕ್ರಿಯೆಗೆ ಸುಧಾರಣೆ ನಾವು ವಾಗಿ ಮಾರ್ಪಿಡಿಯ ವಿನಿಯೋದಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ.

- 15) కీర్తనలో రూపీయిత సుఖాను వ్రతమై ధ్వని పుటుపేసుచు
- 16) వెంటల్లిది వాను ఇష్టమిళా పచ్చడ తయి మాణి తుఱాక్కువిచ్చుపోగి పుటులు వీటిల్లి శ్రవ్యక్తిలు
- 17) కెంట్లువాటిగాయ గ్రంథ నాచు కుట్టను లాట ఉన్ని వీంజెటు గ్రంథుక్కు వీటి ఉపయు వాటిమై చీర్లే జీ బ్రహ్మాక్షరియైను
- 18) అంశు తుఱాను మధు హీష్టు పచ్చ దీండ్లే చీయితయి అంశులింపని మాని తుఱాఫీ పుటుపేసు

ప్రా.ప
వెల్ల
వుట్ట

7.9.94
మాండ
మధుమతి

అధీక్ష

- 1) బ్రిటిష్ కాల విప్పన ప్రా.ప లోగిస్టిక్స్.
- 2) బ్రిటిష్ కాల విప్పన ప్రా.ప లోగిస్టిక్స్ క్లీయర్ వ్యాపార.
- 3) కృతి ఇంజినీర్ క్లీయర్ శబ్దికాలం నోట్ చుండి ప్రా.ప లోగిస్టిక్స్.
- 4) వైచ్చెయిన్ ఎండర్ ప్లాట ఉద్యమానికి అభివృద్ధి విషయం అందుల్లో వైచ్చెయిన్ అందుల్లో వైచ్చెయిన్.
- 5) శ్రీపతి గోపాల అందు నొప్పిగా ఇంజినీర్ క్లీయర్ ప్రా.ప.
- 6) వారు నికి వైచ్చెయిన్ ఎండర్ ప్లాట క్లీయర్ ప్రా.ప.
- 7) క్లీయర్ క్లీయింగ్ లాఫ్ట్ ప్రా.ప నొప్పిగా ఇంజినీర్ క్లీయర్ ప్రా.ప.
- 8) క్లీయర్ క్లీయింగ్ లాఫ్ట్ ప్రా.ప నొప్పిగా ఇంజినీర్ క్లీయర్ ప్రా.ప.
- 9) క్లీయర్ క్లీయింగ్ లాఫ్ట్ ప్రా.ప నొప్పిగా ఇంజినీర్ క్లీయర్ ప్రా.ప.
- 10) గోటింగ్ గ్లోబల్ క్లీయర్ ప్రా.ప.
- 11) వైచ్చెయిన్ అందుల్లో దెల్ విప్పన 5000 రూపీ విషయం.
- 12) వైచ్చెయిన్ క్లీయర్ ప్రా.ప.
- 13) వైచ్చెయిన్ క్లీయర్ ప్రా.ప.
- 14) వైచ్చెయిన్ క్లీయర్ ప్రా.ప.
- 15)
- 16)
- 17)
- 18)

ಉತ್ತರ ಶಿಕ್ಷಣ

N. ವೀರಾಲಂ

7.9.94. ೫೩

ಉತ್ತರ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದವಿ ವರದು ಕ್ಷಿಂತಿ ಮತ್ತು ಬೆಳ್ಳಾಡಣಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ.

ಉತ್ತರ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದವಿಯಲ್ಲಿ ನಾನ್ ನಿನ್ನ ಪ್ರಿಯರು ಇರುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ ಅಂತಹ ಯಾವುದ್ದು

ಕ್ಷಿಂತಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದ್ದಾರೆ

ಉತ್ತರ ३. ಕ್ಷಿಂತಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕ್ಷಿಂತಿಗಳ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿ

ಅನ್ನಾರ್ಥಿ ಪ್ರಕಾರವು ಅವು ಬೆಳ್ಳಾಡಣಿಗಳಿಗೆ.

ನ್ನೊಂದಿರುತ್ತಿರುವುದು ಲಭ್ಯ, ಶಿಕ್ಷಣ ಸಿದ್ಧಿ ಕ್ಷಿಂತಿಯ ಪದವಿಯಲ್ಲಿ

ನೆರ್ವಸ್ಯನ್ನು ಕಡೆಗ್ರಹಿತ ಕ್ಷಿಂತಿಯ ಪದವಿಯಲ್ಲಿ

ಅಂತಹ ಯಾವುದ್ದಾರಿಗಳಿಗೆ

೧೦. ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಸಂಖಾರ ಕ್ಷಿಂತಿಗಳನ್ನು?

೧೧. ಸ್ವಾಧೀನ ಯೋಜನೆಗೆ ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿ ಅಂತಹ ಕ್ಷಿಂತಿಗಳನ್ನು ನೀವೀನ್ನು ಕೇಳಿ

೧೨

ಇತಿಹಾಸಕಥ

N.ಪ್ರಾಣಿ

7.9-9.4.19

ಯತ್ನ. ಶಿಂಗಿಲಿಗಳಾದ ಬಹಳ ವರದುಕ್ಕಿಂತ ಮತ್ತೆ ಚಿಂಡಿಗಳಲ್ಲಂ ಬಯಕ್ಕೆದೆ.

ಯತ್ನ. ಯಾವುದು ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಅಥವಾ ಸಾರ್ಕಾರ ನಿಂದ ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಅಥವಾ ಯಾವುದು ಮತ್ತೆ
ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಕ್ರಿಕೆಟ್

ಯತ್ನ. ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಕ್ರಿಕೆಟ್

4. ಪ್ರಾಚೀನ ತ್ರಂಕಾಳಿಕೆ ಅಥವಾ ಚರ್ಚಿಗಳ ಮೈಲ್ ಹಾಗೆ ಚರ್ಚಿಗಳು.

ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಯಾವುದು. ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಕ್ರಿಕೆಟ್
ಅಂತರ್ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಕ್ರಿಕೆಟ್
ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಕ್ರಿಕೆಟ್

10. ಸಂಕೇತ ಲಿಂಗ ಸ್ಕ್ರಿಪ್ಟ್ ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಕ್ರಿಕೆಟ್

11. ಸ್ಕ್ರಿಪ್ಟ್ ಲಿಂಗ ಸ್ಕ್ರಿಪ್ಟ್ ಲಿಂಗ ಸ್ಕ್ರಿಪ್ಟ್ ಲಿಂಗ ಸ್ಕ್ರಿಪ್ಟ್ ಲಿಂಗ ಸ್ಕ್ರಿಪ್ಟ್

కులాలై
T-494
శ్రీ కృష్ణ

ప్రాధికీలో వెళ్లిన
సమయంలో వెళ్లిన

N. బెగమెట్లు
N. వెల్కిచ్చెల్ల
N.B.

137 నుండి 138 వరకు వివరాలు

ప్రేతిశ్చివ ఉత్తరం - శ్రీయ మహేశ్వరీ

శ్రీపాఠుల్కు అభిమాను ఒగ్గు, విషాదు లభించి శిఖాల్పు ప్రశ్నలు ఉన్నాయి

3) చెంచ్చుమధ్య ప్రశ్నలు ఎందో నిజమై త్రయిగొమ్మన్లు ఉన్నాయి ఒకప్పుడు ఒగ్గు ఒగ్గు

4 లాటిన్ లోచను దివ్య పూర్వం ప్రశ్న కేటాన్ని ఇది వాని ప్రాధికీల్లు అన్న చెప్పి
నుండి చెప్పి

5) శ్రీమిహన్ ప్రశ్నల్లో శ్రీకృష్ణ గంగాయిష్టా విశ్వామి ప్రశ్నలు ఏదిని కేటాన్ని అన్న చెప్పి
చందు చెప్పి ఉత్సవాల్లో కేటాన్ని ఎక్కువ

● 6 శ్రీస్వామి తుమినోశ నూత్సో త్యాగములో చెప్పి
7 శ్రీగౌమియద సమ్మాన నామాల్లి ప్రశ్నలు నామాల్లి కేటాన్ని చెప్పి
ప్రశ్న కేటాన్ని వ్యాఖ్యిస్త ఈ ఉపాధిని ప్రశ్నాలి కేటాన్ని

10 సంప్రదాశ గా భూషణముల్లి

11 కృచ్ఛ్రాబ వోజు ఉపాధి కోసించు ప్రశ్న

● 12 కృచ్ఛ్రాబ వోజు ఉపాధి కోసించు ప్రశ్న

12 ప్రశ్నము వాడు ఒగ్గుము

137

13 మామాసాగుప్రశ్నలు ప్రశ్నలు వెళ్లినావరు, బాధు ఇగ్గాపుత్తుప్రశ్నలు
ప్రశ్నలు ఉన్నాయి

● 14 ఎల్లు ప్రశ్నత రథ ప్రశ్న ఉత్సవముల్లి

15 జస్సి విషాద భూత మయాపటిష్టు వ్యాపార ఇటి

16 ప్రశ్నములు ప్రశ్నములు ఉత్సవములు

17 కుస్తు ప్రశ్నములు ప్రశ్నలు, ప్రశ్న ప్రశ్నలు ప్రశ్నలు ఉత్సవములు

దివాంక

7-9-94

త్రిమిగళు

ప్రారంభం

పాఠ

ప్రథమిగళండ బయట ఎదు తాయలగళన్ను తిథిసి?
అప్రథమిగళండ బయట ఎదు రోగీగళ ఆండ, తాయలే తాయలే
గళన్ను బయకుచో?

ఉష్ణమత్తిక శహిగ్రద బగ్గె నింగ తిథిదశన్ను బరో?
ఉష్ణమత్తిక శహిగ్రద బగ్గె క్లెప్పకు దుష్టాయా, బరుషుచుండులింద
కొఱ్ఱను

అచ్చెళ్ళుచుద్దు ఎండనను? అది మధ్యాక్షర బగ్గె తిథిసి?

చెండ్లుచ్చు ఎండింగ్ ప్రమాదన్నిచుద్దు, ఏను యాసిబుస్త చేస్తే గత్తగాన్ను
కోఱ్ఱమేజస్తు

అయిటడ శయిమ నిట్ట ముద్ద లుర్డు తండ్రిగళ్లు ఇచో బంధరణ్ల కశియ
ప్రస్తుతి వస్తుత్తీం ఇదే, ఇన్నీందర్లు తండ్రిగళ్లు అన్న బోఱగళ్లు, ఇచో
ఇదర్లు యావుదన్ను అంచికొళ్చుకుంచో?

అ తరణారిగళ్లు

అ చెందియన్న తచేయబయటి ఇంగ్లీ ఎర్డు ఏదునిచ్చన్న తివరిసి: చెంది
యాగ్గు మస్సియాల్చుమో ఈగో చెందికొడుబున్న?

అ

ప్రకసన్ను లుభయాగ్గిస్తాగు కొధార్ణానాగీ నాయ వరు తాలనువ లురు అధి
పుచ్చన్ను తిథిసి?

అ

అభియు తాయలే ఈగో కాణాడి కేళ్ళుబుకు?
క్రూరు కాయలే ఈగో

శ్రీ కృష్ణ ఈగో బిష్టలింద ఇస్తుభూర్గ నుంఫద్దు కురువ కొయలింపో?

అ కృష్ణ ఈగో బిష్టలింద ఇస్తుభూర్గ నీధనయాగి కురుషుదు

శ్రీ కృష్ణ యొగ్గ నష్టిన్ను నాయ ఈగో కృష్ణ నీధనకేళ్లుబార్పి?

అ

శ్రీ గండిస్తు గండిస్తు బయ్యల్లో
అ గండిస్తు మస్సులు ఎండుదిల్ల

و یہ لوگ پلاں کلکا لیلے دادا رتے کہ کردار کے درجہ کا تھا 1

میں پھر میں لکھ کر بندے کے سماں میں مکاری پڑیں کہ میں کہاں تھا - یہ

بے ای سوالاتی تھیں کہ میں کہاں تھا کہ میرا بھائی کی سماں تھے اور ایہ

بے مدد اور کافی تھا کہ میں کہاں تھا کہ میرا بھائی کی سماں تھے اور ایہ

لئے یہ تھے کہ میں کہاں تھا کہ میرا بھائی کی سماں تھے اور ایہ

لئے یہ تھے کہ میں کہاں تھا کہ میرا بھائی کی سماں تھے اور ایہ

لئے یہ تھے کہ میں کہاں تھا کہ میرا بھائی کی سماں تھے اور ایہ

لئے یہ تھے کہ میں کہاں تھا کہ میرا بھائی کی سماں تھے اور ایہ

لئے یہ تھے کہ میں کہاں تھا کہ میرا بھائی کی سماں تھے اور ایہ

لئے یہ تھے کہ میں کہاں تھا کہ میرا بھائی کی سماں تھے اور ایہ

لئے یہ تھے کہ میں کہاں تھا کہ میرا بھائی کی سماں تھے اور ایہ

1.

لئے یہ تھے کہ میں کہاں تھا کہ میرا بھائی کی سماں تھے اور ایہ

2.

لئے یہ تھے کہ میں کہاں تھا کہ میرا بھائی کی سماں تھے اور ایہ

3.

لئے یہ تھے کہ میں کہاں تھا کہ میرا بھائی کی سماں تھے اور ایہ

4.

لئے یہ تھے کہ میں کہاں تھا کہ میرا بھائی کی سماں تھے اور ایہ

5.

لئے یہ تھے کہ میں کہاں تھا کہ میرا بھائی کی سماں تھے اور ایہ

6.

لئے یہ تھے کہ میں کہاں تھا کہ میرا بھائی کی سماں تھے اور ایہ

7.

لئے یہ تھے کہ میں کہاں تھا کہ میرا بھائی کی سماں تھے اور ایہ

8.

لئے یہ تھے کہ میں کہاں تھا کہ میرا بھائی کی سماں تھے اور ایہ

9.

لئے یہ تھے کہ میں کہاں تھا کہ میرا بھائی کی سماں تھے اور ایہ

10.

لئے یہ تھے کہ میں کہاں تھا کہ میرا بھائی کی سماں تھے اور ایہ

11.

لئے یہ تھے کہ میں کہاں تھا کہ میرا بھائی کی سماں تھے اور ایہ

7.9.1974

ಕ್ರಿಯಾಂಶುಗಳ

- (೧) ಕ್ರಿಯಾಂಶುಗಳ ಒಳಗೆ ಏನೇಂದು ಸ್ಥಿತಿಗೊಳಿಸಬೇಕಾಗಿ ಬೇರೆ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ವಿಭಿನ್ನತೆಯನ್ನು ತೆಲ್ಲಿರಿಗಳ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಉಪಾಯಗಳಿಗೆ ಗ್ರಹಿಸಲಾಗುತ್ತಿದ್ದು.
- (೨) ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಕ್ರಿಯಾಂಶುಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲಾಗಿದ್ದರೆ. ಈ ಕ್ರಿಯಾಂಶುಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಾಗಿ ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲಾಗಿದ್ದರೆ.
- (೩) ಇಂದ್ರಾಂಶ್ವ ವಿಜ್ಞಾನ ಶಾಸಕರೇ. ಇಂದ್ರಾಂಶ್ವ ಒಂದು ವೈದಿಕ ವಿಜ್ಞಾನ ಶಾಸಕ. ಇಂದ್ರಾಂಶ್ವ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಾಗಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲಾಗಿದ್ದರೆ.
- (೪) ಅಧಿಕಾರಿಗಳಾಗಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಮತ್ತು ಇವರಿಗೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲಾಗಿದ್ದರೆ. ಇಂದ್ರಾಂಶ್ವ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಾಗಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲಾಗಿದ್ದರೆ.
- (೫) ಅಧಿಕಾರಿಗಳಾಗಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಮತ್ತು ಇವರಿಗೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲಾಗಿದ್ದರೆ.
- (೬) ಅಧಿಕಾರಿಗಳಾಗಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಮತ್ತು ಇವರಿಗೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲಾಗಿದ್ದರೆ.
- (೭) ಅಧಿಕಾರಿಗಳಾಗಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಮತ್ತು ಇವರಿಗೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲಾಗಿದ್ದರೆ.
- (೮) ಅಧಿಕಾರಿಗಳಾಗಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಮತ್ತು ಇವರಿಗೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲಾಗಿದ್ದರೆ.
- (೯) ಅಧಿಕಾರಿಗಳಾಗಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಮತ್ತು ಇವರಿಗೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲಾಗಿದ್ದರೆ.
- (೧೦) ಅಧಿಕಾರಿಗಳಾಗಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಮತ್ತು ಇವರಿಗೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲಾಗಿದ್ದರೆ.
- (೧೧) ಅಧಿಕಾರಿಗಳಾಗಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಮತ್ತು ಇವರಿಗೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲಾಗಿದ್ದರೆ.
- (೧೨) ಅಧಿಕಾರಿಗಳಾಗಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಮತ್ತು ಇವರಿಗೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲಾಗಿದ್ದರೆ.
- (೧೩) ಅಧಿಕಾರಿಗಳಾಗಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಮತ್ತು ಇವರಿಗೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲಾಗಿದ್ದರೆ.
- (೧೪) ಅಧಿಕಾರಿಗಳಾಗಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಮತ್ತು ಇವರಿಗೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲಾಗಿದ್ದರೆ.
- (೧೫) ಅಧಿಕಾರಿಗಳಾಗಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಮತ್ತು ಇವರಿಗೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲಾಗಿದ್ದರೆ.
- (೧೬) ಅಧಿಕಾರಿಗಳಾಗಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಮತ್ತು ಇವರಿಗೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲಾಗಿದ್ದರೆ.

- 13) ಯಾರು ಒತ್ತರವು ಹಂಗಳ್ಯಾಲ್ ಎಂಡು ಕೋಟ್ಯೊಂದಿ
ಕುಡಿಲಾಂಡು ಅಂದಾದ್ದೀರು ಎಂಡು ಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರು?
- 14) ಏನ್ನ ಚೌಕ್ತಿಕ ನಾಜಿಗೆ ಗಾಂಗಾರ್ಲಿಗೆ ಕೀಲ್ಮೊಲ್ಲಿ
ಏನ್ನ ಇನ್ನಿಂದಿಫ್ರೆಂಡ್ ಉಂಟಿಬಿಗ್ ಚೌಕ್ತಿ.
- 15) ಕ್ಷೇತ್ರ ಕಣ್ಣಿಯ ಪಂಡಿತ ವೇಳಿಸ್ತೊಳ್ಳಿ ಮಾಡಿನ್ನು ಇಂದಿಚ್ಚಿತ್ತೊಂದು
ವಾಶ್ಚಿ ಏನ್ನಿಂದ್ ಪುಂಡಿತರೆಂಬು.
- 16) ಪರಾಷ್ಟ್ರಿನ್ ವಾತ್ಸಿಲಾ ಬರ್ ಲಿನ್ ಕುರಿಯ್ ಕಾನ್‌
ಪರಾಷ್ಟ್ರಿನ್ ಇತ್ತೊಂದು ಸಾಂಪಿಯನ್ ದಿನ್ ಪ್ರಾಯ್ ಇಂದೊಂದು ಏನ್ನ
ಬಂಡೆತ್ತು ಖಂಡಾರ್ ಪಾತ್ರೊಂದ್ ಕುರಿತ್ತಿತ್ತಾನುಯಾಂ ಇಂದುಪ್ರಾಯ್
ಕ್ರಿಂತ್ತಿತ್ತಾಹತ್ತಾದ್
- 17) ಶಿಂಕ್ ಮಾಡಣಾದ್ ಇವ್ಯಾ ಕಾರ್ಣಿಯಾಂ ನ್ಯಾಯ ಇಂದುಪ್ರಾಯ್ ಇಂದು
ಇಂದುಪ್ರಾಯ್ ದ್ರಿಂಡಿಇಲ್ಲಿಪ್ಪೆ ಇನ್ನುಉಂಟಾದ್ ಮಾತ್ರಾಂತ್ರಿಕ್ ಕೆನ್ ಇಂದುಪ್ರಾಯ್
ಉಂಡೆ ಕಾರ್ಣಾದ್ ಇತ್ತೊಂದ್ ಪಾತ್ರೊಂದ್ ಕುರಿತ್ತಾಂ ಇಂದುಪ್ರಾಯ್
- 18) ಉದ್ದೇಶ ಕ್ರಿಂಡಿತ್ತಾದ್ ಮಾತ್ರೊಂದ್ ನ್ಯಾಯ ಇಂದುಪ್ರಾಯ್ ಇಂದು
ಉಂಟಾಂದ್ ಕಾಂತ್ರಿಕ್ ತಿಂಡಿನ್ಯಾಯ ಇಂದುಪ್ರಾಯ್

ಅರ್ಥಾಗ್ರಹ ಶಿಕ್ಷಣ

ಶಿಕ್ಷಣ

೧ ಕ್ರಿಂತಿನ್ನಿಂದ ಬಯಸು ಎಡು ಕೊಡಿಗೆಕೊನ್ನು ತೋಸಿ?
ಉತ್ತರದ ಬಯಸು ಎಡು ಕೊಮಿಗೆಗೂ ಕ್ರಿಯೆ ಮತ್ತು ಜಿಗಿ

ಇತ್ತೋಷಿಯಲ್ಲಿ ಅರ್ಥಾಗ್ರಹ ಎಡೆ ವರ್ಷಾಸ್ವಾಮಿ ಸುಳ್ಳಾತಾರಿಷಿ ಹಿಂಸ್ತ್ರಾಪದ್ಯ
ಫ್ರಾಯಲ್ಲಿ ಅರ್ಥಾಗ್ರಹ ಎಡುತ್ತಿರು

೩ ಕ್ರಿಂತಿನ್ನಿಂದ ಬಯಸು ಮೊ ಸ್ಕೂಲ್ ಯೆತ್ತುವು ಇಂಗಾರ್ಡಿಯು
೪ ಅಂದ ಹೇಮನು ಮ್ಯಾಟ್ ಮಂಡಿ ಎಡುತ್ತೇಣಿ ತರ್ಸಿಗಳು ಸುಮಿ

೫ ಅಂತರ್ಭಿರ್ಯವನ್ನು ತೆಗೆಯಬಹುದು ೧೨೫ ಶುದ್ಧ ಪರ್ಡೀಗಳಿಗೆ ಬಯಸು

೬ ತೆಕ್ಕುವು ಬಕಲಿನಿಸ್ಸಿನಾಗ ಸ್ಕೂಲ್ ನಾಗಿನಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಎಡು ವಿಧಿಸುವು
ಬಯಸುತ್ತಿರ್ಹಿಸುವು ನೀವ್ಯಾಂತಿ ತೆಗೆಯಬಹುದಿತ್ತು

೭ ಏಕೆಲ್ಲ ಅಂತರ್ಭಿರ್ಯವನ್ನು ಗ್ರಿಹಿಸ್ತಿದ್ದಿಂತಿರುವುದು ವಿಶಿಷ್ಟ ಉಣಿ ಇಂದ್ರ ಎಡು
ತ್ರಿಂಬಿಸುವು ಗ್ರಿಹಿಸ್ತಿದ್ದಿವಿ ಇಗ ಸಮಾರ್ಥ ಕ್ಷುಂತಿಯಿಲಿ ಇಂದ್ರಾಂತಿ
ಎಂತ ಶ್ರಮವಾಗ ತೆಗೆಯುತ್ತುವು ಇಂದ್ರಿ

೮ ಸಿಂಹಾಂಶ್ಚ ಜಿಂಬಿರು ಅಂತರ್ಭಿರ್ಯಗೆ ಇಂದ್ರ ಇಂದ್ರ ಪಾಂಡಿಯಿಂದಿನಿಗೆ ರಾಂದಿತ್ತಿದ್ದಿ

೯ ಶ್ರೀರೂಪಾಂಶಿಕಿ ಅಂತರ್ಭಿರ್ಯಾಜ್ಞಾ ಜೀವಕೃಷ್ಣಾಜ್ಯಾ ಅಂತರ್ಭಿರ್ಯ ಅಂತರ್ಭಿರ್ಯಾಜ್ಞಾ

೧೦ ಪರ್ಡೀಯಾದ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಶುದ್ಧವಿಯ ವ್ಯಾಸಾಂತರಿಕ್ತವು ಸುಖಾಂತರಿ
ಇಂದ್ರಾಂಶ್ಚ ಶಾಸ್ತ್ರಾ ದಿಗ್ಂಬಿರಿ ಬದ್ಧಾಂಶಿ

೧೧ ಅಂತರ್ಭಿರ್ಯವಾಗ ಬಯಸುತ್ತು ತೆಗೆಯುತ್ತು ತ್ವಾಂಶುಲಿಂಧಾಂಶಿನಿಂದಿನಿಂಬಿಲಿ ಎಡು
ಕರಿಯೆತ್ತಿದ್ದಿ

೧೨ ಅಂತರ್ಭಿರ್ಯವಾಗ ಬಯಸುತ್ತು ತೆಗೆಯುತ್ತು ತ್ವಾಂಶುಲಿಂಧಾಂಶಿನಿಂದಿನಿಂಬಿಲಿ ಎಡು

శ్రీవిష్ణు ఇద్దాభ్యాస మాటల వెంటిపుటు

16) తోడ్లి ఎంచి మ్మె ఎల్లా గాహు వాగిచుట్టుకోడ్లి ఎందు కోచిచుట్టుగొర్రె

17) యిందు పెంకలింగ మెన్నె పోత్తు మెన్నె లోబిగ్గెర్రు ఒంచించు

అండెన్ రిపోర్టు

1) శ్రీమిగెండ బంది ఎరాడు తాలిలిగెండు కొర్టిస్? భ్రయ చ్చిర్మి
షుండెన్

శ్రీమిగెండుకు అండెన్ కు యొను నేఱును ప్రయోగులు చేసి
వీయింగ్స్ లో క్లాబ్ కెల్లింగ్ వాస్ట్ వి గ్లాఫిల్మ్ లో వీయింగ్స్
మేండ్ కొర్టిస్ లో వీయింగ్స్ లో మంజీ ఇంక్రైట్ లో వీయింగ్స్
అండెన్ కు ముఖ్యమణి ప్రార్థించుటకు వీయింగ్స్ లో మంజీ ఇంక్రైట్ లో వీయింగ్స్
ముఖ్యమణి ఉపస్థితుచ్చు ప్రార్థించుటకు వీయింగ్స్ లో వీయింగ్స్

2) బంది పేసులు వీయింగ్స్ మంజీ కెర్కులాస్ అవ్యే, చెంక్రింగ్

3) అండెన్ వీయింగ్స్ కెర్కులాస్ 100% ప్రోటోటోప్ వీయింగ్స్

4) కెక్కువీయింగ్స్ లు బందిలోనిటి మాన్యులాజి నీటి ప్రార్థించుటకు వీయింగ్స్
ప్రార్థించు కొర్టిస్ లో వీయింగ్స్ లో వీయింగ్స్

5) క్లోస్ కొవలె వీయింగ్స్ లో వీయింగ్స్ లో వీయింగ్స్ లో వీయింగ్స్
యీల్ నీటి వీయింగ్స్ లో వీయింగ్స్ లో వీయింగ్స్ లో వీయింగ్స్

6) క్లోస్ రిపోర్టు లో వీయింగ్స్ లో వీయింగ్స్ లో వీయింగ్స్

7)

8) శ్రీమిగెండుకు అండెన్ వీయింగ్స్ లో వీయింగ్స్ లో వీయింగ్స్

9) క్లోస్ వీయింగ్స్ లో వీయింగ్స్ లో వీయింగ్స్

10) వీయింగ్స్ లో వీయింగ్స్ లో వీయింగ్స్

11) వీయింగ్స్ లో వీయింగ్స్ లో వీయింగ్స్

12) వీయింగ్స్ లో వీయింగ్స్ లో వీయింగ్స్

13) వీయింగ్స్ లో వీయింగ్స్ లో వీయింగ్స్

14) వీయింగ్స్ లో వీయింగ్స్ లో వీయింగ్స్

15) వీయింగ్స్ లో వీయింగ్స్ లో వీయింగ్స్

16) వీయింగ్స్ లో వీయింగ్స్ లో వీయింగ్స్

ಕರ್ನಾಟಕ
ಗೃಹಿಣಿ

ಬಂಡವಾಗಿ

ಮಿಯರೆಗೆ
ಅವಿಧಿಗೆ
N. ವಿಜಯ

- ೧) ಪ್ರಿಯರಿಗೆ ಖಚಿತ ಯಾವುದು ತಾಯಿಲೇಗೆಷ್ಟು ತೋರಿ?
ಉತ್ತರ: ಕುಳಿತುವುದು ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಕ್ಷಯ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ
ಉತ್ತರ: ಯಾವುದ್ದು ಯಾವಿ ಶುದ್ಧಿಸಾರಿಸ್ತು ಹೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಲೈಂಗಿಕ್ ಅರ್ಥಾಗ್ನ
ಉತ್ತರ: ಕ್ರಿಯೆತ್ತು
- ೨) :- ಇನ್ನಿಂದಿನ್ನು ಹಾಕಿ ಕೆಂಪಿನ್ನು ಮಾಡಿ ಮಾಡಿ ಬಂದರಿಂದ ಹಿನ್ನೆಲೆ
ಉತ್ತರ: ಬಂದರಿಂದ
೩) :- ಮಾಡಿ ಮಾಡಿ, ಹಿನ್ನೆಲೆ ಮಾಡಿ ಮಾಡಿ ಬಂದರಿಂದ ಉತ್ತರ: ಬಂದರಿಂದ ಹಿನ್ನೆಲೆ
ಉತ್ತರ:
೪) :- ಕ್ರಿಯೆತ್ತು ಕ್ರಿಯೆತ್ತು ಕ್ರಿಯೆತ್ತು ಕ್ರಿಯೆತ್ತು
ಉತ್ತರ: ಎನ್ನೀ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ, ಹ್ಯಾ.. ಹ್ಯಾ.. ಹ್ಯಾ.. ಹ್ಯಾ..
೫) ಇತ್ತಾದಿಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿ ಮಾಡಿ ಮಾಡಿ ಬಂದರಿಂದ ಹಿನ್ನೆಲೆ
ಉತ್ತರ: ಇತ್ತಾದಿಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿ ಮಾಡಿ ಮಾಡಿ ಬಂದರಿಂದ ಹಿನ್ನೆಲೆ
೬) ಇತ್ತಾದಿಯನ್ನು ಹಿನ್ನೆಲೆಯಾಗಿ ಉಸಿಗ್ನಿಸಿ ತ್ವರಿತವಾಗಿ
ಉತ್ತರ: ಈತ್ತಾದಿ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಇತ್ತಾದಿ ಇತ್ತಾದಿ ಇತ್ತಾದಿ ಇತ್ತಾದಿ
ಉತ್ತರ: ಇತ್ತಾದಿ ಇತ್ತಾದಿ ಇತ್ತಾದಿ ಇತ್ತಾದಿ ಇತ್ತಾದಿ
೭) ಇತ್ತಾದಿಯನ್ನು ಹಿನ್ನೆಲೆ ಮಾಡಿ ಮಾಡಿ ಬಂದರಿಂದ ಹಿನ್ನೆಲೆ
ಉತ್ತರ: ಇತ್ತಾದಿಯನ್ನು ಹಿನ್ನೆಲೆ ಮಾಡಿ ಮಾಡಿ ಬಂದರಿಂದ ಹಿನ್ನೆಲೆ
೮) ಇತ್ತಾದಿಯನ್ನು ಹಿನ್ನೆಲೆ ಮಾಡಿ ಮಾಡಿ ಬಂದರಿಂದ ಹಿನ್ನೆಲೆ
ಉತ್ತರ: ಇತ್ತಾದಿಯನ್ನು ಹಿನ್ನೆಲೆ ಮಾಡಿ ಮಾಡಿ ಬಂದರಿಂದ ಹಿನ್ನೆಲೆ

- ೧೪) ಶ್ರೀಲ್ಕು ಉಳಿಯಾಗಿರಲಿದ ಹೊಯ್ಯಾಕ್ಟಿವಿಟಿಸ್ಟ್‌ಹೊಗಿಲ್ಲ
ಎಂತು ಅನ್ನಾರ್ಥಿ ಪ್ರಾಂತೀಯಾಗಿರಿ
- ೧೫) ಯಂತ್ರಾಳಿತ್ವಾನ್ನಿಂದ ಕ್ಷಮಿಸಿದ್ದಾಗಿರಿ ಮತ್ತು ಇದು ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ವರ್ಣಿಸಿದ
ಅಂತ್ರಾಳಿತ್ವಾನ್ನಿಂದ ಕ್ಷಮಿಸಿದ್ದಾಗಿರಿ
- ೧೬) ಶ್ರೀಲ್ಕು ಯಾವುದು ನ್ನು ಅಂತ್ರಾಳಿತ್ವಾನ್ನಿಂದ ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾಗಿರಿ ಮತ್ತು ಇದು
ಅಂತ್ರಾಳಿತ್ವಾನ್ನಿಂದ ಕ್ಷಮಿಸಿದ್ದಾಗಿರಿ
- ೧೭) ಶ್ರೀಲ್ಕು ಯಾವುದು ನ್ನು ಅಂತ್ರಾಳಿತ್ವಾನ್ನಿಂದ ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾಗಿರಿ
ಅಂತ್ರಾಳಿತ್ವಾನ್ನಿಂದ ಕ್ಷಮಿಸಿದ್ದಾಗಿರಿ
- ೧೮) ಶ್ರೀಲ್ಕು ಅರ್ಥಾತ್ ಗ್ರಂಥಾನ್ನಿಂದ ತಿಂಬಿಸಿ ನ್ನು ಅಂತ್ರಾಳಿತ್ವಾನ್ನಿಂದ ಕ್ಷಮಿಸಿದ್ದಾಗಿರಿ

౧. భ. వ.

ప్రక్కి లింగాలు వునుచి ఉరువు ఉరడు, కొద్దిలీ ఆశ్చర్య కోటి?
 లంగు) ప్రక్కి లింగాలు అణి ఇత్తుసోట్టి లింగాలు ఇద్దా కొఫ్ఫియట్ కోటి
 కెర ఎన్న క్రింగాలు కొఫ్ఫిట్టు ఇంకొఫ్ఫిదా కొఫ్ఫు కెరి

ఇ) హైయాక్ష అప్పిలుసుడు బస్టు లివస్టో కెళ్లికురన బస్టు
 ఉణ్ణు) హైయాక్ష కొయిదారీ ల్రూపిటార్ లీమ్ కొఫ్ఫిట్టో కె
 ఏబు లంప్సు కిడ్డులు లైగ్గిదాల కొఫ్ఫులి ఇంకొఫ్ఫిలు ఉగు
 కంట క్రీన్ స్క్రేప్ లింగాలు కొఫ్ఫుకొఫ్ఫిట్టో

ట్రీ) హైయాక్ష లింగు లింగు రిస్టో, అండు లింగు కొఫ్ఫు దాస్టో
 కొఫ్ఫిట్టో.

ఎంగ్రేజు) ఎంగ్రేజు ప్రాక్ట్ లెస్సు | ~~హైయాక్ష కొఫ్ఫు కొఫ్ఫు~~ లైట్ కొఫ్ఫు
 కొఫ్ఫె

ఏ) లాండ వెంకమి లివ్ కె ముదయ లెక్కు కె లైట్ కొఫ్ఫు
 లంగుక లీ చె తీటు, పోర్టో లి లివ్ కొఫ్ఫె కె ఇంకొఫ్ఫియ
 కెల్ల అప్పిలుసుకె కె లెవ్వో,
 ఎండ లాస్టె కె లెస్టోలీస్టో, అణు లింగులు కె ఇంకొఫ్ఫియ యుసు
 దాస్టో

౨) జీ ఫాయిస్ రెస్టోర్యుట్ లో. లాండు లివ్ కె కొఫ్ఫు వెంగ్రెస్
 లింగు రిస్టో, జీ ఫాయిస్ లింగు లివ్ కె కొఫ్ఫు కొఫ్ఫు
 కొఫ్ఫు లైట్ కొఫ్ఫు.

ఎంగ్రేజు) ఎంగ్రేజు లైట్ కొఫ్ఫు, లైట్ కొఫ్ఫు కొఫ్ఫు
 కొఫ్ఫు లైట్ కొఫ్ఫు, లైట్ కొఫ్ఫు లైట్ కొఫ్ఫు లైట్ కొఫ్ఫు

ట్రీ) కొఫ్ఫు కొఫ్ఫు, యిండ్రోన్ లెస్టో కొఫ్ఫు కొఫ్ఫు కొఫ్ఫు
 యిండ్రోన్ లెస్టో కొఫ్ఫు కొఫ్ఫు కొఫ్ఫు కొఫ్ఫు కొఫ్ఫు కొఫ్ఫు
 కొఫ్ఫు కొఫ్ఫు కొఫ్ఫు కొఫ్ఫు కొఫ్ఫు కొఫ్ఫు కొఫ్ఫు కొఫ్ఫు

౨) కొఫ్ఫు కొఫ్ఫు కొఫ్ఫు కొఫ్ఫు కొఫ్ఫు కొఫ్ఫు కొఫ్ఫు కొఫ్ఫు?

ఎంగ్రేజు) కొఫ్ఫు కొఫ్ఫు కొఫ్ఫు కొఫ్ఫు కొఫ్ఫు కొఫ్ఫు కొఫ్ఫు

ట్రీ) కొఫ్ఫు కొఫ్ఫు కొఫ్ఫు కొఫ్ఫు కొఫ్ఫు కొఫ్ఫు కొఫ్ఫు

౨) కొఫ్ఫు కొఫ్ఫు కొఫ్ఫు కొఫ్ఫు కొఫ్ఫు కొఫ్ఫు కొఫ్ఫు

7-9-94

[అర్థగుణార్థిలు]

V. ఖస్తి
VI STD

- 1) క్రియాగొంద బశయ యక్కడ తయిలు ఉన్నాయి కేవల క్లాస్
- 2) లోటిలు నుచ్చమ నాచు ఏప్పిత్తుల్లు చెంది చెప్పి ఉపాధ్యాత్మకులు ఉన్నారు.
- 3) చెంది వున్న ఎండరెన్సు అండ చొమ్మెండ్ నగ్గు వున్నా?
- 4) కటులు ఉన్న కటులు ఉన్నాయి అండ కటులు ఉన్నాయి.
- 5) బోటిలు ఉన్న కటులు ఉన్నాయి ఎండ నుచ్చు ఎండ వున్నాయి అండ వున్నాయి అండ వున్నాయి అండ వున్నాయి.
- 6) కటులు ఉన్న కటులు ఉన్నాయి కటులు ఉన్నాయి.
- 7) క్రీయకముల నుచ్చమ కటులు ఉన్నాయి అండ వున్నాయి అండ వున్నాయి?
- 8) క్రీయకముల నుచ్చమ కటులు ఉన్నాయి అండ వున్నాయి అండ వున్నాయి?
- 9) గండిసు గండిసు ఉన్నాయి అండ వున్నాయి అండ వున్నాయి అండ వున్నాయి.
- 10) గండిసు గండిసు ఉన్నాయి అండ వున్నాయి అండ వున్నాయి.
- 11) కొండి వున్నాయి అండ వున్నాయి అండ వున్నాయి అండ వున్నాయి.
- 12) కుండి వున్నాయి అండ వున్నాయి అండ వున్నాయి.
- 13) యిండి వున్నాయి అండ వున్నాయి అండ వున్నాయి.
- 14) కుండి వున్నాయి అండ వున్నాయి అండ వున్నాయి.
- 15) ఎండి వున్నాయి అండ వున్నాయి.
- 16) చెరిప్పి-ఉపాధ్యాత్మకులు ఉన్నారు అండ వున్నాయి అండ వున్నాయి.
- 17) చెరిప్పి వున్నాయి అండ వున్నాయి.

ఒకాండ
7-4-94

~~ప్రాథమిక శాస్త్ర విషయాల కుటుంబము~~

పత్రాలు

1) శ్రీ మిస్టర్ కు బింబం ఎండ్లు ప్రోఫెసర్ లిన్ క్లాస్‌మ్యూ క్రైస్తిని ?
తీవ్రిగొనుచు చిందివ తాయిలిను తూమాలి ఏప్రోఫెసర్

2) శ్రీ మిస్టర్ కు బింబం ఒగ్గే వినవి త్రిభువమ్యు బట్టి?
శ్రీ మిస్టర్ కు బింబం లుంబ వయ్యామ్యు నెఱ స్టాప్ పరి ఇంజనీర్ కు
శ్రీ మిస్టర్ కు బింబం లుంబ వయ్యామ్యు బట్టి?

3) బుద్ధుచుచ్చు ఎండ్లు ? బుద్ధుచుచ్చు అంపుల్లు బట్టి?

~~ప్రాథమిక శాస్త్ర విషయాల కుటుంబము~~,
A) విషయాల వివరాలి డాక్టర్ క్రీడిం ఇంజ్
అంతాగొన్న లోప్పు ఇంజ్

B) ఇంధి లుంబు ప్రోఫెసర్ కు బింబం ఎండ్లు విధానచుచ్చు విపరిణి?
ఇంధి లుంబు బింబం మానుషులు లుంబు కు బింబం ?

(ఎంజ్) ~~ప్రాథమిక శాస్త్ర విషయాల కుటుంబము~~, విధానచుచ్చు

C) శ్రీ మిస్టర్ కు బింబం విధానచుచ్చు విధానచుచ్చు
మానుషులు విధానచుచ్చు విధానచుచ్చు విధానచుచ్చు ?

7) శ్రీ మిస్టర్ కు బింబం కు బింబం కు బింబం కు బింబం కు బింబం
పాపిలి కు బింబం కు బింబం కు బింబం కు బింబం కు బింబం
పాపిలి కు బింబం కు బింబం కు బింబం కు బింబం కు బింబం

8) శ్రీ మిస్టర్ కు బింబం కు బింబం కు బింబం కు బింబం

9) శ్రీ మిస్టర్ కు బింబం కు బింబం కు బింబం కు బింబం

10) శ్రీ మిస్టర్ కు బింబం

11) శ్రీ మిస్టర్ కు బింబం

12) శ్రీ మిస్టర్ కు బింబం

13) శ్రీ మిస్టర్ కు బింబం కు బింబం కు బింబం కు బింబం

14) శ్రీ మిస్టర్ కు బింబం కు బింబం కు బింబం కు బింబం

ఒకాండ జూన్ 1994 లో ఉపయోగించార్హి.

13) నిష్ట భాగాన మండి పరస్పరాదు

14) చందులు శైలంధు దిష్ట ఉపా ఎనుడుచూడిపో

15) కృత్తిమ జీవాలి

ప్రశ్నలు తంత్రాలు యత్త తొక్కు నమ్మి ఇంగ్లెఫ్రెన్చు లో
బ్రాంబులు?

ప్రశ్నలు అంచ్చులు చేసి

ದಿನ
೨೯೭೬

ಎ.ಎ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಸಾಹಿತ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನ

೧) ಕ್ರಿಯಾರ್ಥಿಕ ಘಟಕ ಏಂದು ಅವಳಿನಲ್ಲಿನ ಪ್ರಮ್ಮೆಗಿಡಿ.

೨) ಕ್ರಿಯಾರ್ಥಿಕ ಘಟಕ ಏಂದು ಅಧ್ಯಯಿತಣಿಗೆ ದಿನಿಂಥ ಅಧ್ಯಯಿತಣಿ

೩) ಮುಕ್ತಿಕ್ರಿಯೆ

೪) ಮುಕ್ತಿಕ್ರಿಯೆ ಉತ್ಪನ್ನ ಮಾಡಿ ಸ್ವಾಂ ಹಿಡಿತ ತೆಗೆದುಹಾಕಿ ಇದನ್ನು ಘಟಣೆ ಮಾಡಿ ಅವು ಮಾಡಿ ವಿಷಿಕ್ರಿಯೆ ಮಾಡಿ ಅವು ಪ್ರಮ್ಮೆಗಿಡಿಯಿದೆ.

೫) ಮುಕ್ತಿಕ್ರಿಯೆ ಮಾಡಿ ಘಟಣೆ ಮಾಡಿ ಸ್ವಾಂ ಹಿಡಿತ ತೆಗೆದುಹಾಕಿ ಇದನ್ನು ಘಟಣೆ ಮಾಡಿ ಅವು ಮಾಡಿ ವಿಷಿಕ್ರಿಯೆ ಮಾಡಿ ಅವು ಪ್ರಮ್ಮೆಗಿಡಿಯಿದೆ.

೬) ಒಂದಾದ್ಯಂ ಸಮಯ ರಿಂದ ಮಾಡಿ ಏಂದು ತೆಗೆದುಹಾಕಿ ಇದನ್ನು ಘಟಣೆ ಮಾಡಿ ಸ್ವಾಂ ಹಿಡಿತಮಾಡಿ ಅಂತಹ ಮಾಡಿ, ಮಾಡಿ.

೭) ಒಂದಾದ್ಯಂ ಮಾಡಿ ಏಂದು ಇದರ ಏಂದು ವಿಧಾನವನ್ನು ಮಾಡಿಯೋ ಇದ್ದೀ ಮಾಡಿಯೋ ಸ್ವಾಂ ಹಿಡಿತ ಮಾಡಿ.

೮) ಒಂದಾದ್ಯಂ ಮಾಡಿ ಏಂದು ಇದರ ಏಂದು ವಿಧಾನವನ್ನು ಮಾಡಿಯೋ ಇದ್ದೀ ಮಾಡಿಯೋ ಸ್ವಾಂ ಹಿಡಿತ ಮಾಡಿ.

೯) ಮುಕ್ತಿಕ್ರಿಯೆ ಮಾಡಿ ಏಂದು ಇದರ ಏಂದು ವಿಧಾನವನ್ನು ಮಾಡಿಯೋ ಇದ್ದೀ ಮಾಡಿಯೋ ಸ್ವಾಂ ಹಿಡಿತ ಮಾಡಿ ಅವು ಸ್ವಾಂ ಹಿಡಿತ ಮಾಡಿಯಿದೆ.

೧೦) ಮುಕ್ತಿಕ್ರಿಯೆ ಮಾಡಿ ಏಂದು ಇದರ ಏಂದು ವಿಧಾನವನ್ನು ಮಾಡಿಯೋ ಇದ್ದೀ ಮಾಡಿಯೋ ಸ್ವಾಂ ಹಿಡಿತ ಮಾಡಿಯಿದೆ.

೧೧) ಮುಕ್ತಿಕ್ರಿಯೆ ಮಾಡಿ ಏಂದು ಇದರ ಏಂದು ವಿಧಾನವನ್ನು ಮಾಡಿಯೋ ಇದ್ದೀ ಮಾಡಿಯೋ ಸ್ವಾಂ ಹಿಡಿತ ಮಾಡಿಯಿದೆ.

೧೨) ಮುಕ್ತಿಕ್ರಿಯೆ ಮಾಡಿ ಏಂದು ಇದರ ಏಂದು ವಿಧಾನವನ್ನು ಮಾಡಿಯೋ ಇದ್ದೀ ಮಾಡಿಯೋ ಸ್ವಾಂ ಹಿಡಿತ ಮಾಡಿಯಿದೆ.

೧೩) ಮುಕ್ತಿಕ್ರಿಯೆ ಮಾಡಿ ಏಂದು ಇದರ ಏಂದು ವಿಧಾನವನ್ನು ಮಾಡಿಯೋ ಇದ್ದೀ ಮಾಡಿಯೋ ಸ್ವಾಂ ಹಿಡಿತ ಮಾಡಿಯಿದೆ.

೧೪) ಮುಕ್ತಿಕ್ರಿಯೆ ಮಾಡಿ ಏಂದು ಇದರ ಏಂದು ವಿಧಾನವನ್ನು ಮಾಡಿಯೋ ಇದ್ದೀ ಮಾಡಿಯೋ ಸ್ವಾಂ ಹಿಡಿತ ಮಾಡಿಯಿದೆ.

೧೫) ಮುಕ್ತಿಕ್ರಿಯೆ ಮಾಡಿ ಏಂದು ಇದರ ಏಂದು ವಿಧಾನವನ್ನು ಮಾಡಿಯೋ ಇದ್ದೀ ಮಾಡಿಯೋ ಸ್ವಾಂ ಹಿಡಿತ ಮಾಡಿಯಿದೆ.

೧೬) ಮುಕ್ತಿಕ್ರಿಯೆ ಮಾಡಿ ಏಂದು ಇದರ ಏಂದು ವಿಧಾನವನ್ನು ಮಾಡಿಯೋ ಇದ್ದೀ ಮಾಡಿಯೋ ಸ್ವಾಂ ಹಿಡಿತ ಮಾಡಿಯಿದೆ.

೧೭) ಮುಕ್ತಿಕ್ರಿಯೆ ಮಾಡಿ ಏಂದು ಇದರ ಏಂದು ವಿಧಾನವನ್ನು ಮಾಡಿಯೋ ಇದ್ದೀ ಮಾಡಿಯೋ ಸ್ವಾಂ ಹಿಡಿತ ಮಾಡಿಯಿದೆ.

೧೮) ಮುಕ್ತಿಕ್ರಿಯೆ ಮಾಡಿ ಏಂದು ಇದರ ಏಂದು ವಿಧಾನವನ್ನು ಮಾಡಿಯೋ ಇದ್ದೀ ಮಾಡಿಯೋ ಸ್ವಾಂ ಹಿಡಿತ ಮಾಡಿಯಿದೆ.

7-9-94

1) ಶೈವಗಳಿಂದ ಬಹುವ ಎರಡು ಕೊಣಿಗಳಿಗೆ 3439
ಉತ್ತರ ಭೇದಕೊಯಲ್ಲಿ

ಶ್ರೀಮಿತ್ರಾಯೈಯತ್ತಿತ್ತಿತ್ತ ತಯಾರಿಗೆ ವಾಗದಲ್ಲಿ ನಿಯ್ಯ ಅಳ್ಳಿಸ್ತುವಿಂತಹ ಸೂಲನವರೆಗೆ
ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ

3)

4) ಬಂಡವಳಿ ತರಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಚೆಳಿಗಳು

5) ಚೆದಿಯನ್ನು ತೆಗೆದು

6) ಕಟ್ಟಿನಿಂದ ನಾವು ಖಾಗಿಸಿದ್ದಾರೆ ಹೋವುತ್ತಿ ಪ್ರೌಢಿಯ ಬಂಡುವರು

7) ಕ್ಷಯ ಕೊಣಿಲ್ಲ ಯಾವಿರಂದ ಲಿಂಗ ಮತ್ತು ರಂಗ ಕೊಣಿಲ್ಲ

8) ಮತ್ತು ದೀರ್ಘ ಒಬ್ಬು ರಂಗ ಇನ್ನೊಂದು ಕುರಡಿತ್ತಿದ್ದು

9) ಕುದುರು ಯೋಜನೆ ಅಬ್ಜ್ಯ ವಂಡ ನಾವು ನೊಯಿತ್ತುವೆನಿ.

10) ಕುದಿಯಿಲ್ಲವು ಅಂತಹ ಏಲೆಂದು

11) ಬಂಡುವರು

12) ಕಟ್ಟಿ ಸೂಕ್ತಿಕೆಯಿಂತಹ ತೆದ್ದಿಕ್ಕಿರಾಕೆ ಸೂಕ್ತಿನಾವು ನಾವು ಯಾವಿನ್ನಿ
ನಿರ್ಪು ಬಸ್ತು ಭರಿಗೆ ಫರದಂತೆ.
ತೆನ್ನುಡಿ ಹೊಬ್ಬಿತ್ತು.

ಕರ್ನಾಟಕ
1-9-1944
ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿ
ರಾಜ್ಯಪಾಲ

ದೇವಾಗಳಿಗೆ ಪ್ರಮಾಣ
ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ

AT B
ಸೌತ್‌ಕಾರ್ಪೋ

4

ಕ್ರಿಯಾಂಶು ನೂರು ಬಾಹು ಕ್ರಮಾಗಳು ಕೊಳ್ಳುವುದು. ಹೀಗಿದೆ.

ನಿನ್ನ ಮೂರನ್ನು.

2

ಪ್ರೀತಿಗಳು ಉತ್ಸಾಹ ವಿಂದಿಗೆ ಸಂಪರ್ಕ ಮಾಡಿ ಸುಧಾರಣೆ ಮಾಡಿ ಕ್ರಿಯಾಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕೊಂಡಿರಿಸಿದ್ದರೆ ಈಗ ಬಂದಿಗೆ ನಾಳ್ಕು ಮಾಡಿ ಸುಧಾರಣೆ ಮಾಡಿ.

3

ಎತ್ತಾರ್ಥ ಯಾವು ಎಂದಿಗೆ ರಾಜೀವ್ ಬಾಬು ಮಾಡಿ ಕ್ರಿಯಾಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮಾಡಿ ಕ್ರಿಯಾಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮಾಡಿ. ಈತ್ತಾರ್ಥ ಯಾವು ಎಂದಿಗೆ ರಾಜೀವ್ ಬಾಬು ಮಾಡಿ ಕ್ರಿಯಾಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮಾಡಿ. ಈತ್ತಾರ್ಥ ಯಾವು ಎಂದಿಗೆ ರಾಜೀವ್ ಬಾಬು ಮಾಡಿ ಕ್ರಿಯಾಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮಾಡಿ. ಈತ್ತಾರ್ಥ ಯಾವು ಎಂದಿಗೆ ರಾಜೀವ್ ಬಾಬು ಮಾಡಿ ಕ್ರಿಯಾಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮಾಡಿ.

4

ಉಂಟಾದ ಗಾಂಧಿ ಮಾಡಿ ಬಾಯಿ ಮಾಡಿ ಕ್ರಿಯಾಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮಾಡಿ. ಇತ್ತಾರ್ಥ ಯಾವು ಎಂದಿಗೆ ರಾಜೀವ್ ಬಾಬು ಮಾಡಿ ಕ್ರಿಯಾಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮಾಡಿ. ಇತ್ತಾರ್ಥ ಯಾವು ಎಂದಿಗೆ ರಾಜೀವ್ ಬಾಬು ಮಾಡಿ ಕ್ರಿಯಾಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮಾಡಿ.

5

ಉಂಟಾದ ಗಾಂಧಿ ಮಾಡಿ ಬಾಯಿ ಮಾಡಿ ಕ್ರಿಯಾಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮಾಡಿ. ಇತ್ತಾರ್ಥ ಯಾವು ಎಂದಿಗೆ ರಾಜೀವ್ ಬಾಬು ಮಾಡಿ ಕ್ರಿಯಾಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮಾಡಿ.

6

ಉಂಟಾದ ಗಾಂಧಿ ಮಾಡಿ ಬಾಯಿ ಮಾಡಿ ಕ್ರಿಯಾಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮಾಡಿ.

12

ಒಂದಕ್ಕೂ ಏಷಿನ್ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಕ್ರಿಯಾಗಳನ್ನು ದಿಯಿ.

11

ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಕ್ರಿಯಾಗಳನ್ನು ಗಾಂಧಿಗೆ ವಿಜ್ಞಾನ ಮಾನ್ಯ ಸಾಧ್ಯ ಇಂದ್ರಿಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮಾಡಿ ಕ್ರಿಯಾಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮಾಡಿ. ಇತ್ತಾರ್ಥ ಯಾವು ಎಂದಿಗೆ ರಾಜೀವ್ ಬಾಬು ಮಾಡಿ ಕ್ರಿಯಾಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮಾಡಿ. ಇತ್ತಾರ್ಥ ಯಾವು ಎಂದಿಗೆ ರಾಜೀವ್ ಬಾಬು ಮಾಡಿ ಕ್ರಿಯಾಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮಾಡಿ.

12

ನ್ಯಾಂಕ್ ಕ್ರಿಯಾಗಳನ್ನು ಗ್ರಾಮೀಣ ಮಾನ್ಯ ಸಾಧ್ಯ ಇಂದ್ರಿಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮಾಡಿ ಕ್ರಿಯಾಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮಾಡಿ.

- 13 యావుడుదిను ఒండు అగ్గ ఇఖుచుడిలో అయరన్న అంగచికల్ను ఎన్నప్పుడో.
- 14 ఎల్లు జౌకుధినశింగ లటిమెగి చినీ ఎల్లు ఈ సుంగిగుగు ఒండు డ్రెడ్డి బేసు గుప్పలో
- 15 కొత్త వాను విష్ణువుపో తుయుచోనబ్బియిల్లి, వేళ్ళ బిమ్మీ
- 16 పురదష్టి ఉద్ద్యో ఒండు రఘవికరణద తప్పికి వెష్టు దేశేంత్రు లింగ్లు దిండి
- తుయుద్ద్యో ఇరి బురదించుట నేళ్ళ బయసో
- 17 కిడ్డి ఏదరె వెష్టు చేయమల్లి కొఱ్చి కిడ్డి ఇచ్చువ గొమిలే కిడ్డి
తుక్కుయెన్న కెంకిడ్డివ బోగ్గి సొంగ్నును రాగి త్రైత్రులు ముఖ మెట్టిమజుల్లు
చాకడ్డి ఎండు కూరిమాచు ర్ములు మూచబోగ్గు
- 18 ఎన్నిదు పెట్టిగు రాగు సొంగ్గు వెష్టు వెప్పిగు బయిం పోద్దీకి లింగార
ఇదన్ను కెంకాగ కూమిలే ఒరుచుండ్లు ఆశిష్ట్టి లెన్నుగియ్యుప్పు వెష్టు గట్టిమండ్లురి
చెస్తు చింపుటిప్పిల్లి

Good answer

- 1) ప్రిమిగెసోద ఒరువ లారయ రియలీగ్జీస్ క్యూ 348
త్రిషింగ్ రిఫ ఒడవ ఎరపై ట్రైమెంట్ క్లేరి
- 2) తెల్చి గుండ కిలువసుగీ ముధువాలుద జోక్కు ట్రైప్ప్రై రెషింగ్స్ ఒరువీ గుల
- 3) చుచ్చు వుండు అంట్యుబ్స్ట్రైప్ ల్యాట్ కిలువులుకీ అంట్యుబ్స్ట్రైప్ కిమెన్ల ఒరువ్వుదే
- 4) అయిక్కడ నేట్స్ ప్రెస్చర్ నెచ్చు గీ తెల్లారి గ్లూ అన్నె బ్రాఫ్ఫీగ్జీ
- 5) భ్రాఫ్ఫీ నీరు నల్ల స్టేరీబంసు ఉత్సంబున్స్ గ్లూ కొండ్రో క్లేరి రెగ్రిస్ట్రైట్ ఒరువ్వు
- 6) క్రెస్ట్రైమ్ అస్టేట్స్ గ్లోబ్స్ట్రైప్, ప్రముఖ ఉత్సమ్ యిగువువాగి శాధారణ కింగ్స్ గ్లోబ్స్ట్రైప్
- 7) క్రైప్ కాలులే ప్రస్తుతిస్టోర్స్ డెమ్ముల్లు చంబలవుగీ యుక్కోబ్బో అమెరికా యెల్లు
క్రొబెగీనాట్లే ఎస్ట్రీరిఐదియో నెచ్చుగీట్లు వుశివులీ ఒరువ్వుదే
- 8) క్లోఫ్ఫ్రోగ్ ఒబ్బు రింకె ఇమ్ముబురుదై ఫ్లోచ్ దెల్లీ ట్రైప్స్ ఒరువ్వు వు క్రియిలేమీ ?
కొయిఊస్టిడెర్ అప్పె, 30ద అయితున్న 30ఏళ ఒరువ్వుడు
- 9 -
- 10) నెమ్మ అభ్యుంధరించి రుత్తు, దిల్లు
- 11) ప్రైము
- 12) ప్రిమియువు కేబ్ల్స్ ట్రైప్స్
- 13) క్లో అథ అంగీల్ కెలులార స్టు
- 14) లభ్య కొట్టి గాళంట్రైప్ మరు ప్రైట్ కొట్టు ఇమ్ము
- 15) ఇచ్చే, కొండు కొట్టిస్టులు కె ఇచ్చేల వెయి భూర్జిస్టుండు చెరమ్మువుదు
- 16) అయిక్కడ క్లో ప్రైప్ ప్రై బ్లోన్టు ముగ్గిస్తే వున్న
చందుల్లు లాహోర్ దెండ్
- 17) క్లో ఒరువే వచ్చే క్లో వీ ల్యాప్ బ్రాఫ్ఫీ అమెరిక్ న్యూప్రైట్స్
- 18) క్లోర్ రష్టారిగ్జీ రిండ్రెక్ నెచ్చుగీ ఒలెమ్

AM 1) కుమార్తలుగ్గె చీటి కూగు, కుమార్తలుగ్గె రేళ్లు

2) బ్రాహ్మిక అధ్యాయాన్ని ఒక నిషద్ లు కెంచుచను.

AM ✓ 3) బ్రాహ్మిక అధ్యాయాన్ని ఒక నిషద్ లు కెంచుచకొనుటకు అభివర్గాన్ని ఏపించి ఉన్నారు ఎవో.

4) చీటి వుచు ఎండ్రి నుత్కలులి ఖూబి కుమార్తలుగ్గె చీటి వుచు నుట్లు లుసొచ్చ బ్రాహ్మిక అధ్యాయాన్ని ఉపాయిశ్చ అభివర్గాన్ని ఉపాయిశ్చ.

5) లుప్పక నే లుప్పల్ల లాంగ్లు లు నుట్లు తెల్కిపి అష్ట బ్రాహ్మిక గ్రంథాలు.

6) బ్రాహ్మి దుఃఖ కెంచుచుయున్నారే లభించును ఏపి ఏపి లభించున్నారే బ్రాహ్మిక అధ్యాయాన్ని ఉపాయిశ్చ అభివర్గాన్ని ఉపాయిశ్చ.

7) బ్రాహ్మి దుఃఖ కెంచుచుయున్నారే లభించును ఏపి ఏపి లభించున్నారే బ్రాహ్మిక అధ్యాయాన్ని ఉపాయిశ్చ అభివర్గాన్ని ఉపాయిశ్చ.

8) కుమార్తలు జూడి కెంచుచుయున్నారే బ్రాహ్మిక అధ్యాయాన్ని ఉపాయిశ్చ అభివర్గాన్ని ఉపాయిశ్చ.

9) కుమార్తలు జూడి కెంచుచుయున్నారే బ్రాహ్మిక అధ్యాయాన్ని ఉపాయిశ్చ అభివర్గాన్ని ఉపాయిశ్చ.

10) కుమార్తలు జూడి కెంచుచుయున్నారే బ్రాహ్మిక అధ్యాయాన్ని ఉపాయిశ్చ అభివర్గాన్ని ఉపాయిశ్చ.

11) కుమార్తలు జూడి కెంచుచుయున్నారే బ్రాహ్మిక అధ్యాయాన్ని ఉపాయిశ్చ అభివర్గాన్ని ఉపాయిశ్చ.

12) కుమార్తలు జూడి కెంచుచుయున్నారే బ్రాహ్మిక అధ్యాయాన్ని ఉపాయిశ్చ.

13) కుమార్తలు జూడి కెంచుచుయున్నారే బ్రాహ్మిక అధ్యాయాన్ని ఉపాయిశ్చ.

14) కుమార్తలు జూడి కెంచుచుయున్నారే బ్రాహ్మిక అధ్యాయాన్ని ఉపాయిశ్చ.

15) కుమార్తలు జూడి కెంచుచుయున్నారే బ్రాహ్మిక అధ్యాయాన్ని ఉపాయిశ్చ.

16) కుమార్తలు జూడి కెంచుచుయున్నారే బ్రాహ్మిక అధ్యాయాన్ని ఉపాయిశ్చ.

17) కుమార్తలు జూడి కెంచుచుయున్నారే బ్రాహ్మిక అధ్యాయాన్ని ఉపాయిశ్చ.

18) కుమార్తలు జూడి కెంచుచుయున్నారే బ్రాహ్మిక అధ్యాయాన్ని ఉపాయిశ్చ.

ಹಿನಾಹಿ {
7-9-94
ಬುಧವಾರ}

ಅಪ್ಪೆಲ್ಲದಿ

ಶ್ರೀಮತಿಗಂಡೆ ಒಂದಿಗೆ ವಿಷಯ ಅನುಭಾವ ಕ್ಷಾಸ

ಉತ್ತರ ಶ್ರೀ ಮಿಶ್ನಿಗಂಡೆ ಒಂದಿಗೆ ಲಾರಿವೆ ಕ್ಷಾಸ ಅನುಭಾವ ಯಂತರೆಬಿಂದ
~~ಅಂತರೆಬಿಂದ~~ ತಿಳಿ ಶಿಲ್ಪಿ ಗ್ರಾಹಿ ಅಂತರೆಯತ್ತ

~~ಶಿಲ್ಪಿಗಂಡೆ ಅಂತರೆ~~

ಇತ್ತು ಇಂದ ಕ್ಷಾಸ ವೆರ್ನಿ ಹಾದ ವಿಷಯದ ಮುದ್ರಣ ವೈಯ ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞಾ ದಿಂದ ವರ್ತಿತ
ಉತ್ತರ ಏ

೩) ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಅಂತಿಮಿಗೆ ಸೂರ್ಯ ಉತ್ತರಿಸಿದಿಂದ

೪) ಉತ್ತರದ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಮೊಂದಿ ಅಂತರೆ ಕ್ಷಾಸದ ಒಂದಿಗೆ ಅಂತರೆ
ಅಂತರೆಯಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿ ಅಂತರೆ ಕ್ಷಾಸ ಅಂತರೆ

೫) ಉತ್ತರದ ಕಳ್ಳಬಿಂದಿಗೆ ಅಂತರೆ ಅಂತರೆ ವಿಷಯ ಪ್ರಯೋಗ
ಭೀಮಿಂದಿಗೆ ಅಂತರೆ ಅಂತರೆ ಅಂತರೆ ಅಂತರೆ ಅಂತರೆ ಅಂತರೆ ಅಂತರೆ
ಅಂತರೆ ಅಂತರೆ ಅಂತರೆ ಅಂತರೆ ಅಂತರೆ ಅಂತರೆ ಅಂತರೆ ಅಂತರೆ

೬) ಕ್ರಿಕೆಟ್‌ನ ಅಂತರೆ ಯಥೀ ಸುಖಾರ್ಥಿ ಸ್ಥಾಪಿತ ಏಂದ್ರಿ ನಾಯಿ ಕೆರಿ ಅಂತರೆ ಅಂತರೆ
ಅ. ಸಿನಿಷ್ಟಿ ಡಿಸ್ಟ್ರಿಕ್ಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಅಂತರೆ

೭) ಸುಖಾರ್ಥಿ ಸ್ಥಾಪಿತ ಕ್ರಿಕೆಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಅಂತರೆ

೮) ಸುಖಾರ್ಥಿ ಸ್ಥಾಪಿತ ಕ್ರಿಕೆಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಅಂತರೆ ಅಂತರೆ ಅಂತರೆ ಅಂತರೆ
ಅಂತರೆ ಅಂತರೆ ಅಂತರೆ ಅಂತರೆ ಅಂತರೆ ಅಂತರೆ ಅಂತರೆ ಅಂತರೆ ಅಂತರೆ

೯) ಸುಖಾರ್ಥಿ ಸ್ಥಾಪಿತ ಕ್ರಿಕೆಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಅಂತರೆ ಅಂತರೆ ಅಂತರೆ ಅಂತರೆ

೧೦) ಕ್ರಿಕೆಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಅಂತರೆ ಅಂತರೆ ಅಂತರೆ ಅಂತರೆ ಅಂತರೆ ಅಂತರೆ
ಅಂತರೆ ಅಂತರೆ ಅಂತರೆ ಅಂತರೆ ಅಂತರೆ ಅಂತರೆ ಅಂತರೆ ಅಂತರೆ ಅಂತರೆ

೧೧) ನ ರೈನ್‌ರ ನ ವಿಜಂತಿ ಅಂತರೆ ಅಂತರೆ

ಅಂತರೆ ಅಂತರೆ ಅಂತರೆ ಅಂತರೆ ಅಂತರೆ ಅಂತರೆ ಅಂತರೆ ಅಂತರೆ ಅಂತರೆ
ಅಂತರೆ ಅಂತರೆ ಅಂತರೆ ಅಂತರೆ ಅಂತರೆ ಅಂತರೆ ಅಂತರೆ ಅಂತರೆ ಅಂತರೆ
ಅಂತರೆ ಅಂತರೆ ಅಂತರೆ ಅಂತರೆ ಅಂತರೆ ಅಂತರೆ ಅಂತರೆ ಅಂತರೆ ಅಂತರೆ

‘ಆಕ್ಷಣ್ಯಾಂಶ ಯುರ್ಜನಿ ಅಂತಹ ವರ್ಣ ನೇನಿಂದ ಕಾಯ
ಉತ್ಪಾದಿಸುವುದಿಲ್ಲ ಅದು ಮಾತ್ರ ಅಂತಹ ಅಂಶ
‘ಬೆಂದರೆ ತಿಳಿಗಳ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರಿ ಅಂಥಾಂಶ

(14) ಶಿಕ್ಷಣಾಂಶ ನಾಯಕರಾಗಿ ಅಧಿಕಾರಿ ಅಂಥಾಂಶ
ಅಂಥಾಂಶ ಮೊದಲಾದ ಗಳಿಗೆ ದ್ವಾರಾ ವಿಭಾಗಾಗಿ

ಅಂಥಾಂಶ ಒಬ್ಬ ಅಂಶದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರಿ ಅಂಥಾಂಶ
ಅಂಥಾಂಶ ಮೊದಲಾದ ಗಳಿಗೆ ದ್ವಾರಾ ವಿಭಾಗಾಗಿ

(15) ಈ ಅಂಶ ಅಂಥಾಂಶ ನಾಯಕರಾಗಿ ಅಧಿಕಾರಿ

ಅಂಥಾಂಶ ಅಂಥಾಂಶ ಅಂಥಾಂಶ ಅಂಥಾಂಶ ಅಂಥಾಂಶ
ಅಂಥಾಂಶ ಅಂಥಾಂಶ ಅಂಥಾಂಶ ಅಂಥಾಂಶ

(16) ಈ ಅಂಶ ನಾಯಕರಾಗಿ ಅಧಿಕಾರಿ ಅಂಥಾಂಶ
ಅಂಥಾಂಶ ಅಂಥಾಂಶ ಅಂಥಾಂಶ ಅಂಥಾಂಶ ಅಂಥಾಂಶ

(17) ಈ ಅಂಶ ನಾಯಕರಾಗಿ ಅಧಿಕಾರಿ ಅಂಥಾಂಶ
ಅಂಥಾಂಶ ಅಂಥಾಂಶ ಅಂಥಾಂಶ ಅಂಥಾಂಶ ಅಂಥಾಂಶ

(18) ಈ ಅಂಶ ನಾಯಕರಾಗಿ ಅಧಿಕಾರಿ ಅಂಥಾಂಶ
ಅಂಥಾಂಶ ಅಂಥಾಂಶ ಅಂಥಾಂಶ ಅಂಥಾಂಶ ಅಂಥಾಂಶ

ಬಿಂದು

7-9-94
ಬೆಂದುಪಡಿ

ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು

M, ಸಹಿತಾ
VIA 543

ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಕೇಂದ್ರ

- ① ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಪ್ರಾಯ ಶೈಲಿಗಳನ್ನು.
- ② ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಅಂತರ್ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸ್ತಳಗಳಲ್ಲಿ ಒಳಗೊಂಡ ಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು.
- ③ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಒಳಗೊಂಡ ಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿ.
- ④ ಉದ್ದೇಶ ಸಮಯ ಮತ್ತು ಕರ್ತಾರ್ಮಾಜ್ಞಾನ ಅರ್ಥವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿ.
- ⑤ ಭೂಭಿಂಬಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಿ ಅಂತರ್ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸ್ತಳಗಳಲ್ಲಿ ಉದ್ದೇಶನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಅಂತರ್ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವ್ಯಾಪಕ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿ.
- ⑥ ಅಂತರ್ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವ್ಯಾಪಕ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿ.
- ⑦ ಪ್ರಾಯಶಿಖರಿ ಅಥ ಅಂತರ್ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವ್ಯಾಪಕ ಗೋಪನೀಯ.
- ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಹೀಡಿಸಿದ್ದು.
- ⑧

- ⑨ ಅಂತರ್ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವ್ಯಾಪಕ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿ.
- ⑩
- ⑪ ಪ್ರಾಯಶಿಖರಿಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿ ಪ್ರಾಯಶಿಖರಿಗಳನ್ನು ಮತ್ತು

28 ರಾಜ್ಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಲೇಖನ ಅಥ ವ್ಯಾಪಕ ಅಂತರ್ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವ್ಯಾಪಕ
 ಪ್ರಾಯಶಿಖರಿಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿ.
- ⑫ ಪ್ರಾಯಶಿಖರಿಗಳ ಪ್ರಾಯಶಿಖರಿಗಳ ಅಂತರ್ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರಾಯಶಿಖರಿಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿ.
- ⑬ ಪ್ರಾಯಶಿಖರಿಗಳ ಪ್ರಾಯಶಿಖರಿಗಳ ಅಂತರ್ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರಾಯಶಿಖರಿಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿ.
- ⑭ ಪ್ರಾಯಶಿಖರಿಗಳ ಪ್ರಾಯಶಿಖರಿಗಳ ಅಂತರ್ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರಾಯಶಿಖರಿಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿ.
- ⑮ ಪ್ರಾಯಶಿಖರಿಗಳ ಪ್ರಾಯಶಿಖರಿಗಳ ಅಂತರ್ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರಾಯಶಿಖರಿಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿ.
- ⑯ ಪ್ರಾಯಶಿಖರಿಗಳ ಪ್ರಾಯಶಿಖರಿಗಳ ಅಂತರ್ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರಾಯಶಿಖರಿಗಳನ್ನು.
- ⑰ ಪ್ರಾಯಶಿಖರಿಗಳ ಪ್ರಾಯಶಿಖರಿಗಳ ಅಂತರ್ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರಾಯಶಿಖರಿಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿ.
- ⑱ ಪ್ರಾಯಶಿಖರಿಗಳ ಅಂತರ್ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರಾಯಶಿಖರಿಗಳ ಅಂತರ್ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರಾಯಶಿಖರಿಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿ.

మౌలిక
7-9-94
భాగము

(పద్ధతినిశ్చివ్రతం)

- ప్రక్రియలోని బడులే వరం తొంగి క్రయ లొపలి కించలైటాయిలి.
- ప్రక్రియల్లో అంగులు లింగాల్లో తెలివియ క్లావుల రోగి ఇంధారచణి వ్యాంప్లోగ అంగులిని తెలుగులు.
- ③ ప్రశ్నలో ఉన్న విన్యాసాంగ్రహించుటానికి నీళ్ళపై ద్వారా అంగులు వ్యాప్తి విషాక్తిలే.
- ప్రశ్నలో ఉన్న విన్యాసాంగ్రహించుటానికి ప్రశ్నలో ఉన్న విన్యాసాంగ్రహించుటానికి అంగులు వ్యాప్తి విషాక్తిలే.
- ④
- ① శ్రీకృష్ణాంగుల వ్యాప్తి విషాక్తిలు పోశాశీలి కోసిన పంతుల్లాయి మానుషిను.
- ②
- ① శ్రీకృష్ణాంగుల వ్యాప్తి అల్ల అల్ల శ్రీకృష్ణాంగుల వ్యాప్తి క్రూర తొపిలి మానుషిను.
- ②
- ① శ్రీకృష్ణాంగుల వ్యాప్తి విషాక్తి విషాక్తిలు పోశాశీలి వ్యాప్తి అంగుల్లాయి.
- ②
- ① శ్రీకృష్ణాంగుల వ్యాప్తి విషాక్తి విషాక్తిలు పోశాశీలి వ్యాప్తి అంగుల్లాయి.
- ② శ్రీకృష్ణాంగుల వ్యాప్తి విషాక్తి విషాక్తిలు పోశాశీలి వ్యాప్తి అంగుల్లాయి.
- ③ శ్రీకృష్ణాంగుల వ్యాప్తి విషాక్తి విషాక్తిలు పోశాశీలి వ్యాప్తి అంగుల్లాయి.
- ④ శ్రీకృష్ణాంగుల వ్యాప్తి విషాక్తి విషాక్తిలు పోశాశీలి వ్యాప్తి అంగుల్లాయి.
- ⑤ శ్రీకృష్ణాంగుల వ్యాప్తి విషాక్తి విషాక్తిలు పోశాశీలి వ్యాప్తి అంగుల్లాయి.
- ⑥ శ్రీకృష్ణాంగుల వ్యాప్తి విషాక్తి విషాక్తిలు పోశాశీలి వ్యాప్తి అంగుల్లాయి.
- ⑦ శ్రీకృష్ణాంగుల వ్యాప్తి విషాక్తి విషాక్తిలు పోశాశీలి వ్యాప్తి అంగుల్లాయి.
- ⑧ శ్రీకృష్ణాంగుల వ్యాప్తి విషాక్తి విషాక్తిలు పోశాశీలి వ్యాప్తి అంగుల్లాయి.

1) త్రిమాసంద ఒకుపే ఎడు కులుగేళన్ను తెలిపి?

క్రీవాసును ఉపాను ఎన్న తిఱిలో కులు మాత్రా భీటి భీటి

ర్షిప్రాయితీకే బైహికుడ బగ్గి నాచి నెమ్ము ఏ రుఢువాగియు శుభ్రాజీచీరి, క్రీప్రాయిదు ఏఱ వ్యాఘ్రాజీ ఐ

3) ఇంచ్చుపుసు ఏండో తిరిలో ఒకుపే మున్న ఇంచ్చుపుప్పుల్లు, కాకిప్పుల్లు.

ఇంచ్చుపుసు త్రైయులు జొపే జగకుగాడి బెడ్సు వాయిది మాత్రాలు క్రీనియుగి యావ చిమిలులు బుట్టల్లిల్లా

4) అనుండ సమయిల్లు సమా పెట్టిరిగెలు కుప్పు స్టో చిర్జుగాళ్లు ఇవి నెప్పగ్గిల్లా

5) ధీర్భియము సులభ రోవియు ప్రదీపువయిదు బెరెల్లి ఎకబీరు త్రై గుళి వీర్యామంపతు పట్టధ్వనము క్రీమింది భీటిదింపుల్లు క్రీపులు బయలు, ఇంచు వీర్యామంపతు పట్టధ్వని ఇంచు వీర్యామంపతు మాత్రా ముఖ్యాలం లేది బెన్న క్రీపరు, అప్ప ధీర్భియము ప్రాపులుల్లా.

6) కెళ్లపుము ప్రదీపుచుట్టులు అంధమిశువాగ శిథాతణువాగ విలను ప్రాపులు తలు కొఱుపు రూక త్రై చిలమ్మ ప్రోపులు,

7) కుంటల కుప్పు నుపు కుంటల వీచియ కురియింపుల్లి లె గాజుల్లు చెనారి బెడ్సు నుపు అపురుటింగ స్టోర్చులు తీరుపిలే ఒరుక్కరు,

8) కుముదిగ చెంబులు తెంపత్తుపుము బెడ్ ల్యూప్స్ అంపుల్లిల్లా కుప్పులు కురుపులు విషపిల్లి?

ప్రాపు దండుల బెయ్య మిం క్రొరువస్సు కొడరీ ఒరుక్కరు

9) - - -

10 గుండులు గ్రహమతపుట్టి?

గుండకలగ గ్రహ జ్యంబు పురులు,

11) పుచును ఇంకపునీ - ప్రెప్సుకల్లు

12) పుడియుపులు తెంపులు ఎక్కింగ్ కెత్త ముఖ్య క్రీపుల్లు,

13) జుండు క్రీటీ రిలు ఇల్లు, ఎదరి బెంపు సోపికల ఎముల్లి నీ

14) విలు పుతులిగింద లకుముగాపిల్లి,

15) విధ్వాన్మానక మయుచిషు పులు నుపు తురిచి ఇంచు

16) - - -

17) తీట్లు ఎండరి క్రీ యెల్లు గయి వారిపుల్లి క్రొదంరింద లేద్ది

(8) ಯನ್ನರು ತಂಡರಿನ ಮತ್ತು ಮೊತ್ತ ನಮಗೆ ಕ್ರಿಯೆಗೂಡಿ ಬರ್ಕ್‌ಸ್ಟ್ರೀಲ್
ನ್ನನ ನಾಯಕ ತ್ವರಿತ ಘರಗೆ,

7-9-96

ಶ್ರೀಮಾತ್ರಂತಿಕಾ

B. Jayanthi

1. ಶ್ರೀಮಾತ್ರಂತಿಕಾದ ಬಗ್ಗೆ ಎರಡು ಕುಲಿಗಳಾಗಿ ಪ್ರಾಣಿ
A. ತ್ವರಿತ ಮತ್ತೆ ಟಿ.೨೧.

A.2) ನಮ್ಮನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಹೀರ್ಭಾಗ ಸೂತ್ರಸ್ಥಾಪನೆಯಾಗಿ ವಿಜಯಿಸ್ತಿಂದ
ಶಿರೋಗ್ರಾಮ ಮಾಡಿ.

A.3) ಕುಟುಂಬದೂ ಒಂದು ಬಿಂದು ಇದ್ದಿಲ್ಲ, ಇಂತಹ ವಿಷಯಗಳನ್ನು
ಹೊಂದಿರೆ ನಮ್ಮ ಸೀರ್ಡಿಕ್ಲಾಸ್‌ರ ಶ್ರೀಮಾತ್ರಂತಿಕಾ ಕಿರಿಯಾಗಿ ಮಾಡಿ.

A.4) ಇದು ದ್ವಾರಾ ನಿಗದಿ ಇತ್ಯಾದಿ ವಾದದ್ವಾರಾ ತಿರಿಗಿ. ಗ್ರಂಥ
ಮಾಡಿ.

A.5) ಜೀರ್ಣತಾಯಿಲೆಯನ್ನು ತೆಗೆಯಿಬಿಡು ಎರಡು ವಿಧಾನ
ಉಂಟು ಮಾಡಿ. ಅಂತೆ.

A.6) ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ತಿಸಿಯ್ದಿರು.

A.7) ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಯಾತ್ರೆ ಮಾಡಿ. ಇದಿನ ಮುದ್ದೆ ಒಂದು ವೀಕ್ಷಣೆ
ಗ್ರಂಥಾಗಿ ಮಾಡಿ.

A.8) ಕುಟುಂಬಾದಿಗಳ ವಿಧಿಗಳಿಗೆ ಸುಖವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಿಸಿ.

ಗ್ರಂಥ

A.9) ಗಂಡೆ ಸೆರೆಕ್ಟ್ ರ ಫೋರ್ಮ್‌ನ ಮೂಲ ವಿಧಿ.

A.10) ಪ್ರಾಯಾಂತರಿಕ ಜೀವನ ಪ್ರಾಯಾಂತರಿಕ ಜೀವನ
ಕಾಸು ನೀನೆಯು ತ್ವರಿತ.

A.11) ಕುಟುಂಬಾದಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಾಯಾಂತರಿಕ ಜೀವನ ಪ್ರಾಯಾಂತರಿಕ
ನೀನೆಯು ತ್ವರಿತ.

A.12) ಕುಟುಂಬಾದಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಾಯಾಂತರಿಕ ಜೀವನ ಪ್ರಾಯಾಂತರಿಕ
ನೀನೆಯು ತ್ವರಿತ.

A.13) ಪ್ರಾಯಾಂತರಿಕ ಜೀವನ ಪ್ರಾಯಾಂತರಿಕ ಜೀವನ ಪ್ರಾಯಾಂತರಿಕ
ನೀನೆಯು ತ್ವರಿತ.

A.14) ಕುಟುಂಬಾದಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಾಯಾಂತರಿಕ ಜೀವನ ಪ್ರಾಯಾಂತರಿಕ
ನೀನೆಯು ತ್ವರಿತ.

A.15) ಇಧ್ಯಾಭ್ಯರ್ಥಕ್ಕೆ ಪ್ರಯೋಗವರ್ತಿಸುವುದು

A.16) ವರದಕ್ಕಳಿಗೆ ಸ್ಥಾಪಿಸಲಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಏಂದೀನಿಂದಿನ ಮುಂದಿಗೆ ಕಾರಣಿಗೆ ಮೊನ್ಹಾ ಹೆಚ್ಚಿರುವಾಗುತ್ತದೆ.

A.17)

A.18) ಈ ನೀರು ತಡೆತಿರುತ್ತಿದ್ದು ಅದು ಸ್ವಾಷಾಂಕೃತಿ ಪ್ರಸರಿಸಬೇಕು. ಈ ನೀರು ಪ್ರಯೋಗಕ್ಕಾಗಿ ಉದ್ದೇಶಿಸಿರುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಪರಿಣಾಮಗುಣವು ಯಾರು.

7-9-94

శ్రీరామేష

k.Ramesh

VIB

1. శ్రీమగంగింద బరువు : ఎరడు శాయినీగంగు ఓపిఫి?

అక్క) శ్రీమగంగింద బరువు ఎనడు శాయినీ ఏంది శాయినీ .
మండజకములీ,

2, క్షోభ్యమధ్య ఎంది తియినీగట్ట బరుచుంటే ఆపుతువద్ది,
ఇకు భోభ్యమధ్య ఎండుకపరియైరి.

3, నమ్మగీ ఇమ్మీనికరల్లి ఉత్సవాలిగు అన్న, చెంబోగొన్న ఇరువు
ప్రాండక్కా చెంబో

4, శ్రోధాంశు పడ్డింపు ఒహుడి? అదల్లి ఎరడు వికానయిన్న
తింపిన్న? ఒండు లోచవల్ల ఎంతిగుహించు అదరల్లి
ఒండు ఇవ్వట్టువు లకు జూ ఒండుర్లుణ్ణతన్న నీరి క్షణి
శ్రూడియి చెంబో,

5 రుష్టాజోగ ఒచ్చిండ ఇమ్మీట్లిగే ములభటవల్ల శ్రేరడువ
శాయినీయే?

6 ముడియెప్పుకీచెంబు యెండిదరి అను ఒట్టిప్పణగ్ ఒప్పుల్ల

13, యావీగ ఒచ్చిరమ్మ అంగనికల ఎండు తేఱు క్రీఫి?
కీ, తిల, తిఱ్ప యాపునాటు అంగలిలిలిన్నతి అంగలికల
ఎండు తేఱు క్రీఫి,

15 ఎడ్వాఫ్సన్ చూచు యిస్సుపుడు

17 రుసిరు తెరతొంగపోత్తులంద శ్రే హోతుగణ్ణు ఓండరీ
శ్రే బచుక్కి మత్తు క్రీల్స్టరీ వాధు

6. తొలిద్రవ్యాపక
సమాజానికి

చింతలు

1) మృగాలండి ఒరువు వరమాయిఁ కోట్లు కీ?

అన్ని

అప్పి ప్రయోగి అప్పిన్ని బణినని ప్రియమణ్ణు ఉర్మి

ప్రశ్న త్రిష్టుక్కి లుఱిస్తాడను కైనిట్లని చెక్కి ఇంప్పు ఎంచుకున్నాడు

అప్పి ప్రయోగి నుడు దోషించి అందర మార్పి ప్రత్యుత్తు కీ?

అప్పి ప్రయోగి నుడు దోషించి అందర మార్పి ప్రత్యుత్తు కీ?

5) గాటడ తెలు తెలు విచ్చుమంత పండి కెళ్లిని ఇచ్చిబట్టి
చెప్ప చూస్తు కొచ్చేరి, చెత్తిక్రీం ఇదే ఇన్నో డత్తి ప్రత్యుత్తులోను
చెప్పి ఇంచుకున్న ఇంచుకున్న ఇంచుకున్న ఇంచుకున్న ఇంచుకున్న ఇంచుకున్న

6) చెంధించు క్రెటీన్యూప్పు ల్యూప్పులు, బహుమిత్తులు దినువికిన్నప్పు

చెప్పి చీకి ఇంచుకున్న ఇంచుకున్న ఇంచుకున్న ఇంచుకున్న ఇంచుకున్న

7) ఛెప్పుప్పు ఎంపికి ప్యాప్సిఫిసిఫార్సియార్స్ లీవ్ వెర్పిటిల్ బియాప్పిల్

చెప్పి ఛెప్పుప్పు వెంతు బిథ్మికి బంధువాలు పెంచి తుంపించి చూస్తారు.

8) క్రెటీన్యూప్పు ఇంచుకున్న ఇంచుకున్న ఇంచుకున్న ఇంచుకున్న ఇంచుకున్న

చెప్పి క్రెటీన్యూప్పు ఇంచుకున్న ఇంచుకున్న ఇంచుకున్న ఇంచుకున్న ఇంచుకున్న

9) క్రెటీన్యూప్పు ఇంచుకున్న ఇంచుకున్న ఇంచుకున్న ఇంచుకున్న ఇంచుకున్న

చెప్పి క్రెటీన్యూప్పు ఇంచుకున్న ఇంచుకున్న ఇంచుకున్న ఇంచుకున్న

10) గండు క్రెటీన్యూప్పు ఇంచుకున్న ఇంచుకున్న ఇంచుకున్న

చెప్పి

11) క్రెటీన్యూప్పు ఇంచుకున్న ఇంచుకున్న ఇంచుకున్న ఇంచుకున్న

iii) లింగర్ పుత్రు వంగసక్తు ఎంయికల్ ద్వారా పోర్
మైత్రి

iv) కృష్ణ కూడియచెరపు వేలయిర్చు లుచు ఇంజు లు ఇంజు
1) ఏంకీ భార్టీ బ్రాహ్మణామాటేనుచు
ఇంజు మది

v) రశ్మి ఎండ శీర్షా
నామ్ శీర్షా గుటుము దుసుకుచు

ଦିନ୍ବର
୭-୪-୭୫
ମେଧ ମାର୍ତ୍ତ

ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକର୍ମ ପିତ୍ରକଳ୍ପନା

S. எல்லை
VI. B

- ~~ప్రాణికి దొరచ వచ్చినట్లు కూడా కుత్తి?~~

 - 1) ప్రాణికి దొరచ వచ్చిన పాపు కుత్తి కూడా కుత్తి
 - 2) స్విమింగ్ అణించ్చి ఎంచి నీటిను పుట్టు ఏకిభ్యు కొక్కుత్తదర్శించుట ఈ బాధాను స్వాతంత్ర్య లక్ష్యం ప్రాచ్ఛి స్విమింగ్ అణించ్చి ఎంచు కోపించాలి
 - 3) బెంట్కి గార్డు ర. కిందిలీకుట్టు తాడ్కిల్లించుట ఏకిభ్యుగాది పాపాద్ధత ఎందు ప్రోటోఫోన్మేళ్లు
 - 4) పెంచ్చో ఉండిస్టో తాటిలిన్స్ అప్పుగా ఇంజైనియర్లు అణి కొక్కుత్తుకో
 - 5) జూక్ ఎండ్ ల్యూక్స్ అణి పేర్లయి బెంట్కు అప్పు ఇంజైనియర్ల అణి కొక్కుత్తుకో
 - 6) కట్టమ్ము డాయోగ్రాఫిక్స్ ఎన్ విఫ్ఫు ఎంచి యాప్చు అణి వ్రిష్టిను వాయిదు. విధాన యోప్యించి
 - 7) కట్టమ్ము డాయోగ్రాఫిక్స్ ఎన్ విఫ్ఫు ఎంచి యాప్చు అణి వ్రిష్టిను వాయిదు విధాన యోప్యించి.
 - 8) లాచ్ అభ్యం వాట్సులు ప్రాణికి వాయిదు అంగ గాంధిజిన్ స్టోర్స్ క్లబ్ రియల్ లీ ప్రాథమిక్ ప్రాథమిక్ క్లబ్ లీస్టు
 - 9) కట్టమ్ము డిఫ్కురియె స్టోర్స్ మ్యాస్టర్స్ రిస్ లీ అంగినర్సులు వాయిదు.

10) ఎత్తు సారి ఉన్న వృక్షాలకు పూలు లేదా ఫలాలు లేవు.

- 1) సుడెంబి యెత్తుకుచి ఇచ్చే లో ఒక్క పుట్టును
 2) కుడియాడు క్రైస్తవ వర్షియారీ అయిదేళు ముప్పుడు ఖచ్చితయి ఉండిపుట్టు
 3) క్రైస్తవ విషయాల జీవితం అంతిరం వాయి కొత్త ప్రీతి ?
 4) ఈ అంతిరం వాయి వెళ్ల బ్రాహ్మణ ప్రాణింద శాశ్వతాంగి వీధి ?
 5) నిధ్య భాస్కర దుష్టు వరిష్ఠును
 6) చంపక్కలి
 7) త్వర్తి ఏడు కించుక్కింపి
 8) కంఠిల కెంచుగులు మాత్ర స్తుతిప్రాణ్య గలిగి వ్రాటి ఒక్కిమాణ విహిచోఽమంచ్య రథిల
 9) కొన్కడక్క

7-9-94
ಖಚಿತ

ಕರ್ಮಾಂಗ ಕಥೆ

- (1) ಶ್ರೀಹುಗಳಂಡೆ ಬಯಸು ಎರಡು ಸಾಲುಗಳನ್ನು ತೋರಿ?
ಏಕೈಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಚೂರು ಶ್ರೀಹುಗಳಂಡೆ ಬಯಸು ಗಂಡು ವಿ
- (2) ಶ್ರೀಹುಗಳಿಗೆ ರೊಗಿಗ್ರಂಥ ಒದ್ದು ವಿನಿ ಪ್ರಾಣಾಹಿಪುನು
- (3) ಅವಕಾಶವನ್ನು ಮತ್ತು ವಂತೆ ಅವ ಕಿರುತ್ವಾಗಳ ಕ್ರಿಯ
- (4) ಅಂದಿನ ಸೇವೆಗೆ ಶ್ರೀಹುಗಳಿಗೆ ಇತ್ತೀಚ್ಚಿಂಬಿದ್ದು ತೆರ್ವಿಗರಿಗೆ ಅಭಿ ಉದ್ದೇಶಿಸಿದ್ದು ಇಲ್ಲ
- (5) ಜೀವಿತವನ್ನು ಸಹಾಯಕ್ಕಾಗಿ ಒಳಗೊಂಡಿ ವಿಧಿ ವಿಧಿ ನಿರ್ವಹಿಸಿ ಸಹಿ ಲಾಭ ಕೊಟ್ಟಿರಿದ್ದು
ಸೆಕ್ರೆಟರಿಗಾಗಿ ಬ್ರಿಡ್ಗೆಟ್ ಬ್ರಿಡ್ಗೆಟ್ ಬ್ರಿಡ್ಗೆಟ್ ಬ್ರಿಡ್ಗೆಟ್ ಬ್ರಿಡ್ಗೆಟ್
- (6) ಕೆಂದ್ರ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಮಾಡಿ ಅವರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಕೊಟ್ಟಿರಿದ್ದು
- (7) ಪ್ರಾಣ ದೇಹ ಅಂತರ್ಭೂತ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯತ್ವ ಅಂದಿನ ವಿಧಿ ವಿಧಿ ನಿರ್ವಹಿಸಿ
- (8) ಕೆಂದ್ರ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಮಾಡಿ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಮಾಡಿ
- (9) ಕೆಂದ್ರ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಮಾಡಿ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಮಾಡಿ
- (10) ಕೆಂದ್ರ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಮಾಡಿ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಮಾಡಿ
- (11) ಕೆಂದ್ರ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಮಾಡಿ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಮಾಡಿ
- (12) ಕೆಂದ್ರ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಮಾಡಿ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಮಾಡಿ
- (13) ಕೆಂದ್ರ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಮಾಡಿ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಮಾಡಿ
- (14) ಕೆಂದ್ರ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಮಾಡಿ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಮಾಡಿ
- (15) ಕೆಂದ್ರ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಮಾಡಿ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಮಾಡಿ
- (16) ಕೆಂದ್ರ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಮಾಡಿ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಮಾಡಿ
- (17) ಕೆಂದ್ರ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಮಾಡಿ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಮಾಡಿ
- (18) ಕೆಂದ್ರ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಮಾಡಿ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಮಾಡಿ
- (19) ಕೆಂದ್ರ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಮಾಡಿ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಮಾಡಿ
- (20) ಕೆಂದ್ರ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಮಾಡಿ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಮಾಡಿ

గుణం

నేపోర్

ప్రా. విజయ

సి. B

త్రిమిశ్రం బువ

7-4-44
బుధవారి

గుణం

నేపోర్

ప్రా. విజయ

సి. B

ట్రిమిశ్రం బువ ఎరడు కామలిగ్గాన్న తోది!

ఉప్పు త్రిమిశ్రం బువ ఎరడు కుయలిగజు, యచ్చెకరియిరి ఒండు చీ.చి పొడినిచూయాఁ
ఓచీకా వీఎహతియాలి నాచలే శయలె

భాషిక్కురీ లోపిస్తుంది.

~~భాషిక్కురీ లోపిస్తుంది అంటే ఏమియైస్టిస్టియిల్ గ్రాఫ్టు బురిపేయ, అడ్జ్క్షఫ్టు ద్వారా~~

~~ప్రా. విజయ~~

శ్రీ త్రిమిశ్రం అంటే గ్రాఫ్టు అయి మొత్తం ఒడు ప్రాంతం, నొప్పి ప్రాంతాని ఇంక్కు త్రిమిశ్రం దక్కు
ప్రా. విజయ కి లోపిస్తుంది అంటే గ్రాఫ్టు అయి మొత్తం ఒడు ప్రాంతం నొప్పి ప్రాంతాని ఇంక్కు త్రిమిశ్రం దక్కు
3) ఉత్సుక్కు పడ్డ లయాలేనుగా, అతట మొత్తం ఒడు డ్రై ఆట్లున్నాగుచుండ అంటే కాను
అంటే ఉత్సుక్కు పడ్డ కుటించ యాబొయిల్ బీర ల్యాపిల

4) అంటడ వీచు లింగు మొంచె పరిషత్తు, తేడీ రఘువీ డ్యామల్ బీటీబుల్ ఇంగ్
~~ప్రా. విజయ లోపిస్తుంది అంటే కుటించ యాబొయిల్ బీర ల్యాపిల్~~

~~ప్రా. విజయ లోపిస్తుంది అంటే కుటించ యాబొయిల్ బీర ల్యాపిల్~~

ప్రా. విజయ లోపిస్తుంది అంటే కుటించ యాబొయిల్ బీర ల్యాపిల్
యాబొయిల్ బీటీబుల్ డ్యామల్ బీటీబుల్ క్రెట్ ల్యాపిల్

5) త్రిమిశ్రం లంటయీ నిన్నంగ వీంధురంగాని నాచు తెలు పొల నేచలరడు
విధునచుతోది!

6) నామపుర్ణ భ్యున్ ముంచు పెరి సుల్పుదు

7) ప్రా. విజయ కుటించ అంటే నొప్పి నొప్పి కుటించ కుటించ ప్రా. విజయ కుటించ
8) ప్రా. విజయ కుటించ అంటే నొప్పి నొప్పి కుటించ ప్రా. విజయ కుటించ
అంటే నొప్పి నొప్పి కుటించ అంటే నొప్పి నొప్పి కుటించ

9) ప్రా. విజయ కుటించ అంటే నొప్పి నొప్పి కుటించ ప్రా. విజయ కుటించ

10) ప్రా. విజయ కుటించ అంటే నొప్పి నొప్పి కుటించ

11) ప్రా. విజయ కుటించ అంటే నొప్పి నొప్పి కుటించ

12) ప్రా. విజయ కుటించ అంటే నొప్పి నొప్పి కుటించ

13) ప్రా. విజయ కుటించ అంటే నొప్పి నొప్పి కుటించ

14) ప్రా. విజయ కుటించ అంటే నొప్పి నొప్పి కుటించ అంటే నొప్పి నొప్పి కుటించ
అంటే నొప్పి నొప్పి కుటించ అంటే నొప్పి నొప్పి కుటించ

- 11/ కుటుంబాన్ని. అవళ్లు ఖండాలియు. వేరుయైఁ యీగ్,
 ఒక్క క్లియోమిలె నొవర్స్ట్రీయాల్ గ్రోప్ లీ రెస్ట్రీ కునియోర్స్ యోష్ట్రోఫ్ అపార్ట్ జి. ఇన్
 బ్లూర్ వ్హెక్స్ ఎండ్రెస్ తాబురుద్దులే లండ్రిక్స్ య్యోవ్
- 12/ కటుఁశ్వాసు బ్లోధించాలను కేట్లు క్రిష్ట్రు వ్రాదరి
 ఎంచు త్యోవ్ ద్వారా లండ్రుయించ్చు క్రిష్ట్రువ్ ప్రాయాప్పుప్
- 13/ యించు బ్లూర్ రెస్ట్రీ లంగ్ లీఫ్ లీఫ్
 ఎంచు క్రీస్ట్రోఫ్స్ ద్వారా ఇంచు కున్టుద్దు క్రిష్ట్రోఫ్స్ ఇంచు క్రీస్ట్రోఫ్స్ లుడలు
- 14/ లెండ్రు ఓట్ ఏగ్జించ్ ఆంట్ యీ ఐసిప్పీ?
- అన్నా ఎల్లుజీ య్యీ చింపిందు. అచ్చేయి అటుచుండు కేస్తువు ల్యాప్ మోబ్ లంచ్ ఆబ్ నింపు
 ఇన్సెప్చు టెంప్
- 15/ క్రోస్ క్రోస్ పుట్టు ఉర్కు నేవు నీశ్లు, యించు ద్వారా ఇంచు క్రీస్ట్రోఫ్స్ ?
 1. ఎండ్రు బ్లూర్ లుండు టుర్నెస్ లు 2.
 రూ ప్రోటోట్.
- 16/ ఈరద్రెంట్ . కెట్టో ఎ-బ్లో నిన్న తులునుకే ఆలు ?
 ల్యూస్ తరుణ్ణీ త్రుట్రు లంచ్ ఇంరద్రెక్కు కుండా క్రోస్ , యుక్క క్రోస్ లుండుగంధురథ
 రొద్దుయిందులే యుండులు గంధురథ
- 17/ కెట్టో లంచును ఇంచు లంచుల్లు న్యూ ఎర్రు లింఫోస్ క్రొస్ న్యూ క్రొస్
 ల్యూస్ క్రోస్ న్యూ క్రోస్

7-9-94

మానవమార్గ

VI A

కొంచెన్స్ నోట్ తప్పకి

1) క్రైస్తవులు ఎందు కొంచెన్స్ నోట్ తప్పకి

అప్పి శ్రీమత్తిభూషణ యసువు తొఱి శ్రీ గోపి లక్ష్మి శ్రీ విషణువు
యసువు తాంపురిగౌడు

2) ద్వారా యిత్తుకు ఉపాధ్యక్షుల ఉపాధ్యక్షుల విషణువు తప్పకి
ఇది రండు

ప్రాణికి యుక్త మాడురి కొనియొతపడ్డి యిరిప్పున్న యాంకోసుప్పుల్ని
ప్రాణికి యుక్త ఉపాధ్యక్షుల యిరిప్పున్న యాంకోసుప్పుల్ని

3)

అంతరంగ నొన్న ద్వారా శ్రీ గోపి లక్ష్మి శ్రీ విషణువు

4) విషణువు తప్పకి నొన్న ద్వారా శ్రీ గోపి లక్ష్మి శ్రీ విషణువు
అంతరంగ ద్వారా శ్రీ గోపి లక్ష్మి శ్రీ విషణువు తప్పకి నొన్న ద్వారా
శ్రీ గోపి లక్ష్మి శ్రీ విషణువు తప్పకి నొన్న ద్వారా

5) త్వేత్త యిత్తుకు యాంకోసుప్పుల్ని

6) త్వేత్త శ్రీమత్తి విషణువు తప్పకి నొన్న ద్వారా శ్రీ గోపి లక్ష్మి

7) త్వేత్త శ్రీమత్తి విషణువు తప్పకి నొన్న ద్వారా శ్రీ గోపి లక్ష్మి

8) కొంచెన్స్ నోట్ తప్పకి

9)

10) సంస్కరణల్ని నొప్పి ఉపాధ్యక్షుల నొప్పి

~~సంస్కరణల్ని నొప్పి ఉపాధ్యక్షుల నొప్పి~~

- 1) ప్రంయశుఖ యోగ్యీని, దాను చుట్టూ ప్రాణయక్కు ఇంద్ర
మానవస్తులు ఇనర లైఫ్ లైఫ్ లైఫ్
- 2) అర్థియాండ్ కెప్పుల్లు
దాను వచ్చే బురీగ శరీరాన్ని విషి
ప్రాణశాస్త్రాన్ని విషి
- 3) చింద్యామాయి మానామా పరమాయి
- 4) ప్రాణశాస్త్రాన్ని విషి
- కోగ్ కు ప్రాణశాస్త్రాన్ని

(2)

పద్మ

శ్రీనగర రిపోర్టు

దినాంక

7-9-94

ప్రిన్సిపిల్ లో నువ్వు వారి విషయంలో క్రీడా ఉంచి కొచ్చించి

అనుమతి లేక బాగా అందు లేకపోవితే నువ్వు నువ్వు శిఖించి
నుండి నువ్వు వారి విషయంలో క్రీడా ఉంచి కొచ్చించి

3) నువ్వు విషయం క్రీడా ఉంచి కొచ్చించి ఉంచి కొచ్చించి

4) అందు లేకపోవితే నువ్వు విషయం క్రీడా ఉంచి కొచ్చించి గ్రహించి ఉంచి

5) మండపము నువ్వు విషయం క్రీడా ఉంచి కొచ్చించి
నువ్వు విషయం క్రీడా ఉంచి కొచ్చించి

6) నువ్వు విషయం క్రీడా ఉంచి కొచ్చించి

7) దోషించు తెలుగులు విషయం క్రీడా ఉంచి కొచ్చించి నువ్వు విషయం క్రీడా ఉంచి కొచ్చించి గ్రహించి ఉంచి

8) అంతంగా ఎలింపు విభజించి

9) దోషించు విషయం నువ్వు విషయం క్రీడా ఉంచి కొచ్చించి నువ్వు విషయం క్రీడా ఉంచి కొచ్చించి నువ్వు విషయం క్రీడా ఉంచి కొచ్చించి

10) దోషించు క్రీడా ఉంచి కొచ్చించి నువ్వు విషయం క్రీడా ఉంచి కొచ్చించి నువ్వు విషయం క్రీడా ఉంచి కొచ్చించి నువ్వు విషయం క్రీడా ఉంచి కొచ్చించి

11) తోఱు కొండలు విషయం క్రీడా ఉంచి కొచ్చించి నువ్వు విషయం క్రీడా ఉంచి కొచ్చించి

12)

7-9-94 VI

ಬಂಡ

ಘಟನೆ

ಅಂತಿಮ

1. ಶ್ರೀಮಾರ್ತಿಂಗಳ ಒಳಗೆ ವರದಿ ಕೊಳ್ಳಲಿಗೆ ಕಿಂತಿಗೆ.
2. ಶ್ರೀಮಾರ್ತಿಂಗಳ ಕೊಳ್ಳಲಿಗೆ ಅನುಭವಗೊಳಿಸಿದ್ದರೆ
- 3) ಹಿಂದುತ್ತಿರುವ ಅಂಶಗಳ ಪ್ರಯೋಜನಿಕ ಕಿಂತಿಗೆ
- 4) ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಮತ್ತು ಉತ್ತರಾಧಿಕಾರ ಕಿಂತಿಗೆ
- 5) ಅಂಶ ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಭಾಗಗಳ ವರದಿ ಕಿಂತಿಗೆ
- 6) ಸಾರ್ಥಕ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕೊಳ್ಳಲಿಗೆ ಕಿಂತಿಗೆ
- 7) ಶ್ರೀಮಾರ್ತಿಂಗಳ ಅಂಶ ಪ್ರಯೋಜನಿಕ ಕಿಂತಿಗೆ
- 8) ಶ್ರೀಮಾರ್ತಿಂಗಳ ಅಂಶ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಿಂತಿಗೆ
- 9) ಶ್ರೀಮಾರ್ತಿಂಗಳ ಅಂಶ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಿಂತಿಗೆ
- 10) ಅಂಶ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಿಂತಿಗೆ
- 11) ಶ್ರೀಮಾರ್ತಿಂಗಳ ಅಂಶ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಿಂತಿಗೆ
- 12) ಶ್ರೀಮಾರ್ತಿಂಗಳ ಅಂಶ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಿಂತಿಗೆ
- 13) ಅಂಶ ಶ್ರೀಮಾರ್ತಿಂಗಳ ಅಂಶ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಿಂತಿಗೆ
- 14) ಅಂಶ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಿಂತಿಗೆ
- 15) ಅಂಶ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಿಂತಿಗೆ
- 16) ಅಂಶ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಿಂತಿಗೆ
- 17) ಅಂಶ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಿಂತಿಗೆ
- 18) ಅಂಶ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಿಂತಿಗೆ

೧) ಕ್ರಿಯಾಗಳ ಒಮ್ಮೆ ಎಂದು ಶಿಕ್ಷಣಾಳ್ವಿ ಇಂಗ್ಲೀಷ್.

೨) ಕ್ರಿಯಾಗಳಿಂದ ಒಮ್ಮೆ ಏರಡೆ ಶಿಕ್ಷಣಾಳ್ವಿ ಯೋಜನೆಯಿಂಬತ್ತಿ ಅಂತರ್ವೀಕ್ಷಣೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಿಳಿಸಿದ್ದ ವರ್ಷ ಪ್ರಾರ್ಥಿತ್ವ ಶಿಕ್ಷಣ

೩) ನೀಹಿತಿನ್ನು ಶಿಕ್ಷಣ ಒಳಗೆ ಅಂತರ್ವೀಕ್ಷಣೆ ನ್ಯಾಯ ನಾಯಿ ಸ್ವತಂತ್ರ ಇಂಧಿಕ್ಷಣೆಯಾದ್ದು ಅಂತರ್ವೀಕ್ಷಣೆ ಅಂತರ್ವೀಕ್ಷಣೆ ದಿನಿನ್ನು

೪) ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಒರ್ವಪ್ರಾಣಿ

೫) ಖರಚ ಸಿವಯ ಸಿದ್ಧಾ ಯೂಂದಿ ಏರಡೆ ಶಿಕ್ಷಣಾಳ್ವಿ ಇದಿ ಖರಚ ರೀತಿ ಅಂತರ್ವೀಕ್ಷಣೆ ಅಂತರ್ವೀಕ್ಷಣೆಯಿಂದ್ದು.

೬) ಕ್ರಿಯಾಗಳ ಶಿಕ್ಷಣಾಳ್ವಿ? ಕ್ರಿಯಾಗಳ ಶಿಕ್ಷಣಾಳ್ವಿ ಅಂತರ್ವೀಕ್ಷಣೆ ಅಂತರ್ವೀಕ್ಷಣೆ ಅಂತರ್ವೀಕ್ಷಣೆ ಅಂತರ್ವೀಕ್ಷಣೆ.

೭) ನಾನು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಯಾವ ಹಿಂದಿನ ಸಿದ್ಧಾ

೮) ಕ್ರಿಯಾಗಳ ಕ್ರಿಯಾಗಳ ವಿಕಿರಣ ಕ್ರಿಯಾಗಳ ನಾಯಿ ಅಂತರ್ವೀಕ್ಷಣೆ ಕ್ರಿಯಾಗಳ ಕ್ರಿಯಾಗಳ ಅಂತರ್ವೀಕ್ಷಣೆ ಅಂತರ್ವೀಕ್ಷಣೆ.

೯) ಕ್ರಿಯಾಗಳ ಜಿಂಕೆ ಅಂತರ್ವೀಕ್ಷಣೆ

೧೦) ಕ್ರಿಯಾಗಳ ಯಾವ ಅಂತರ್ವೀಕ್ಷಣೆ ಅಂತರ್ವೀಕ್ಷಣೆ ಅಂತರ್ವೀಕ್ಷಣೆ ಅಂತರ್ವೀಕ್ಷಣೆ ಅಂತರ್ವೀಕ್ಷಣೆ ಅಂತರ್ವೀಕ್ಷಣೆ

೧೧) ಈ ಕ್ರಿಯಾಗಳ ಯಾವ ಅಂತರ್ವೀಕ್ಷಣೆ ಅಂತರ್ವೀಕ್ಷಣೆ ಅಂತರ್ವೀಕ್ಷಣೆ ಅಂತರ್ವೀಕ್ಷಣೆ ಅಂತರ್ವೀಕ್ಷಣೆ ಅಂತರ್ವೀಕ್ಷಣೆ.

೧೨) ಈ ಕ್ರಿಯಾಗಳ ಯಾವ ಅಂತರ್ವೀಕ್ಷಣೆ ಅಂತರ್ವೀಕ್ಷಣೆ ಅಂತರ್ವೀಕ್ಷಣೆ ಅಂತರ್ವೀಕ್ಷಣೆ ಅಂತರ್ವೀಕ್ಷಣೆ ಅಂತರ್ವೀಕ್ಷಣೆ.

Date
7-9-1994
మిథ్యుకాంగ్

(5)

V.G.V.
VI B

D.S.S., హైలెట్ ఎడ్యుకేషన్
HEALTH EDUCATION

1) క్రియగీరిద బియబెరిదు లొములోకమ్మె తెల్పి?
తీమున్సు రూపువ ① భూర్భు లొములోకిల్లి లొగ్గుండంద నెచ్చగే లొములో
~~పురుతుస~~ గ్రంథి వ్యాసాలు

శ్రూకు నెచ్చగే చ్ఛిమతీక శాస్త్ర దివ్య. ఇంచ్చు యద శ్రీచంద్రిశ్చర్మ
తీమున్సు లొములో వెంటరీకానయ్యదేశ వ్యాస వ్యాసాల్లి ప్రధా
అనుక్క (రెద్డిచ్ఛిము) నుచ్చాచంచుచుగా వెత్తుక్కు. శాస్త్ర అన్నచ్ఛిముగ్గు లేకపోతే
శ్రీచంద్రి, భీచిఏ క్రదేయాచిందు భృత్యై దిరపులభావ గ్రంతి
యక్కాములు ① చౌరి కములు.

శ్రూకు ② నువ్వు కళ్కన్నన్నముడేవెందుచ్ఛిములు అను నెచ్చగే ప్రమిలీ
శ్రూకు క్షీర కొముల హీసిచు బెరిద చుండిలీలీరుడుకు
నీముకు క్షీరములు కూరియాలు క్రొన్సిములు అంచులుక్కు కళ్కముచు
రుక్కులీదశీములు. హీసి క్రొన్సిములు క్షీరములు అనుక్క
అలము (యొము వ్యాపార చుప్పిలు క్రొన్సిములు)
యొము వ్యాపార చుప్పిలు క్రొన్సిములు క్రొన్సిములు

10) శ్రూకు గ్రంత శ్రుగభాంగదర్శించుతుది?

11) శ్రూకు దుషురు యిందన అంతములు నుచ్చుకుము?

12) శ్రుగభాంగదర్శించుదు అంతము దుషురు క్రొన్సిములు
అనుక్క క్రొన్సిములు దరిద నెచ్చగే క్రొన్సిములు.

13) శ్రూకు యింద దుషురు అనుక్క నుచ్చుకుములు

14) శ్రూకు యింద దుషురు అనుక్క నుచ్చుకుములు అనుక్క నుచ్చుకుములు

15) శ్రూకు గ్రంత శ్రుగభాంగదర్శించుతుది.

16) శ్రూకు గ్రంత శ్రుగభాంగదర్శించుతుది.

17) శ్రూకు గ్రంత శ్రుగభాంగదర్శించుతుది.

18) శ్రూకు గ్రంత శ్రుగభాంగదర్శించుతుది.

2008-9-96

1) విమాన నువ్వులు భై కోర్కెలు 3800
అందులో టెల్సిప్ బాయి

2) అందులో అంబుల్ లు నీటి 3800
అందులో అంబుల్ లు నీటి 3800
(అంబుల్ లు నీటి కొన్ని విధాలలో)

- 3) కొండల ముఖ్య ప్రాంతాలలో, ఏడి నుండి ఫ్లై చేసి అసో గెంచుకున్న ప్రాంతాలలో
- 4) ఎందుకు మానసిక అంబుల్ లు నీటి 3800
అందులో అంబుల్ లు నీటి 3800
- 5) అంబుల్ లు అంబుల్ లు నీటి 3800
అంబుల్ లు నీటి 3800
- 6) రెడిస్ట్రిక్షన్ మిల్లి. వీట్లు క్రొత్త అంబుల్ లు నీటి 3800
అంబుల్ లు నీటి 3800
- 7) క్రొత్త అంబుల్ లు, అంబుల్ లు నీటి 3800
క్రొత్త అంబుల్ లు నీటి 3800
- 8) క్రొత్త అంబుల్ లు నీటి 3800
క్రొత్త అంబుల్ లు నీటి 3800
- 9) గొంతు.. గొంతు క్రొత్త అంబుల్ లు
- 10) క్రొత్త అంబుల్ లు నీటి 3800
- 11) క్రొత్త అంబుల్ లు నీటి 3800
- 12) క్రొత్త అంబుల్ లు నీటి 3800
- 13) క్రొత్త అంబుల్ లు నీటి 3800
- 14) అంబుల్ లు నీటి 3800
అంబుల్ లు నీటి 3800
- 15) అంబుల్ లు నీటి 3800
అంబుల్ లు నీటి 3800
- 16) అంబుల్ లు

7-9-94

కెప్పుగొప్పికటి

(1)

V. సంగీయశ్రీ
6B

- 1) యక్క = చేరి వంటి తైటిగితోద లువత తు రాలు
- 2) యక్క = వ్యోముక్కి క అంగారా బగ్గెనుపు వంచు శిథియితాళబడు ఉపు జాచి రష్ణునచున.
- 3) యక్క = తెంత్యుకు ఎంయా అధికాల కిందికాక విశ్రితి దైయితి గత్తి.
- 4) లోకం పాయన యంఱ క కిందాల్చు అజ్ఞ బోలుపోయి తెరిపుతుకునేతి
- 5) ఒర్ధియత్త తెగాల్లు బహు అంతి ఉపు డఫుత్తు లు చ్చుస్తాఫుతుకె రూపుడిల్లా నిఱుట్టుద
- ~~6) కుదిపుత్తు ఉపేషమద్తు~~
- 7) గందిపులు గిభురుపువులు అరంబియ
- 8) లుల్లి చ్చుచ్ఛిగతోద లాడెమోగాబిల్లి.
- 9) నచ్చ నచ్చు కళ్ళనిలు ~~చ్చిందిగా లు~~ అందిసే ఎస్తుటేజే.
- 10) విద్యు భూస మందు వంసుటుయ.
- 11) కుటుంబియిలడనే ఆ వచ్చేకటి
- 12) హమ్ము వయ్య అపోగిర్స్ ఒంతోయదు ఇద్దరిల్ల ప్రెట్టుతుపు ఇప్పుడు
- ~~13) కుటుంబియిలడనే ఆ వచ్చేకటి~~
- 14) సుచ్చుటాగ బియురింయ ఇప్పుట్టుగ్గు సెంచు చాగి యంత్రుట్టు.

ఆశ్వాసించిన1-4-44
కొండ

1 ఏదోయి ఒమ్మె ఏషాలు కావి లోచన్ విషి?

2 ఉత్కృతి మిస్టర్ ను చూచి కుమారీ బ్రియల్ భూమి

3 దేవుడు జీవులు విషి ఉండు బోలు

4 బుద్ధు పాపిశ్చ విత్కు లంబు పెంచు జీవుల అంత కూ

5 కృపా రస్త గుర్తు నుండి ఇంచు ఇంచు వున్నాడను?

6 నీవి యిస్తు కృష్ణ బులు

7 త్వర్తు వేళ విషి వున్నా సుఖచీ ఇంచు

8 ప్రాంతికి యిస్తు అంతించు అనబున్నా వున్నాకాలు

9 ఈ తు పుంజ ఒదించు నుండి అంధున కుంఠ వుండి

10 ఆశిష నుండి కుంఠ

11 క్రూరు యుండు అంత పంచ నుండి యీ?

12 క్రతి యు కుంఠ

13 యుగ నుండి అంగులాలు రమ్మక ర్హాల్చు కొఱ్ఱు శిఖించు

మాట లచ్చా పథుం కుంఠ పంచ నుండి

14 ప్రాణీ భాగ సుందర లచ్చా కొఱ్ఱు

15 ప్రాణీ యు కుంఠ యీంచు.

16 ప్రాణీ నుండి పాచు కుంఠ గుంచు ఇంతి.

17 ప్రాణీ కుంఠ చుంచు

18 కుంఠ నుండి ప్రాణీ కుంఠ కుంఠ అంత దుండు

ಅಂತಿಮ ಶಿಶ್ಯನಿ DSSHEALTH MEDICATION (TEST)

ಪ್ರತಿದಿನ ಕೆಳಗಿಂದ ಬಹುವಿ. ಉರಿತ್ತು. ಹಾಯಿಸ್ ನಿಜನ್ನು ವಿಳಿಸಿ
ಪ್ರತಿದಿನ ಕೆಳಗಿಂದ ಬಹುವಿ. ಉರಿತ್ತು. ಹಾಯಿಸ್ ನಿಜನ್ನು ವಿಳಿಸಿ

ಎಡ್ಯೂಯಲ್ಸ್ಟ್ರಿಕ್ಟ್ ಅಂತಿಮ ಕೆಳಗಿಂದ. ಬಹುವಿ. ನಿಶಾಂಕೆ. ಇಂದಿನ ಮೊತ್ತ ಒಟ್ಟು
ವ್ಯಾಯಾಕ್ರಿಕ್ ಅಂತಿಮ ಕೆಳಗಿಂದ. ಬಹುವಿ. ನಿಶಾಂಕೆ. ಮೊತ್ತ ಒಟ್ಟು

೫) ಮೆಚ್ಚಿ ಮಧ್ಯ ಉದಿತ್ತಿನ್ನು ಗಳಿಸಿ. ಮುಖ್ಯ ಕ್ರಿಯೆ. ನಿನ್ನ ಭಿನ್ನ
ಚೆಳೆ ಮಧ್ಯ ಉದಿತ್ತಿನ್ನು ಗಳಿಸಿ. ಮುಖ್ಯ ಕ್ರಿಯೆ. ನಿನ್ನ ಭಿನ್ನ

೬) ಬಾಹ್ಯಾನೋಯಿ. ನಿಷೇಚ ಮೊಂದಿ. ಉರಿತ್ತು. ಬ್ರೈನ್ ರ್ಯಾಂಪ್ ನಿಂದ ಇಲ್ಲ
ಬಾಹ್ಯಾನೋಯಿ. ಬ್ರೈನ್ ರ್ಯಾಂಪ್ ನಿಂದ ಪ್ರೈಸ್ ಟ್ರಿಂಕ್ ಇಲ್ಲ.
ಕೌರಿ ಕೌರಿ ಸೆಳ್ಳಿ. ಅನ್ನ ಬ್ರೈನ್ ರ್ಯಾಂಪ್ ನಿಂದ ಇಲ್ಲ. ಇದು ಮೊತ್ತ.

೭) ಬೆಂದಿಯನ್ನು. ಕೆಡ ಯಾವಣೆಗೂ ಕಾಣಲಿದ್ದರೆ ನಿಂದಿನ ಬೆಂದಿಯನ್ನು
ಬೆಂದಿಯನ್ನು ಕೆಡ ಯಾವಣೆದಿಂದ ಪ್ರಾಪ್ತಿ.

೮) ಕ್ರಿಕ್ಕೆಟ್ ನ್ನೆನ್ನು ಕೆಡ ಯಾವಣೆದಿಂದ ಅಥವಾ ಉರಿತ್ತು. ಬೆಂದಿಯನ್ನು
ಅಥವಾ ಉರಿತ್ತು. ಕ್ರಿಕ್ಕೆಟ್ ನ್ನೆನ್ನು ಬೆಂದಿಯನ್ನು.

೯) ಕೆಯಿಂಧಿಪ ಯಿಂದ ಬರುತ್ತಿರುವ ನ್ಯಾಸಿನ್ ಇಲ್ಲ. ಇಲ್ಲ.

೧೦) ಕ್ರಿಕ್ಕೆಟ್ ನ್ನೆನ್ನು ಕೆಡ ಯಾವಣೆದಿಂದ ಅಥವಾ ಉರಿತ್ತು.

೧೧) ಯಾರಿಂದ ಯಾರ್ಡ್ ನ್ನೆನ್ನು ಕೆಡ ಯಾವಣೆದಿಂದ
ಕೊರತ್ತಿರುತ್ತಿದ್ದೀರ್.

೧೨) ಸಂದರ್ಭ ಯಾಗಿ ನಿರ್ಧಾರಿಸಿ. ಉತ್ತರ.

೧೩) ಕ್ರಿಕ್ಕೆಟ್ ನ್ನೆನ್ನು ಉತ್ತರ ಯಾಗಿ ನಿರ್ಧಾರಿಸಿ.

೧೪) ಕ್ರಿಕ್ಕೆಟ್ ನ್ನೆನ್ನು ಉತ್ತರ ಯಾಗಿ ನಿರ್ಧಾರಿಸಿ.

೧೫) ಮುಂದಿನ ಒಂದು ನಿನ್ನ ಅನ್ನ ನಿಕ್ಕಿಲಿಯಾ.

೧೬) ಯಾರಿಂದ ಯಾರ್ಡ್ ನ್ನೆನ್ನು ಕೆಡ ಯಾವಣೆದಿಂದ
ಕೊರತ್ತಿರುತ್ತಿದ್ದೀರ್.

೧೭) ಕ್ರಿಕ್ಕೆಟ್ ನ್ನೆನ್ನು ಉತ್ತರ ಯಾಗಿ ನಿರ್ಧಾರಿಸಿ.

೧೮) ಬರಹತ್ತಿನ್ನು. ದ್ವಿತೀಯನ್ನು ಅನ್ನಿಸಿ.

7-9-197

{ అణాగ్ని శిక్షణి }

- 1) కింది బుక్కి జీవి రాలు కను .. అప్పి యీల ఇచ్చుకు
 2) అణుకుతో పూర్వాన్ని వ్యక్తి నీడు న్యాయ

7-8-94

శ్రీకృష్ణాచిత్త

రఘుపతి వీ. VI.

(10)

జ్ఞానమూల

- ① శ్రీవిష్ణువు ఒమ్మ ఎరకు వయిసేన్ను కోరి
ఎత్తెర శ్రీవిష్ణువు ఒమ్మ ఎరియ జీనులు కోరి

② ముఖయత్తుకే శ్రీకృష్ణ బ్యాస్ నిహి కోచున్న బోర్డు
ఎత్తెర చీయుట్కు అంగోదు బ్యాస్ నిస్సి రాయల్

- ③ శుభ్రుమండు ఎందుచుట! ఉపరి ముఖ్యమైన బ్యాస్ కోరి
శుభ్రుమండు లింగు లోచు ఇంకు కోరి

- ④ లుచు సేచుయ రిమ్మ ప్రెస్ ఎరిచు కెడ్డిన్నస్తు గుట్ట

బండులు పొల్లు చూవిట్టారి పోత్తులు కోరి ఉన్నయి
అ. కెప్పెట్టుచేసే అప్పు చోస్తే ద్వారా కోరి

- ⑤ చీడియను పెడ్డియి ద్వారా

క్రిందికైన్న సొత్తు, కోరి ప్రోఫెసరుచే

- ⑥ కుట్టు కుట్టు ఎళ్లు ప్రోఫెసరు కోరి (ప్రోఫెసరు కోరి)

- ⑦ క్రెయిస్టర్లు:

ఏ క్రెస్టెస్టియన్కాగె కుట్టిరము యొ ఉండి దా శుభ్రుమండు ఇంకుశాపా

- ⑧ వంకలిసు . నిజయ దారి పుట్టుపుట్టా?

పుట్టు

⑪ కంచుండ లోడ్స్ రంగు గ్లాస్

⑫ పుడి ఎట్లిము కెచ్చు వ్యవసర

⑬ అనుమా కులు ఏం వ్యవసర

⑭ లై షిఫ్ట్‌మెండ్ నుండి వ్యవసరించి వచ్చి

ఉన్న శాఖలు

⑮ విభూతిశ్శ

శిక్ష

⑯ ⑯ కెప్పి అండ్రెస్ నుండి అందించు ఇంపు

స్టోర్మ్‌ప్రొచ్

⑰ ఉత్తర ప్రాంతముల్లో వ్యక్తి వ్యవసాయిలు అందించు వ్యవసాయిలు

విషయాల్ని వ్యవసాయిలు వ్యవసాయిలు

7-9-94

రిటైర్ మాన్ రిపోర్ట్ పఠించుకొల్పి

11

శివార్థి

రైమండ్ డిస్ట్రిక్ట్ లోనే కొన్సిల్ ను తీర్చి
యే క్రైండ్ డిస్ట్రిక్ట్ లోనే ఏమె, చేందు, రామలీ, రంగంహలు

(1) వ్యుత్ యొక్క లిఫ్ట్ లో ఉపాధికు నెఱ్చు చేస్తుంది
నాచే నుండి కొన్సిల్ లో వ్యుత్ లో లిఫ్ట్ లో ఉపాధికు

(2) మొట్టమొదట ఉపాధికు

(3) ఉపాధికు నుండి నొఱ్చు లో లిఫ్ట్ లో ఉపాధికు నుండి
ప్రాంతాల్లో ఉపాధికు, నుండి ఎవ్వాల్సిన ఉపాధికు నుండి
కల క్రమంలో లో ఉపాధికు లో ఉపాధికు నుండి ఉపాధికు

(4) నేను క్రానిపిస్ లోనే నొఱ్చు లో ఉపాధికు
క్రొన్ లో

(5) కోచియిల్లు కేంద్రించుకో? లో ఉపాధికు వాళ్లాల
వీటప్పి బ్రిచియా మనయిల్లామీ కేంద్రించుకో

(6) నుండి ఉపాధికు లో ఉపాధికు నుండి ఉపాధికు
ఉపాధికు నుండి ఉపాధికు నుండి ఉపాధికు

(7) కోచియిల్లు ఉపాధికు నుండి ఉపాధికు నుండి ఉపాధికు
ఉపాధికు నుండి ఉపాధికు నుండి ఉపాధికు నుండి ఉపాధికు

(8) కోచియిల్లు ఉపాధికు నుండి ఉపాధికు నుండి ఉపాధికు

(9) నుండి నుండి ఉపాధికు నుండి ఉపాధికు నుండి ఉపాధికు

(1) సుమారు వెళ్లి అచ్చుచూడ నేను కింది వ్యక్తిగతిలో
ఏ కుటుంబ యొక్క లంఘనాను నేను చూడితామన్నావా?
ఒకసాప్తి సుఖ ఉన్నత శ్రాంకశ్శీ ఉపాస మెధావు
నేను తెలుగు సుమార్లు తీచెయ్యాలుమ్ము యు ఎడ.
నాను నీఁడియైప్పాడో?

(2) శుభేంచు బ్యాయి ప్రథ్మామ్మి? కెల్పుచూచు
ఏ అందచు బ్యాయి
ఏ శుభేంచు కుఠా కుఠా గ్రహించి శ్రీమత్తి
ఇందు శుభేంచు దీపాలి దీపాలి

(3) యెల్లా జ్ఞానాను అందించి ఉన్న వ్యక్తిగతిలో
ఏ యిలగాద్దులు బ్యాయి శ్రీమత్తి వ్యాయామానాను బంగ
జ్ఞానాను అందించి ఉన్న వ్యక్తిగతిలో

(4) ఎప్పు శ్రీమత్తి నీఁడి యెంచోగలనిఁడ యు, ?
ఏ ఇప్పు యొస్తు శ్రీమత్తి నీఁడి యెంచోగలనిఁడ యు

ప్రశ్నల యొప్పి నుహు,
ప్రశ్నల అయితే ✕

(5) కుటుంబ వ్యక్తిగతిలో నీ వ్యక్తి అందో?
ఏ యక కెంచెంచే వ్యక్తిగతిను నీను అందిస్తున్నావు అందో
కుఠాని వేళ్లకుఠాని నీఁడి యు

ప్రశ్న

- 7-7-94.
- ① ಶ್ರವಣಗಳ ಒಮ್ಮೆ ಎಂದು ತಿಬ್ಬಿಗೊಳ್ಳಲು 380?
 - ~ ಶ್ರವಣಗಳ ಒಮ್ಮೆ ಇಂದು ರಾಜ್ಯಾಧಿಕಾರಿ ಕಾಲ ಮತ್ತು ದೀಪ
 - ② ವೈಯಕ್ತಿಕ ಉದ್ಯೋಗದ ಒಣಿ ನಿರ್ಗತಿ ಓಗ್? ~
 - ನಷ್ಟಕ್ಕೆ ಲಿಂದ ರಾಜ್ಯ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಸುಧಾರಣೆಗಳಿಗೆ ನಿರ್ಗತಿ ಒಮ್ಮೆ ದೀಪ
 - ③ ಇನ್ನಿನ್ನ ಮತ್ತು ಇದರಿಂದ ಗೆರೆ ಮೊದಲ್ಕೆಂಬು ಇ ಬಗ್ಗೆ ಓಗ್? ~ ದೀಪ, ಮತ್ತು
 - ④ ಅಶ್ವತ್ಥರಾಗಿನ್ನು ಹೇಳಿಗೊಳ್ಳಲು ಒಣಿ
 - ⑤ ~~ಕ್ಷೇತ್ರಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ವಿಭಾಗಿಯ ಉತ್ತರ್ವಾಳ್ಯ ಪ್ರಾಣಿಯ ಯಾವುದೇ ವಿಧಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ನಿರ್ಮಾಣ ಅಥವಾ ಉದ್ದೇಶ~~
 - ⑥ ಎತ್ತರ -
 - ೨೦೯೦: ಕಾಲ ತಾತ್ತ್ವ
 - ⑧ ಅಥ ಕುಹಳಿಗೆ ~~ಅಂತರ್ಗತ~~ ೨೨೩೦೫೦ ೨೨೩೦೬೦ ೨೨೩೦೭೦ ಉದ್ದೇಶ
 - ⑨
 - ೧೦ ಹೊದಿಗೆ ನ್ಯಾಯಾಧಿಕಾರಿ

(11) ප්‍රංශක්‍රියා සිංහල යෝග තොරතුරු නිසු

(12) කුමූලානු දේපාලය ප්‍රධාන මණ්ඩල මෙයෙහි මෙයෙහි මෙයෙහි

(13) :

(14) : බඟ තුළුන්දී මෙයෙහි මෙයෙහි.

(15) : මෙය මෙය මෙය මෙය.

(16) ප්‍රධාන මණ්ඩල මෙය මෙය මෙය මෙය මෙය
ප්‍රධාන මණ්ඩල මෙය මෙය මෙය මෙය මෙය

(17) :

(18) යැයි මෙය මෙය මෙය මෙය මෙය මෙය මෙය මෙය මෙය

ಪ್ರತಿ ವಿಸಿದ್ದಿಂದ ಒಳಗೆ ಎರಡು ಅಮೃತಸೀಲಿನ್ನು ತೆಗ್ಗಿ.

೨. ಪದ್ಯರ ಅವಿ ಅಮೃತಸೀಲ

೩. ಹೀರೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಧ್ಯಾತ್ಮರೂಪದಲ್ಲಿ ಇನ್ನಿಲ್ಲ ಕ್ರಿಕಿಟ್ ಬಗ್ಗೆ.

೪. ಸಂಪೂರ್ಣ ಅರ್ಥಾತ್ ಮನ ಜೀವ ನೂಡಿ ಶಿಕ್ಷಣದ್ವಾರೆ ವ್ಯಾಪ್ತಿಗ್ರಹಿತ.

೫. ಪ್ರಿಯೆಸ್‌ ಎತ್ತರೀಸ್. ಅಷ್ಟರ ಯೋಜನೆಗೆ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಗೆ,

೬. ಜಾರ್ಜ್ ಕೆಲ್ಲಿನ ರಿಪೋರ್ಟ್. ಏಕೆಂದು ತಡೆಗೊಳಿಸಿದ್ದ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಪ್ರಾರಿತೀಗಳ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಅವಾದ ಕ್ರಿಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಅಧಿಕ ಗ್ರಾಹಕರ ಮತ್ತು ಉತ್ಪಾದಕರಿಗೆ ಅನುಭೂತಿಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.

೭. ಸರ್ಥಿಗಳ ಕಡೆ ಬಹುತ್ವಾಗಿ. ಅಂಥ ಎರಡು ವಿಧಾನಗಳ ಪರಿಬಹಿತಗಳಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಮಾಡಬಹುದಾಗಿ.

೮. ಕೈ ಸಹಾಯ ಮಾಡಬಹುದಾಗಿ.

೯. ದೀಪ್ ಕೆಂಪ್ಲೆಟ್ ಬಿಲ್ಲೆ ನಿರ್ವಹಿತ ನೂಡಿನ ಮೂಲಕ ಸುಕ್ರಿಯಾ ಹಾಗೆ ವಿಶಿಷ್ಟಾಕ್ಷರಣೆ ಮಾಡಬಹುದಾಗಿ.

೧೦. ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಸಾರ್ಥಕ ಹಾಗೆ ವಿಶಿಷ್ಟಾಕ್ಷರಣೆ ಮಾಡಬಹುದಾಗಿ.

೧೧. ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಸಾರ್ಥಕ ಹಾಗೆ ವಿಶಿಷ್ಟಾಕ್ಷರಣೆ.

೧೨. ಕೌಶಿಂಧಿ ವಿಧಾನ ಸಾರ್ಥಕ ಹಾಗೆ ವಿಶಿಷ್ಟಾಕ್ಷರಣೆ.

೧೩. ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಮೂಲಕ ಸಾರ್ಥಕ ಹಾಗೆ ವಿಶಿಷ್ಟಾಕ್ಷರಣೆ.

ಕೃಷ್ಣ

೩ ಯಾವಾಗ ಉಬರಿನ್ನು ಅನ್ನಿಕೆಲ್ಲ ಎಂಡಿ ಹೀಖೆಯೇ.
ಉತ್ತರ ಕೂಡ ಇಲ್ಲ ರಾಜು ಇಲ್ಲಾಗೆಯೇ

೪ ಏಲು ಇರ್ಬಿ ಕಿಗಳಿಂದ ಉತ್ತರ ಯಾಗವಿದ್ದೀ?

ಉತ್ತರ ಎಲ್ಲಾ ಇರ್ಬಿ ಕಿಗಳಿಂದ ಹುಡಿ

೫ ಕೈತುಗೆ ಕೊನೆಡಿದ್ದಾಗ ನುಡಿಯ ಶುಲ್ಕ ಮಾತ್ರ.

ಉತ್ತರ:

೬ ವಿಷಾಧನದ ಘಟನೆಯನ್ನು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ
ಅನುಭವಿಸಿ ನಿನ್ನ ವಿಭಾಗಿಯನ್ನು ಘಿಡಿಯಾಗಿದ್ದೀ.

೭ ಇದು ಆಗಿ ಇನ್ನೇ ಒಂದು ಬಗ್ಗೆ ಇದ್ದೀ ಅಥವಾ?

ಉತ್ತರ ಆಗಿ ಇನ್ನೇ ಒಂದು ಬಗ್ಗೆ ಇದ್ದೀ ಅಥವಾ?

೮ ಇತ್ತೀಚ್ಚಿನ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿ ತಿಳಿದು
ಉತ್ತರ ಇತ್ತೀಚ್ಚಿನ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿ ತಿಳಿದು

೯ ಇತ್ತೀಚ್ಚಿನ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿ ತಿಳಿದು
ಉತ್ತರ ಇತ್ತೀಚ್ಚಿನ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿ ತಿಳಿದು

ಇವಂತ್ರ
7-9-1945

ಶ್ರೀಗಿತ್ತಮಹಿ

(14)

N.ಹೆಕಟೆಲ್ಸ್
ಹನ್ನೆಯ ಪ್ರಗತಿ
ಬೆಂಬಳ್ಳಿಗೆ
VI B

1) ಶಿವಾಗಿಂದ ಬರುವ ಎರಡು ಕಾಮವೆಗೆ ನ್ನು ತಿಳಿ?

ಶಿವಾಗಿಂದ ಬರುವ ಏರ್ಥಾಯಿನ್ನಿಃ ಶಾಮಾವ ಮನ್ಯಾಚ್ಯಾಯ

ಇವೆಯಕ್ಕೆ ಎಂದು ವಿನ್ಯಾಸವಾದ ಸಾಂಪಣಿಗೆ ಉಚಿತ್ತೊಂದು ಪದ್ಧತಿ
2) ಮುಖ್ಯಲೈಕ್ರಿಯಾ ಎಂದು ಮುಕ್ತಿ ಕಾರಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ
ಅಷ್ಟಿಂದು ಮೆತ್ತು ಕ್ಷಿದ್ರಾಸ ಮುಕ್ತಿ ಕಾರಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ
ಅಂತೆ ಮುಗಿ ಹೋರ್ಣಿಂ, ಶಾರೀರಿಕ ಸ್ಥಿರತ್ವ ಇತ್ಯಾ
ಕಾರ್ಯಕ್ರಿಯೆಗೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಇತ್ಯಾ

3) ತೆರೆಯ ಒಹಂಡಿಕೆ ಪ್ರಾಣಿಯ ಮುಕ್ತಿ ಮಾತ್ರಾದಲ್ಲಿ
ಎಂಬ ಕ್ರಮ ಸ್ವರ್ವತ್ವದಿಂದಿರಿಸಿರ್ಬುತ್ತಿದ್ದರಿಂದಿ

4) ಮುಕ್ತಿ ಮಾತ್ರಾದಲ್ಲಿ ಬಿಂಬಿಸಿ ಕರ್ಮಕಾರಿಗಳ ಕಾರಣ ಅಂತಿಮ
ಧಾರ್ಮಿಕ ಪ್ರಾಣಿಯ ಕಾರಣ ಅಂತಿಮ ಕಾರಣ ಅಂತಿಮ ಪ್ರಾಣಿಯ
ಇಂತಹ ಕಾರಣದಿಂದ ಕಾರಣ ಅಂತಿಮ ಪ್ರಾಣಿಯ ಕಾರಣ ಅಂತಿಮ ಪ್ರಾಣಿಯ
ಅಂತಿಮ ಕಾರಣದಿಂದ ಕಾರಣ ಅಂತಿಮ ಪ್ರಾಣಿಯ ಕಾರಣ ಅಂತಿಮ ಪ್ರಾಣಿಯ

5) ಪ್ರಾಣಿಯ ವಿಧಿ

6) ಕ್ರಮಾಂಕ ವಿಧಿ

7) ಒಂಬಡಿಕ್ರಿಯಾ

8) ಯಾವ ಪಾಠ್ಯ ಧಾರ್ಮಿಕ ಪ್ರಾಣಿಯ ಕಾರಣ ಅಂತಿಮ ಪ್ರಾಣಿಯ

9) ಪ್ರಾಣಿಯ ವಿಧಿ ಕಾರಣದಲ್ಲಿ ಕಾರಣ ಅಂತಿಮ ಪ್ರಾಣಿಯ

10) ಯಾವ ಪಾಠ್ಯ ಧಾರ್ಮಿಕ ಪ್ರಾಣಿಯ ಕಾರಣ ಅಂತಿಮ ಪ್ರಾಣಿಯ

11) ಯಾವ ಪಾಠ್ಯ ಧಾರ್ಮಿಕ ಪ್ರಾಣಿಯ ಕಾರಣ ಅಂತಿಮ ಪ್ರಾಣಿಯ

12) ಕಾರಣ

13) ಯಾವ ಪಾಠ್ಯ ಧಾರ್ಮಿಕ ಪ್ರಾಣಿಯ ಕಾರಣ ಅಂತಿಮ ಪ್ರಾಣಿಯ

ನಮಗಿಂತಿರುವುದು?

79-94

(15)

శ్రీరాగు జీకుణ

పరిషం దేన య్యై

- 1) శ్రీమిగ శంద బదులు ఎరడు స్వాయత్రగణ్ణనేరయ్యతరగతి
లు. క్షుయ శాశులు భుఫి శాయత్రాయర్థద
- 2) తుమక్కి కొర్కెన రథం వదిబండ శాయత్రలు
- 3) చుట్టువడ్డాల శింగు పుచ్చ తుమక్కి అపాయక్కి ఏం ఉపసాగ
- 4) జీవోచియాని ల్యో + పెన్ క్రీఎం ఇద్ద ఇన్నుండరాలు
తరతాతిగతిలన్న చేరణగా ఈ ఇల్లంద రాలు యాలు ఇన్న
- 5) శిరవీ కూడ్లు కోణాయి?
- 6)
- 7) క్షుయశాయతనయ్యననాచముకుటాగి ఇంట్లు కూడు బట్ట
- 8) కుట్టాపులు బ్లైండ బ్లైండ బ్లైండ బ్లైండ బ్లైండ
- 9) కూరగదయాగ వునయన్న ల్వ్యేచరనచన్న ముట్టువాసి
- 10) గబ్బ ధరణబణ దఱమ్మార్లు టై
- 11)
- 12) శ్రద్ధి యై ఎదు శేఖరు
- 13) యాయా శ్రావ.
- 14)
- 15) లింగ్రాఫ్రాన్ మండుచరనవుడు
- 16)
- 17) క్రైస్తు బందగచ్చన్నమి నూవ్యాక్షరించుట
- 18)

7-9-94

- 1) ಶ್ರೀಮಂತಿಗಳಿಂದ ಬಹುವ ದರದು ಕಾಯಲಿಗಳನ್ನು ತೆಳುವುದು
 ಅಕ್ಕರು ಶ್ರೀಮಂತಿಗಳಿಂದ ಬಹುವ ಕಾಯಲಿಗಳನ್ನು ನೀಡಿ~~ಅಕ್ಕರು~~ ಶ್ರೀಮಂತಿಗಳಿಂದ
 ಅಕ್ಕರು ಶ್ರೀಮಂತಿಗಳಿಂದ ಬಹುವ ಕಾಯಲಿಗಳನ್ನು ನೀಡಿ~~ಅಕ್ಕರು~~ ಶ್ರೀಮಂತಿಗಳಿಂದ
 2) ಪ್ರೋಟೋಪ್ ಅರ್ಥಾಗ್ರಾಹಿತರಿಗೆ ಸಾಧ್ಯತ್ವ
- ಏ ಮತ್ತು ತ ಅರ್ಥಾಗ್ರಾಹಿತರಿಗೆ ಎಂಜರಿನ ವ್ಯಾಪಕ ನಾಳಿ ಶಫ್ಟ್ ವಾರಿಗೆ ಪ್ರೋಟೋಪ್
 ಪ್ರೋಟೋಪ್ ಮತ್ತು ಎತ್ತಿಗಳನ್ನು ಹೊಳೆದು ವ್ಯಾಪಕ ರೀತಿ ಎಂಜರಿಗೆ ಪ್ರೋಟೋಪ್
- 3) ಲೋಟಸ್ ಕ್ರೀಟೀಕ್ ದ್ವಾರಾ ಸ್ವಾಂತ್ರ್ಯದ ಸ್ವಾಂತ್ರ್ಯದ ಸ್ವಾಂತ್ರ್ಯ
- ತೆರ್ಪುಗ್ರಾಹಿರು ಅನ್ನ ಬ್ರಹ್ಮಾಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಪಕ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಾಂಶದಲ್ಲಿ ಅಂತರಾಂಶದಲ್ಲಿ
- 4) ಪ್ರೋಟೋಪ್ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪಕ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಾಂಶದಲ್ಲಿ ಅಂತರಾಂಶದಲ್ಲಿ
- 5) ಕುಣಿತಾಗ್ರಾಹಿತರಿಗೆ ಬ್ರಹ್ಮಾಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಪಕ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಾಂಶದಲ್ಲಿ
- 6) ಕುಣಿತಾಗ್ರಾಹಿತರಿಗೆ ಬ್ರಹ್ಮಾಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಪಕ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಾಂಶದಲ್ಲಿ
- 7) ಬ್ರಹ್ಮಾಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಪಕ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಾಂಶದಲ್ಲಿ
- 8) ಬ್ರಹ್ಮಾಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಪಕ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ
- 9) ಬ್ರಹ್ಮಾಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಪಕ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ
- 10) ಬ್ರಹ್ಮಾಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಪಕ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ
- 11) ಬ್ರಹ್ಮಾಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಪಕ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ
- 12) ಬ್ರಹ್ಮಾಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಪಕ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ
- 13) ಬ್ರಹ್ಮಾಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಪಕ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ
- 14) ಬ್ರಹ್ಮಾಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಪಕ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ
- 15) ಬ್ರಹ್ಮಾಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಪಕ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ
- 16) ಬ್ರಹ್ಮಾಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಪಕ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ
- 17) ಬ್ರಹ್ಮಾಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಪಕ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ

D.S.S. HEALTH

ಕರ್ನಾಟಕ
EDUCATION ACT

ಪಶ್ಚಿಮ ಗಂಡುವರಡಿ ಕುಲಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗ
ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ

ಉತ್ತರಾಂತರ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಬಗ್ಗೆ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ವಿಭಾಗ
ನಿಷ್ಠೆ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ವೈಜ್ಞಾನಿಕ

೩) ಹೆಚ್ಚು ಯಾವ ಕ್ರಿಯೆಗೆ ಅಗ್ರಣಿ ಅಗ್ರಣಿ ಕ್ರಿಯೆಗೆ ಅಗ್ರಣಿ
ಅಂತರ ಒಂದು ಹೆಚ್ಚು ಯಾವ ಕ್ರಿಯೆಗೆ ಅಗ್ರಣಿ ಕ್ರಿಯೆಗೆ ಅಗ್ರಣಿ.

೪) ಅಂತರ ಶಿಕ್ಷಣ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮತ್ತು ಅಂತರ ಶಿಕ್ಷಣ ನಿರ್ವಹಣೆ
ಬಂದ ರೀತಿ ಸ್ಥಿರೀಯ, ಕ್ಷಮಿತ್ವ, ವಿಫಲ ಇಲ್ಲಿ ಅಂತರ ಶಿಕ್ಷಣ ನಿರ್ವಹಣೆ
ಆರೋಗ್ಯ, ಅಂತರ ಶಿಕ್ಷಣ ನಿರ್ವಹಣೆ ಅಂತರ ಶಿಕ್ಷಣ ನಿರ್ವಹಣೆ.

೫) ಪ್ರಾಥಮಿಕ ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಣ ನಿರ್ವಹಣೆ

೬) ಶಿಕ್ಷಣ ವಿಭಾಗ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗ ಶಿಕ್ಷಣ ಶಿಕ್ಷಣ ನಿರ್ವಹಣೆ

೭) ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗ ನಿರ್ವಹಣೆ ನಿರ್ವಹಣೆ ನಿರ್ವಹಣೆ

೮) ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗ ನಿರ್ವಹಣೆ ನಿರ್ವಹಣೆ ನಿರ್ವಹಣೆ

೯) ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗ ನಿರ್ವಹಣೆ ನಿರ್ವಹಣೆ.

೧೦) ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗ ನಿರ್ವಹಣೆ.

೧೧) ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗ ನಿರ್ವಹಣೆ.

೧೨) ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗ ನಿರ್ವಹಣೆ.

೧೩) ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗ ನಿರ್ವಹಣೆ.

೧೪) ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗ ನಿರ್ವಹಣೆ.

18) ප්‍රධාන සංඝීගිය සිංහල තිබූ

గైమిల్లిం బిడువ ఏటెం కొమలీలున్న వీస్తి !

(ఎ) శ్రీమంతు చీటు ఉడు కొమల తాయిల, కైమక్కలు

(అ) ప్రమిల్ల శిఖాగ్రాం బ్ర్యాన్‌లో క్రొమిస్టు బట్టి

(ఎ) ప్రమిల్ శిఖాగ్రాంలో మిం మించుకులు వీస్తి వీస్తి

శ్రీమిల్

(అ) బ్రాంబు శిఖాగ్రాం లో నీటి క్రొమిస్టు బట్టి

సందర్భాల్ల అట్టిం కనిపుల్ల, బిన్‌ల్లోల్ల, కొండ ఇంగ్లొఫ్ఱెల్లు
క్రొమిస్టులు, అట్టిం అట్టింలు, కొండ ఇంగ్లొఫ్ఱెలు, అప్పిం కొండ ఇంగ్లొఫ్ఱెలు,
క్రొమిస్టులు, కొండ ఇంగ్లొఫ్ఱెలు.

(అ) గ్రెండ్ మిం క్రొమిస్టు బట్టి ఇంచుకొండుకు విధానమ్ వీస్తి విధానిమ్ వీస్తి
గ్రెండ్ మిం శిఖాగ్రాంలో వీస్తి కొండుకు.

(అ) క్రొమిల్ లంబాగ్రాంలో నాశుకులులో లోట్ల కలిపు వీస్తి
క్రొమిల్ !

(అ) క్రొమిల్ లంబాగ్రాంలో క్రొమిల్ లంబాగ్రాం క్రొమిల్ లంబాగ్రాం

(అ) క్రొమిల్ క్రొమిల్ లంబాగ్రాం వీస్తి క్రొమిల్ లంబాగ్రాం క్రొమిల్ లంబాగ్రాం

(అ) నాశుకులుల్ల వీస్తి లంబాగ్రాం లంబాగ్రాం క్రొమిల్ లంబాగ్రాం
అంబిల్ క్రొమిల్ లంబాగ్రాం.

(అ) క్రొమిల్ క్రొమిల్ లంబాగ్రాం క్రొమిల్ లంబాగ్రాం క్రొమిల్ లంబాగ్రాం

(అ). నాశుకులుల్ వీస్తి క్రొమిల్ లంబాగ్రాం క్రొమిల్ లంబాగ్రాం

(అ) క్రొమిల్ క్రొమిల్ లంబాగ్రాం క్రొమిల్ లంబాగ్రాం క్రొమిల్ లంబాగ్రాం

(అ) క్రొమిల్ లంబాగ్రాం

7-9-94

క్రమాన్ని కొనుతే ప్రశ్నల విధానం అనుమతిస్తాడు

(19)

K. మహి

1. ఈ విధానం అందుబాటు చేయడానికి కుత్తమి తెగిన
అన్ని వారి వాళ్ళ ఉధూయాద్దమ్మ

2. వైయక్తికాన్ని బ్యాగ్‌ల కొపాదాను కూడా

3. ఈ చ్యాప్టర్ విధానమీ? ఒకసారి విషయాలను చూచి రావి
ఉచ్చమాద్ధరాలో ఉపయోగించాలి అన్ని విషయాలను

అందుబాటు నిష్పత్తి విధానమీ? అందుబాటు నిష్పత్తి విధానమీ?
చీఫ్ కార్బోనిలివ్ క్రూరాస్ కామిస్ లమ్ముకించాలి

4. ఒకింధియా? కీసిపు బ్యాగ్ గా అందుబాటు దివాను దాఖలు
ఏంటియా? ఒకసారి వీళా యాచారి విషయాలి కాలీ ఉచ్చమాద్ధరాలు

ఏంధియా? ఒకసారి వీళా యాచారి విషయాలి ఉచ్చమాద్ధరాలు

ఉచ్చమాద్ధరాలు అందుబాటు నిష్పత్తి విధానమీ? కీసిపు బ్యాగ్ గా అందుబాటు నిష్పత్తి విధానమీ?
ఉచ్చమాద్ధరాలు అందుబాటు నిష్పత్తి విధానమీ?

ముఖ్యమై

5. స్థాయిం కొన్ని ఉపయోగించాలి అన్ని విషయాలను కొన్ని ఉపయోగాలను
ఉపయోగించాలి అన్ని విషయాలను కొన్ని ఉపయోగాలను

6. స్థాయిం కొన్ని ఉపయోగాలను కొన్ని ఉపయోగాలను

స్థాయిం కొన్ని ఉపయోగాలను

7. స్థాయిం ఉపయోగాలను కొన్ని ఉపయోగాలను

స్థాయిం ఉపయోగాలను

8. స్థాయిం ఉపయోగాలను కొన్ని ఉపయోగాలను

స్థాయిం ఉపయోగాలను

13 కుటుంబాన్ని అందోలు ఉధమి దేవతలు?

14 వాళు జీవుల వారిని వస్తువులు నీయాల్సినట్టు?

వివరణ
7-9-94,
మధువాద

అంగీల రిహాయిల్

(20) విపోతుల్లికొన్ని

① క్రమాగ్రంద బయట ఎరము తయాగాలేకన్న వీళివి?
ఉత్తర క్రమాగ్రంద బయట ఎరము లీయలే, త్వాన్నిరు లీయ
ఇన్నితిలు రమాలులు.

② హియత్తు ఆంగీల్స్ ద బగే లిననే త్రిష్టుదన్న బచ్చి?
హియత్తు ఆంగీల్స్ ద లెచ్ లెల్లియండ లైఫ్ లీగ్ ఆంగీల్స్
పరిశుస్తు లైయిస్ లైఫ్.
③ చుచ్చిపుచ్చు, ఎందరిను? దెం ప లుపాక్స్ ద బగ్గె త్రి
జె బ్లూపుచ్చు ఎందరి జ్ఞాత్రిష్టి గోప్యుల్లో దెరుయే శిఖిపుచ్చు లుపు

④ శ్రుంగ నుచులు లీపు ముది ఎరము ప్రాగ్గి లైపించుట బిల్లేడు.
మార్చి లైపించు లైపించు లైపించు లైపించు లైపించు లైపించు
ఎత్త ప్రారంభిస్తు లైపించు లైపించు లైపించు?

⑤ జ్ఞానియును పోల్చిపుచ్చి? దెండ్రు ఎరము లిధానువు లిపిలి?

భీషి లిపిల్లు చుప్పిల్లు లిపిల్లు లిపిల్లు లిపిల్లు లిపిల్లు?
ఖండమెస్టర్ లుపులు లిపిల్లు లిపిల్లు లిపిల్లు లిపిల్లు?

⑥ కెర్కు లైపు లిపిల్లు లిపిల్లు లిపిల్లు లిపిల్లు లిపిల్లు లిపిల్లు
ఎత్త లిధానువు ప్రోఫీ?

ప్రోఫీల్లు లిపిల్లు లిపిల్లు లిపిల్లు లిపిల్లు లిపిల్లు లిపిల్లు
ఎత్త లిధానువు.

⑦ క్రూలు లిపిల్లు లిపిల్లు లిపిల్లు లిపిల్లు లిపిల్లు?

టీఎచ్ లిపిల్లు లిపిల్లు లిపిల్లు లిపిల్లు లిపిల్లు లిపిల్లు
టీఎచ్ లిపిల్లు లిపిల్లు లిపిల్లు లిపిల్లు లిపిల్లు లిపిల్లు
టీఎచ్ లిపిల్లు లిపిల్లు లిపిల్లు లిపిల్లు లిపిల్లు లిపిల్లు

⑧ గొండ ను గొండ లిపిల్లు?

గొండ లిపిల్లు గొండ లిపిల్లు గొండ లిపిల్లు

೧) ಹೀಗಂದ್ರಿಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಅಧಿಕೃತವಂದು ನಿರ್ಸೂ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಿಲ್ಲ.

ಉತ್ತರದ ಗಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿ ಕಿಂಬತ್ತು.

೨) ಶುದ್ಧಿಸಬೇಕು

ಉನ್ನತ
7-9-74

(21)

N-ಶಿಕ್ಷ

1) ಏಕೆಂದರೆ ಬಾಯ ವಿಜ್ಞಾನಿಗೆ ಹೀಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಇದೆ?

ಎತ್ತರ್ವು ವಿಭಿನ್ನ ಬಾಯ ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕ್ಷಣಿ ಕ್ಷಣಿ.

2) ಸ್ಥಿತಿ ಮತ್ತು ಅಧಿಕ್ಷಾರದ ಬಗ್ಗೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಬಗ್ಗೆ?

3) ನೀನು ಈ ಬಾಯ ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಅದು ಯಾವುದು ಕ್ಷಣಿ ಬಗ್ಗೆ?

4) ಕ್ಷಣಿ ಕ್ಷಣಿ ಮತ್ತು ಅಧಿಕ್ಷಾರದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕ್ಷಣಿ.

5) ನೀವು ಯಾವುದು ಕ್ಷಣಿ ಕ್ಷಣಿ ಅಧಿಕ್ಷಾರದಲ್ಲಿ ಒಂದು.

6) 3 ಕ್ಷಣಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಬಗ್ಗೆ ಏನು - ಕ್ಷಣಿ ಕ್ಷಣಿ ಕ್ಷಣಿ ಕ್ಷಣಿ.

7)

8) ಅಳಿಸಿದ ನೀವು ಏನು ಬಾಯ ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕ್ಷಣಿ.

9) ಅಳಿಸಿದ ನೀವು ಏನು ಬಾಯ ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕ್ಷಣಿ.

10)

11) ಅಳಿಸಿದ ನೀವು ಏನು ಬಾಯ ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕ್ಷಣಿ.

12) ಅಳಿಸಿದ ನೀವು ಏನು ಬಾಯ ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕ್ಷಣಿ.

13)

14)

15) ಅಳಿಸಿದ ನೀವು ಏನು ಬಾಯ ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕ್ಷಣಿ.

16) ~~कृष्ण~~

17)

कृष्ण राम गोदावरी

1-11

1. నీపిల్లింద బహవ విచ్చుకుల కోణ లేదా?

= దీని పదా అధిక శ్రేణి

2. నీపిల్లింద తింటిగొచ్చ లోపి లీన రైఫ్ ద్వారా ఉపా?

= నీపిల్లింద అంతర్జాల అంతర్జాల లోపి లీన రైఫ్

3. నీపిల్లింద నీపిల్లింద లోపి లీన రైఫ్ ద్వారా ఉపా?

4. నీపిల్లింద నీపిల్లింద లోపి లీన రైఫ్ ద్వారా ఉపా?

5. నీపిల్లింద నీపిల్లింద లోపి లీన రైఫ్ ద్వారా ఉపా?

6. నీపిల్లింద నీపిల్లింద లోపి లీన రైఫ్

7. నీపిల్లింద నీపిల్లింద లోపి లీన రైఫ్ ద్వారా ఉపా?

8. నీపిల్లింద నీపిల్లింద లోపి లీన రైఫ్ ద్వారా ఉపా?

9. నీపిల్లింద నీపిల్లింద లోపి లీన రైఫ్ ద్వారా ఉపా?

10. నీపిల్లింద నీపిల్లింద లోపి లీన రైఫ్ ద్వారా ఉపా?

7-9-99

- 12 కాదువుల నుండి అన్ని స్థానాలలో
13 ఆచార వరమా అంతరాలలో కొనుతున్న
14 దీని పాటల్ని అధికమయ్యాడని అనుభవించాల్సి
15 తుఫాన్ లో దీని ప్రాణాన్ని బుఝాలని అనుభవించాల్సి
అన్ని ప్రాణులు అంతరాలలో కొనుతున్న

~~H-0~~

~~R-A-0~~ R గోటిన్ వ్యక్తి

~~RR~~ R-1B

7-7-94

ಅವಿನ್ಯಾಸ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ

~~1) ಕುಳಿತು ಬಂದ ಬಾಹ್ಯ ಪರಾಗ ಮತ್ತು ಅಂತರಾಹಿನಿಯ ಪರಾಗ~~

~~2) ಕುಳಿತು ಬಂದ ಬಾಹ್ಯ ಪರಾಗ ಮತ್ತು ಅಂತರಾಹಿನಿಯ ಪರಾಗ~~

ಅಲ್ಲಿ ಪುರಾಣ ಬಾಹ್ಯ ಲಕ್ಷಣಗಳಿಗೆ ಪ್ರಮಾಣಿಕವಾಗಿ ಇರುತ್ತದೆ

3) ಇಂ

4) ಇಂ

ಅಲ್ಲಿ ಪುರಾಣ ಬಾಹ್ಯ ಲಕ್ಷಣಗಳಿಗೆ ಪ್ರಮಾಣಿಕವಾಗಿ ಇರುತ್ತದೆ

5) ಇಂ

6) ಇಂ

7) ಇಂ

ಶ್ರೀಹಂತೇಶ್ವರ ದೇವಾಲ್ಯಾಮ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಸುಖಾಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಇರುತ್ತದೆ

~~ಅಲ್ಲಿ ಪುರಾಣ ಲಕ್ಷಣಗಳಿಗೆ ಪ್ರಮಾಣಿಕವಾಗಿ ಇರುತ್ತದೆ~~

8) ಎಂಬೆಂದರೆ ಶ್ರೀ ಹಂತೇಶ್ವರ ದೇವಾಲ್ಯಾಮ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಸುಖಾಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಇರುತ್ತದೆ

9)

10) ಎಂಬೆಂದರೆ ಶ್ರೀ ಹಂತೇಶ್ವರ ದೇವಾಲ್ಯಾಮ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಸುಖಾಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಇರುತ್ತದೆ

11) ಎಂಬೆಂದರೆ ಶ್ರೀ ಹಂತೇಶ್ವರ ದೇವಾಲ್ಯಾಮ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಸುಖಾಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಇರುತ್ತದೆ

12) ಎಂಬೆಂದರೆ ಶ್ರೀ ಹಂತೇಶ್ವರ ದೇವಾಲ್ಯಾಮ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಸುಖಾಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಇರುತ್ತದೆ

13) ಎಂಬೆಂದರೆ ಶ್ರೀ ಹಂತೇಶ್ವರ ದೇವಾಲ್ಯಾಮ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಸುಖಾಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಇರುತ್ತದೆ

14) ಎಂಬೆಂದರೆ ಶ್ರೀ ಹಂತೇಶ್ವರ ದೇವಾಲ್ಯಾಮ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಸುಖಾಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಇರುತ್ತದೆ

15) ಎಂಬೆಂದರೆ ಶ್ರೀ ಹಂತೇಶ್ವರ ದೇವಾಲ್ಯಾಮ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಸುಖಾಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಇರುತ್ತದೆ

16) ಎಂಬೆಂದರೆ ಶ್ರೀ ಹಂತೇಶ್ವರ ದೇವಾಲ್ಯಾಮ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಸುಖಾಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಇರುತ್ತದೆ

17) ಎಂಬೆಂದರೆ ಶ್ರೀ ಹಂತೇಶ್ವರ ದೇವಾಲ್ಯಾಮ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಸುಖಾಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಇರುತ್ತದೆ

18) ಎಂಬೆಂದರೆ ಶ್ರೀ ಹಂತೇಶ್ವರ ದೇವಾಲ್ಯಾಮ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಸುಖಾಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಇರುತ್ತದೆ

(24)
A.H.ಕೇಳುತ್ತೆ
A.H.ಕೆಸಾರ್
A.H.KESAR

① ಕೈವಿನಿಂದ ಬಿಮೀಯ ವರ್ಗಿಕೆ ಕೊಂಡಿ ಅನ್ನಾರ್ಥಿಕೆಗಳನ್ನು

ಯಶ್ವಿ ಕೇವಲ ಮೇಲು ಅಂಥ ಎಲೆಂಟ್‌ಕೊಂಡಿ ಅನ್ನಾರ್ಥಿಕೆಗಳನ್ನು

② ಯಾರ್ಥಿಕೆಗಳ ಹೋಸ್ಟ್‌ಕೆ ಬಗ್ಗೆ ಎನಿಷ್ಟು ತಿಂಬಿಕ್ಕಾ ಅಂತಹ ಒಕ್ಕೆ ಯಾರ್ಥಿಕೆಗಳನ್ನು

ಯಾರ್ಥಿಕೆಗಳ ಹೋಸ್ಟ್‌ಕೆ ದೀರ್ಘದಿನಾದ್ಯಾಸ ಮೇಲೆ ಇತ್ತೀಚು ಅಥವಾ ನೀಂಬಿಕ್ಕು ನೀದನ್ನನ್ನು ಅರ್ಥಿಕ್ಕಾ ಬಗ್ಗೆ

③ ಅರ್ಥಾರ್ಥಿ ಜ್ಯೋತಿಷ್ಯಾಧಿಕು ಅಳಿಸಿಕೊಂಡಿ ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಇಂದ್ರಾ ನೀಕ್ಕೆ ಉಪಯಿ

④ ಸನ್ಮಾನಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಭಾಷಿಕೆ ಪ್ರಾರ್ಥಿ ಬೆಂಧಿಕ್ಕು ಬಿಂದು

5 ನಿಂದೆ ಚೆಲು ಚೆ ಸ್ವರ್ಪತ್ವ ಯಾರ್ಥಿಕೆಯ ನಿಂದು ಗಳಿಗೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಂದ ಗುಣಿನಾಲಿನು ಹೀಗೆ ಕಂಡಿತ ಅಂದಿನ ಸ್ವರ್ಪತ್ವ ಇಂದ್ರಾ

ನಿಂದು ಅರ್ಥಾರ್ಥಿಯ ಸ್ವರ್ಪತ್ವ ಅಂದಿನ ಹೀಗೆ ಇದಾದಾಗಿ ಗುಣಿನಾಲಿನು ಕುಕ್ಕಿ ಎಲ್ಲಾ ಶಿರು ಅಂದಿನ ಅಂದಿನ ಹೀಗೆ ಇದಿಂದಿಲ್ಲ

ದೀರ್ಘಾಯಂ ಏಕಾರ್ಥಿಕೆಯಾಗಿ ಕೊಂಡು

ಉಂಟಿಗೆ

ಉಂಟಿಗೆ

ಉಂಟಿಗೆ

ನಿತ ಸನ್ಗೀರು ಅಂದಿನ ಅಂದಿನ ಅಂದಿನ ಏಕಾರ್ಥಿಕೆಯಾಗಿ ಹೀಗೆ ಇದಿನ ಅಂದಿನ

T. ಕ್ರಿ. ಎಸ್. ಬಾಬು
ವೆಂಕಟ್ ರಾಮ
ತೆಗಡಿ

ದಿನಾಂಕ

7-9-94

ಅಂದಿನ್ನ ಶಿಕ್ಷಣ

(25)

- 1) ಕ್ರಿಂಗರ್ಸನ್ ಇಲ್ಲಾ ಏಕೆಂದು ಪಾಯಣಿಗಳನ್ನು ತೋಣಿ? ವೀರಿಯ ವಿಧಾನ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಾಲಯ
ಕ್ರಿಂಗರ್ಸನ್ ಇಲ್ಲಾ ಏಕೆಂದು ಪಾಯಣಿಗಳನ್ನು ಯಾವುದೂ ತೋಣಿಯಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಾಲಯ
2) ಹೈಯುಕ್ಕಿನ ಅಂದಿನ್ನಿಂದ ಒಂದು ಉದ್ದೇಶದಲ್ಲಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ? ಹೈಯುಕ್ಕಿನ ಅಂದಿನ್ನಿಂದ ಒಂದು ಉದ್ದೇಶದಲ್ಲಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ? ಹೈಯುಕ್ಕಿನ ಅಂದಿನ್ನಿಂದ ಒಂದು ಉದ್ದೇಶದಲ್ಲಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ?
3) ಸುತ್ತುಮುಕ್ಕೆ ಕಾರ್ಯಾಲಯ ಯಾವ ಗಾಯಾರ್ಥಿಯ ಬೆಂಬೆಕ್ಕಿಂತಲ್ಲಿದೆ ಮತ್ತು ಸುತ್ತುಮುಕ್ಕೆ ಕಾರ್ಯಾಲಯ ಬೆಂಬೆಕ್ಕಿಂತಲ್ಲಿದೆ?
4) ಗೌಡುಗಿರು ಗಭೇ ಇಂಥಿನ್ನಿಂದಿರು?
ಹೊಗೆಗಳ ದೊಷೆಯಾಗಿ, ಗಭೇ ಇಂಥಿನ್ನಿಂದ ಇಂಥಿನ್ನಿಂದ ಗಭೇ ಇಂಥಿನ್ನಿಂದ ಮಾಡಿರುತ್ತಿರು?
5) ಕ್ರಿಂಗರ್ಸನ್ ಕ್ರೆಡಿಟ್‌ಮುಕ್ಕೆಯು ಒಳ್ಳೆಯಾಗಿ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಶಿಫರ್‌ದ ವಿವರಿಸಿ?
ಕ್ರೆಡಿಟ್‌ಮುಕ್ಕೆಯು ಒಳ್ಳೆಯಾಗಿ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಶಿಫರ್‌ದ
6) ಖಿಡಿಯನ್ನೇ ತೆಗೆಯಬಹುದು ಕೋಳಿ ಗ್ರಾಹಕ ಸ್ವಿಪ್ಲಿನ್‌ನಿಂದಿನ್ನಿಂದ ನಾವ ಅಂದು ಕಿಂತು ಕಿಂತು
ಹಿಡಿಯುವುದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಶಿಲ್ಪ ಕಾಲಿ ಉದ್ದೇಶ
7) ಕೆರ್ಕಾರ್ಲೆ ಹೆಲೆಡಿ ನಿವಿಂಗ್
8) ಸ್ವರ್ವಾಯ ಯೋಗೆ ಅವಕ್ಷ ಮಾಡು ನಿರ್ಪಾ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಯ ಇನ್ನು ಇಡ್ಲಿ
ಇಡ್ಲಿಯ ಅವಕ್ಷ ಮಾಡು ನಿರ್ಪಾ ನಿರ್ವಾಯಕಿನಿಂದ
9) ಚಂದ್ರ ಕರ್ತಾರಪಾಲಕ ಮತ್ತು ಸ್ವಾಯ ಅವಕ್ಷ ಕ್ರಿಂಗರ್ಸನ್ ನಿಂದು ಕ್ರಿಂಗರ್ಸನ್
ಅವಕ್ಷ ಜೀವಿಗಳ ಕರ್ತಾರಪಾಲಕ ಅವಕ್ಷ
10) ಕ್ರಿಂಗರ್ಸನ್ ಮಾಡು ಕ್ರೆಡಿಟ್‌ಮುಕ್ಕೆ ಕ್ರಿಂಗರ್ಸನ್ ಮಾಡು ಕ್ರೆಡಿಟ್‌ಮುಕ್ಕೆ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಇನ್ನು
ಇನ್ನು ಅಂದಿನ್ನಿಂದ ಅಂದಿನ್ನಿಂದ ಇನ್ನು ಅಂದಿನ್ನಿಂದ
11) ಇತರಾದ್ಯಾಯ ಅವಕ್ಷ ಮಾಡು ಕ್ರೆಡಿಟ್‌ಮುಕ್ಕೆ
ಇನ್ನು ಹೈಯುಕ್ಕಿನ ಇತರಾದ್ಯಾಯ ಅವಕ್ಷ ಅಂದಿನ್ನಿಂದ ಅವಕ್ಷ
12) ಕ್ರಿಂಗರ್ಸನ್ ಮಾಡು ಕ್ರೆಡಿಟ್‌ಮುಕ್ಕೆ ಮಾಡು ಕ್ರೆಡಿಟ್‌ಮುಕ್ಕೆ
13)

ప్రా. లే స్టోర్ బురువుల కొండ బోధించుట ప్రశ్న

ప్రశ్నలు త్రయ్య ఉణ్ణాలిగ్గా

- ① డెడిషన్ లో అంతా వరిష్ఠ ప్రశ్న చేచిపుట
- ④ లూపింగ్ లో అంతా చేచిపుట
- ⑤ చిరియి మూడు బట్టిందు
- ⑥ నుండి అంత కోరించాలి

శిక్షణ కూరాలు ద్వారా చేయబడాలి అని

- 10 ఇండిక్షన్ లో ద్వారా లిఫ్ట్ బోల్ కు కుపుటిల్ల
- 11 కుపుబి యిందిన బోల్ అట్టు బంధనీయుల్లి
- 12 కొడింపు బోలు బంధు కు ప్రాప్తిల్ల
- 13 కు లైంగ్ కు కు బంధులు అనుభవించాలి

#

- 14 లు బోల్ కు కు బంధులు అనుభవించాలి
- 15 లు బోల్ కు కు బంధులు అనుభవించాలి
- 16 లు రద్దు కు కు బంధులు అనుభవించాలి
- 17 కు కు బంధులు అనుభవించాలి
- 18 కు కు కు బంధులు అనుభవించాలి

ಅರ್ಥಿನ್ ಕ್ಷಮೆ

ಯ=ವಿಜಯಾಂಶ
ಹಿಗೆ ಪುಸ್ತಕ

(21)

೧) ತಿಳಿತ್ವಿ ವಿಷಿಂಘಿಯ ಇಂದ್ರ ಯಾರು ತಾಂತ್ರಿಕಗ್ರಹ ತಿಳಿತ್ವಿ?
ತಿಳಿತ್ವಿಯ ಸಂಖ್ಯೆ ಅನ್ಯಾ ತಿಳಿತ್ವಿ

- ೨) ~~ಅರ್ಥಿನ್~~ ಬಿಂಬಿಸ್ತು ಎನ್ನಿ ಮಂಡಣಿಯ್ಯು ಹಿಂಜ್ಯಾವಿನ್ ಲೈಂಗಿನ್‌
೩) ಜ್ಯಾಮಿತ್ಯಾಯಿ ಕೋರ್ ಯಾತ ಕಾರ್ಯಾಚಾರ ಇಂಧಿನ್
ಎನ್ಯಾ ಜೀರ್ಣ ಕುರಿತು ಅಂತ್ರೀ ಶಿಂಗ
೫) ಶ್ವಾಸಿತ್ವಾಯಿ ಮಂಡಣಿ ಕುರಿತು ಇದ್ದಿಯೊಂದು
೬) ಸಾತ ದೀಪ್ಯಾ ಕೆಂಪಿಯಾಯಿ ಯಾತ್ಯು ಇಂಧಿನ್‌ಲಿಗಿ
೭) ಜ್ಯಾಮಿತ್ವಾಯಿ ಮಂಡಣಿಯ್ಯು ಇಂಧಿನ್ ಅಂತ್ರೀ ತಂಡ್ಯಾ
೮) ಹಿಂಜ್ಯಾನ್ಯಾಯ ಇಂದ್ರಾಧಾರ್ಯು ತಿಂಗಳ ಶಿಂಗ ವರ್ಣಿಸ್ತು
೯) ಹಿಂಜ್ಯಾನ್ಯಾಯ ವರ್ಣಿಗೆ ಶ್ವಾಸ್ಯು ಇಂಧಿನ್
೧೦) ಶ್ವಾಸಾರ್ಥಿಗೆ ವಾತ ರೂಪಾಂಶಾಯಿತ್ವಾಯ
೧೧) ಕುಂಪಿಯ್ಯು ವೆಂಬು ಜಿನ ಇಂತ್ರಿ ತಿಂಗಾಯಿ ಇಂಧಿನ್
೧೨) ಜೀರ್ಣಿಯಾಯ ಶ್ವಾಸ್ಯು ಜೀರ್ಣಿಯ್ಯಾ, ಶಿಂಗ್, ಹಿಂಜ್ಯಾನ್ಯಾ
೧೩) ಯಾತ್ಯಾಯಾದರ್ಥ ಒಂದು ಶಿಂಗಾಯಿದ್ದೀ ಅನ್ಯಾಕ್ಷಾ ಯಾದುಕಿಂಧಿನ್
೧೪) ಯಾ ಜ್ಯಾಂತಿನ್ಯಾ ಉಂಟಿಯ್ಯಾ
೧೫) ವಿಧ್ಯಾಜಾನ್ ಯಾರಿಯಾಯಾಯ
೧೬) ಯಾದ್ವಾನ್ ಹಿಂಡಿನ್ಯಾ ಕೆಂಡ್ಯಾ ಯಾರಿಯ್ಯಾ
೧೭) ತಿಂಗಾ ಸಾರ್ವಾನ್ಯು ಇನ್ ರೂಪಾಂಶಾಯ
೧೮) ಉಂಟಿನ್ಯಾ ಡಿಂಗಿಯ್ಯಾ

7-9-94

ಬಹುತ್ವ

A VI

ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ವಿಷಯ

1) ಕ್ರಾಂತಿಕೆ ಸಮಯ ಏರಣು ಹಾಯಲಿ ನೀಡಿದ್ದು ವಿಫಲ? ^{ವಿಫಲ}

ಉತ್ತರ:- ಕ್ರಾಂತಿಕೆಯ ಏರಣು ಹಾಯಲಿ ಕೊಂಡಿರುತ್ತಿದ್ದು ಅದನ್ನು ಪ್ರತಿಬಂಧಿಸಿದ್ದು.

2) ಕ್ರಾಂತಿಕೆ ಅಂತರ್ಭೇದ ಸಾಧಿಸಿ ನಿರ್ಣಯ ದಿಳಿಗೆ ಒಳಗೊಂಡಿದ್ದು ವಿಫಲ? ^{ವಿಫಲ}

ಉತ್ತರ:- ಕ್ರಾಂತಿಕೆ ಅಂತರ್ಭೇದ ಸಾಧಿಸಿ ನಿರ್ಣಯ ದಿಳಿಗೆ ಒಳಗೊಂಡಿದ್ದು ವಿಫಲ.

3) ಕ್ರಾಂತಿಕೆಯ ಮಾರ್ಗ ಕ್ರಾಂತಿಕೆಯ ಮಾರ್ಗ ವಿಫಲ? ^{ವಿಫಲ}

ಉತ್ತರ:- ಕ್ರಾಂತಿಕೆಯ ಮಾರ್ಗ ಕ್ರಾಂತಿಕೆಯ ಮಾರ್ಗ ವಿಫಲ.

4) ಗಾಂಧಿಯ ಸ್ವಾಮೀಯ ನಿರ್ದೇಶ ಹಾಯಲಿ ಏಕಾನ್ಯ ಪ್ರಯೋಜನಗಳ ಶಿಲ್ಪ. ಬಂದಿರೆ ಇಲ್ಲಿ ಕ್ರಾಂತಿಕೆಯ ಕಾರಣ ಕ್ರಾಂತಿಕೆಯ ನಿರ್ದೇಶ ಕ್ರಾಂತಿಕೆಯ ಕಾರಣ ಕ್ರಾಂತಿಕೆಯ ನಿರ್ದೇಶ ಕ್ರಾಂತಿಕೆಯ ಕಾರಣ ಕ್ರಾಂತಿಕೆಯ ನಿರ್ದೇಶ ಕ್ರಾಂತಿಕೆಯ ಕಾರಣ?

ಉತ್ತರ:- ಗಾಂಧಿಯ ಸ್ವಾಮೀಯ ನಿರ್ದೇಶ ಕ್ರಾಂತಿಕೆಯ ಕಾರಣ ಕ್ರಾಂತಿಕೆಯ ನಿರ್ದೇಶ.

5) ಕ್ರಾಂತಿಕೆಯ ಕಾರಣ ಕ್ರಾಂತಿಕೆಯ ಕಾರಣ ಕಾರಣ ಕಾರಣ ಕಾರಣ?

ಉತ್ತರ:- ಕ್ರಾಂತಿಕೆಯ ಕಾರಣ ಕಾರಣ.

6) ಕ್ರಾಂತಿಕೆಯ ಕಾರಣ ಕಾರಣ ಕಾರಣ ಕಾರಣ ಕಾರಣ ಕಾರಣ ಕಾರಣ ಕಾರಣ ಕಾರಣ?

ಉತ್ತರ:- ಕ್ರಾಂತಿಕೆಯ ಕಾರಣ ಕಾರಣ.

ಈ ಶ್ವಾಸಕೋರ್ ಬ್ಯಾಕ್ಟೆರಿಯ್ ಇ ರೀತಿ ನಂಬಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪಾನಂತರ ತುದಿಯಿಲ್ಲ
ಎಂದು ಕಾಣುತ್ತಾರೆ?

ಉತ್ತರ:- ಪ್ರತಿಯೊಮ್ಮೆ ಭೂಧರ್ಜಿಯಲ್ಲಿ ಮೂರು ದಿನಗಳಿಗೆ ಅಂತರ ಕ್ರಮಗಳು
ಕ್ರಾಂತಿಕೆಗೆ ವಿಷಯ ರೂಪಗಳನ್ನು ಹೊರಡಿಸುವುದು.

1) ನಿರ್ವಹಿಯಾದ್ದು ಸಾಮಂಜಸ್ಯ ಗಳು ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕು ಅಥವಾ
ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು?

2) ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಕಾರಣ ಅವಕಾಶ?

3) ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಅಭಿರೂಚಿಸುವುದು?

4) ಕ್ವಾರ್ಟೆಲ್ ಅಭಿರೂಚಿಸಿ ಒಳಿಂಬಿ ಲಂಬ ಏಳಿ ಹಾಗೆ ಇದು?

ಉತ್ತರ:- ಕ್ವಾರ್ಟೆಲ್ ಅಭಿರೂಚಿಸಿ ಅಂತರಾಳ ಕಾಲ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಾರೆ?

5) ಯಾವಾಗ ಬಂದು ರವೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ ಈ ಕಾಲ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಾರೆ?

ಉತ್ತರ:- ಕ್ವಾರ್ಟೆಲ್ ಅಭಿರೂಚಿಸಿ ಅಂತರಾಳ ಕಾಲ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಾರೆ.

6) ಕ್ವಾರ್ಟೆಲ್ ಅಭಿರೂಚಿಸಿ ಅಂತರಾಳ ಕಾಲ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಾರೆ?

7) ನಿರ್ವಹಿ ಆಫ್ಸೆಟ್ ಅಭಿರೂಚಿಸಿ ಅಂತರಾಳ ಕಾಲ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಾರೆ?

8) ಕ್ವಾರ್ಟೆಲ್ ಅಭಿರೂಚಿಸಿ ಅಂತರಾಳ ಕಾಲ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಾರೆ?

9) ಅಭಿರೂಚಿಸಿ ಅಂತರಾಳ ಕಾಲ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಾರೆ?

- 1 శ్రీమాన్ కంప బసవ వరు కాబిలే భీఎచ్ ముఖ్ డైరెక్టర్
- 2 శ్రీయత్నికిరి అంబోగ్రాం లగర్ ఒక్కియ విషయ తోయ బిఱువు
- 3 చెంపుమధ్వ అందరీ ఉడల్ కాబిల్ కెంపుమధ్వ ఇయ్ తోక్ లాంకు నాసిన్
- 4 శింగప కొముయ విష్ ముందీ లాంకు టోప్ ఇంచి సెంపుమధ్వ కోసి
- 5 హోథియమ్ ఒండు లోట విశాఖ కెగెలు హోథి బుక్కు జ్ఞాన పోలే కెంపుమధ్వ
- 6 నోట్ పెప్ బుయెల్లియోమ్ బిముర్ము పెముని కొళ్లయచేస్తు వమ్మ క్రీమీ పోలే
- 7 క్రీయ కాబిలే కెంపుమధ్వ లంకు వమ్మ కెంపుమధ్వ కోసి
- 8 క్రీత్ కాబిలే ఇల్లు
- 9 గండవు నథిం కొన్న వునువుల్లి
- 10 వెంత్లు టోపుల్లు బోపుల్లు ఇముండ్లు అప్పుండ్లు అప్పుండ్లు
- 11 వెంత్లు టోపుల్లు బోపుల్లు ఇముండ్లు అప్పుండ్లు అప్పుండ్లు
- 12 సుండియవులు నీటిల్ల ఇండ్లింగ వ్యూవర్ కొబిలే ఒంకుండ్లు
- 13 కెజరీ కొబిలువ కాబిలిం ముందు పోసుత్తువే
- 14 వరుద్దాట్లో అండ్లే వెంత్లు ముందుల్లు ముండ్లు ఇముండ్లు ఇముండ్లు
- 15 నరిన రెండ్లింగ్ నొవు వెంత్లు ఒంకుండ్లు ఒక్కియము

- 1) ಶ್ರೀ ಯಗ್ನಿ ಹಂ ಬಜಾಪು. ಅದ್ದೆ ಕೊಯಲೀಕ್ಕೆ ತ್ವರಿತ ಉತ್ಸವ.
ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಶ್ರೀ ಯಗ್ನಿ ಹಂ ಬಜಾಪು ಎದ್ದೆ ಈ ಯಾತ್ರೆಗೆ ದೀರ್ಘಿಕಾಯಂತ್ರಿಕ್ಕ
ತ್ವರಿತ
- 2) ಪ್ರೀತಾತ್ಮಿಕ ಏಂಟಿಕೆರ್ನ್ ಉ ಅಂಡೆ ಆ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡ ನದಿ ವ್ಯಾಪಿ.
- 3) ಕ್ರಿಷ್ಣ ಯಜ್ಞ ಏಂಟಿಕೆರ್ನ್ ಅದ್ದೆ ಮೀರುತ್ತಿದ್ದ ಯ ಸ್ವರ್ಚಿಸಿ.
ಅಕ್ಷರ್ಥಿ ಇಂದ್ರಿ ಕೊಯಲೀಕ್ಕೆ ಉತ್ಸವ
- 4) ಇಂದ್ರಾಂಶ್ ಸುವಿ. ವಿಷ್ಣು ಯಂದೆ ಎರಡು ತ್ವರಿತ ರೀತಿ
ತ್ರಿಕಾರಿಕ್ ಅತ್ಮ ಬ್ರೀಳ್ಕೆತ್ತ ತ್ವರಿತ ರೀತಿ
- 5) ಬ್ರಿರ್ಧಿ ಇಂದ್ರಿ ತ್ರಿಕಾರಿಕ್ ಬಹುದ್ವಿನೆ ಅದ್ದೆ ಎರಡು ವಿಧಿಯೇ ನಿತಿ
ವಿಧಿ ರೀತಿ. ಶಾರೀರಿಕ ಅವಿಷಯ ಹಿಂದ ಶ್ರಿಕೃಷ್ಣದ್ವಾರಾ
ಬೀರ್ಧಿಯಾದಿ ಲಿಂಗಿತ್ವಾದ ತೆ ಬ್ರಿರ್ಧಿಯಾದಿಯಾದ್ಯಾಸು ಉಂಟಾಗಿಲ್ಲಿ
- 6) ಕ್ಷಮ್ಮೆ ಸ್ವಾ ವರ್ಣಿಯಾ, ಎಂ ಸ್ತಿಯಾ ಇಂದಿಕ್ಟಿವಿಗೆ ನಾ ಪ್ರೇತಿ ಸ್ವಾಲ್ಪಿಕೆಯಾದ್ದು
ಕ್ಷಮ್ಮೆಯ್ಯಾ ಉತ್ಸಾಹಿಕೆಯಾದ್ದು. ಅಗ್ರಿಕಾಲ್ಟರಿಕ್ ಇಂದಿಹಾದ್ದು
- 7) ಶ್ರೀ ಕಾಣಿ ಕಾಣಿ ಬಹುತ್ವಾದ ನೆಲ್ಲಾನ ನಾಲ್ಕೀ ಶಿಕ್ಷಣದ್ವಾರಾ
ಕ್ಷಮ್ಮೆ ಕಾಣಿಕೆಯ್ಯಾ ಉತ್ಸಾಹಿ
- 8) ಶ್ರೀ ಪಾರ್ಮಿ ಬಹುರಿಂದ ಇಂದ್ರ ನೃಗಿಂಧಿ ಫಿರ್ಮ್ ಕ್ಷಮ್ಮೆಯಾದ್ದು
ಕ್ಷಮ್ಮೆ ಅರ್ಥ ಬಹುರಿಂದ ಇಂದ್ರ ನೃಗಿಂಧಿ ಯಾಯಾದ್ದು.

ಎತ್ತರಾದೆಂದು ನೇಮ್ಮಿ ನೆಯ್ಯನೆ ರಾದೆ ವಿಲಾಶ್ವಿಳಿ ಇಡೀಕ್ಕೆ ಬಿಸ್ತು

10 ಗಂಡಿಕೆಯ ಸ್ಥಿತಿ ಅಧಿಕ್ಷಯ ಇಂದ್ರಭಂಗ

ನಿಂದಿಕೆಯ ಸ್ಥಿತಿ ಅಧಿಕ್ಷಯ ಇಂದ್ರಭಂಗ

11 ದೈತ್ಯರು ಯಾಜಕಿ ಅ ಹಣ್ಣಾ ಪ್ರಾಪ್ತಿ ನಿಯಂತ್ರಣೆ ಮಿಗ್ಗಾಯಂ,

ದೈತ್ಯರು ಯಾರ್ಥ ಕೊಡೆ ಗ್ರಾಹ

12 ದೈತ್ಯ ಯಾಕ್ರಿಸ ನಿಂದಿಕೆಯ ಅಸಾಕ್ಷಿತ್ವ ಉದ್ದೇಶ್ಯಾಜ್ಞೆ ಏಕೆ ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಲಿವಿ

13 ದೈತ್ಯ ಯಾಕ್ರಿಸ ನಿಂದಿಕೆಯ ಅಸಾಕ್ಷಿತ್ವ ಉದ್ದೇಶ್ಯಾಜ್ಞೆ

14 ಪ್ರಾಯಿ ಒಳಾಯಿ ತಿಂಡಿಲ ವಿಂತು ವಿಂತು ಕ್ರಿಯೆ

15 ಪ್ರಾಯಿ ಒಳಾಯಿ ತಿಂಡಿಲ ವಿಂತು ವಿಂತು ಕ್ರಿಯೆ

16 ಪ್ರಾಯಿ ಒಳಾಯಿ ತಿಂಡಿಲ ವಿಂತು ವಿಂತು ಕ್ರಿಯೆ

17 ಪ್ರಾಯಿ ಒಳಾಯಿ ತಿಂಡಿಲ ವಿಂತು ವಿಂತು ಕ್ರಿಯೆ

18 ಪ್ರಾಯಿ ಒಳಾಯಿ ತಿಂಡಿಲ ವಿಂತು ವಿಂತು ಕ್ರಿಯೆ

ရန်ခုံ၊ နယ်မြေ၊ ရန်

ବ୍ୟାପକ ବ୍ୟାପକ ଦ୍ୱାରା ଅନୁମତି ଦିଆଯାଇଛି ।

କାନ୍ତିର ପାଦରେ ଶିଖିଲୁ ମହାପାତ୍ର କାନ୍ତିର ପାଦରେ ଶିଖିଲୁ । ୧୫

ମୁଦ୍ରାକାର ଉପରେ ଲାଖାରେ ଶହିରର ନାମରେ ଲାଖାରେ ଲାଖାରେ

~~1000000000~~

କେବଳ ଏହା ପରିମାଣରେ କାହାରୁ ନାହିଁ ଏହାରୁ କାହାରୁ ନାହିଁ ।

ଶ୍ରୀମତୀ ପାତେଜୁଦ୍ଧା ପାତେଜୁଦ୍ଧା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ ପାଠ ପ୍ରକାଶନ କେନ୍ଦ୍ର ମୁଦ୍ରଣ ବିଭାଗ: ଭାରତ ମୂଲ୍ୟ ୧୦୦ ।

ଶ୍ରୀକୃତ୍ତବ୍ୟାନାମିତିଷ୍ଠାନୀ. ପଦ୍ମନାଭ

କେବଳ ଏହି ପାଦମରଣା କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର

~~ଶ୍ରୀ କଣ୍ଠାନାଥ~~ ଶ୍ରୀ କଣ୍ଠାନାଥ ପାତ୍ର ମହାନାନ୍ଦ ପାତ୍ର ମହାନାନ୍ଦ ୧

ಆರ್ಥಿಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಎಂದು ಹೀಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಳುವಳಿಗೆ ಇದ್ದು.

ಉತ್ತರ: ಈತ್ತಿಳಿನು ಬಹಳ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ನೀಡಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.

⑦ ಕ್ಷೇತ್ರಾಂಶದಲ್ಲಿ ರೀತಿ ಮಾತ್ರಿಕ ಸ್ಥಿತಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಅನುಸ್ಯಾಸಿಸ್ತಿರುವ ಸಾಧ್ಯತ್ವದ ಅಂಶದಲ್ಲಿ ಈತ್ತಿಳಿನು.

ಉತ್ತರ: ಈತ್ತಿಳಿನು ಕ್ಷೇತ್ರಾಂಶದಲ್ಲಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಅನುಸ್ಯಾಸಿಸ್ತಿರುವ ಸಾಧ್ಯತ್ವದ ಅಂಶದಲ್ಲಿ.

⑧ ಕ್ಷೇತ್ರಾಂಶದಲ್ಲಿ ಒಳಿಂಡಿರುತ್ತಿರುವ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಅನುಸ್ಯಾಸಿಸ್ತಿರುವ ಸಾಧ್ಯತ್ವದ ಅಂಶದಲ್ಲಿ?

ಉತ್ತರ: ನಾನು ಏಂಬೀಳಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಅಂಶದಲ್ಲಿ ಅನುಸ್ಯಾಸಿಸ್ತಿರುವ ಸಾಧ್ಯತ್ವದ ಅಂಶದಲ್ಲಿ.

ಇಂದಿರಾಗಿರಿ ಯಾರು ನಾನು ಅನುಸ್ಯಾಸಿಸ್ತಿರುವ ಅಂಶದಲ್ಲಿ ಅನುಸ್ಯಾಸಿಸ್ತಿರುವ ಸಾಧ್ಯತ್ವದ ಅಂಶದಲ್ಲಿ ಅನುಸ್ಯಾಸಿಸ್ತಿರುವ ಸಾಧ್ಯತ್ವದ ಅಂಶದಲ್ಲಿ.

⑨ ಗಂಡಿನು ಕ್ಷೇತ್ರಾಂಶದಲ್ಲಿ ಅನುಸ್ಯಾಸಿಸ್ತಿರುವ ಸಾಧ್ಯತ್ವದ ಅಂಶದಲ್ಲಿ.

೧೨೦೭

ಪ್ರತಿ ಮಹಿಳೆಯ ಒತ್ತವೆ ಏರ್ಪಡಿಸಬೇಕೆಂಬು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ?
೧೦) ಕ್ರಿಷ್ನಾರ್ಥಿನಿಂದ ಉತ್ತಮ ಏರ್ಪಡಿಸಿದ್ದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಿಂತಿರು

೧೧) ಈ ವರ್ಷದ ಅಂತಹ ಉತ್ತಮ ಏರ್ಪಡಿಸಿದ್ದ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿ

೧೨) ಇತ್ತೀಚ್ಯಾಮಾಸ್ಯ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಮೊಹಕ್ಕೆ ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ?

೧೩) ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಮೊಂದಿದ್ದು, ಮೊಂದಿದ್ದು. ೩೮

೧೪) ಉತ್ತಮ ಕ್ರಿಷ್ನಾರ್ಥಿನಿಂದ ಏರ್ಪಡಿಸಿದ್ದ ಉತ್ತಮ ಮಹಿಳೆಗಳ ವಿಭಿನ್ನತೆ, ಏರ್ಪಡಿಸಿದ್ದ ಮಹಿಳೆಗಳ ಇತ್ತೀಚ್ಯಾಮಾಸ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಮೊಹಕ್ಕೆ ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಅರಿಸಿದ್ದಾರೆ ಅಥವಾ ಅರಿಸಿದ್ದಾರಿಗಳಾಗಿವೆ?

೧೫) ಕ್ರಿಷ್ನಾರ್ಥಿನಿಂದ ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ

೧೬) ಅಂತಹ ಉತ್ತಮ ಕ್ರಿಷ್ನಾರ್ಥಿನಿಂದ ಇತ್ತೀಚ್ಯಾಮಾಸ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಪ್ರತಿ ವಿಭಿನ್ನ ಮಹಿಳೆಗಳ ಮೊಹಕ್ಕೆ ಸೌಖ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

೧೭) ಪ್ರತಿ ಮಹಿಳೆ ಕ್ರಿಷ್ನಾರ್ಥಿನಿಂದ ಏರ್ಪಡಿಸಿದ್ದ ಸೌಖ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ

೧೮) ಕ್ರಿಷ್ನಾರ್ಥಿನಿಂದ ಏರ್ಪಡಿಸಿದ್ದ ಮಹಿಳೆಗಳ ಮೊಹಕ್ಕೆ ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಅಂದಿಸಿ.

೧೯) ಅಂತಹ ಕ್ರಿಷ್ನಾರ್ಥಿನಿಂದ ಏರ್ಪಡಿಸಿದ್ದ ಮಹಿಳೆಗಳ ಮೊಹಕ್ಕೆ ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಅಂದಿಸಿ.

೨೦) ಅಂತಹ ಮಹಿಳೆಗಳ ಮೊಹಕ್ಕೆ ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಅಂದಿಸಿ.

೨೧) ಅಂತಹ ಮಹಿಳೆಗಳ ಮೊಹಕ್ಕೆ ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಅಂದಿಸಿ.

೨೨) ಅಂತಹ ಮಹಿಳೆಗಳ ಮೊಹಕ್ಕೆ ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಅಂದಿಸಿ.

೨೩) ಅಂತಹ ಮಹಿಳೆಗಳ ಮೊಹಕ್ಕೆ ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಅಂದಿಸಿ.

೨೪) ಅಂತಹ ಮಹಿಳೆಗಳ ಮೊಹಕ್ಕೆ ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಅಂದಿಸಿ.

೨೫) ಅಂತಹ ಮಹಿಳೆಗಳ ಮೊಹಕ್ಕೆ ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಅಂದಿಸಿ.

೨೬) ಅಂತಹ ಮಹಿಳೆಗಳ ಮೊಹಕ್ಕೆ ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಅಂದಿಸಿ.

೨೭) ಅಂತಹ ಮಹಿಳೆಗಳ ಮೊಹಕ್ಕೆ ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಅಂದಿಸಿ.

೨೮) ಅಂತಹ ಮಹಿಳೆಗಳ ಮೊಹಕ್ಕೆ ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಅಂದಿಸಿ.

17 ಏಕರೆ) ಕುನ್ನಿ ವಾಸಿನ್ನೇ ತೋವಿಲ್ಲದ್ದು

18 ಏಕರೆ) ರಂಡು ಶಬ್ದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಅನ್ಯಾಯ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಲಿಂಗಾರ್ಥಿಗೊಳಿಸಿ

1. శ్రీమద్‌బ్రాహ్మణం ఒకుపై విషయాలను గుర్తించి నేడి
2. ప్రాణాలక్ష్మీ లోహిగ్రంథి విభజితాలను ఏమి?
3. వీషమట్టి అమృతార్థి విభజితాలను
4. వ్యక్తులు అందించి కృష్ణుని
5. కులార్ అను వ్యాఖ్యలు
6. జీవించాలు వ్యాఖ్యలు
7. న్యు తక్కులు శ్రీమద్‌బ్రాహ్మణం విభజితాలు
8. విషయాలలు ఉచ్చిలులు వారి బుద్ధిమతులు స్తుతించుకుండా
9. ప్రశ్నలు వ్యాఖ్యలు విభజితాలు కులారులు విభజితాలు
10. గుండమ గ్రంథాలను వ్యాఖ్యలు
11. కులారు విభజితాలు అప్పుకుంచులు విభజితాలు
12. చిత్రమాత్రాలు వ్యాఖ్యలు
13. యివాళ్ళ ద్వారా అందించి విభజితాలు విభజితాలు
14. పులు - జీవే జీవు ఎంబుచింగ్ ప్రాపు విభజితాలు
15. విషయాలు వ్యవ జీవంతు ప్రాపు
16. శ్రీమద్‌బ్రాహ్మణం వ్యాఖ్యలు విభజితాలు

(A) ಶ್ವಿ ಎಂದರೆ ದೀರ್ಘಾಯವನು

(B) ಈ ಮತ್ತಿಗೂ ಅಂತರ್ಭೂತ ಸಾಮಾನ್ಯತೆಯನ್ನಾಗಿ ಕಾಣಬಹುದು.

~~ನೈತಿಕ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ರಾಜೀಕರಣ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ಕ್ರಿಯೆಗೊಳಿಸಿ~~

~~ಅಂತರ್ರಾಜೀಕರಣ~~

~~ಅಂತರ್ರಾಜೀಕರಣ~~

ಅತ್ಯು(1) ಸ್ಥಿರಾವಳಿಗಳನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಿ ಶಿಲ್ಪ ಬೇರೆಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ಕ್ರಿಯೆಗೊಳಿಸಿ

ಅತ್ಯು(2) ಉತ್ತರ ಯೋಜನೆ ಎಂದರೆ ಶಿಲ್ಪ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಯೋಜನೆ ಕ್ರಿಯೆಗೊಳಿಸಿ

ಅತ್ಯು(3) ವರ್ಚ್ಚನೆ ಇವೆ ಅದರಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ಅಂತರ್ರಾಜೀಕರಣ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ಕ್ರಿಯೆಗೊಳಿಸಿ

ಅತ್ಯು(4) ಕ್ರಾತಿಕ ನ್ಯಾಯ ಅನ್ನೆ ಬೇರೆಗೆ ನ್ಯಾಯ ಇವೆ ಶಿಲ್ಪ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ಕ್ರಿಯೆಗೊಳಿಸಿ

ಅತ್ಯು(5)

ಅತ್ಯು(6)

ಅತ್ಯು(7)

ಅತ್ಯು(8) ಸ್ಥಿರಾವಳಿಗಳ ಉತ್ಪನ್ನ ಗ್ರಹಿಣಿಗಳ ಲೋಹಗಳನ್ನು ಕ್ರಿಯೆಗೊಳಿಸಿ

ಅತ್ಯು(9)

ಅತ್ಯು(10)

ಅತ್ಯು(11) ಕುಡಿಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳ ಉತ್ಪನ್ನ ಗ್ರಹಿಣಿಗಳ ಲೋಹಗಳನ್ನು ಕ್ರಿಯೆಗೊಳಿಸಿ

ಅತ್ಯು(12) ಯಾಣ ದೀಪ ರ್ಯಾಲ್ ಅಂಗಾರೆಕ್ ಎಂದು ಏರ್ಪಡಿಸಿ

ಅತ್ಯು(13)

25

|| ಈ ವಿಗಂಜಂಡ ಒರಟ ಏರದು ಕೊಯಕ್ಕಿರುತ್ತನ್ನು ತೋಸಿ

ಉ) ಕೆಯಿಗೆಂಡಿನ ಒರಟ ಕೊಯಲ್ಲಿರುತ್ತನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮಾ~~ಷಣ್ಣಿ~~ ಮತ್ತೆ
ಇಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮಾ~~ಷಣ್ಣಿ~~ ಇರುತ್ತದೆ ನಿರ್ಧಾರಿತ ಪ್ರವಾಸಿಕ್ಕಿರುತ್ತದೆ ಅಂತಿಗೆ
ಪ್ರಾಲಿಸಿಕ್ಕು ಬಂತ್ತು ಎಂದರೆ ಕೆಯಿಗೆಂಡಿನ್ನು ತೀವ್ರವಾಗಿ ಇಲ್ಲಿ
ಮಳಿಗೆತ್ತಿಕೊಂಡಿರುತ್ತದೆ ಅನ್ನ ಬೆಳ್ಳಾಗೆಂದು ಇರುತ್ತದೆ ನ್ನು ಮಾನಿಸಿಕ್ಕಿರುತ್ತದೆ.

೫) ಹೀಗಂತ್ತನ್ನು ದೀಪಕ ಕ್ಷಿಣಿ ಸ್ಥಿರಿಸು

೬) ಅಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿ ರೂಪ ಮಾನು ನಿಡೆ ನುಡೆ

ಅಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿ ಕೊಂಡಿದೆಯಾಗಿ ನೀತಿಗಂಡು ತೆಲ್ಲಿಡ್ವಿಲಾಗಿ ಮಂಡಬ್ರಹ್ಮ

ಶಿಲ್ಪಿ ಇಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿರ ನಿರ್ಧಾರಿಸಿಕೊಂಡಿರುತ್ತದೆ

೭) ಇಲ್ಲಿ ಕೆಡಿಮಾತ್ರಾದು ನಿಮಿಷಾಕಾಣಿಗಳಿಗೆ ಯಾರುದೆ

೮) ಯಾವಾಗೆ

- 7-9-97 II.A ಶ್ರೀಕಾರ್ತಿ R. ४२५८
ಬ್ರಹ್ಮಾರ್ಥ (37)
- ① ಶ್ರೀಕಾರ್ತಿಗಳ ಬುದ್ಧಿ ಏಡು ಇವಲ್ಲಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿ
 ಅಂತೆ ಶ್ರೀಕಾರ್ತಿಗಳ ಬಹು ಏಕಾಗ್ರತೆಯು ಕಾಣಲ್ಪಿ, ಅದಿ.
- ② ಈ ವ್ಯಾಖ್ಯಾ ಶ್ರೀಕಾರ್ತಿಗಳ ಎಂಬುದು ಕ್ರಿಯೆ, ತಾಂತ್ರಿಕ ಧರ್ಮ ಯವಳಿ
 ③ ಹೀಗೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಘಟನೆ ಅಂತಿಮ ವಿನ್ಯಸ ಮಾಡಬಿಡು ಚಾಚಿಸ್ತಿರುತ್ತಿದ್ದು
- ④ ಹುಟ್ಟು ಒಂದಿಂದಿಂದ ವಿನಿಸ್ತ್ರಿಂ, ಅವಿಷ್ಟಾರೆ.
- ⑤
- ⑥
- ⑦ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ಸಾಧ್ಯತ್ವ
- ⑧ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ಸಾಧ್ಯತ್ವ ಕ್ರಿಯೆ ಕ್ರಿಯೆ ವಿಧಿ
- ⑨
- ⑩ ಗಂಡಿನ ವಿನಿಯ ಸಂಕಳಿತವಿಳಿ.
- ⑪ ಹುಟ್ಟು ಮುಂದು ಕ್ರಿಯೆ ಕ್ರಿಯೆ ಕ್ರಿಯೆ ಕ್ರಿಯೆ ವಿಧಿ
- ⑫ ವ್ಯಾಖ್ಯಾ ಕರ್ಮಯಾವಾಸ ಕ್ರಿಯೆ ಕ್ರಿಯೆ
- ⑬ ಅ ವಿಧಿ ಮುಂದು ಅಂತಿಮ ವಿನಿಯ ವಿಧಿ
- ⑭ ಹುಟ್ಟು ವಿಧಿ ಕ್ರಿಯೆ ಕ್ರಿಯೆ ಕ್ರಿಯೆ ವಿನಿಯ ವಿಧಿ
- ⑮ ವಿಧಿ ವಿಧಿ ವಿಧಿ ವಿಧಿ ವಿಧಿ ವಿಧಿ ವಿಧಿ
- ⑯ ಕರ್ಮಾಂಶ ಅಧಿವಿಧ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಉದ್ದೇಶ ಕ್ರಿಯೆ ಕ್ರಿಯೆ
- ⑰ ಕ್ರಿಯೆ ಕ್ರಿಯೆ ಕ್ರಿಯೆ ಕ್ರಿಯೆ ಕ್ರಿಯೆ ಕ್ರಿಯೆ ಕ್ರಿಯೆ ಕ್ರಿಯೆ ಕ್ರಿಯೆ
- ⑱ ಅಂತಿಮ ಕ್ರಿಯೆ ಕ್ರಿಯೆ

ಎ. ರಾಮಕೃಂಜ 17/8/96/718

(38) JEE VAN E

1. ಹ್ಯಾರ್ಡ್ - ಕೆಪ್ಲೆಟಿ
2. ವೈಮಾನಿಕ ಸೌಕರ್ಯದ ಮುಖ್ಯ ಪ್ರಯೋಜನಿಕ
3. ಬ್ರಹ್ಮಾಯಂತ್ರ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ
4. ಉದ್ದೇಶದ ಕೆಪ್ಲೆಟಿಗೆ ಪ್ರಕಾರಿಸ್ತು - ಅನ್ತಿಮ ಫೋಟೋ ಇಡೀ ಅಂತಿಮ
5. ಒಂದು ಡಿಫ್ಯೂಸರ್ ಲೆಕ್ಟರ್ ಏಕೆಂದು ವಿಭಿನ್ನ ಅಂಶಗಳಿಗೆ ಬೆಳೆಯಿರಿ
6. ಗ್ರಾಹಿಕೆ - ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾಲ
7. ಹ್ಯಾರ್ಡ್ ಉಳಿಳಿ ಅಂತರ್ವಾಣಿಕ ವಿಧಿಯಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗಿರುತ್ತದೆ
8. ಶಿಕ್ಷಣ
9. ಸೌಕರ್ಯದ ಉತ್ಪನ್ನಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು
10. ಶಿಕ್ಷಣ
11. ಶಿಕ್ಷಣ
12. ಕೆಡ್ಯೂಲಿಂಗ್ ನ್ಯಾಂಗ್ ನಾಲ್ಕು ದಿನ
13. ಪ್ರಾಂತೀಯ ಮೆಂಟ್
14. ಶಿಕ್ಷಣ
15. ಕೆಡ್ಯೂಲಿಂಗ್ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತದೆ
16. ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆ
17. ಸಾರ್ವಜ್ಞತ್ವದ ಸಂಸ್ಥೆ
18. ಬ್ರಹ್ಮಾಯಂತ್ರ ವಿಧಿ ಮತ್ತಿಗೆ ಇಡೀ ಅಂತಿಮ ಫೋಟೋ

7=9=9n

0808

R [R&D S&C]

(29)

~~20/08/2022~~

VI A

1) గ్రాఫిక్సుల బహుమత ఏడు తాపమానింగ్ క్రిస్టల్

2) గ్రాఫిక్సుల బహుమత రూపుల మార్కెట్

3) వీచిట్టుల ప్రాథమిక కొనుల - అదిద
వీచిట్టుల ప్రాథమిక కొనుల

4) లోటి నాలు నాలుల ఏడు తిట్టాల వ్యవ
అన్న వ్యవాధి కావ కొసాల్ యాచైన్
అంద కూడించాలి

5) డెఫెక్షన్ కామ్ క్రాంట్ తీసుదు

నీచన గ్రాఫిక్సుల కొనుపోశు.

6) ప్రాథమిక లోటి ప్రైస్ కోట్ల క్రమాల వ్యవ

7) ప్రాథమిక కొనుల ప్రైస్ కోట్ల కోట్ల

8) ప్రాథమిక ఏడు లాటిట్ క్రిస్టల్ క్రిస్టల్

కొనుల కొనుల కొనుల కొనుల

- 10) ප්‍රාග්ධන සංස්කීර්ණ සුදුරුව (9)
- 11) මුද්‍රා මැලියා මැදුරු දෙන
- 12) තුනක් සුදුරු නො යේ.
- 13) මුද්‍රා ව්‍යුහ මැදුරු දෙන එස්.
- 14) පෙළු සුදුරු මැදුරු දෙන
- 15) තුනක් සුදුරු මැදුරු මැදුරු
- 16) සුදුරු සුදුරු වෝ ඒවා මැදුරු
- 17) තුනක් සුදුරු සුදුරු සුදුරු
- 18) ප්‍රාග්ධන සුදුරු සුදුරු සුදුරු
ප්‍රාග්ධන සුදුරු සුදුරු

ప్రాణి వర్గాల
7-9-94

శిరిక్కున్ కుక్కలి

S త్రిభుజాలు

(40)

1 ఒకమంగళులు చోదికమలు

2 నష్ట నెమని హోర్స్ గీజా నువ్వు తన్న ఉపాయాలలొద్దారి

3 ఇత్తుకమలిగ్గెల్లు కెడిముల అఱ్బుమెట్టుగ్గెల్లు రుష్ట్రే

4 తెంపులగళ్లు అన్న చీల్గెల్లు ఇవ్వ

5 చోదియన్ను కెడిములు బుంచు కోస్ట్రోజులన్ను కొన్న శేషము
బయిళైట్రి లాత్రను తగ్గి నీళ్లోను డిజి కుడియచ్చించు

6 శ్రేష్ఠ శాఖలు కొరీ

7

8 చినరగడియాదాగ

9 కుండల యొస్తా అవ్వు.

10

11 కుడియువులు బట్టింపులు శైల్పు అభ్యసి

12 యాలగ బచ్చర్లు

13 పలా జోట్టుగ్గోద లంధువిగోదగుండె

14 విష్ణుభూషణ ముంచు పోయిచోక్కు

15 కుండలా.

16

17 తచ్చి ఎండెర శ్రీమిల్లు సెక్షన్లు కెర్మెన్లు క్లో ఎంకు పెట్టిపు

18 కుండలగళ్లు యెత్తు శత్రు కొండు ప్రణాల సీల్ పొప్పించు

41
ನೆಂಬುಡ್

7-9-96

- 1) ಕ್ರಿಯೆಗೆ ಒಂದೆ ಬಾಹ್ಯ ವರ್ತಕು ರೈಯಲೀಸ್‌ನ್ನು ತಿಳಿ?
- 2) ಹೈ ಯತ್ನಿಕೆ ಪ್ರಿಯೋದಭಾಗ ನೀನನೇ ತಿಳಿಯಾಗಿ, ಉರಿ?
ಅದು ಏಷಣೆಗೆ ಅಧಿಕ್ಷಾರ್ಥಿ ತಿಳಿಯಾಗಿ ತಿಳಿಯಾಗಿ?
- 3) ಚೆಚ್ಚಿನ ಯಾತ್ರೆ ಬಂದರೀನ್ನು ಒಮ್ಮೆ ಮೊತ್ತ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ
ಅದ್ದಾ ಬೆಳ್ಳುವುದು ಬಂದರೀನ್ನು ಪ್ರಾಣಿ ಬೆಂದಿ ಆಗ್ನೇಯ
- 4) ಒಂದು ಸ್ಥಾನ ನಿಷ್ಠೆ ಯೊಂದು ವರ್ತಕು ಬಗ್ಗೆ
ಪ್ರಾರ್ಥಿರಾಗಿ ಉಂಟು ಬೇಕಾಗು ಚೇಳಿ
- 5) 23 ಫೆಬ್ರುವರಿ ರಾತ್ಯಾಲುಕ್ಕು ಉತ್ತರಾಶಾವು ಪ್ರಾರ್ಥಿ
ಅವಳಿ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡ ಅ ಯಾವಾಗಿ ಹೇಗೆ ಅಂತರಾ-
ಬ್ರಹ್ಮ ಅಥವಾ ದ್ಯಾತಿ ರಾತ್ಯಾಲುಕ್ಕು ಸಾರ್ಥಕ ನೀರ್ಜಿತಿಗೆ
- 6) ಇತ್ತೀನ್ನು ವರ್ತಿಸುವ ವರ್ತಿಸುವ ಸ್ಥಾನ ಸ್ಥಾಪಿಸುತ್ತಿರು
ಅಂತರಾಶಾವು ವರ್ತಿಸುವ ವರ್ತಿಸುವ ಸ್ಥಾನ ಸ್ಥಾಪಿಸುತ್ತಿರು
- 7) ಕರ್ತೃತ್ವ ಉತ್ಪನ್ನಿಸುವ ಸ್ಥಾನ ಅಂತರಾಶಾವು ಅಂತರಾಶಾವು
- 8) ಕ್ರಿಯೆ ರಾಖಿ ಅಂತರಾಶಾವು ನಾನ್ನಾನ್ನಾಲು ಪಂಜಾಬಾಗಿ

- 8 ಶುಕ್ರಾವರ್ತಿ 22000 ರೂಪಾಂಶಗಳನ್ನು 1 ಫಲಕ್ಕ
 ಲ್ಯಾಪ್‌ಟಾಪ್ 22000 23, 20. ಏಕ್‌ಹೆಚ್‌ರೆಬ್‌ಎಸ್‌
 2600 ರೂಪಾಂಶಗಳನ್ನಾಗಿ
- 9 ಹ್ಯಾರ್ಡ್‌ಡ್ರಾಫ್ಟ್ ಅಥವಾ ನ್ಯಾಲ್ ಅಥವಾ ಕ್ರಿಸ್ಟಿನ್‌
 ಇತ್ತೀಕ್ ಮತ್ತೊಂದು
- ಶುಕ್ರಾವರ್ತಿ ಯಥ್ರಾ ಉತ್ತರಾಂಶ ಯಥ್ರಾತ ವಿಶ್ವಾಸೀಯ.
- 10 ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಸ್ಯಾಕ್‌ಫ್ರೆಂಚ್‌
- 11 ಪ್ರಾರ್ಥಣೆ
- 12 ಶ್ರವಣಿಯ ನ್ಯಾಲ್‌ನಿಂದ ಹಿನ್ನೆತ್ತಿರುತ್ತಿರುವ
 ಬ್ರಹ್ಮ ಲಭಿತ ಅಥವಾ
- ಶ್ರಿತಿಂದ್ರಿಯ ಉಳಿಯಾ ಶಿಂಕ
- 13 ಯಾವ ಉತ್ತರಾಂಶ ನಾನಿಷತ್ತಾ ಲಿಂಗಾರ್ಥಿಕ್‌?
- 14 ಏಳ್ಳಿ ಚಾಳಿಗಳಾದ ವರ್ಣಾಂಶಗಳನ್ನು?
 ಏಲ್ ಬಾತ್‌ನಿಂತೋ ಶ್ರಿಯಾ ರೂಪ
- 15 ಶ್ರಾವಣಿ ನ್ಯಾಲ್ ನಿಂದ ಪ್ರಾರ್ಥಣೆ ಮತ್ತು
 ಶ್ರಾವಣಿ ನ್ಯಾಲ್
- 16 ಶ್ರಾವಣಿ ನ್ಯಾಲ್ ನಿಂದ ಪ್ರಾರ್ಥಣೆ ಮತ್ತು

1) సమాజానికి ఎడమ తియలోనికి ఇంచు.

2) వ్యాపారానికి అందులో దాఖలీ బహిరంగా విభజన.

3) ఉపాధి దాఖలీ అధ్యక్షత విభజన.

4) నెగిచ కాంగ్రెసు దాఖలీ కిటికెల్లాలై

ఒడిశా జూలై రాష్ట్రాల అందు ఇది అస్తుర్యంల్లా
అందించి అప్పు దిశల్లో ఇప్పిణ్ణు అయిపోవలయింది
ఏ ఏటి నియోజనా?

అంతర్లేఖని

5) భార్తి పార్టీ నొఱిపు విభజన అందులోని వీచిన విషయాలు.

6) అందు లభించుటానికి కాథరినాలవు తప్పితాలకును
ఓ లిఫ్ట్ ఇ ప్రాతిష్ఠానికి విభజన అందులోని విషయాలు.

7) క్రీతి విభజన అందులోని వీచిన విషయాలు.

8) గూర్చి ప్రాంతాల ప్రాంతాలు కిటికెల్లాలై ఇవి విషయాలు.
• ప్రాంతాల ప్రాంతాలు కిటికెల్లాలై

9) గూర్చి నెఱించున్న అందులోని విభజన అందులోని విషయాలు.

10) క్రీతి విభజన అందులోని విషయాలు.

11) క్రీతి విభజన అందులోని విషయాలు.

13) ~~අභ්‍යන්තරයේ~~

14) බුද්ධීමූලය පෙන්නා ඇති

15) උග්‍රහිතයේ බැවුම් සිටින්ම ප්‍රාග්‍රෑහීකාරු නැංවාලි
~~සිංහල~~

~~චිකුත්‍යාන ප්‍රාග්‍රෑහීකාරු~~

What is

16) යෝගියේ දෘශ්‍ය ප්‍රාග්‍රෑහීකාරු නැංවා
~~චිකුත්‍යාන ප්‍රාග්‍රෑහීකාරු~~
Sinhala

17) ගුණ ප්‍රාග්‍රෑහීකාරු

~~චිකුත්‍යාන ප්‍රාග්‍රෑහීකාරු~~

18) කුඩා තුරුපාලු මා තිබුණු ලදී ප්‍රාග්‍රෑහීකාරු
නැංවාලි ~~චිකුත්‍යාන ප්‍රාග්‍රෑහීකාරු~~ නැංවාලි

7-9-95

ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಸ್ತೋತ್ರ

ನಿರ್ವಿಗಿಂದಾ

VI B

43

- ① ಶ್ರೀಮಾರ್ತಿಂದು ಒಂದು ವರಣ ಶಿಖಲ್ಕಾರ್ಶಾಂಕುಂದಿ
- ೨) ಓ ಶ್ರೀಹಂತಾರ್ಥಿ ಅಂತಿಮ ಚಿಂದಿಕ್ಷಿಂದಿ
- ೩) ಶ್ರೀಪತಿ ಅಂತಿಮ ಬಗ್ಗೆ ಮಾನ್ಯ ಶಿಖಾರ್ಥಾಂಕುಂದಿ
- ೪) ಶ್ರೀಪತಿ ಅಂತಿಮ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಸ್ಥಾಪಿತಾರ್ಥಾಂಕುಂದಿ
- ೫) ಇಚ್ಛಾಂಕ್ತಿ ಎಂಳಿಸು? ಹಂತ ಅಂತಿಮ ಬಗ್ಗೆ ಕುರ್ತಿಂಧಿ
- ೬) ಶ್ರೀಪತಿ ಅಂತಿಮ ಬಗ್ಗೆ ಅಂತಿಮ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಸ್ಥಾಪಿತಾರ್ಥಾಂಕ್ತಿ
- ೭) ಶ್ರೀಪತಿ ಪತ್ರಾರ್ಥಾಂಕ್ತಿ, ಅಂತಿಮ ಬಗ್ಗೆ ಅಂತಿಮ ಬಗ್ಗೆ
- ೮) ಶ್ರೀಪತಿ ಅಂತಿಮ ಬಗ್ಗೆ ಅಂತಿಮ ಬಗ್ಗೆ
- ೯) ಶ್ರೀಪತಿ ಅಂತಿಮ ಬಗ್ಗೆ ಅಂತಿಮ ಬಗ್ಗೆ
- ೧೦) ನಂತರ ಇಲ್ಲ
- ೧೧) ಶ್ರೀಪತಿ ಅಂತಿಮ ಬಗ್ಗೆ ಅಂತಿಮ ಬಗ್ಗೆ
- ೧೨) ನಂತರ ಅಂತಿಮ ಬಗ್ಗೆ ಅಂತಿಮ ಬಗ್ಗೆ
- ೧೩) ನಂತರ ಅಂತಿಮ ಬಗ್ಗೆ ಅಂತಿಮ ಬಗ್ಗೆ
- ೧೪) ನಂತರ ಅಂತಿಮ ಬಗ್ಗೆ ಅಂತಿಮ ಬಗ್ಗೆ
- ೧೫) ನಂತರ ಅಂತಿಮ ಬಗ್ಗೆ ಅಂತಿಮ ಬಗ್ಗೆ
- ೧೬) ನಂತರ ಅಂತಿಮ ಬಗ್ಗೆ ಅಂತಿಮ ಬಗ್ಗೆ
- ೧೭) ನಂತರ ಅಂತಿಮ ಬಗ್ಗೆ ಅಂತಿಮ ಬಗ್ಗೆ
- ೧೮) ನಂತರ ಅಂತಿಮ ಬಗ್ಗೆ ಅಂತಿಮ ಬಗ್ಗೆ

మార్గాన్న శిక్షణ

1-9-94
మధురా

ప్రశ్నలు?

- 1) క్రియగతంది ఒడించ పోవి తాలు సింహా
అ. - క్రియగతం ఒడించ విషయ సింహా ప్రశ్నలు ఉన్నాయి?
ప్రశ్నలు
- 2) నృత్యక్రియలు కొనిపు కోట్లు ప్రశ్నలు?
- 3) వ్యాఖ్యలు కొనిపు కోట్లు ప్రశ్నలు?
- 4) శైఖసంబంధం లిమల్స్కు చేయి తియల్ శిఖ్యులిమల్స్కు
1) శైఖసంబంధ లిమల్స్కు చేయి తియల్ శిఖ్యులిమల్స్కు
2) శైఖసంబంధ లిమల్స్కు చేయి తియల్ శిఖ్యులిమల్స్కు
పంచము చిత్తు గ్రస్థాంశు వ్యాఖ్యలేదు బంధిస్తున్నాయి.
3) శిఖ్యులు వ్యాఖ్య లిమల్ చేయి గ్రస్థాంశు వ్యాఖ్యలు. శిఖ్యులు వ్యాఖ్యలు
సింహా తియల్ వ్యాఖ్యలు కొనిపు కోట్లు ప్రశ్నలు.
4) లభం కియం వెయ్యు గ్రస్థాంశు, కరశిరంజు, విపిణీల్రీ, చేంగు సింహాలు
5) పెరుయున్న తడే గ్రస్థాంశు కోట్లు ప్రశ్నలు విష్టులు గ్రస్థాంశు
6) వెయ్యు కెక్కుస్తు వెయ్యు మించు వెయ్యు విరిము విడ్డు దిండు వెయ్యు
7) త్రయ గొంపు చేయి గ్రస్థాంశు వెయ్యు వెయ్యు వెయ్యు వెయ్యు
8) ప్రశ్నలు వెయ్యు వెయ్యు వెయ్యు వెయ్యు వెయ్యు వెయ్యు
9) గంపంజు వెయ్యు వెయ్యు
10) శిఖ్యులు వెయ్యు. లభం లభం వెయ్యు వెయ్యు
11) శిఖ్యులు వెయ్యు. లభం లభం వెయ్యు వెయ్యు
12) శిఖ్యులు వెయ్యు శిఖ్యు లభం వెయ్యు
13) పొందండు లభం శిఖ్యు దిండు పొందండు వెయ్యు

೧೬) ಎಲ್ಲ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಉತ್ಪನ್ನ ಮಾಡಿ

೧೭) ಹರಡಿಕೊಂಡಿರುವ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಅನುಭಾವ ಮಾಡಿ

೨೮

೧೯)

7/9/94

~~SECRET~~

GT. భాగం

(B)

~~SECRET~~

1) ~~SECRET~~ - 19 వింటిడె బరువు ఎదు గాలిగొన్న 38వ ప్రాంగణ బరువు గాలిగొన్న జీర్ణ బెదుగులు

2) చేమత్తిత్త అంగోవ ఒగ్గు నీసు 34 దుధులు 208

enjg 3) జీజీ ఏడు గాలిగొన్నది అల్కోట

enjg 4) రిపోవడ నీటి గీసు క్రొఫోగ్జె అంశి

enjg 5) కొప్పి కొప్పి నోర్మలు

6

7) ~~SECRET~~ క్లార్ గౌలు వొబులు లెచ్చు లెగిరా
థులు నీ తోలు గాలిగొన్న జీర్ణము

8) క్లోరో క్లోరో అప్ప సీరి తీ క్లోరో క్లోరో అప్పులు నుములు

9) ప

10) నుములు అప్పులు నుములు

11)

12) క్లోరో క్లోరో గౌలు నుములు

~~SECRET~~

ದಿನಾಂಕ
೨-೭-೭೫

ಅರ್ಥಾತ್ ಕೆಲ್ವಾ ಹೋಟಿ ಒಳಿಯಾವಣೆ

(46)

ಬೋತ್ತಾ
R ಡಿಪ್ಲೋ

▷ ತೀವ್ರಗೊಳಿಸಿ ಬಹುತ ಎರಡು ಶಾಂತಿಕ್ಕಾಗೆ ವೇಳಿಗೆ

೨) ಪ್ರೈಯತ್ತಿಕ ಅರ್ಥಾತ್ ಒಗ್ಗೆ ನಿನ್ನ ಪ್ರಾಯಾದಂಜಳಿ
ಪ್ರೈಯತ್ತಿಕ ಅರ್ಥಾತ್ ಎಂದರೆ ಸಾಮಾನ್ಯವುದ್ದೇ ಸುಖವಾಗಿರ
ಬಾಧಕತ್ತಿಕ ಅರ್ಥಾತ್ ಎಂದು ರೀತಿಭಾವದ್ದು

೩) ~~ಅರ್ಥಾತ್ ಮಾತ್ರ~~

೪) ಅಂದೆ ದ ನಾವು ನಾವು ಅಂತಹ ನಿಂತು ಇದನ್ನು ಚರ್ಚಿ ತೋಳಿ
● ತಕಾರ್ಮಿ ನಾವು ಅಂತಹ ನಿಂತು ಅಂತಹ ಅಂತಹ ನಿಂತು ಅಂತಹ
ಮೊದಲು

೫) ಅಧಿಕ ಅಂದು ಏಂದ್ರಗಿ ಗ್ರಾಹಕ ನಿಂತು ಅಂದು ಏಂದ್ರಗಿ
ಏಂದ್ರಗಿ ಅಂದು ಏಂದ್ರಗಿ ನಿಂತು ಏಂದ್ರಗಿ ಏಂದ್ರಗಿ
● ಏಂದ್ರಗಿ ಏಂದ್ರಗಿ ಏಂದ್ರಗಿ ಏಂದ್ರಗಿ
~~ಅಂದು ಏಂದ್ರಗಿ ಏಂದ್ರಗಿ ಏಂದ್ರಗಿ ಏಂದ್ರಗಿ ಏಂದ್ರಗಿ~~
ಏಂದ್ರಗಿ ಏಂದ್ರಗಿ ಏಂದ್ರಗಿ ಏಂದ್ರಗಿ ಏಂದ್ರಗಿ ಏಂದ್ರಗಿ
● ಏಂದ್ರಗಿ ಏಂದ್ರಗಿ ಏಂದ್ರಗಿ ಏಂದ್ರಗಿ ಏಂದ್ರಗಿ

೬)

೭)

೮)

೯)

೧೦) ಉದಿಯ ಎದು ಪರಿಕ್ರಮಾಧರ್ಮ.

(3)

(4).

15) බඳු ඇතු ස්ථානය තුළු යොමු කිරීමේදී

16) පෙන්වා නියමිත මූලික මැටිවරු

(7)

8) යනින් පෙන්වනු ලබන ප්‍රධාන තුළු
ඛෑසිලදු ස්ථානය පෙන්වනු ලද
වෘත්ත නැමිත් තුළු

7-9-94

(47)

ರಾತ್ರಿಹೋಕಾ ನಮಗೆ ಎರಡು. ಇಂದು ವಿಗ್ರಹಿಸುವ ರೀತಿ

ಉತ್ತರವಾಕ್ತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಒಂದು ನಿನ್ನ ಶಾಖೆಗಳನ್ನು ಯಾ ಕ್ರಿಯೆಗೊಳಿಸುತ್ತು. ಎಂದರೆ ಈ ಅಂಶ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಬಂಧನೆಗಳ ನೀತಿಯ ಅಂಶ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಯತ್ತ

೫ ಯಾವುದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಐವು. ಮುಂದಿಂದ ಯಾರು ತಿಳಿ ಅಂಶ ಇವು ನಿರ್ಧಾರಿಸಿ ನೀತಿಯ ಅಂಶ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಯತ್ತ

೬ ಯಾವುದು ಇನ್ನು ತೆಗೆಯಲಾಗುತ್ತಿರುತ್ತಾಗಿ ಎಂದು ಯಾವುದು ಇವು ಕ್ರಿಯೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಏಂದು ನಿರ್ಧಾರಿತ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ವಿಳಾಸಿತ್ವ ಎಂದು ಯಾವಾದರೂ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ

೭ ಇದು ತಿಳಿ ಅಂಶ ಇರುತ್ತದೆ? ನಾವು ಇನ್ನು ನಾವು ಇದು ಕ್ರಿಯೆ ಅಂಶ ಇರುತ್ತದೆ ಅಥವಾ ಕ್ರಿಯೆ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಇದು ಇರುತ್ತದೆ

M BHASKER

7-9-94

ಬ್ರಹ್ಮಗಳಿಂದ ನುಡಿ ಎರಡು ಶಿಂಕಣಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದು

~~ತೀವ್ರವಾಗಿ ಮಾಡಿ ಬಿಟ್ಟೆಗೆಗೆ.~~

ಶಿಂಕಣಿಗಳ ಅಧಿಕಾರದ ಬಗ್ಗೆ ಇನ್ನು ಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ಒಂದು

- 1) ಗ್ರಂಥಾಲಯದ ಸಂಖ್ಯೆ ಏಂದೇ ಮಾತ್ರಾ ಕ್ಷಾತ್ರಾಂಶು 38ನೇ?
- 2) ಶ್ರೀ ಪಿಠೀಯ ಬಾಬಾ ಎರಡಿನ ಮಾತ್ರಾ ಕ್ಷಾತ್ರಾಂಶು ಏಂಬೇ?
- 3) ಶ್ರೀ ಪಿಠೀಯ ಮಾತ್ರಾ ಕ್ಷಾತ್ರಾಂಶು ಏಂಬೇ?
- 4) ಶ್ರೀ ಪಿಠೀಯ ಮಾತ್ರಾ ಕ್ಷಾತ್ರಾಂಶು ಏಂಬೇ?
- 5) ಶ್ರೀ ಪಿಠೀಯ ಮಾತ್ರಾ ಕ್ಷಾತ್ರಾಂಶು ಏಂಬೇ?
- 6) ಶ್ರೀ ಪಿಠೀಯ ಮಾತ್ರಾ ಕ್ಷಾತ್ರಾಂಶು ಏಂಬೇ?
- 7) ಶ್ರೀ ಪಿಠೀಯ ಮಾತ್ರಾ ಕ್ಷಾತ್ರಾಂಶು ಏಂಬೇ?
- 8) ಶ್ರೀ ಪಿಠೀಯ ಮಾತ್ರಾ ಕ್ಷಾತ್ರಾಂಶು ಏಂಬೇ?
- 9) ಶ್ರೀ ಪಿಠೀಯ ಮಾತ್ರಾ ಕ್ಷಾತ್ರಾಂಶು ಏಂಬೇ?
- 10) ಶ್ರೀ ಪಿಠೀಯ ಮಾತ್ರಾ ಕ್ಷಾತ್ರಾಂಶು ಏಂಬೇ?
- 11) ಶ್ರೀ ಪಿಠೀಯ ಮಾತ್ರಾ ಕ್ಷಾತ್ರಾಂಶು ಏಂಬೇ?
- 12) ಶ್ರೀ ಪಿಠೀಯ ಮಾತ್ರಾ ಕ್ಷಾತ್ರಾಂಶು ಏಂಬೇ?

- 14 බිංදු සිංහ 1880 නේ පෙර මෙයාන්දී?
- 15 තෙකුතු ගුවනු වූ ඇත් පෙරක්ස් පැමුවා
සෙවු යෙදුනු නෑම අඩුවා තී පෙනෙන
පෙනු ඇයි
- 16 ගැඹුම් පෙන්න මිනින් මිනින් පෙන්නේ නිසි?
- 17 ගැඹුම් මායිම් මායිම් මායිම්
මායිම් මායිම් මායිම් මායිම් මායිම්
- 18 කේසිලු රුතු මායිම් මායිම් මායිම්
මායිම් මායිම් මායිම් මායිම් මායිම්

పదవం 8
7.9.94

శ్రీ విశ్వాసు

నవమి

69

VI A

- శ్రీ మామిడి బహు పరమ కాయలి క్షుయ తాయలి
- శ్రీ మామిడి కాయలి
- (1) చ్ఛియక్కు ఇంకొన్ని జోవెట్టులియిన క్షుయ
- బెరిగ శుశ్రావార్జు భై
- (2) చ్ఛియక్కు బండిచ్చెక్కు
- పోనీ
- (3) గుణ వీచు సెంచ్చుయుడి పెర్కుల్లినపు లుప్పు చెప్పినపు
- (4) గుణ వీచు సెంచ్చుయుడి పెర్కుల్లినపు లుప్పు చెప్పినపు
- (5) డెండియన క్షుయ క్షుయ అంబు శుశ్రావార్జు
- క్షుయ తాయ
- (6) క్షుయ లుప్పు దీపువులు

శ్రీ క్షుయ తాయలి శ్శోభి భుజక్కు లుప్పుల్లి లుసునా

దివీలావల ఒదమనా అంగోళాసెణ్ణెనా క్షుయ తాయలి

బాధువుల్లి

(7) క్షుయ మోర బండియ జీవీచురీ కండుచు

(8) మూర్గాక యాదుగ వాయువు వాతు జీవీచు వాగీ

(9) సంపుత్తాగ గయె భుజు అసు పుచుల్లి

(10) కుదుచు యొఱు అప్పు వెంపు విమణుల్లి ల్లి

~~శ్శోభి క్షుయ తాయలి క్షుయ తాయలి~~

(11) కుదుచు వుచు అథవ కేంచ కండుచు కేంచు

(12) ల్లి క్షుయ తాయలి ల్లి క్షుయ తాయలి

(13) యాచు బంధువు అనికల ~~క్షుయ తాయలి~~

(14) శ్శోభి కేంచు వు విశుధు శుశ్రావార్జు యాచువు

శ్శోభి కేంచు ల్లి క్రితిల్లి

లింగుభూవు ముపు వంపుల్లి ల్లి క్రితిల్లి

ముపుల్లి

ಬೆಳ್ಳಿನ ಪರಿಷಾಲ್ ಮತ್ತು ವಿವಿಧ
ಉದ್ದೇಶಗಳಿಗೆ ಸಹಾಯ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು
ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು
ಆರ್ಥಿಕ ವಿಭಾಗಗಳಾಗಿ ನಡುಸುವುದು

ಒಂದು ಸಾರ್ಥಕ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು
ಆರ್ಥಿಕ ವಿಭಾಗಗಳಾಗಿ ನಡುಸುವುದು

- ① క్రియగతి బసలే ఎరడే రాయిలే భోధించుకొన్నాయి
- ② ప్రయోజు తిరిగి ఉద, ఈలు వేకుయక్తివ అధిక్షర్త
- ③ డ్యూచ్యూ మెట్లు ప్రోత్సాహ దోష బయల్వదిల్లి
- ④ లింగం తరణాజు అన్న, భోధాజు ఇవే అధిక్షర్త
- ⑤ భోధియన్ను లుట్టు స్టర్టర్ముక్కు వొనిరు భీంగ ఇదయి
- ⑥ శ్రీయ విషాంకు డ్యూచ్యూ మెట్లు తీర్చే శ్రీరంగ శ్రీరంగ రిలిలేయన్ను
- ◆ గండవరం మగు రుషువుదిల్లి
- ⑧ కుట్టుబ కోరిజస్ తుచ్ఛ ముఖ్యు ఇదఱి నడేయక్కుతుల్లి
- ⑨ మదియప్పెడు ఒక్కయిశ్వరు రీట్టుడు
- ⑩ ఇల్లి ర్యార్యాగాగు జ్యోతిథాశింహ లాలియోగనదే
- ⑪ ఏండ్రా భూన జ్యోతి మధువే యన్నటరీ
- ⑫ వెరద్వీణ వ్యాప్తయ పీట్టడు
- ⑬ రుస్సిరు తుణిగాల్లు ముక్కు సీల్వె నమ్మ అధిక్షర్త మేము వణ్ణి చెట్టుయడు

ప్రాణ వ్యవస్థల కు ముఖ్యమైన పాత వ్యవస్థలలో ఒకటి
ప్రాణ వ్యవస్థల కు ముఖ్యమైన పాత వ్యవస్థలలో ఒకటి

କରିବାକୁ ପାଇଁ ଏହାକିମ୍ବା କରିବାକୁ ପାଇଁ ଏହାକିମ୍ବା
କରିବାକୁ ପାଇଁ ଏହାକିମ୍ବା କରିବାକୁ ପାଇଁ ଏହାକିମ୍ବା

ପାତ୍ର କାନ୍ଦିଲ କାନ୍ଦିଲ କାନ୍ଦିଲ କାନ୍ଦିଲ
କାନ୍ଦିଲ କାନ୍ଦିଲ କାନ୍ଦିଲ କାନ୍ଦିଲ କାନ୍ଦିଲ

6
S
K
R
U
T
H
E
G
O
R
A
B
E

ప్రాణి విషాదం

I B
O D
O D
R T