

आभार

महिला स्वास्थ्य, सक्षमता की ओर..., जिला तथा गाँव स्तरीय प्रशिक्षण मार्गदर्शिका, भारत सरकार एवं बिन सरकारी संगठनों की बीच सघन चर्चा के फलस्वरूप तैयार हुई है। ये संस्थाएँ सक्रीय रूप से जेंडर मसलों से जुड़ी हुई थीं और जुड़ी रहेंगी। सघन चर्चा और सहभागिता से यह मार्गदर्शिका तैयार हुई है। विकास के प्रत्येक चरण में, गाँव स्तर पर सक्रीय रूप से जुड़े कार्यशील प्रतिनिधि, महिलाओं के मसले, तकनीकी विशेषज्ञों तक पहुँचाते और उनके साथ जुड़ कर कार्य करते जिससे जंरुत-आधारित, अपनाई जा सके और सबसे महत्वपूर्ण, समझी जा सके, ऐसी जानकारी तैयार हो।

यह मार्गदर्शिका असंख्य लोगों के समर्पण, निष्ठा तथा अंतःदृष्टि का परिणाम है। उन सभी नामों का यहाँ पर उल्लेख करना संभव नहीं है। उन सभी के हम विशेष रूप से कृतज्ञ और आभारी हैं।

सुश्री इन्दू कपूर तथा चेतना टीम, अन्य सहभागी संस्था - खास तौर से : सेवा-अहमदाबाद, सीनी-कलकत्ता, सी.एच.सी-बंगलौर तथा एफ.आर.सी.एच.-पुणे, स्वास्थ्य एवं परिवार कल्याण मंत्रालय के विभिन्न रोग नियंत्रण कार्यक्रम के तकनीकी अधिकारी का विशेष नामोल्लेख आवश्यक है।

महिला स्वास्थ्य से जुड़े कुछ अनुभवी व्यक्ति ने इसमें अपना बहुमूल्य योगदान दिया है: सुश्री विमला रामचंद्रन, डॉ. सारम्मा मथाई, डॉ. शांति घोष, डॉ. रत्ना बिल्वाणी तथा अनेक व्यक्ति... उन सभी के हम कृतज्ञ हैं। हमें अपेक्षा है कि यह प्रयास उपयोगी रहेगा तथा विभिन्न प्रयत्नों को बहुमूल्य बनाने में सहायक रहेगा।

के. सुजाता राव

संयुक्त सचिव

स्वास्थ्य एवं परिवार कल्याण मंत्रालय

भारत

नई दिल्ली - ११००११



विषय सूची

जेन्डर और सक्षमता.....	००१
पोषण और महिलाओं का स्वास्थ्य	००९
महिलाओं का काम और स्वास्थ्य	०२५
हिंसा और महिलाओं का स्वास्थ्य	०४६
महिलाओं का मानसिक स्वास्थ्य	०५९
स्वास्थ्य देखभाल तक पहुँच	०७१
पंचायती राज और महिलाओं का स्वास्थ्य	०८१
लोक स्वास्थ्य परंपराएँ	१०२
मलेरिया और महिलाओं का स्वास्थ्य	१२०
टी.वी. (तपेदिक) और महिलाओं का स्वास्थ्य	१४०
पानी, स्वच्छता और महिलाओं का स्वास्थ्य	१५३
हमारा विकास - स्त्री और पुरुष प्रजनन तंत्र	१७२
गर्भधारण	१८३
किशोर/किशोरी का स्वास्थ्य और विकास	१९१
गर्भावस्था के दौरान देखभाल	२००
प्रसव और प्रसव पश्चात् देखभाल	२१६
गर्भपात	२३१
निःसंतानता	२४२
गर्भ निरोधक	२५८
प्रजनन मार्ग के संक्रमण और महिलाओं का स्वास्थ्य	२७१
एच.आई.वी./एड्स	२८६
गर्भाशय के मुख का कैंसर	३०२
स्तन कैंसर	३१४
तम्बाखु का सेवन व स्वास्थ्य	३२३

प्रशिक्षक के लिए जानकारी

यह कहते हुए समूह का स्वागत करें।

“प्यारी बहनों,

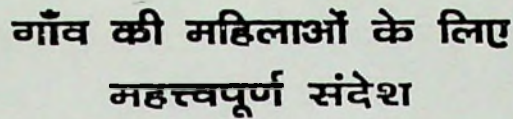
स्वतंत्रता के ५० वर्षों के बाद भी हमारे देश की लड़कियाँ और महिलाओं को समाज में दुय्यम स्थान प्राप्त है। लड़की के जन्म को अक्सर नहीं मनाया जाता। वे पर्याप्त प्यार, देखभाल, पोषण और स्वास्थ्य देखभाल से वंचित रह जाती हैं। “लड़कों के लिए मक्खन और लड़कियों के लिए छाछ” वाला मुहावरा आज भी एक हकीकत है। कुछ परिवारों में तो लड़कियों के जन्म से पहले ही उसे मार दिया जाता है। इस तरह का सामाजिक भेदभाव और परिवार में अन्याय ना सिर्फ लड़कियों और महिलाओं को बल्कि पूरे परिवार और समुदाय को नुकसान पहुँचाता है।

क्या कोई किसान खुश हो सकता है, यदि उसकी आधी फसल ही अच्छी हो? तो फिर परिवार और समुदाय कैसे खुश हो सकते हैं, यदि उसके आधे सदस्य अस्वस्थ, दुःखी और अशिक्षित हों? इस लिए आज की इस परिस्थिति को बदलने और ललकारने के लिए चलो समझें कि ये स्थिति ऐसी क्यों है।”

● सहभागियों से अपनी आँखें बंद करके सोचने के लिए कहें कि “मैं महिला हूँ, यह एहसास मुझे कब हुआ था?” सहभागियों को अपने अनुभव कहने के लिए कहें। यदि वे नहीं कहना चाहें तो उन पर दबाव नहीं डालें। उनके अनुभवों में से मूल तत्त्वों को उभारें जैसे, “मैं जब १० साल की थी, तब एक दिन शाम को सहेलियों के साथ खेल कर घर वापिस आई। ठंडी का मौसम होने से, बाहर अंधेरा फैल गया था। मेरे पिता ने मुझसे कहा कि लड़कियों को अंधेरा होने तक घर के बाहर नहीं रहना चाहिए।” इस अनुभव से आप महिलाओं के घूमने-फिरने और खेलने पर प्रतिबंध वाले मुद्दों को उभार सकते हैं। ऐसे कई मुद्दों को उभारने के बाद समूह से पूछें कि महिलाओं के लिए बनाए गए ये नियम/सिद्धांत/प्रतिबंध/भूमिकाएँ/जिम्मेदारियाँ क्या कुदरती हैं या समाज द्वारा तय की गई हैं। नैसर्गिक लिंग और सामाजिक लिंग के बीच के फर्क पर चर्चा करें।

● महिलाओं के स्वास्थ्य और जीवन पर उसकी सामाजिक लिंग से जुड़ी भूमिका के प्रभाव के बारे में गतिविधि-9 द्वारा चर्चा करें।

- संगठित होकर किस तरह हम इस परिस्थिति में बदलाव लाकर अपना जीवन सुधार सकते हैं, इसकी चर्चा गतिविधि-३ द्वारा करें।



-

-

- इस परिस्थिति को बदलने के लिए महिलाओं की सक्षमता बढ़ाना जरूरी है। इस प्रक्रिया द्वारा महिलाएँ अपने जीवन पर अधिक नियंत्रण रख पाने में समर्थ होती हैं। हालांकि यह बदलाव किसी एक या थोड़ी महिलाओं के प्रयत्नों से नहीं लाया जा सकता है। परंतु इस असमानता को दूर करने के लिए सभी को साथ मिलकर कार्य करना होगा।

A line drawing of nine people, likely students, sitting in a circle on a rectangular mat. They are arranged in a circle, facing each other, suggesting a group discussion or a collaborative learning activity. The drawing is simple, using black outlines on a white background. The people are depicted in various poses, some looking towards the center, others looking towards each other, indicating active participation in the discussion. The mat they are sitting on is represented by a simple rectangular border. The overall style is that of a schematic diagram or a conceptual illustration.

- महिलाओं, पुरुषों और समुदाय के प्रतिष्ठित लोगों के साथ नियमित बैठक का आयोजन कर सामाजिक लिंग भेद, उसके प्रभाव आदि पर चर्चा करें।



A black and white line drawing of a group of six people sitting in a circle on the ground under a large tree. One person is standing and gesturing, while the others are seated and listening. The scene is enclosed within a circular frame.

ग्राम स्तरीय प्रशिक्षण मार्गदर्शिका

- यदि आपके गाँव में १८ वर्ष से छोटी लड़की की शादी हो रही हो, तो ऐसी शादी



को रोकें।

- यदि किसी लड़की/महिला ने आत्महत्या की हो या दहेज के कारण मार दिया गया

हो या किसी अन्य तरीके से उसे नुकसान पहुँचाया हो तो (एफ.आई.आर.) पुलिस में रपट दर्ज करवाने में उसके माता-पिता को सहायता करें।



- महिलाओं के लिए ऐसी जगह बनाएँ, अवसर दें जहाँ वे एक दूसरे से बातचीत कर सकें और इस भेदभाव व हिंसा के विरुद्ध जरूरी कार्य करने के लिए संगठित हो सकें।

उद्देश्य

भेदभाव पूर्ण जेन्डर भूमिकाओं के प्रति सहभागियों की संवेदनशील बढ़ाना।

तरीका

महिलाओं को छोटे समूह या व्यक्तिगत रूप से निम्नलिखित मुद्दों पर चर्चा करने के लिए कहें।

- दो ऐसी बातें जिसकी परिवार और समाज उनसे अपेक्षा रखते हैं और वह करना भी चाहती हैं।
- दो ऐसी बातें जिसकी अपेक्षा परिवार और समाज उनसे रखते हों पर वह करना नहीं चाहती हैं।
- दो ऐसी बातें जो वह स्वयं करना चाहती हैं, चाहे वह परिवार या समुदाय की अपेक्षा हो या नहीं।
- अपनी इच्छाएँ पूर्ण करने में उन्हें किस तरह की बाधाएँ आती हैं, इसकी चर्चा करने के लिए कहें।
- प्रत्येक महिला या समूह के साथ बात करने के बाद यह चर्चा करें कि परिवार/समाज की अपेक्षाओं का प्रभाव कैसे उनके जीवन/स्वास्थ्य पर पड़ता है।

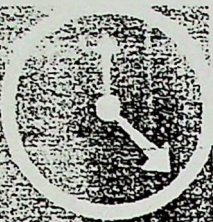
उद्देश्य

महिलाओं की सक्षमता बढ़ाने में संगठित होने का महत्त्व समझना।

तरीका

- महिलाओं को गोले में एक दूसरे का हाथ पकड़ कर खड़े रहने के लिए कहें।
 - उनमें से एक महिला को गोले के अंदर और एक को बाहर खड़े रहने के लिए कहें।
 - गोले के अंदर के सहभागी को वकरी और बाहर के सहभागी को चीता समझें।
 - चीते से कहें कि उसे वकरी को पकड़ना है। हाथ पकड़ कर खड़े सहभागियों से कहें कि चीते को अंदर नहीं आने देकर वकरी को बचाने के लिए निरंतर प्रयत्न करें।
 - जब चीता वकरी को पकड़ ले तो अन्य दो सहभागी को उनकी जगह लेने के लिए कहें।
 - इसी प्रकार से, इस खेल को २ से ३ बार दोहराएँ।
 - खेल समाप्त होने के बाद निम्न प्रश्न पूछें:
- चीते से पूछें कि**
- वकरी को पकड़ने के लिए उसने क्या-क्या प्रयत्न किए?
 - जब उसने वकरी को पकड़ा तो उसने कैसा महसूस किया?
 - जब वह वकरी को नहीं पकड़ सका तब उसने क्या महसूस किया?

पोषण और महिलाओं का स्वास्थ्य



२ घंटे

उद्देश्य

इस सत्र के बाद, सहभागी जानेंगे कि...

- आहार के कार्य क्या हैं और विभिन्न प्रकार के आहारों का क्या महत्त्व है?
- पोषक तत्वों को किस तरह से बनाए रख सकते हैं और आहार की पौष्टिकता किस तरह से बढ़ा सकते हैं?
- गर्भवती और शिशु को दूध पिलाने वाली महिलाओं के पोषण की आवश्यकता क्या है?
- पोषण की कमी से होने वाला एनीमिया और उसकी रोकथाम कैसे हो सकती है?

रूपरेखा

समय मिनटों में	विषय	तरीका/साधन सामग्री
४०	आहार के कार्य और संतुलित आहार का महत्त्व।	गतिविधि-१ द्वारा चर्चा।
३०	पोषक तत्वों को बनाए रखना और आहार की पौष्टिकता बढ़ाना।	कार्ड-१ और २ की सहायता से चर्चा।
२०	महिलाओं की विशेष परिस्थिति के दौरान पोषण की आवश्यकता।	कार्ड-३ की सहायता से चर्चा।
३०	पोषण की कमी से होने वाला एनीमिया और उसकी रोकथाम के तरीके।	गतिविधि-२ की सहायता से चर्चा।

साधन सामग्री

कार्ड-१, २ और ३ की प्रति
नेकाल कर, उन्हें अलग अलग
तले पर छिपकाएँ। सत्र से पहले
गतिविधि-१ में दिए गए कागज
की, सहभागियों की संख्या के
अनुसार प्रतियाँ तैयार रखें।
गतिविधि-२ में दी गई कहानी
प्रतियाँ।

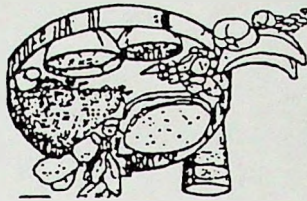
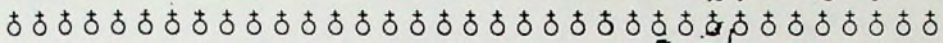
प्रशिक्षक के लिए जानकारी

यह कहते हुए समूह का
स्वागत करें।

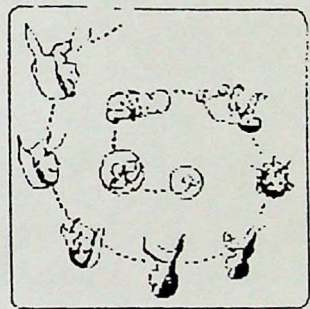
“प्यारी बहनों,

हमारे स्वास्थ्य को बनाए रखने के लिए आहार और पोषण अत्यंत आवश्यक है। इसलिए विभिन्न आहारों के महत्त्व और हमारे हर रोज के खाने में उसकी आवश्यकता को समझना जरूरी है। चलो, खुद को स्वस्थ रखने और पोषण की कमी से बचने के लिए हमें क्या और कैसे खाना चाहिए यह समझें।”

- सहभागियों से पूछें कि वे क्या खाते हैं और क्यों? गतिविधि-9 द्वारा विभिन्न आहारों के कार्य समझाएँ। पूरे परिवार के लिए संतुलित आहार के महत्त्व पर चर्चा करें। महिलाएँ किन सामाजिक कारणों से पर्याप्त खाना नहीं खा सकतीं, जैसे कि सव के वाद खाना, बचा-खूचा खाना और कम खाना, इसकी चर्चा के लिए कुछ समय दें।
- कार्ड-9 की सहायता से आहार में पोषक तत्वों को कैसे बनाए रखा जा सकता है, यह समझाएँ। सहभागियों से पूछें कि आहार की पौष्टिकता किन तरीकों से बढ़ा सकते हैं। कार्ड-2 की मदद से जानकारी का आदान-प्रदान करें।
- कार्ड-3 की सहायता से, गर्भावस्था और दूध पिलाने वाली महिलाओं को किस तरह के विशेष आहार की आवश्यकता होती है, यह समझाएँ।
- गतिविधि-2 की सहायता से पोषण की कमी से होने वाले एनीमिया और उसकी रोकथाम के तरीकों पर चर्चा करें। सहभागियों को इन्हें अपने व्यक्तिगत अनुभवों के साथ जोड़ने व अपने कार्य के नियोजन में जोड़ने के लिए प्रोत्साहित करें।



- बीमारी के दौरान, थोड़ा-थोड़ा आहार, बार-बार खाएँ।
- के नियमित आहार के अतिरिक्त आंगनवाड़ी से मिलने वाले पूरक पोषक आहार भी खाएँ।
- लौहत्व, कैल्शियम और प्रोटीन युक्त आहारों की आवश्यकता होती है। इन अवस्थाओं में घर
- महिलाओं को माहवारी, गर्भावस्था और बच्चे को दूध पिलाने की अवस्था के दौरान अधिक
- स्वस्थ रहने के लिए मौसम के अनुसार व स्थानिक उपलब्ध आहार खाएँ।
- सुधारने की दिशा में शिक्षा दें।
- महिलाओं का पोषण स्तर, उसके सामाजिक स्तर से जुड़ा है। महिलाओं के सामाजिक स्तर



- पोषण की अधिक आवश्यकता होती है।
- महिलाओं को पूरे जीवन चक्र के दौरान विशेषकर गर्भावस्था और स्तनपान अवस्था के दौरान के कई तरीके हैं, इनका उपयोग करना सीखें।
- आहार के पोषक तत्वों की बिना अतिरिक्त खर्च किए बनाए रखने और पौष्टिकता बढ़ाने चाहिए।
- विभिन्न आहार हमारे शरीर में अलग-अलग कार्य करते हैं, हमें सभी प्रकार के आहार खाना

गाँव की महिलाओं के लिए
महत्त्वपूर्ण संदेश



A black and white line drawing showing nine individuals, five men and four women, seated in a circle on a rectangular mat. They are dressed in traditional Indian attire. The group is arranged in a circle, with some individuals gesturing as if in conversation. The entire scene is enclosed within a simple rectangular border.

- आप स्थानिक संस्थाओं अथवा द्वाकरा/संकलित ग्राम विकास कार्यक्रम के तहत आय बढ़ाने वाली गतिविधियाँ भी शुरू कर सकते हैं।

- सुनिश्चित करें कि आपके गाँव की सार्वजनिक अनाज वितरण (राशन) की दुकान नियमित रूप से खुले और कार्य करे। यदि आपको किसी समस्या का पता चलता है तो पंचायत में शिकायत करें। पंचायत और संबंधित सरकारी

बच्चे को अपना दूध पिलाने वाली महिलाओं को प्रोत्साहित करें।



- सार्वजनिक वितरण व्यवस्था (राशन) की दुकान सुचारु रूप से चले, यह देखें और उचित व्यवस्था कराएँ।



• ए.एन.एम. गाँव में नियमित मुलाकात ले, यह सुनिश्चित करें।

• आहार और पोषण संबंधित विषयों पर बैठक और शिक्षा के केम्पों का आयोजन करें।

• ग्राम्य गृह वाटिका के लिए जमीन उपलब्ध करवाएँ।

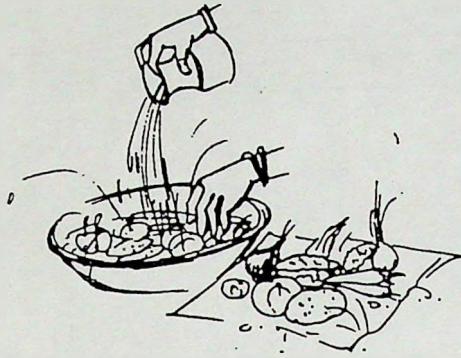
• घर के अन्य सदस्यों को आपके अपने घर और अन्य घरों में समान आहार मिले और और उनके साथ समान व्यवहार किया जाए, यह सुनिश्चित करें।

• गृह वाटिका की देखरेख के लिए लोगों को प्रोत्साहित करें, संबंधित सरकारी विभाग से बीज प्राप्त करने की व्यवस्था करें।

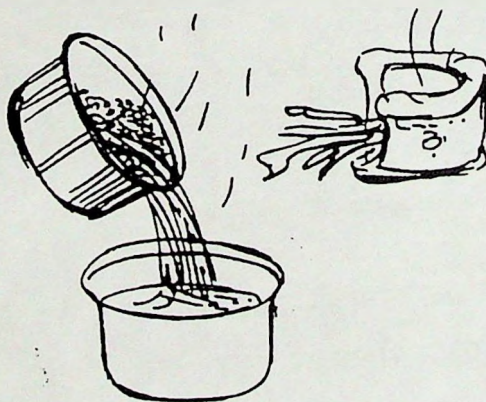


पोषक तत्वों को कैसे बनाए रखें?

(२) सब्जियाँ और फलों को काटने से पहले धो लें।



(८) चावल पकाते समय अतिरिक्त पानी को नहीं निकालें। या तो जख़रत हो उतना ही पानी मिलाएँ या उसे अन्य सब्ज़ियाँ या दाल पकाने के उपयोग में लें।



गर्भावस्था और बच्चे को दूध पिलानेवाली अवस्था के दौरान महिलाओं की बढ़ी हुई पोषण की जरूरतें

आहार का प्रकार	एक दिन की मात्रा	
	गर्भावस्था के दौरान	अपना दूध पिलाने के दौरान
अनाज	३५ ग्राम	६० ग्राम
दालें	१५ ग्राम	३० ग्राम
दूध	१०० ग्राम	१०० ग्राम
चर्बी/वसा	—	१० ग्राम
चीनी	१० ग्राम	१० ग्राम

A black and white line drawing of two women in traditional Indian attire. One woman is seated on the left, holding a small child in her lap. The other woman is seated on the right, looking towards the first woman. Between them on the floor are various food items, including a large bowl of food, a small pot, and several plates of food. A small plant is visible in the foreground.

सामान्यतः जो भी खाएँ, अधिक मात्रा में खाएँ। जहाँ तक संभव हो
खाने में विविध प्रकार से आहार शामिल करें।

कांता की कहानी - एनीमिया एक सामाजिक बीमारी

नतिविधि २

उद्देश्य

महिलाओं में पोषण की कमी से होने वाले एनीमिया के सामाजिक कारणों और उसकी रोकथाम कैसे करें इसके प्रति सहभागियों की संवेदनशीलता बढ़ाना।

साधन सामग्री

इस कहानी की प्रति रखें। कम पढ़े लिखे सहभागियों के लिए आप इस कहानी को प्लिप चार्ट पर बड़े अक्षरों में लिख सकते हैं।

तरीका

- सहभागियों को कहानी पढ़ कर सुनाएँ।
- पूछें कि क्या कहानी उन्हें परिचित लगी? सामाजिक पहलुओं पर जोर देते हुए पोषण की कमी से होने वाले एनीमिया के लक्षण व कारणों की चर्चा करें।
- एनीमिया की रोकथाम पर चर्चा करें।
- महिलाओं और लड़कियों में होने वाले एनीमिया की घर व समुदाय के स्तर पर रोकथाम का नियोजन करने के लिए महिलाओं को प्रोत्साहित करें।

कांता की कहानी

यह कांता है। वह सवेरे जल्दी उठती है और घर की सफाई, गाय दुहना, परिवार के सदस्यों के लिए चाय बनाना आदि घर के काम में जुट जाती है। काम करते-करते वह थक जाती है और जमीन पर बैठ जाती है।



कांता की सास, शांता: तुम जल्दी से थक जाती हो, क्या बात है? कांता, “मुझे बहुत थकान लगती है”। शांता, “इन दिनों मुझे भी काम करने में दिक्कत होती है।”

कांता इस बारे में अपने पति से बात करती है। वह ध्यान नहीं देता और कहता है, “यह महिलाओं की समस्या है, इसमें मैं क्या कर सकता हूँ?”



कांता की सहेली राधा उसके साथ खेतों में काम करने जाती है। राधा, “कांता क्या बात है? तुम्हारी आँखें और चेहरा फीका है, तुम बहुत कमजोर हो गई हो। चलो, स्वास्थ्य कार्यकर्ता से मिलते हैं।”



जमना, “तुम्हारी कमजोरी का यही कारण है। बहुत ज्यादा काम करना और जो बचा हो, वही खाना।”



जमना, कांता के पति के साथ एनीमिया के ईलाज व रोकथाम के बारे में चर्चा करती है। उसने कांता और शांता को लौहतत्त्व की गोलियाँ दी। कांता के पति को, घर के काम में जुड़ने और सभी सदस्यों को साथ में बैठ कर खाने की सलाह दी।

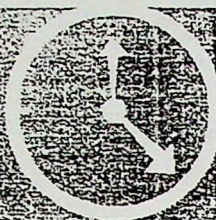
जमना, आँगनवाड़ी कार्यकर्ता, कांता, शांता और राधा के साथ मिलकर एक बैठक रखती है जिसमें वह महिलाओं, पुरुषों और बच्चों को एनीमिया के बारे में समझाती है।



उन्होंने पंचायत के सहयोग से गाँव की जमीन पर सामुदायिक गृह वाटिका बनाने का निर्णय लिया। कई लोगों ने अपने घर में गृह वाटिका बनाना शुरू किया।

राशन की दुकान नियमित रूप से चले और सभी को उचित राशन मिलें यह देखने का, महिलाओं ने निर्णय लिया।

महिलाओं का काम और स्वास्थ्य



२ घंटे

उद्देश्य

सत्र के अंत में सहभागी जानेंगे कि...

- महिलाओं के काम और स्वास्थ्य के बीच क्या सम्बन्ध है?
- विभिन्न व्यवसाय से क्या स्वास्थ्य की समस्याएँ खड़ी होती हैं?
- स्वास्थ्य समस्याओं के लिए कुछ उपयोगी व्यायाम एवं घरेलू उपचार क्या हैं?

रूपरेखा

समय मिनटों में	विषय	तरीका/साधन सामग्री
३०	महिलाओं के काम व स्वास्थ्य के बीच सम्बन्ध।	कहानी-१ और २ की सहायता से चर्चा।
३०	काम से सम्बन्धित स्वास्थ्य की समस्याएँ।	चित्र-१ से ४ की सहायता से चर्चा।
३०	काम से पैदा होने वाली स्वास्थ्य की समस्याओं को दूर करने के लिए कुछ व्यायाम।	व्यायाम के चार्ट की सहायता से चर्चा।
३०	स्वास्थ्य की समस्याओं के लिए कुछ घरेलू उपचार।	घरेलू उपचार के चार्ट की मदद से चर्चा।

साधन सामग्री

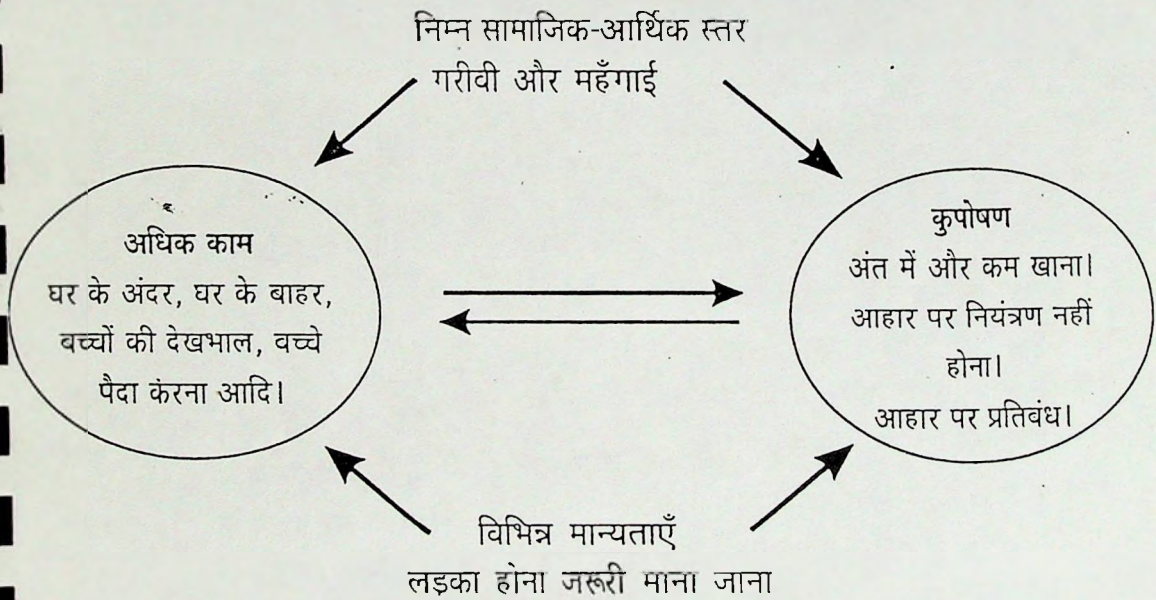
पीछे दी गई कहानियों की प्रति।
इस पाठ में दिए गए चित्रों और
चार्ट की झेरोक्ष कर इन्हें गत्ते
पर चिपकाएँ।



गाँव की महिलाओं के लिए महत्त्वपूर्ण संदेश

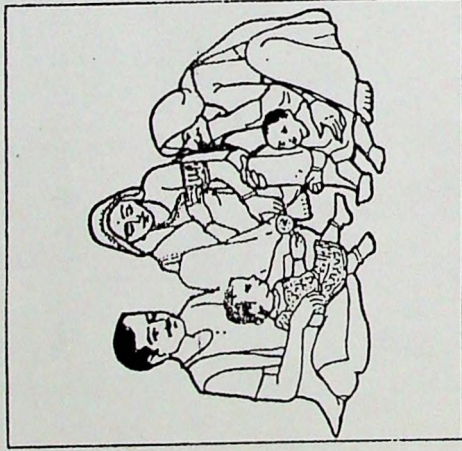
- काम करने की विविध स्थिति की वजह से महिलाएँ स्वास्थ्य की विशेष समस्याओं से पीड़ित हैं। काम करते समय सही अवस्था/स्थिति को अपनाएँ।
- स्वास्थ्य की समस्याओं के साथ-साथ, महिलाओं व लड़कियों को काम करते समय यौनिक शोषण होने का भी भय रहता है। अपनी रक्षा स्वयं करें।
- नियमित रूप से व्यायाम करें।

काम और स्वास्थ्य के बीच का सम्बन्ध



कामदार स्त्री का स्वास्थ्य सुधारकों में हमारी भूमिका

परिवार के सदस्य के रूप में

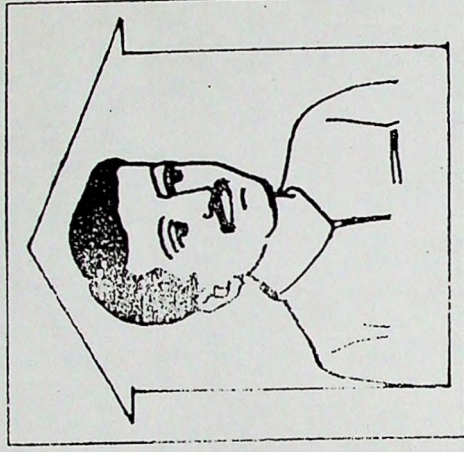


• आपके परिवार के सदस्यों की स्वास्थ्य की कुछ समस्याएँ काम से सम्बन्धित हो सकती हैं। ये समस्या, घर के या घर के बाहर के काम से हो सकती है। काम के कारण स्वास्थ्य पर होने वाले प्रभाव के बारे में जानें। डॉक्टर की सलाह लें और उन्हें अपने व्यवसाय के बारे में बताएँ।

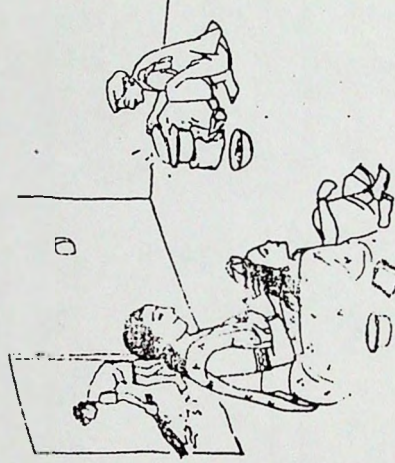
• काम के स्थल के नियमों के बारे में जानें। मूलभूत सुविधाएँ जैसे सुरक्षित साधन, समान काम के घंटे व समान वेतन, पलना घर (क्रेश) के लिए संगठित होकर माँग करें।

• महिलाओं को काम के स्थल पर होने वाले यौनिक शोषण के बारे में बताने के लिए प्रोत्साहित करें। महिलाओं के समूह और सरपंच से सहायता मांगें।

घर के पुरुष के रूप में



• महिलाओं पर घर के काम का बोझ अधिक रहता है। उस घर के काम में मदद करें।



• महिलाओं या लड़कियों की स्वास्थ्य समस्याओं की उपेक्षा नहीं करें। उन्हें समय पर बताने के लिए प्रोत्साहित करें और उपचार के लिए उनके साथ जाएँ।

A line drawing of nine women sitting in a circle on a mat, engaged in a group discussion. The women are dressed in traditional Indian attire, including sarees and blouses. They are arranged in a circle, with some facing the center and others facing outwards. The drawing is simple, with black outlines on a white background. The women are sitting on a rectangular mat. The overall scene suggests a community meeting or a group discussion.

- पके कर।
- 

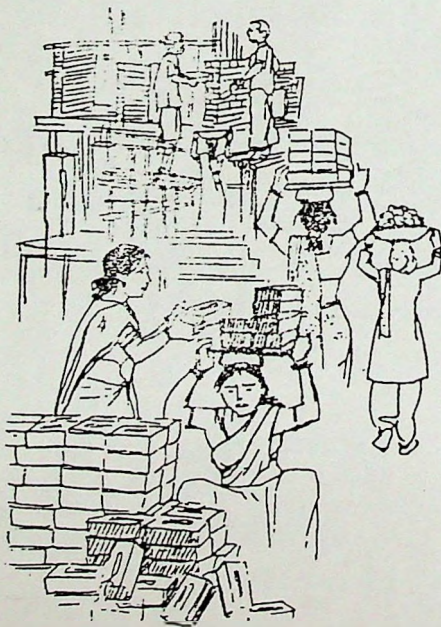
-

-

- [illegible]

सलमा का जीवन

सलमा ३५ साल की है। वह कोलीपाड़ा गाँव में रहती हैं। रीटा और युसुफ के चार बच्चों में से वह एक है। जब सलमा १७ साल की हुई तब उसके माता-पिता ने उसकी शादी मोहम्मद से कर दी जो मुंबई में काम करता है। वे छोटी सी झोपड़ी में रहते थे।



सलमा भी मोहम्मद के साथ काम में जुड़ गई, जहाँ वह १२ मंजिल की इमारत बनाने का काम करता था। सलमा ईंट, मिट्टी, लकड़ी, लोहा और अन्य वस्तुएँ अलग-अलग मंजिलों पर पहुँचाने का कार्य करती थी।

शादी के छः महीने में ही वह गर्भवती हुई परन्तु तीसरे महीने में उसे गर्भपात हो गया। वह फिर से गर्भवती हुई परन्तु दूसरे महीने के दौरान उसे ठंडी लगकर तेज बुखार आया और फिर से गर्भपात हो गया।



सलमा फिर से गर्भवती है। इस बार वह अपना बहुत ध्यान रखती है। जब उसे सातवाँ महीना चल रहा था तब उष्ण मंजिल पर ईंटें ले जाते समय उसका पैर फिसल गया।



उसका हाथ टूट गया और उसे समय से पहले प्रसव हो गया। सलमा बहुत ही कमजोर हो गई थी। वह काम जारी नहीं रख सकती थी। मोहम्मद उसके लिए जरूरी दवाईयाँ और पर्याप्त खाना खरीद सके, उतना नहीं कमाता था।



इस कहानी को सुनाने के बाद निम्नलिखित प्रश्न पूछें?

- सलमा के खराब स्वास्थ्य का क्या कारण था?
- इस कहानी का अंत क्या होगा? क्यों?
- क्या हम में से किसी की भी कहानी इसके समान है? (महिलाओं को उनके अनुभवों को बताने के लिए प्रोत्साहित करें और उन्हें उनके स्वास्थ्य के मुद्दों के कारणों के बारे में सोचने के लिए प्रेरित करें।)
- महिलाओं के स्वास्थ्य को सुधारने के लिए क्या करने की जरूरत है?

कहानी २

A simple line drawing of a village scene. In the foreground, there are two main houses. The house on the left is a simple box with a gabled roof and a single window. The house in the center is a larger, single-story building with a flat roof, a central doorway, and a window with a grid pattern. To the right of this central house is a smaller structure with a flat roof and a doorway, possibly a shop or a well, with some steps leading up to it. In the background, there are more houses, some with gabled roofs, and several trees. One tree is particularly large and leafy. The drawing is done in a simple, sketchy style with black outlines on a white background.

A black and white line drawing depicting a scene where a woman stands and addresses a group of seven people seated in a circle on the floor. The standing woman, positioned at the top center, wears a sari and has her right hand raised in a gesture of emphasis or blessing. She is looking towards the group. The group consists of six women and one man, all dressed in traditional Indian attire. They are seated in a circle, facing the standing woman. The background is a simple rectangular frame, suggesting an indoor setting. The style is minimalist, using only black outlines on a white background.

मही कम है।



A black and white line drawing. On the left, a woman in a sari stands and points her right hand towards a group of people. The group consists of several women, some sitting on the ground and others standing. In the upper right corner, there is a thought bubble containing a drawing of a man with a mustache standing in front of a simple house.

[illegible]

गाँद झकड़ा करना

A black and white line drawing of a woman sitting on the floor, leaning against a door frame. She is wearing a sari with a polka-dot pattern. Her expression is one of distress or sadness, with her hand resting on her face. The drawing is simple, using bold lines for the figure and the door frame.

A black and white illustration of a woman in traditional Japanese clothing holding a large snake. The snake is coiled around her waist and legs. She is looking down at the snake with a concerned expression. The background is filled with tall grass or reeds.

A black and white line drawing of a woman in a raincoat, looking distressed with her hand to her face. A bright sun is in the upper right corner, and rain is falling around her.

ग्राम स्तरीय प्रशिक्षण मार्गदर्शिका

चार्ट -२

कुछ घरेलू उपचार

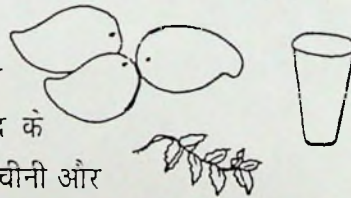
ऊबकाई और उलटी के लिए

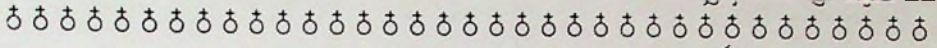
- मोर का एक पंख लें। बीच के अर्ध गोलकार नीले भाग को अलग करें। तांबे के वर्तन में इसे जलाएँ। इसकी राख को शहद या पानी के साथ लें।
- एक चम्मच सोंफ को मिट्टी के वर्तन में रात भर पानी डालकर भिगोएँ। सवेरे भीगी सोंफ को मसलकर उसमें स्वाद के अनुसार चीनी मिलाएँ और इस पानी को खाली पेट पिएँ। सोंफ के पावडर से इसे तुरंत बना सकते हैं।
- ताजी छाछ, नींबू की शिकंजी, दही और नारियल का पानी अधिक मात्रा में पिएँ।



लू लगने पर

- कम से कम १० से १२ गिलास पानी और अन्य तरल पदार्थ जैसे कि नींबू पानी, छाछ पिएँ।
- खाने में प्याज को शामिल करें।
- धूप में काम करते समय सिर सफेद सूती कपड़े से ढँके और चप्पल व जूतें पहनें।
- बार-बार विराम लें और छाया में बैठें।
- शरीर को पूरी तरह से ढँके ऐसे सूती कपड़े पहनें।
- धूप में जाने से पहले १/४ कप प्याज रस पिएँ।
- एक कच्चे आम को उवालों और उसे मसलें। छिलका अलग कर, उसे २ गिलास पानी में मिलाएँ। स्वाद के अनुसार उसमें भुने हुए जीरे का पावडर, नमक, गुड़/चीनी और पुदीने की पत्तियाँ मिलाएँ। इस प्रवाही को दिन में कई बार पिएँ।





करने में मदद करती है।

• लहसुन और अजवाइन डाल कर तेल को गरम करें। इस गरम तेल को मालिश करें और पीड़ा कम

संक्रमित भाग पर बांधें।

• अरंडी के पत्तों को तब पर गरम करें और

दर्द वाले हिस्से पर इसके पानी से सेक करें।

• नागिड़ की पत्तियाँ उबालें। इसके भाग ले या

दर्द और पीड़ा के लिए

पिएँ।

आधा हो जाए। इसे सवरे या रात को खाली पेट

और इसे पानी में तब तक उबालें जब तक पानी

• यदि बलगम हो तो अरंडी की ३ से ४ पत्तियाँ ले

माफा रहने तक उबालें। इसे सवरे खाली पेट पिएँ।

का पौधा लें। इसके टुकड़े कर इसे पानी में, आधी

• खैसी और सांस की तकलीफ में, कटेरी (केटकासी)

तब इसे खूब खाएँ।

• १/२ घामव आँवले का पावडर, शहद या पानी के साथ खाएँ। आँवले का मौसम

सांस की समस्याओं के लिए

• यदि खुजली हो तो गारियल का तेल लगाएँ।

• नीम की अंतखाल को पीस कर संक्रमित भाग पर यह लेप लगाएँ,

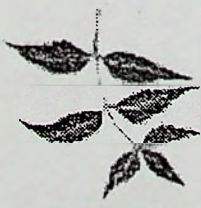
नहाने और संक्रमित भाग को धोने के काम में लें।

उबालें (पानी व नीम के पत्ते जलत के हिसाब से लें)। इस पानी को

• पानी में नीम की पत्तियाँ डाल कर पानी पीला-हरा हो तब तक

• संक्रमित भाग को पानी से साफ धोएँ। साबुन का इस्तेमाल नही करें।

घमड़ी के संक्रमण और एलर्जी के लिए



हिंसा और महिलाओं का स्वास्थ्य

२ घंटे और
३० मिनट

उद्देश्य

इस सत्र के अंत में सहभागी जानेंगे कि...

- महिलाओं पर होने वाली हिंसा क्या है?
- हिंसा कितने प्रकार की होती है?
- हिंसा और स्वास्थ्य के बीच क्या सम्बन्ध है?

रूपरेखा

समय मिनटों में	विषय	तरीका/साधन सामग्री
६०	महिलाओं के जीवन चक्र के दौरान होने वाली हिंसा के प्रकार को समझना।	गतिविधि-१ की मदद से चर्चा
३०	वे स्थल जहाँ हिंसा होती है।	गतिविधि-२ की मदद से चर्चा
६०	हिंसा और स्वास्थ्य के बीच का सम्बन्ध।	चर्चा

साधन सामग्री

फ्लिप चार्ट, मार्कर या ब्लैक
बोर्ड और चॉक। गतिविधि-१ के
लिए कागज की छोटी छोटी
पर्चियाँ।

प्रशिक्षक के लिए जानकारी

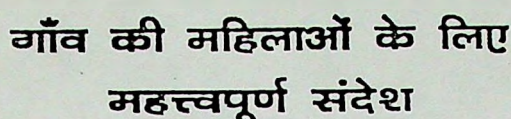
यह कहते हुए समूह का स्वागत करें।

“प्यारी बहनों,

आज हम हिंसा के विषय पर चर्चा करेंगे। घर और बाहर, महिलाओं पर कई प्रकार की हिंसा होती है। हम सभी के लिए इस विषय को समझना अत्यंत जरूरी है। आओ इस विषय पर विस्तृत रूप से चर्चा करें।”

कुछ सहभागी, खुद हिंसा का शिकार बनी होंगी। उनकी भावनाओं को संभालने के लिए तैयार रहें।

- सहभागियों से कह कि महिलाओं पर होने वाली हिंसा के बारे में उनके विचार सुनाएँ। यदि कोई महिला शारीरिक हिंसा के अलावा किसी और तरह की हिंसा के बारे में बताए तो उसे भी लिखें। गतिविधि-१ करवाएँ। इस गतिविधि के बाद, जीवन चक्र के दौरान महिलाओं के साथ होने वाली अनेक प्रकार की हिंसा पर चर्चा करें।
- गतिविधि-२ करवाएँ। इस गतिविधि द्वारा महिलाओं के लिए सुरक्षित स्थलों के अभाव की चर्चा करने में आपको मदद मिलेगी। सहभागियों से कहें कि जिन स्थलों पर हिंसा होती है, उसकी सूची बनाएँ। उन्हें हिंसा करने वाले व्यक्ति की सूची बनाने के लिए भी प्रोत्साहित करें।
- अब विशेष परिस्थितियाँ जैसे कि गर्भावस्था, प्रसव अवस्था आदि में महिलाओं के स्वास्थ्य पर हिंसा के प्रभाव की चर्चा को आगे बढ़ाएँ।
- महिलाओं पर होने वाली हिंसा को रोकने के लिए समाज के अलग अलग लोगों की क्या भूमिका है, उस पर चर्चा करें। सत्र के अंत में सहभागियों को हिंसा की रोकथाम हेतु प्रस्ताव पारित करने के लिए प्रोत्साहित करें।

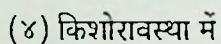


- (9) जन्म से पहले

(२) शिशु अवस्था में

(३) बाल्यावस्था में

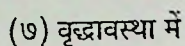
[illegible]



(५) वयस्क महिलाओं में

(६) प्रजनन उम्र में

शादी के बाद बलात्कार (पति द्वारा पत्नी से जबरदस्ती से संभोग करना) दहेज के लिए ताने कसना, परेशान करना और हत्या करना, भावनाओं के साथ खेलना (मानसिक यंत्रणा और परेशान करना), काम के स्थल पर यौनिक दुर्य्यवहार करना, यौनिक शोषण, बलात्कार, अपंग महिलाओं के साथ दुर्य्यवहार करना आदि।



विधवाओं व वृद्ध महिलाओं के साथ खराब व्यवहार करना।

- पुरुष, कई तरीकों से महिलाओं पर अपना हुकम चलाते हैं। शारीरिक हिंसा उनमें से एक है। परंतु प्रत्येक हिंसा महिला को चोट पहुँचाती है।

(9) भावनाओं से खेलना

पुरुष, महिला का अपमान करता है, उसे नीचा दिखाता है या वह पागल हो जाएगी ऐसा सोचने पर मजबूर करता है।

(२) पैसों पर अधिकार

पुरुष महिला को नौकरी करने या पैसा कमाने से दूर रखने का प्रयत्न करता है। वह उसे अपनी जरूरत के लिए उससे पैसे मांगने पर मजबूर करता है अथवा पुरुष कहता है कि महिला को हैरान नहीं किया गया है या यह गंभीर बात नहीं है या इसमें महिला की गलती है। कई किस्सों में पुरुष महिला को काम करने के लिए मजबूर करते हैं और उसके कमाए पैसे ले लेते हैं।

(3) दोष देना

उसके या परिवार के साथ कुछ भी बुरा हो तो पुरुष उसका सारा दोष महिला पर डाल देता है।

(४) महिला के हलन चलन पर नियंत्रण करना

पुरुष, महिला द्वारा किए जाने वाले हर कार्य पर नियंत्रण रखता है जैसे कि किससे मिलना, किससे बात करना और उसे कहाँ जाना आदि।

(५) डर पैदा करना

पुरुष आँखें निकालकर, ऊँची आवाज से महिला में डर पैदा करता है, जिससे महिला यह महसूस करती है कि वह उसे मारेंगा।

दुनिया भर में हर पाँच महिलाओं में से एक महिला बलात्कार का शिकार होती है। उनमें से अधिकांश महिलाएँ बलात्कार करने वाले को पहचानती हैं।

अधिकतर युवा लड़कियाँ बलात्कार का बार-बार शिकार बनती हैं। ४० से ६० प्रतिशत यौनिक आक्रमण १५ वर्ष की उम्र या उससे छोटी उम्र की लड़कियों पर होते हैं।



हिंसा का स्थल	हिंसा करने वाले	हिंसा का प्रकार
घर पर	पति, पिता, भाई, अन्य संबंधी, चाचा, देवर, जेठ, साला, वहनोई, जीजा।	>मानसिक यंत्रणा, पत्नी को मारना, वलात्कार, बहू को जलाना, परिवार के लिए पैसा कमाने के लिए यौनिक संबंध रखने के लिए दबाव डालना। >महिलाओं पर लिंग परिक्षण के लिए दबाव डालना, उनके साथ भेदभाव पूर्ण व्यवहार या उनका अनादर करना। >उनका मजाक उड़ाना, परेशान करना, वलात्कार करना।
काम के स्थल पर	जमीनदार, ठेकेदार, सुपरवाइजर, पुरुष सहकर्मी।	परेशान करना, मजाक उड़ाना, वलात्कार करना।
शाला/कोलेज	विद्यार्थी, शिक्षक।	मजाक उड़ाना, परेशान करना, वलात्कार करना।
होस्टेल	विद्यार्थी, वार्डन।	मजाक उड़ाना, परेशान करना, वलात्कार करना।
सार्वजनिक स्थल पर बस स्टेशन, रेल्वे स्टेशन, इनमें यात्रा करते समय, रास्ते में, सिनेमा घर में, जंगल व खेतों में।	किसी भी पुरुष द्वारा।	मजाक उड़ाना, परेशान करना।

अपनी भावनाओं पर विश्वास रखें। यदि आपको किसी व्यक्ति के प्रति अंदेशा हो तो, अपनी भावनाओं के अनुसार चलें। यदि आपका शक गलत साबित हो तो बलात्कार होने से, किसी की भावनाओं को चोट पहुँचाना बेहतर है।

- हिंसा का महिलाओं के शारीरिक व मानसिक स्वास्थ्य के साथ सीधा संबंध है। महिलाओं के जीवन काल में उस के स्वास्थ्य पर हिंसा कैसे प्रभाव डालती है, यह समझें।

गर्भावस्था

कई बार महिलाएँ मार खाने से बचने के लिए गर्भवती बनना पसंद करती हैं। जब कि उन्हें मालूम होता है कि इसके लिए वे काफी कमज़ोर हैं। परंतु किसी अन्य परिस्थिति की तुलना में गर्भावस्था के दौरान हिंसा अधिक होती है। गर्भावस्था के दौरान हिंसा के कारण गर्भपात व समय से पहले प्रसव हो जाता है जिससे माँ और बच्चे के स्वास्थ्य व जीवन को खतरा हो सकता है। गर्भावस्था, महिलाओं के संतुलित आहार और गतिविधियों को रोकने का एक बहाना बन जाती है।

अनचाही गर्भावस्था

यह अक्सर बलात्कार और नज़दीक के रिश्तेदारों के साथ शारीरिक संबंध या गर्भनिरोधक साधन इस्तेमाल न करने से होती है। मुंबई में किए गए एक अभ्यास के अनुसार किशोरावस्था में गर्भपात के लिए आने वाली किशोरियों में २०% बल पूर्वक शारीरिक सम्बन्ध के कारण, १०% घर के नौकर द्वारा बलात्कार से, ६% नज़दीक के रिश्तेदारों से और ४% अन्य लोगों द्वारा बलात्कार के कारण आती हैं।

बच्चे का जन्म

प्रसव जल्दी करवाने के लिए महिला के पेट पर दबाव डाला जाता है, दर्द बढ़ाने के इंजेक्शन लगवाए जाते हैं या उन्हें उबड़-खावड़ रास्तों पर यात्रा करने के लिए मजबूर किया जाता है। इसके कारण गर्भाशय फट सकता है और महिला मर भी सकती है। गर्भपात के लिए महिला की योनि में लकड़ी या नुकीली चीज़ें डाली जाती हैं। इसके कारण गर्भाशय में संक्रमण लग सकता है और वह फट सकती है। कई बार महिलाओं के पति उन्हें त्याग देते हैं और प्रसव की पीड़ा और चिंता उन्हें अकेले सहन करनी पड़ती है।

माँ के दूध का बनना

लड़की पैदा होने पर ताने कसना और अन्य हिंसा की वजह से माँ का दूध कम बनता है जिसका शिकार नवजात शिशु बन जाता है।

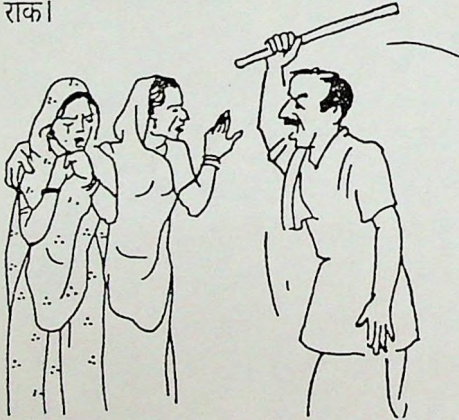


महिलाओं पर होती हिंसा के बारे में सामाजिक जागरूकता बढ़ाने में हमारी भूमिका

परिवार के सदस्य के रूप में



• यदि पुरुष महिला को शारीरिक नुकसान पहुँचा कर या मार कर, उसे मुक्त रूप से जीने के अधिकार से वंचित करने का अपराध करता है, तो उसे ललकारें और रोकें।



• परिवार के सभी सदस्यों का आदर करें और सभी को विकास के समान अवसर उपलब्ध करवाएँ।

• यदि कोई महिला या लड़की किसी रिश्तेदार से मिलने में असुविधा महसूस करती हो तो उसे उस रिश्तेदार से मिलने के लिए मजबूर न करें। यदि मिलना जरूरी हो तो हमेशा उसके साथ जाएँ।

• यदि महिला किसी पुरुष रिश्तेदार या अपरिचित व्यक्ति के विरुद्ध फरियाद करती हो तो उसे सुनें और जरूरी कार्यवाही करें। महिला के साथ हिंसा के लिए उसे दोषी न ठहराएँ।

• यदि कोई महिला या लड़की बलात्कार या अन्य हिंसा की शिकार हुई हो तो उसे सहारा दें और उसे आश्वासन दें कि इसमें उसकी कोई गलती नहीं है।

घर के पुरुष के रूप में



• अपनी माँ, पत्नी, बेटी या बहू को शारीरिक या मानसिक रूप से हैरान नहीं करें।

● महिलाओं की मान्यताओं का आदर करें और यह सुनिश्चित करें कि परिवार के सभी सदस्यों को समान अवसर मिले।

● यदि महिला सोचती है कि उसे कोई पुरुष रिश्तेदार पसंद नहीं है तो उसको सहयोग दें।

● जो महिला हिंसा का शिकार हुई हो, उसकी अच्छी देखभाल करें और उसे आश्वासन दें।

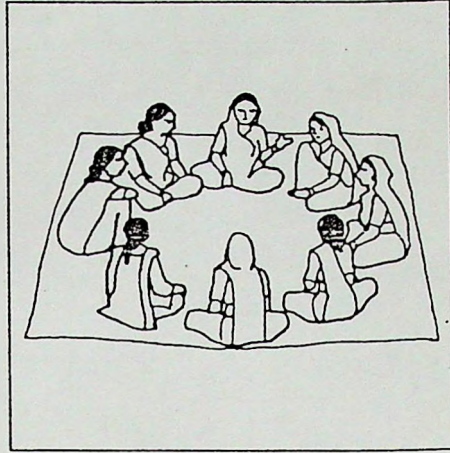
● शराब, जुआ, तम्बाकू जैसे दूषणों से दूर रहें।



● महिलाओं के विरुद्ध हिंसा को रोकने के लिए मित्रों और समुदाय को जानकारी दें।

● स्त्री पुरुष एक-दूसरे के साथ शारीरिक संबंध से क्या अपेक्षा रखते हैं इस पर खुली व स्पष्ट बातचीत को प्रोत्साहन दें।

महिला समूह के सदस्य के रूप में



● महिलाओं के विरुद्ध होने वाली हिंसा के बारे में समुदाय को शिक्षा दें और उसे रोकने की दिशा में कार्य करें।

● यह सुनिश्चित करें कि आपके गाँव में किसी भी महिला/पत्नी को मार सहन करनी न पड़े।

● वलात्कार या हिंसा का शिकार हुई महिलाओं के लिए परामर्श केन्द्र या अस्थाई तौर पर रहने की व्यवस्था करें।

● महिलाओं और पुरुषों को हिंसा संबंधित कानूनी शिक्षा दें।



- गाँव के विभिन्न समूहों को सामाजिक लिंग (जेन्डर संवेदनशीलता) पर प्रशिक्षण दें।
 - महिलाओं को हिंसा के विरुद्ध बोलने के लिए प्रोत्साहित करें और उनका विश्वास करें।
- पंचायत के सदस्य के रूप में**



- पंचायत के सभी सदस्यों का चाहे वे पुरुष हों या महिला, समान रूप से आदर करें।

- गाँव में, घर के स्तर पर होने वाली हिंसा को रोकें।
- समुदाय के लिए कानूनी सलाह कार्यक्रम का आयोजन करें।



- शराब व जुआ जैसे दूषणों से दूर रहने के लिए पुरुषों को शिक्षा दें।
- महिलाओं और समुदाय को हिंसा के विस्फोट आवाज उठाने के लिए प्रोत्साहित करें और उनका विश्वास करें।

अन्याय सहन करना, उसे करने जितना ही बुरा है।

अन्याय के विरुद्ध आवाज़ उठाएँ।

उद्देश्य

- महिलाओं के प्रति होने वाली हिंसा के बारे में सहभागियों की संवेदनशीलता बढ़ाना।
- महिलाओं पर होने वाली हिंसा की प्रत्यक्ष और अप्रत्यक्ष घटनाओं का मूल्यांकन करना।

- कागज़ की पर्चियाँ, फ़िल्म चार्ट और स्क्वैच पेन।

तरीका

- सहभागियों से कहें कि वे पाँच मिनट तक उन हिंसा के बारे में सोचें, जिनके बारे में वे जानती हों। सूची बनाएँ। वे विभिन्न प्रकार की हिंसा की सूची बना सकती हैं। इसमें स्त्री-पुरुष भेदभाव आधारित हिंसा के भी कुछ उदाहरण उभर कर आ सकते हैं।
- अब सहभागियों को अपने जीवन के अनुभवों को याद करने के लिए कहें और नीचे दी गई उम्र के दौरान हुए हिंसा के अनुभवों की सूची बनाने को कहें।

५-१० वर्ष

१०-२० वर्ष

२०-२५ वर्ष

२५ वर्ष और उसके उपर

- चार फ्लिप चार्ट लें। एक फ्लिप चार्ट पर एक आयु समूह, इसी प्रकार चारों चार्ट पर आयु समूह लिखें। अब चारों चार्ट को जमीन पर या दिवार पर क्रम से लगाएँ।

- सहभागियों से कहें कि वे अपने अनुभव इन फ्लिप चार्ट पर आयु के अनुसार लिखें। चार्ट पर अपना नाम लिखने के लिए सहभागियों पर दबाव नहीं डालें। यदि वे चाहें तो नाम लिख सकते हैं।

- कार्य पूरा हो जाने पर पढ़ने के लिए कहें।
- एकत्रित जानकारी के आधार पर चर्चा को बढ़ावा देने का प्रयत्न करें। समूह के सदस्य द्वारा हुए समान अनुभवों के साथ इसे जोड़ें।
- जीवन चक्र के दौरान महिलाओं पर होने वाली अलग-अलग हिंसा के प्रकारों पर चर्चा करें। स्त्री-पुरुष भेदभाव आधारित हिंसा, जो काफी हद तक फैली हुई है, उस पर भी जोर दें।
- यदि आवश्यक हो तो सहभागियों को अपने व्यक्तिगत अनुभव बताने के लिए प्रोत्साहित करें।

मेरा सुरक्षित स्थल

गतिविधि-२

उद्देश्य

महिलाओं के लिए सुरक्षित स्थलों की कमी के बारे में सहभागियों की संवेदनशीलता बढ़ाना।

साधन सामग्री

फ्लिप चार्ट और स्कैंच पेन।

तरीका

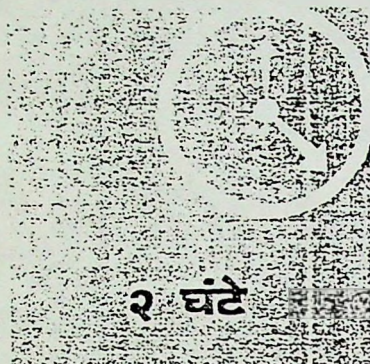
• प्रत्येक सहभागी को चार्ट पेपर पर अपना सुरक्षित स्थल प्रतिविवित करने के लिए प्रोत्साहित करें। प्रत्येक सहभागी अपने सुरक्षित स्थल के बारे में बताएँ (यदि वे साक्षर नहीं हों तो जब वे प्रस्तुत करें तब बताएँ)।

• सहभागियों से कहें कि वे अपने सुरक्षित स्थल की जानकारी बड़े समूह में बताएँ।

• यह गतिविधि आंतरिक प्रक्रिया का एक हिस्सा है। सहभागी अपने संदर्भ में अपनी सुरक्षा को देखें और अपने जीवन में उन क्षेत्रों को पहचानें, जहाँ वे अपने आपको सुरक्षित महसूस करती हैं।

• सहभागियों को अपने अनुभव बताने के लिए कहें जिससे समूह को महिलाओं के जीवन में सुरक्षित स्थानों की कमी को पहचानने में मदद मिलेगी।

महिलाओं का मानसिक स्वास्थ्य



उद्देश्य

इस सत्र के अंत में सहभागी जानेंगे कि...

- महिलाओं के मानसिक स्वास्थ्य का क्या महत्त्व है?
- मानसिक तनाव को दूर करने के कुछ तरीके कौन से हैं?

रूपरेखा

समय मिनटों में	विषय	तरीका/साधन सामग्री
६०	महिलाओं के स्वास्थ्य में मानसिक स्वास्थ्य का महत्त्व।	गतिविधि-१ की मदद से चर्चा।
६०	तनाव से कैसे मुक्त हों एवं हल्कापन महसूस करें।	गतिविधि-२।

साधन सामग्री

गतिविधि-१ में दी गई कहानी।
आप इस कहानी को चार्ट पेपर
पर बड़े अक्षरों से लिख सकते
हैं।

प्रशिक्षक के लिए जानकारी

यह कहते हुए समूह का
स्वागत करें।

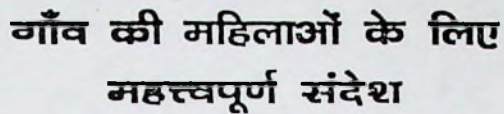
“प्यारी बहनों,

हम सभी मानसिक दबाव व तनाव में से गुजरे हैं। हममें से कुछ इसका दूसरों से बेहतर सामना कर सकते हैं। परंतु तनाव के दौरान एक दूसरे की मदद करना अत्यंत जरूरी है। आओ समझें कि यह तनाव हमारे ऊपर क्या प्रभाव डालता है और हम इसका कैसे सामना कर सकते हैं।”

- सहभागियों से पूछें कि जब वे तनाव व हताशा महसूस करती हैं, तब क्या होता है। जब वे किसी से बात करने की जरूरत महसूस करती हैं, तो किसके पास जाती हैं? घर के एवं काम के बोझ के तनाव का वे कैसे सामना करती हैं?

- महिलाओं के अच्छे स्वास्थ्य व मानसिक स्वास्थ्य के महत्त्व पर जोर दें। फिलिप चार्ट की मदद से गतिविधि-9 में दी गई कहानी सुनाएँ। महिलाओं को अपने व्यक्तिगत अनुभवों को बताने के लिए प्रोत्साहित करें और स्वयं सहायता समूह बनाने की जरूरत पर चर्चा करें।

- अंत में महिलाओं और पूरे समुदाय के मानसिक स्वास्थ्य को बढ़ावा देने व बनाए रखने में गाँव के विभिन्न समूहों के प्रतिनिधि के रूप में हमारी क्या भूमिका है इस पर चर्चा करें।

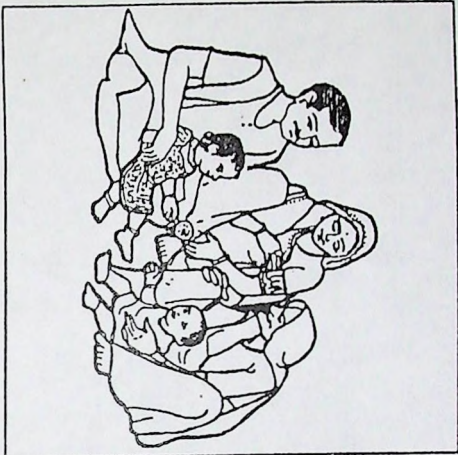


-
- A black and white line drawing of a scene outside a house. A man and a woman are standing and talking to a woman who is sitting on the ground. The man is holding a small object in his hand, and the woman is gesturing with her hands. A small object, possibly a shoe, is on the ground in the foreground.

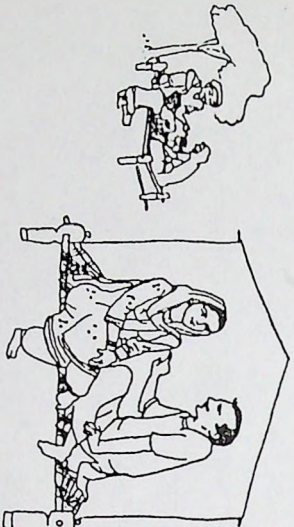
-

समुदाय के मानसिक स्वास्थ्य को
सुधान्ते में हमारी भूमिका

परिवार के सदस्य के रूप में



- परिवार के सदस्यों के बीच घर-बाहर के काम का समान बँटवारा करें।
- पति-पत्नी और परिवार के प्रत्येक सदस्य को एक दूसरे के साथ मुक्त रूप से बोलने व बातचीत करने के लिए एकांत दें।

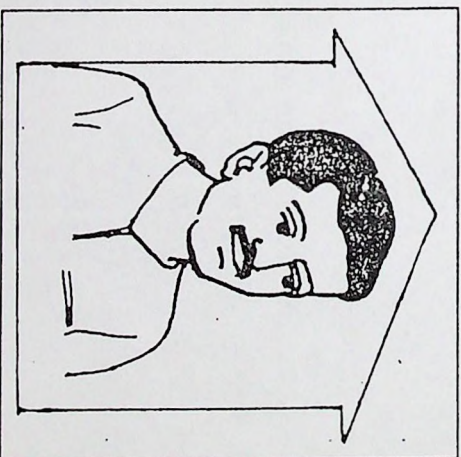


- परिवार के सभी सदस्यों के साथ समानता, प्यार एवं स्नेहमय व्यवहार करें।
- परिवार के सभी सदस्यों को अपनी समस्याओं की चर्चा के लिए स्वतंत्रता और उचित वातावरण प्रदान करें।

सुधान्ते मे हमादी भूजिका

- परिवार के निर्णय, सम्बन्धित सदस्य के साथ चर्चा करके और उसकी सहमति से लेने चाहिएँ।
- किसी भी परिवार के सदस्य को परेशान नहीं करें या उनके साथ भेदभाव पूर्ण व्यवहार नहीं करें।
- माता-पिता को अपने मूल्य/निर्णयों को अपनी लड़की, बहु और परिवार के अन्य सदस्यों पर नहीं थोपना चाहिएँ। परिवार के प्रत्येक सदस्य को अपने जीवन से सम्बन्धित निर्णय लेने का हक है जैसे कि वे किससे शादी करें, कब करें, शिक्षा आदि।

घर के पुरुष के रूप में



- अपनी पत्नी का व्यक्ति के रूप में आदर करें और उसके साथ अपनी आर्थिक व अन्य समस्याओं की खुलकर चर्चा करें।
- शराब, जुआ और तम्बाकू के पीछे ऐसे

A line drawing of nine people sitting in a circle on a mat, engaged in a group discussion. The people are depicted in simple, stylized outlines, representing a diverse group. They are arranged in a circle, facing each other, which facilitates communication and interaction. The setting is a simple mat on the floor, suggesting a community or educational gathering.

-

मानसिक स्वास्थ्य, महिलाओं की एक मुख्य समस्या

उद्देश्य

- मानसिक स्वास्थ्य का महत्व और उसके संपूर्ण स्वास्थ्य पर पड़ते प्रभाव के बारे में महिलाओं की संवेदनशीलता बढ़ाना।
- तनाव का सामना करने के तरीकों के बारे में सहभागियों को सोचने के लिए प्रोत्साहित करना।

साधन सामग्री

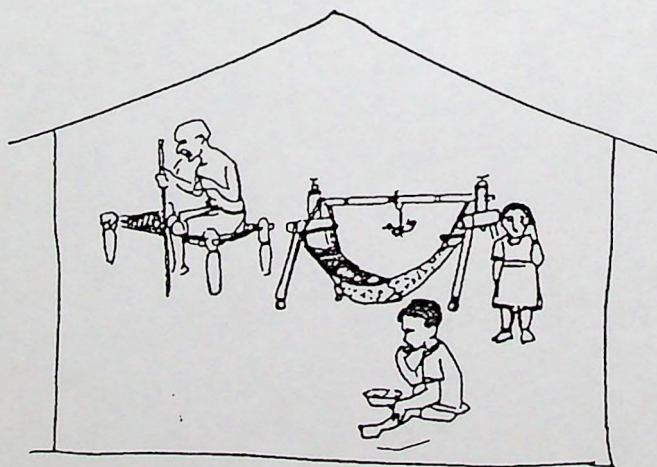
कहानी की प्रति। यदि कुछ सहभागी साक्षर हों तो आप कहानी को चार्ट पेपर पर बड़े अक्षरों में लिख कर लगा सकते हैं।

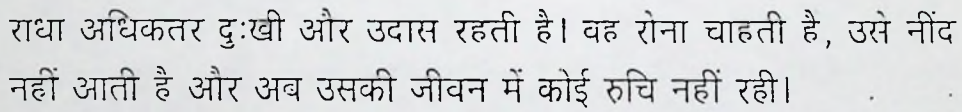
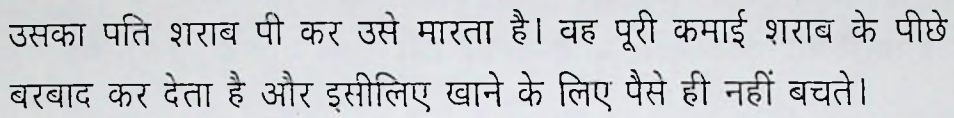
तरीका

- राधा की कहानी पढ़ कर सुनाएँ।
- समूह को कहानी के आधार पर रोल-प्ले करने के लिए कहें।
- रोल-प्ले के बाद कहानी के साथ दिए गए प्रश्नों को पूछें।

राधा की कहानी

यह राधा है। उसके तीन छोटे बच्चे हैं। उसके ससुर बीमार हैं। दूर से पानी भर कर लाना, खाना पकाना, घर और कपड़े साफ करना, यह उसका प्रतिदिन का काम है।





उसे अक्सर सिर दर्द, पाचन की समस्या, कमजोरी लगती है। उसका मन कहीं भी नहीं लगता। कभी कभी इस परिस्थिति से छुटकारा पाने के लिए उसे आत्म हत्या करने का विचार भी आ जाता है।

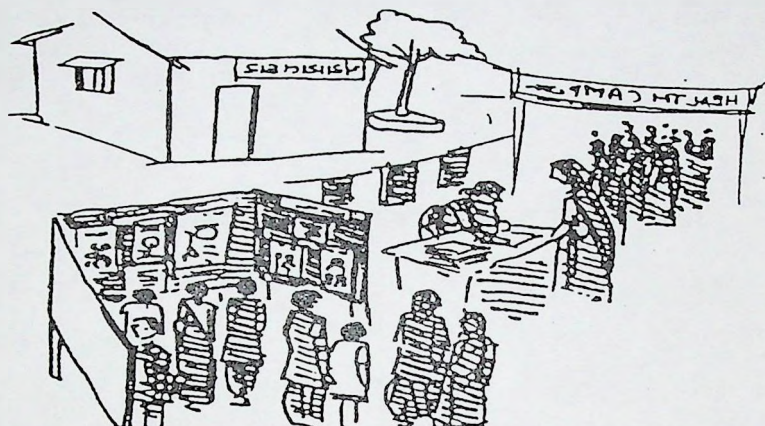


राधा की करीबी दोस्त, रोशनी उससे मिलती है। रोशनी को लगता है कि कुछ गड़बड़ है। वह राधा से इस बारे में पूछती है। राधा उसे अपने विचारों के बारे में बताती है।



A black and white line drawing of four women in traditional Indian attire sitting on the floor in a room. One woman is on the left, two are in the center, and one is on the right. A doorway is visible in the background with a pot on a stand and some items on a shelf above it.

महिला समूह, प्राथमिक स्वास्थ्य केन्द्र, संकलित बाल विकास कार्यक्रम और समाज कल्याण विभाग साथ में मिलकर, महिलाओं के मानसिक स्वास्थ्य की जरूरतों को जानने के लिए, परिवारों और समुदाय के लिए जागरूकता अभियान एवं प्रदर्शन का आयोजन करते हैं।



गाँव वालों ने भी शिविर में हिस्सा लिया और प्रदर्शन को देखा। राधा के परिवार वालों ने भी इसमें हिस्सा लिया। उन्होंने राधा की परिस्थिति समझी। राधा के पति ने प्रतिज्ञा की कि, अब वह शराब नहीं पीएगा और अपनी पत्नी को नहीं मारेगा। राधा की सास ने आगे बढ़कर राधा को सहारा दिया।



प्रशिक्षक के लिए जानकारी

यह कहते हुए समूह का
स्वागत करें।

“प्यारी बहनों,

हमारे गाँव के कई लोग अधिकतर बीमार और कमजोर रहते हैं या मर जाते हैं। विशेषकर माँ और बच्चे, क्योंकि आपातकालीन स्थिति में मदद के लिए वे कहाँ जाएँ या किससे संपर्क करें यह उन्हें पता नहीं होता है। साथ ही महिलाओं की विभिन्न भूमिका, घर की जिम्मेदारी और परिवार व समाज में उनका दुय्यम दर्जा होने की वजह से उनकी इन स्वास्थ्य सेवाओं तक पहुँच कम होती है। महिलाओं की स्वास्थ्य देखभाल सेवाओं तक की पहुँच को कैसे बढ़ा सकते हैं, इसके बारे में आज हम चर्चा करेंगे।”

- सहभागियों से पूछें कि जब उनके परिवार में कोई बीमार होता है तो वे कहाँ जाती हैं? उनके उत्तरों की सूची बनाएँ और उनका निजी, सरकारी, भगत, ओझा या घरेलू उपचार एवं अन्य सेवाओं के आधार पर वर्गीकरण करें।

- सहभागियों से पूछें कि समुदाय की, विशेषकर महिलाओं की, स्वास्थ्य सेवाओं तक कम पहुँच क्यों है? सामाजिक/पारिवारिक स्तर पर उनके प्रश्नों की चर्चा करें। उन्हें अपने व्यक्तिगत अनुभवों को बताने के लिए प्रोत्साहित करें।

- पूछें कि उनके गाँव में, कौन स्वास्थ्य कार्यकर्ता है? बोर्ड पर उनकी सूची बनाएँ। क्या उन्हें पता है कि स्वास्थ्य कार्यकर्ता कहाँ रहते हैं? पता करें कि क्या उन्हें अन्य ऐसे व्यक्ति का पता है, जो स्वास्थ्य देखभाल करते हैं और उनका कहाँ संपर्क किया जा सकता है? उन्हें अपने क्षेत्र के नक्शे में विभिन्न स्वास्थ्य की सुविधाएँ और कार्यकर्ता को बताएँ।

- उनसे पूछें कि क्या उन्हें पता है कि विभिन्न विभागों और व्यवस्थाओं द्वारा कौन-कौन सी सेवाएँ उपलब्ध हैं। विभिन्न सुविधाओं की मदद के लिए वे कहाँ जाएँगे और रोग निवारण सेवाओं और विभिन्न समस्याओं के लिए वे किसका संपर्क करेंगे, यह पूछें। उन्हें दवाई वितरण केन्द्र और दवाई डिपो के बारे में भी बताएँ, जहाँ मलेरिया की जरूरी दवाईयाँ उपलब्ध हैं।

- महिलाओं की स्वास्थ्य देखभाल तक पहुँच बढ़े इसके लिए लोगों को सक्रियता से जुड़ने के लिए प्रोत्साहित करें।



गाँव की महिलाओं के लिए महत्त्वपूर्ण संदेश

- स्वास्थ्य देखभाल सेवाओं की बाधाएँ :

राजनैतिक कारण	सामाजिक कारण
लंबी दूरी।	महिलाओं पर काम का अधिक बोझ (जाने के लिए समय नहीं है)।
समय अनुकूल नहीं होना।	अपनी स्वास्थ्य समस्याओं के प्रति अपेक्षा/उदासीनता।
स्वास्थ्य अधिकारी विशेषकर महिला डॉक्टर उपलब्ध नहीं होना।	महिलाओं के स्वास्थ्य को कम महत्त्व देना।
उचित दवाईयाँ उपलब्ध नहीं होना। चिकित्सा के उचित साधन नहीं होना।	निम्न सामाजिक/आर्थिक स्तर।
संपूर्णात्मक दृष्टिकोण से महिलाओं के लिए सेवाओं का अभाव (परिवार नियोजन के लिए ही सेवाएँ उपलब्ध हैं)।	परिवार महिलाओं के स्वास्थ्य को महत्त्व नहीं देता है और उसके पीछे पैसा खर्च करने को तैयार नहीं है।
स्वास्थ्य अधिकारी द्वारा अनुचित और तिरस्कार पूर्ण व्यवहार।	महिलाओं के प्रति भेदभावपूर्ण व्यवहार एवं निम्न दृष्टिकोण।
ग्राम स्तरीय कार्यकर्ताओं के लिए सहायक सेवाओं का अभाव (शिशु गृह, आहार आदि का अभाव)।	



दाई

सुरक्षित प्रसव हो इसके लिए हमेशा प्रशिक्षित दाई की सेवाएँ ही लें। अधिकांश दाईयों के पास प्रसव किट होती है जिसमें बच्चे की नाभिनाल को काटने व बांधने के लिए कैंची / ब्लेड व धागा होता है।

आंगनवाडी कार्यकर्ता

यह जन्म से ६ वर्ष की उम्र के बच्चों के लिए आंगनवाडी चलाती हैं और गर्भवती एवं दूध पिलाने वाली महिलाओं को भी सेवाएँ देती है। आंगनवाडी कार्यकर्ता से उम्मीद रखी जाती है कि वे माँ और बच्चे के स्वास्थ्य के बारे में जानने के लिए घर-घर की मुलाकात लें और साथ ही जन्म के बाद की जाँच, टिटनेस टोक्सॉइड टीके और लौहतत्त्व की गोलियों के कोर्स के लिए ए.एन.एम. से संकलन करें।

आंगनवाडी में गर्भवती, शिशु को अपना दूध पिलाने वाली महिलाओं और जन्म से ६ वर्ष के बच्चों के पोषण के लिए अतिरिक्त आहार के साथ पूरक आहार भी उपलब्ध कराया जाता है। बच्चों का नियमित वजन किया जाता है जिससे उनकी वृद्धि उचित रूप से हो रही है या नहीं यह देखा जा सके। आंगनवाडी में दस्त, बुखार, खाँसी, जुकाम, कटना, जलना, फोड़े व कृमि वगैरह की दवाईयाँ भी होती हैं।

सेवाओं के लिए कहाँ जाएँ

- | | | |
|---|---|--|
| ● साधारण बीमारी जैसे दस्त, बुखार वगैरह |  | आंगनवाडी कार्यकर्ता |
| ● गर्भावस्था की जाँच के लिए |  | उप स्वास्थ्य केन्द्र |
| ● टिटनेस टोक्सॉइड इंजेक्शन के लिए |  | उप स्वास्थ्य केन्द्र |
| ● गर्भावस्था में लौहतत्त्व की गोलियों के लिए |  | उप स्वास्थ्य केन्द्र |
| ● प्रसव के लिए |  | प्रशिक्षित दाई,
स्त्री स्वास्थ्य कार्यकर्ता |
| ● प्रसव के बाद की देखभाल के लिए |  | प्रशिक्षित दाई,
स्त्री स्वास्थ्य कार्यकर्ता |
| ● नवजात शिशु की देखभाल के लिए |  | प्रशिक्षित दाई,
स्त्री स्वास्थ्य कार्यकर्ता |
| ● परिवार नियोजन के साधन के लिए |  | स्त्री स्वास्थ्य कार्यकर्ता |
| ● टीकाकरण |  | उप स्वास्थ्य केन्द्र |
| ● विटामिन "ए" |  | उप स्वास्थ्य केन्द्र |
| ● कुएँ में क्लोरीन डालने के लिए |  | पुरुष स्वास्थ्य कार्यकर्ता |
| ● बच्चों, गर्भवती व शिशु को अपना दूध पिलाने वाली महिलाओं के पूरक पांपण के लिए |  | आंगनवाडी |

आंगनवाडी कार्यकर्ता, उप स्वास्थ्य केन्द्र के कार्यकर्ता और प्राथमिक स्वास्थ्य केन्द्र के कार्यकर्ता एवं डॉक्टर द्वारा दी जानी वाली उपरोक्त सभी सेवाएँ निःशुल्क हैं। इन सेवाओं की मांग करना आपका अधिकार है।

महिलाओं की स्वास्थ्य देखभाल तक पहुँच को सुनिश्चित करने में आपकी भूमिका

परिवार के सदस्य के रूप में



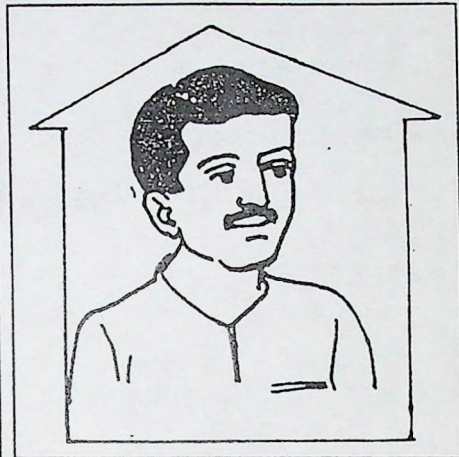
- घर के काम की जिम्मेदारियों को बाँटें।
- घर की महिलाओं को अपनी समस्याओं

की चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित करें और उन्हें गंभीरता से लें।

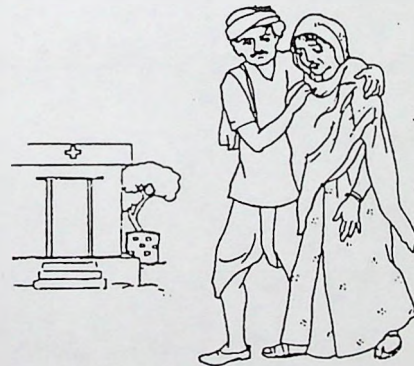


- बीमारी को गंभीरता से लें और गाँव में उपलब्ध स्वास्थ्य सेवाओं की मदद लें। यदि सेवाओं तक पहुँचने में कोई समस्या आती हो तो इस मुद्दे को पंचायत के सदस्यों तक ले जाएँ।
- आपातकालीन स्थिति के दौरान यदि जरूरत हो तो बिना देरी किए महिला को प्राथमिक स्वास्थ्य केन्द्र या जिला अस्पताल जानें के लिए सहयोग दें।

घर के पुरुष के रूप में



- किसी भी बीमारी में महिलाओं को जल्दी इलाज कराने के लिए प्रोत्साहित करें।



- किसी भी स्वास्थ्य सम्बन्धी आपातकालीन स्थिति के लिए पैसे बचा कर रखें।
- गाँव में ए.एन.एम. की मुलाकात और उस तक महिलाओं की पहुँच को सुनिश्चित करें और देखें कि आंगनवाड़ी और उपकेन्द्र सुचारु रूप से कार्य करें।

A line drawing of nine people sitting in a circle on a mat, engaged in a group discussion or meeting. The people are depicted in simple, stylized outlines, representing a diverse group. They are arranged in a circle, with some facing the center and others facing outwards, suggesting an interactive session. The entire group is contained within a rectangular frame, which is itself within a larger rectangular border.

- गाँव में ए.एन.एम. की नियमित मुलाकात व उस तक महिलाओं की पहुँच को सुनिश्चित करें।



-
- A black and white line drawing of a group of women in saris protesting. They are holding flags and shouting. In the background, there are houses and a fence.

- पुरुषों का प्रोत्साहित करें कि वे महिलाओं के अच्छे स्वास्थ्य के लिए प्रयत्नशील रहें।

- गाँव में स्वास्थ्य की आपात कालीन परिस्थिति खड़ी होने पर जिला अस्पताल जाने के लिए वाहन की व्यवस्था करवाएँ।

[illegible]

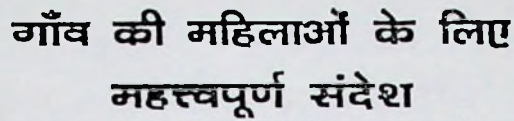
प्रशिक्षक के लिए जानकारी

यह कहते हुए समूह का
स्वागत करें,

“प्यारी बहनों,

पंचायत में अब ३३ प्रतिशत स्थान महिलाओं के लिए आरक्षित है। कई महिलाएँ अब पंचायत की सदस्य और सरपंच बन रही हैं। वे सभी सक्रिय रूप से सहभागिता निभाएँ यह अत्यंत जरूरी है। चलो कुछ समय निकाल कर पंचायत के बारे में अधिक जानें।”

- सहभागियों को अपने गाँव की पंचायत की कार्यक्षमता और महिला सदस्यों के अनुभव को वताने के लिए आमंत्रित करें।
- गतिविधि-१ द्वारा निर्वाचित महिला सदस्यों की समस्याओं के बारे में चर्चा करें। उन्हें अपने अनुभवों और इन समस्याओं को दूर करने के तरीकों को वताने के लिए कहें।
- गतिविधि-२ की मदद से गाँव के स्वास्थ्य को बढ़ाने के लिए निर्वाचित सदस्यों की भूमिका व उनके कर्तव्य पर चर्चा करें। महिलाओं की सफल कहानियाँ कहने के लिए उन्हें प्रोत्साहित करें।
- अंत में पंचायत द्वारा महिलाओं के स्वास्थ्य और सहभागिता को सुनिश्चित करने में समुदाय के विभिन्न सदस्यों की भूमिका पर चर्चा करें।



- ग्राम स्तरीय प्रशिक्षण मार्गदर्शिका ८३

ग्राम स्तरीय प्रशिक्षण मार्गदर्शिका

भी उचित निर्णय ले सकती हैं। उसे इसका मौका दें। उसके पंचायत के कार्य में दखलअंदाजी न करें। यदि वह निष्फल रहती है तो वह सिखेगी। उसे कोई नुकसान नहीं होगा। यदि आपके परिवार की महिला, जो पंचायत की सदस्य है, वह निरक्षर है या कम पढ़ी-लिखी है तो उसकी भूमिका निभाने के बजाय, उसे पढ़ने और अपनी जिम्मेदारियों, पंचायत से सम्बन्धित कानूनों का समझाने में सहायता करें।

महिला समूह के रूप में



- पंचायत सदस्य के रूप में महिला



उम्मीदवार के लिए अभियान चलाएँ और चुनाव के दौरान बैठकों के आयोजन में उसकी मदद करें।

- आरक्षित और विन आरक्षित

स्थान के लिए चुनाव लड़ने के लिए महिला सदस्यों को चुनें, जिसमें सभी जाति व वर्ण

की महिलाओं का समावेश करें।

- पंचायत में महिला सदस्यों की भागीदारी के महत्त्व के बारे में जागरूति बढ़ाएँ।

- निर्वाचित महिला सदस्यों को स्थानिक विन सरकारी संस्थाओं द्वारा प्रशिक्षण लेने के लिए प्रोत्साहित करें।

- यह माँग रखें कि ग्रामसभा नियमित रूप से आयोजित हो। महिलाओं को ग्रामसभा में नियमित रूप से उपस्थित होने के लिए प्रोत्साहित करें।

- ग्रामसभा में महिलाओं की समस्याओं के बारे में चर्चा करें। ये समस्या पानी, ईंधन, स्वास्थ्य या हिंसा सम्बन्धित समस्याएँ हो सकती हैं।

- यह स्वाभाविक है कि पंचायत के पुरुष सदस्य महिला सदस्यों की उपेक्षा कर सकते हैं और उनके लिए समस्याएँ खड़ी कर सकते हैं।



महिला सदस्यों की आवाजों को सुनने व पुरुषों के दबाव का सामना करने के लिए सहायक तंत्र व ढाँचे को तैयार करें।

- महिलाओं का स्वास्थ्य, यह एक मुख्य समस्या है। पंचायत के सामने स्वास्थ्य सेवाओं की जरूरतों को रखें और बार-बार इसका फालो अप करें।

- स्वास्थ्य महिलाओं की एक मुख्य समस्या है। अपने कार्यक्रम में इसे अग्रिमता दें।
- स्वास्थ्य सेवाओं के अभाव से कई महिलाएँ व बच्चे मर जाते हैं। सुनिश्चित करें कि ए.एन.एम. और अन्य स्वास्थ्य कार्यकर्ता आपके गाँव में नियमित रूप से आएँ।
- आपातकालीन स्थिति में व्यक्ति को प्राथमिक स्वास्थ्य केन्द्र पहुँचाने के लिए

- सुनिश्चित करें कि आपके गाँव की दाईयां प्रशिक्षित हो।

- प्राथमिक स्वास्थ्य केन्द्र के डॉक्टर से नियमित रूप से मिलें और स्वास्थ्य सेवाओं की गुणवत्ता व समुदाय के भविष्य की जरूरतों के बारे में चर्चा करें।
- कोई भी माहामारी फैली हो तो स्वास्थ्य कार्यकर्ता व प्राथमिक स्वास्थ्य केन्द्र का तुरंत संपर्क करें जैसे कि, हैजा, दस्त आदि।
- पर्यावरण की स्वच्छता को सुनिश्चित करें। प्राथमिक स्वास्थ्य केन्द्र के साथ मिलकर स्वास्थ्य जागृति केम्प का आयोजन करें।
- पंचायत की महिला सदस्यों को महिला समूह के साथ मिलकर अपने गाँव की महिलाओं के लिए कार्यक्रमों का आयोजन करने का अवसर दें।

पंचायत में समुदाय के प्रतिनिधि के रूप में आपके पास गरीब लोगों के जीवन को बेहतर बनाने के लिए सत्ता है। इस अवसर का उपयोग करें।

• आपके गाँव की विभिन्न स्वास्थ्य सम्बन्धी गतिविधियों में समुदाय की सहभागिता को सुनिश्चित करें।

• गर्भवती महिलाओं को प्रसूति सहाय योजना के तहत उचित सेवाएँ मिलें, यह सुनिश्चित करें।

• सुनिश्चित करें कि आपके गाँव की आंगनवाड़ी सुचारु रूप से चले। गर्भवती व स्तनपान करानेवाली महिलाओं को

आंगनवाड़ी से पोषक आहार प्राप्त करने के लिए प्रोत्साहित करें।



ग्राम सभा के आयोजन का हमेशा आग्रह रखें।

इसमें सहभागी होना भूलें नहीं।

रजिया और पुष्पा की कहानी

गतिविधि-५

उद्देश्य

- निर्वाचित महिला सदस्यों की समस्याओं के बारे में सहभागियों को संवेदनशील बनाना।

- निर्वाचित महिला सदस्यों को अपना कार्यभार संभालने के लिए संवेदनशील बनाना।

साधन सामग्री

आपको इस कहानी की प्रति की जरूरत पड़ेगी। साथ ही, बड़े चार्ट पेपर पर बड़े अक्षरों से इसे लिख कर आप इसे लगा सकते हैं।

तरीका

- सहभागियों को कहानी पढ़कर सुनाएँ।

पूछें कि क्या यह उन्हें परिचित लगती है। अनुभवों के आदान प्रदान को प्रोत्साहित करें।

- इन परिस्थितियों में तंत्र का सामना किन तरीकों से करें, इस पर चर्चा करें।

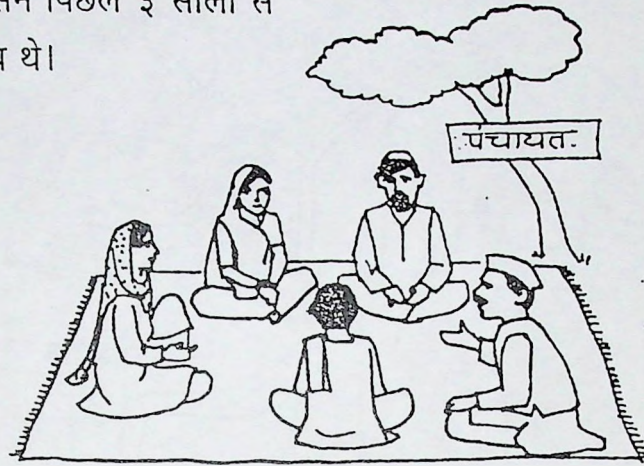
- अपने गाँव की महिला पंचायत सदस्य की न्यायता के लिए ठोस निर्णयों पर चर्चा को प्रोत्साहित करें।

आज पंचायत के सभी स्तरों पर ३३ प्रतिशत स्थान महिला उम्मीदवारों के लिए आरक्षित है। इस अवसर का फायदा उठाएँ और पंचायत के सक्रिय सदस्य बनें।



रज़िया और पुष्पा की कहानी

रज़िया के पति हुसैन पिछले ३ सालों से
पंचायत के सदस्य थे।



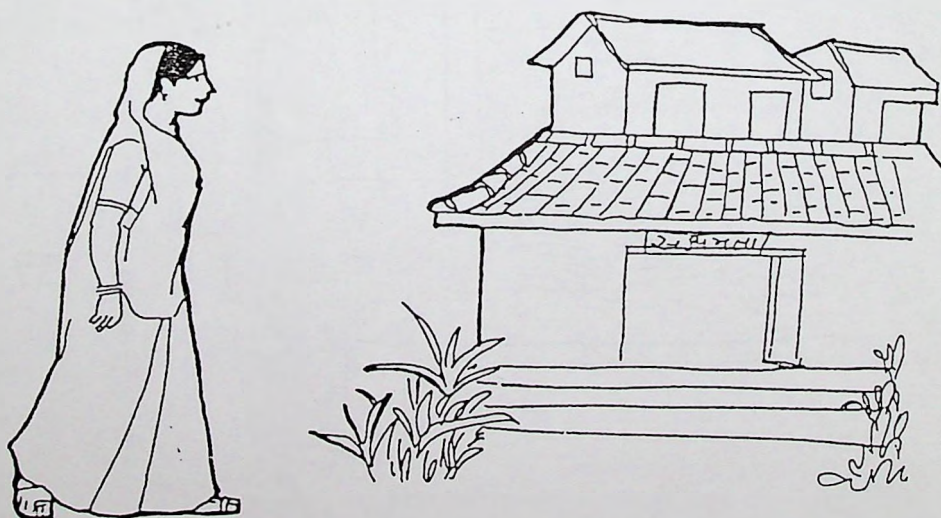
अब रज़िया पंचायत की सदस्या निर्वाचित हुई हैं। रज़िया की जगह, हुसैन
पंचायत के मामलों को संभालता है। रज़िया ने इस व्यवस्था का स्वीकार
कर लिया है परंतु पुष्पा इसे स्वीकार नहीं करती।



वह चाहती है कि रज़िया नेतृत्व करें।



पुष्पा, रज़िया को “सक्षमता” से प्रशिक्षण लेने के लिए प्रोत्साहित करती हैं। “सक्षमता” महिलाओं के विकास के लिए काम करने वाली संस्था है। पुष्पा प्रशिक्षण के लिए अपना व रज़िया का नाम दर्ज करवाती है।



हुसैन, रज़िया को प्रशिक्षण में भेजने के लिए मना करते हैं। पंचायत के अन्य पुरुष भी हुसैन की बात से सहमत हैं।



रज़िया और पुष्पा, सहायता के लिए गाँव के महिला मंडल के पास जाती हैं। मंडल के सदस्य हुसैन से मिलने जाते हैं। हुसैन को समझाना बहुत मुश्किल है। बहुत चर्चा के बाद वे रज़िया को प्रशिक्षण में भेजने के लिए सहमत होते हैं।



अगली पंचायत की बैठक में रज़िया और पुष्पा गाँव की महिलाओं की तरफ से पीने के पानी का मुद्दा उठाती हैं। इस पर बहुत बहस होती है। क्योंकि पुरुष चाहते हैं कि पंचायत की नई इमारत बनाई जाए।



रज़िया और पुष्पा ग्राम सभा बुलाने के लिए कहती हैं। दोनों गाँव की सभी महिलाओं को ग्राम सभा में भाग लेने के लिए प्रोत्साहित करती हैं। बैठक के अंत में यह निर्णय होता है कि पंचायत को सुरक्षित पानी के मुद्दे को अग्रिमता देनी चाहिए।



रज़िया और पुष्पा में अपनी पंचायत को चलाने का आत्म विश्वास बढ़ा।



ਗਾਨਿਵਿਧਿ-੨.

गाँव में स्वास्थ्य सुविधाओं की देखरेख में
निर्वाचित सदस्यों की भूमिका को समझना।

नीचे दी गई कहानी की प्रति। आप इस कहानी को चार्ट पेपर पर बड़े अक्षरों से लिखकर लगाएँ।

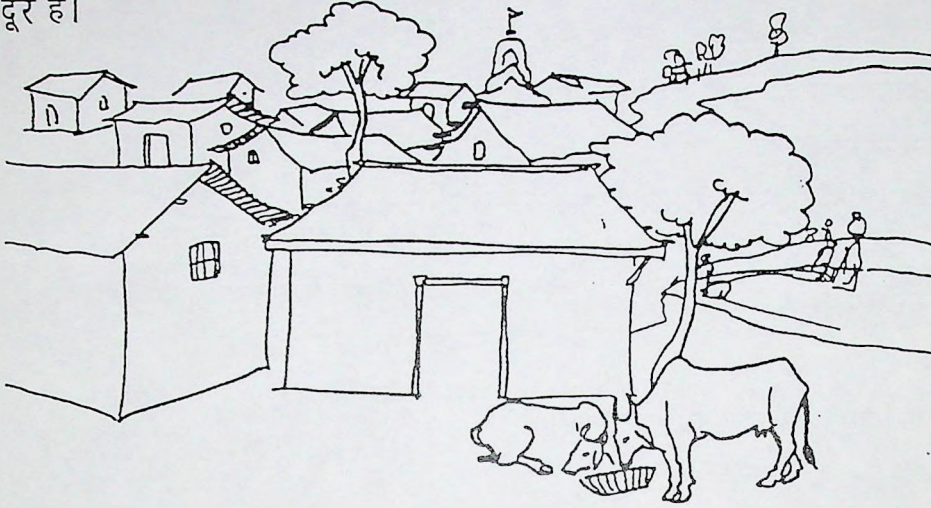
- सहभागियों को कहानी पढ़ कर सुनाएँ।

- उनके प्रत्युत्तर को आमंत्रित करें।
- सहभागियों को अपने अनुभव बताने के लिए प्रोत्साहित करें।
- गाँव के स्वास्थ्य स्तर को बढ़ाने में निर्वाचित सदस्यों की क्या भूमिका है, इसके लिए समूह में चर्चा करें।
- निर्वाचित महिला पंचायत सदस्य के साथ संकलन कर अपने गाँव के लिए प्रभावी नियोजन करें।



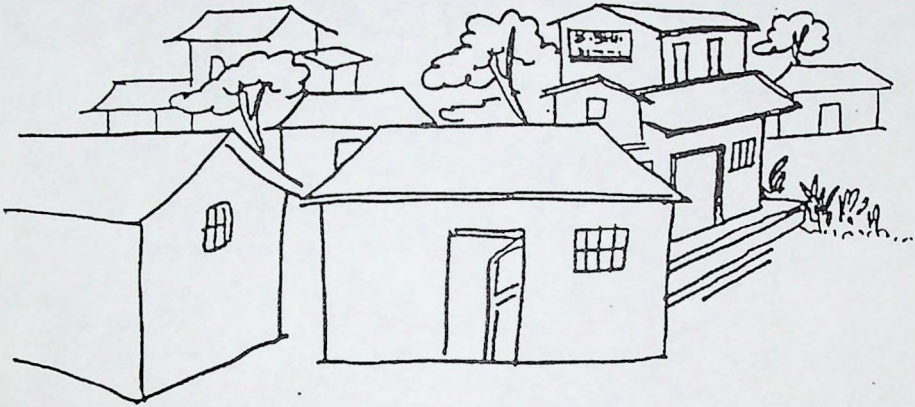
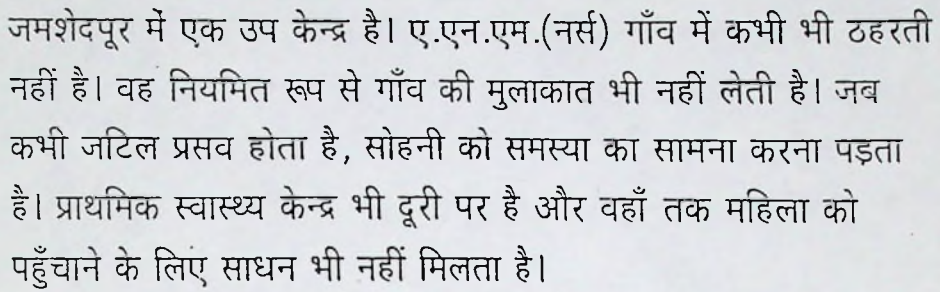
जमशेदपुर की कहानी

यह जमशेदपुर गाँव है। प्राथमिक स्वास्थ्य केन्द्र गाँव से १५ किलोमीटर दूर है।

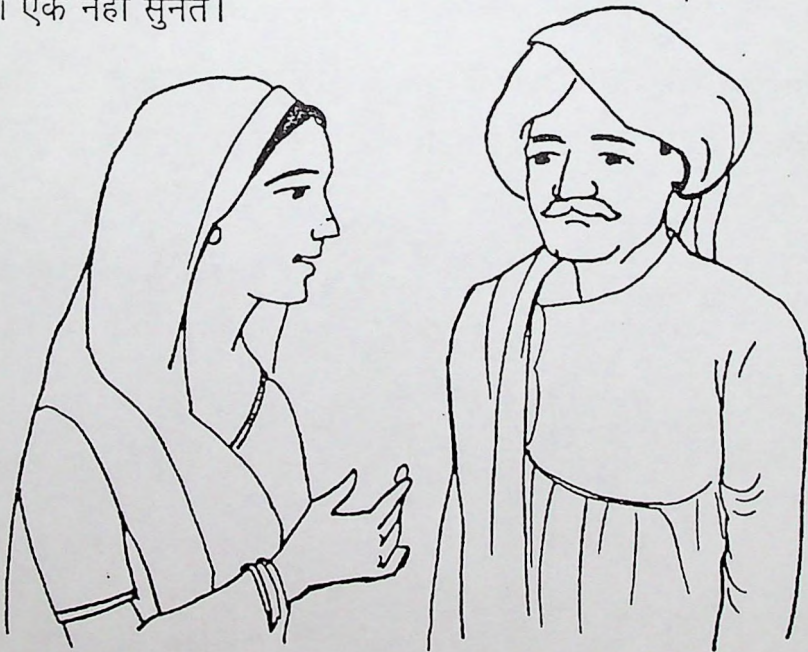


यह सोहनी है, जो एक प्रशिक्षित दाई है। वह पिछले दस सालों से दाई का काम करती है। वह अपने कार्य में निपुण है।





सोहनी पंचायत को इस बारे में बताती है। गाँव का सरपंच रामभरोसे उसकी एक नहीं सुनते।

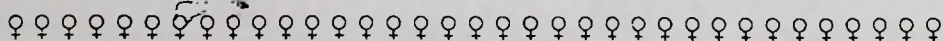
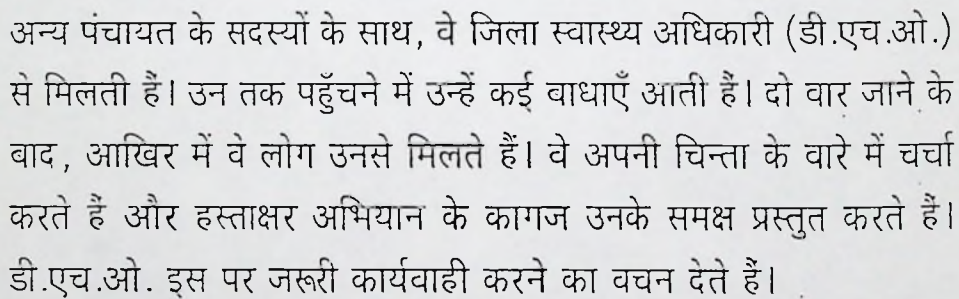
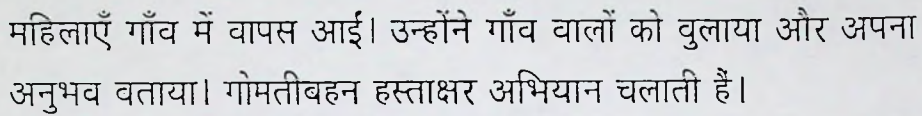


इस साल के चुनाव में गोमतीबहन पंचायत की सदस्य चुनी गई। गोमतीबहन बहुत ही उत्साही और सक्रिय है।



सोहनी अपनी चिन्ता गोमतीबहन को बताती है। गोमतीबहन, सोहनी और गाँव की अन्य महिलाओं के साथ प्राथमिक स्वास्थ्य केन्द्र जाती हैं। वे ए.एन.एम. की अनुपस्थिति के बारे में डॉक्टर को बताती हैं। डॉक्टर यह मानने को तैयार नहीं होता है। आगे कोई कार्यवाही नहीं होती है।

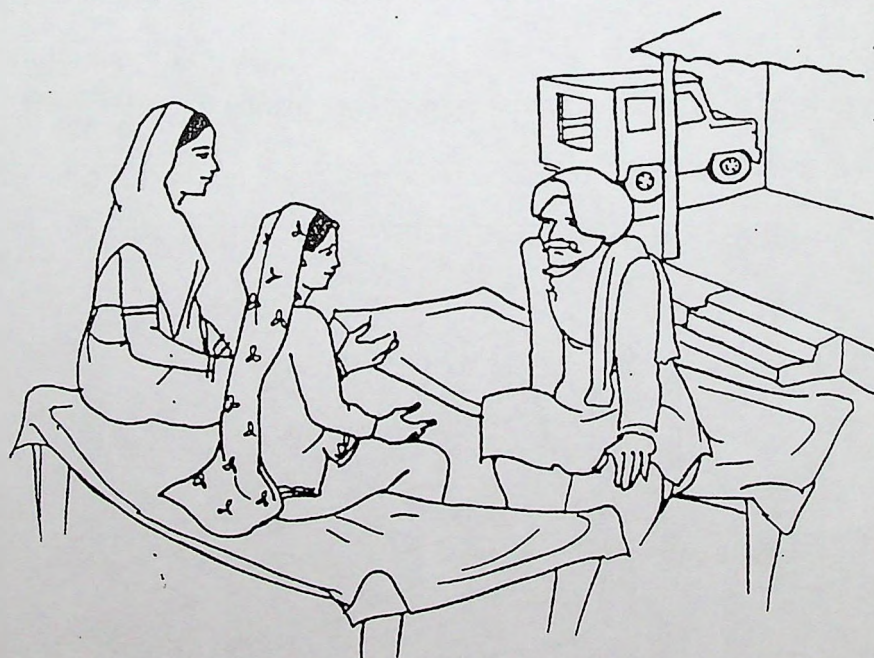




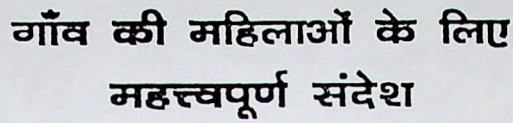
एक सप्ताह के अंदर ए.एन.एम. गाँव में आने लगीं।



गोमतीबहन सूरजमल का संपर्क करती हैं, जिसके पास वाहन है। वे उन्हें आपातकालीन स्थिति में वाहन देने के लिए प्रार्थना करती हैं। वे कहती हैं कि पंचायत पेट्रोल का खर्च देगीं। वे सहमत होते हैं।



A black and white line drawing of three women in traditional Indian attire. The woman on the left wears a sari and carries a bag. The woman in the center wears a blouse and skirt, with her arm around the woman on the right. The woman on the right wears a sari and carries a stick.



-
- A black and white line drawing of a woman in a sari kneeling on the floor, washing her hands in a shallow bowl. She is looking down at her hands. To her left is a first aid box with a cross on it. Next to the box is a bottle and a pot. In front of her are some scattered objects, possibly pieces of food or debris. The background is plain.



- [illegible]

- जन्म के तुरंत बाद बच्चे को माँ के पास रखना।
- रतनपान करवाना।
- बच्चे की मालिश करना।
- बच्चे के लिए कपड़े के खिलौने बनाना।
- पारंपारिक खेल जैसे फुगड़ी।
- अन्न प्राशन का उत्सव मनाना।
- पहली माहवारी पर उत्सव मनाना।
- घर पर प्रसव करवाना।
- उकड़ू बैठ कर प्रसव करना।
- प्रसव के बाद महिला को एकांत, आराम और मालिश।
- कमरे में सरसों का धुआँ करना।
- मालिश के बाद गरम पानी का राना।
- वुजुर्ग महिलाओं द्वारा नाती/पोतों की देखभाल।
- प्रसव जल्दी करने के लिए महिला को गुड़, सोंठ और अदरक का काढ़ा पिलाना।
- प्रसव के बाद महिला को गुड़ की खीर देना।
- प्रसव के बाद चार सप्ताह तक गुड़, सोंठ, गोंद के लड्डू देना।

जुखाम में :

- बच्चे की पीठ-छाती पर अजवाइन की पत्ती का रस मलें, अजवाइन से सेक दें।

- एक कप दूध में एक कप पानी और एक चम्मच हल्दी मिला कर, आधा रहने तक उवालों। इसे रात में पिएँ।

- तेल में अजवाइन और लहसून गरम करके उससे मालिश करें।

- नींबू की शिकंजी बार-बार पिएँ।
- एक कप पानी में चूटकी भर हिंग डालकर पिएँ।
- अनार की कली को पीस कर उसका रस पिएँ।

लोक स्वास्थ्य परम्पराओं को बढ़ावा देने में हमारी भूमिका

परिवार के सदस्य के रूप में



- घर के बुजुर्ग से लोक स्वास्थ्य परम्पराओं के बारे में अधिक जानें और दिनचर्या में उसका समावेश करें।

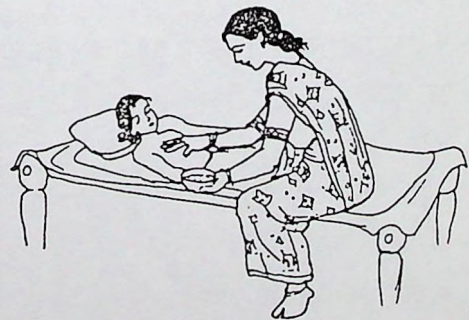


- लोक स्वास्थ्य परम्पराओं के जानकार और उपयोग करने वालों का आदर करें।
- लोक स्वास्थ्य परम्पराओं की जानकारी और अनुभवों को अन्य लोगों के साथ बांटें।

घर के पुरुष के रूप में



- आपकी माँ, पत्नी, दादी और घर की अन्य महिलाओं के पास लोक स्वास्थ्य परंपरा की जानकारी का खजाना है। उनका आदर करें और उनके बारे में सीखें।
- छोटी मोटी बीमारियों के लिए लाभदायक घरेलू उपचार को बढ़ावा दें।



महिला समूह के रूप में



- अपने गाँव एवं अपने समूह में गुणी महिलाओं और दाईयों को पहचानें।
- दाई की परम्पराओं को समझने का प्रयत्न करें और उस पर लेख तैयार करें।
- समुदाय में लोक स्वास्थ्य परम्पराओं की महत्त्वपूर्ण भूमिका के बारे में जागरूकता बढ़ाएँ और उनका प्रयोग करने के लिए लोगों का प्रोत्साहन करें।
- समुदाय को स्वास्थ्यप्रद जड़ीबूटियों को उगाने के लिए प्रोत्साहित करें
- जड़ीबूटी के विविध काढ़े-चूर्ण तैयार करें और समुदाय में उनका वितरण करें।



पंचायत की भूमिका



- गाँव के स्थानिक गुणी, दाई, जड़ीबूटी और अन्य स्वास्थ्यप्रद परंपराओं को बढ़ावा दें।
- पैसे कमाने के लिए जड़ी-बूटीयों के नाश पर प्रतिबंध लगाएँ।
- जड़ीबूटी को उगाने के लिए जमीन प्रदान करें व जड़ीबूटी के बगीचों को बनाए रखने के लिए पैसों की व्यवस्था करें।



- समुदाय के स्वास्थ्य की जरूरत को पूरी करने में दाई व स्थानिक गुणी की भूमिका को सराहें और मान्यता दें।

रोल-प्ले

नतिविधि-१

उद्देश्य

बीमारियों के प्रति महिलाओं के स्वास्थ्य देखभाल की प्राप्ति के व्यवहार को समझना।

तरीका

कुछ सहभागियों को रोल-प्ले करने के लिए कहें। ३ से ४ सहभागी के ४ समूह बनाएँ। उन्हें निम्न परिस्थितियाँ दें।

- रमा की बच्ची को गंभीर दस्त हुए हैं, क्या किया जा सकता है?
- गरम तेल गिरने की वजह से रीतु का हाथ जल गया है।
- राधा के प्रजनन अंगों पर फोड़े हो गए हैं और दुर्गन्ध युक्त स्राव हो रहा है।
- करीमा गर्भवती है।

इसके लिए क्या करना चाहिए, यह दर्शाने को कहें।

प्रत्येक रोल-प्ले के बाद चर्चा करें।

सहभागियों को अपने अनुभव बताने के लिए प्रोत्साहित करें।

अंत में प्रशिक्षक के रूप में रिकॉर्ड रखें कि पहले वे कहाँ गए थे, उन्होंने संस्थागत स्वास्थ्य देखभाल कब की, और किस लिए। रोल-प्ले में दर्शाई गई रीतियों की सूची बनाएँ। इस जानकारी के आधार पर चार्ट बनाएँ। आपके संदर्भ के लिए एक उदाहरण यहाँ दिया गया है।



लोक स्वास्थ्य परंपरा के संसाधन का नक्शा

गतिविधि-२

उद्देश्य

अपने क्षेत्र की लोक स्वास्थ्य परम्पराओं के संसाधनों को दर्शाता चित्र रूपी चार्ट तैयार करना।

साधन सामग्री

सफेद कागज, कपड़ा, चॉक, पेन्सिल वगैरह।
यदि आप जमीन पर नक्शा बना रहे हों तो उन्हें गेरू या रंगोली का पावडर दें। चार्ट को अधिक रुचिकर और रंगीन बनाने के लिए पत्तियाँ, पत्थर आदि का भी उपयोग कर सकते हैं।

तरीका

• ३ से ४ छोटे समूह बनाएँ। सहभागियों को अपने क्षेत्र की लोक स्वास्थ्य परम्पराओं के बारे में (विशेषकर जब महिलाएँ बेहतर महसूस करें) आपस में चर्चा करने के लिए कहें। उन्हें चिन्हों, रेखाओं के उपयोग द्वारा एक चित्र रूपी चार्ट बनाने के लिए कहें। महिलाओं को चॉक पावडर/गेरू पावडर/कागज/पेन वगैरह दें।

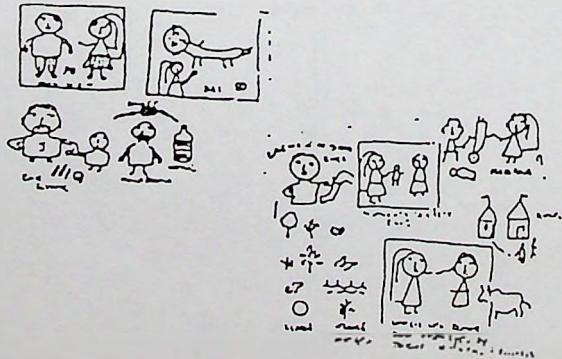
• उन्हें इस चार्ट पर मंदिर, दरगाह, भगत, ओझा, वुजुर्ग महिलाएँ, दाई, जड़ीबुटी के बगीचे, और अन्य गुणी का समावेश करने के लिए प्रोत्साहित करें।

• सहभागियों को एक दूसरे के नक्शे देखने के लिए प्रेरित करें। पोस्टर तैयार करें और प्रस्तुत करें। यदि आपने पेन और कागज का उपयोग किया हो तो उन्हें जमीन/दिवाल पर चिपकाएँ और सभी सहभागियों को देखने के लिए कहें।

• अंत में बड़े समूह में कारणों की चर्चा करें। हम पहले घर पर उपचार क्यों करते हैं? कब किसा चिकित्सक की सलाह लेते हैं? लोक स्वास्थ्य परम्पराओं की भूमिका को सविशेष रूप से उभारें।

गाँव के स्तर पर उपलब्ध विभिन्न स्वास्थ्य प्रणालियों (एलोपैथी, आयुर्वेद, आदि) पर चर्चा करें।

चेतना के एक प्रशिक्षण के दौरान महिला समूह द्वारा तैयार किया गया चित्र रूपी चार्ट का उदाहरण दें।



राधा की कहानी

उद्देश्य

दाई की परंपरा व रीतियों के बारे में महिलाओं की संवेदनशीलता बढ़ाना।

साधन सामग्री

कहानी की प्रतियाँ। आप इस कहानी को चार्ट पेपर पर लिख कर प्रस्तुत कर सकती हैं।

तरीका

- राधा की कहानी पढ़ कर सुनाएँ।
- उनके प्रसव के दौरान दाई द्वारा दी गई देखभाल के अनुभवों को बताने के लिए प्रोत्साहित करें।
- दाई की गुणी व जड़ीबूटी की जानकारी की भूमिका पर जोर दें।

राधा की कहानी

राधा रामगढ़ गाँव में रहती है। वह एक दाई (पारंपारिक दाई) है। रामगढ़ के सभी वच्चों के जन्म में उसने सक्रिय भूमिका निभाई है। राधावाई ने प्रसव कराने का काम अपनी सास से सीखा था।



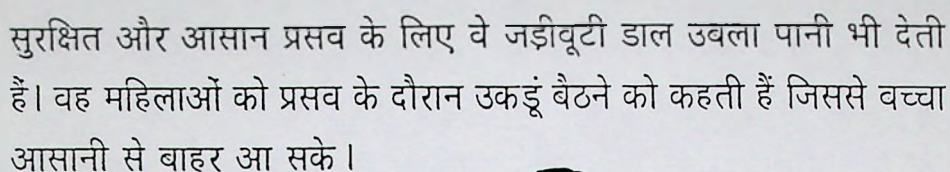


महिलाएँ राधाबाई का आदर करती हैं और वह भी उनकी देखभाल करती है। पुरुष भी उसको आदर देते हैं और उनसे सलाह लेते हैं। वे सभी वच्चों के साथ प्रेम व मित्रता पूर्ण बर्ताव करती हैं। वच्चे उसके आंगन में पूरे दिन खेलते रहते हैं।



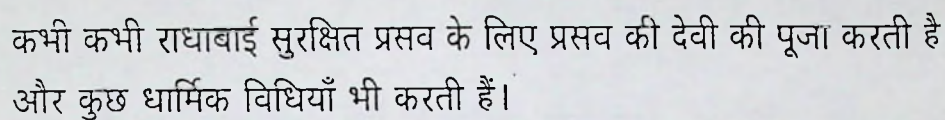
राधा जब प्रसव करवाती हैं तब वह स्नेहमयी व सहायक होती है। वे महिला की मालिश करके गर्म पानी से स्नान करवाती हैं।



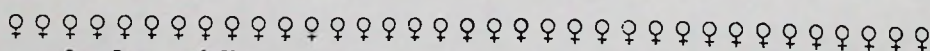


जब सलमा को प्रसव पीड़ा हुई, तब राधाबाई ने उसे सहारा व प्रोत्साहन दिया। उसके प्यार भरे स्पर्श और शांत शब्दों ने उसकी पीड़ा पर 'मल्हम' का काम किया।

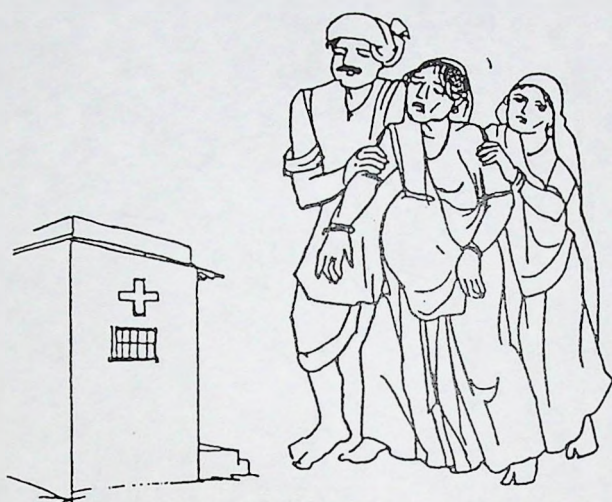




प्रसव से संबंधित अच्छी-अच्छी बातें करती हैं जिससे महिलाओं के मन पर अच्छा प्रभाव पड़े। प्रसव के बाद राधा महिलाओं की मुलाकात लेती है। वह बच्चे की मालिश व स्नान भी करवाती है।



वे चम्पा को उसकी बच्ची की देखभाल कैसे करें, इस पर सलाह देती हैं और वच्चों की बीमारियों के लिए कुछ घरेलू उपचार भी बताती हैं। उन्हें पता है कि वे कुछ जटिलताओं से नहीं निपट सकतीं। ऐसी महिलाओं को वह प्राथमिक स्वास्थ्य केन्द्र भेजती हैं और गर्भावस्था के दौरान की देखभाल पर ए. एन. एम. के साथ चर्चा करती हैं।



जब लोगों को पंचायत में महिलाओं के आरक्षण का पता चला तो उन्होंने चुनाव लड़ने के लिए राधाबाई की खुशामद की। सभी की मांग के कारण राधा ने चुनाव लड़ा और सरपंच बनी।



गाँव के लोगों ने उसका सन्मान कार्यक्रम रखा।



इस बीच राधाबाई ने दो महिलाओं को प्रशिक्षण दिया।



जड़ीबूटी से उपचार

उद्देश्य

कुछ जड़ीबूटी युक्त उपचार व रीतियों के बारे में जानकारी देना।

साधन सामग्री

जड़ीबूटी के चित्रों की प्रति या कुछ जड़ीबूटियाँ

तरीका

● जड़ीबूटी लाएँ या उनके चित्र बताएँ और उनके उपयोग पर चर्चा करें।

- सहभागियों को अन्य उपयोग बताने के लिए प्रोत्साहित करें।

महिलाओं की कुछ सामान्य स्वास्थ्य समस्याओं के लिए घरेलू उपचार

लहसून

- कब उपयोग करें

पीले, हरे रंग का दुर्गन्धयुक्त, अत्यधिक स्त्राव जो खुजली व जलन के साथ हो और पीड़ाजनक संभोग हो तो लहसून का उपयोग करें।

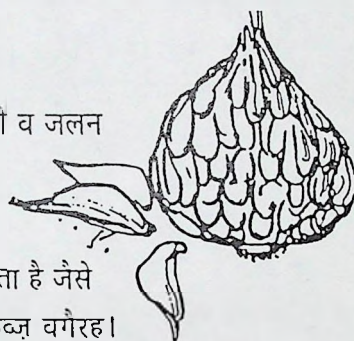
● इसका अन्य समस्या के लिए भी उपयोग किया जा सकता है जैसे पीड़ादायक माहवारी, जोड़ों का दर्द, भूख नहीं लगना, कब्ज वगैरह।

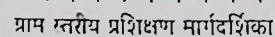
- कैसे उपयोग करें

साने से पहले अपनी एक लहसून की कली, छील कर थोनि के अंदर रखें और सवेरे निकाल लें। आप साफ, सूती कीटाणुरहित कपड़े में लहसून की धैली वनाकर रख सकती हैं और सवेरे उसे बाहर निकाल लें। ७ से १५ दिनों तक उपचार जारी रखें। माहवारी के दौरान इसका उपयोग नहीं करें। अपने पति (साथी) को, रोज खाने के बाद एक लहसून की भूनी कली खाने के लिए दें, जब तक उसके पसीने में से लहसून की गंध नहीं आए।

● ध्यान रखें

जब उपचार जारी हो तब तक संभोग को टालें। यदि ७ दिनों में कोई परिणाम नहीं आए तो तुरंत स्वास्थ्य कार्यकर्ता या डॉक्टर या वैद्य की सलाह लें। यदि स्त्राव में पीव या छाले हों, प्रजनन क्षेत्र में चोट लगी हो या यह समस्या माहवारी जाने के समय या बाद में शुरू हुई हो तो इस उपचार को नहीं करें। यदि आप को बार-बार संक्रमण लगता हो तो डॉक्टर या वैद्य की सलाह लें।





अंदाजन माहवारी की तारीख से एक सप्ताह पहले से, इसे खाया जा सकता है। यदि यकृत की समस्या हो तो ऊपर बताए तरीके से गुदा खाएँ। जल जाने पर इसका गुदा जले हुए भागों पर लगाएँ। चोट/फोड़े-फुन्सी में मवाद पड़ गया हो तो साफ करके, इसके गुदे में चुटकी भर हल्दी मिलाकर लगाएँ।

• ध्यान रखें

यदि गर्भावस्था हो तो इस जड़ीबूटी का उपयोग नहीं करें। इससे गर्भपात हो सकता है। यदि अगली माहवारी तक स्थिति में सुधार नहीं हो तो जल्दी से डॉक्टर की सलाह लें। अनियमितता के अन्य कारणों को जानने का प्रयत्न करें जैसे तनाव, कामे का बोझ, कुपोषण, माहवारी बंद होना आए। इनसे पहले निपटें।

अडूसी

• कब उपयोग करें

माहवारी के दौरान खूब खून बहना जो माहवारी चक्र के क्रम में बाधा नहीं डालता है, तब इसका उपयोग करें। इसका उपयोग खाँसी, सांस की तकलीफ होने पर और नाक से खून बहे तब भी किया जाता है।



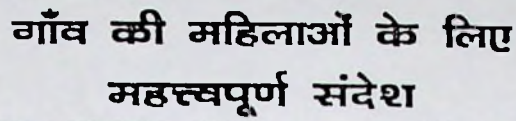
• कैसे उपयोग करें

४-६ मध्यम आकार के पत्तियाँ लें और उन्हें पीस लें। गुदे को चार गुना पानी मिलाएँ। १/३ मात्रा पानी रह जाए तब तक उवा लें। हर सुबह, इसे खाली पेट लें। ३ माहवारी तक इसे लें।

• ध्यान रखें

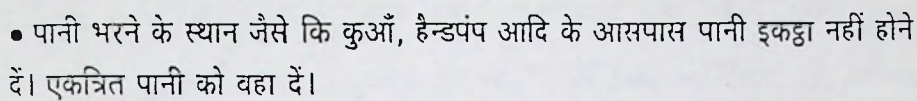
यदि अगली माहवारी में सुधार नहीं आए तो डॉक्टर की सलाह लें। यदि ३५ वर्ष की उम्र के बाद समस्या अचानक शुरू हो या माहवारी बंद होने के दौरान या बाद में, गर्भपात के बाद या उपचार शुरू करने से पहले, योनि में कोई गर्भनिरोधक साधन इस्तेमाल किया हो तो पहले डॉक्टर की सलाह लें।

गरम, मसालेदार खाने विशेषकर मिर्ची, लहसून, अचार वगैरह का उपयोग कम करें।



-

-



- सुनिश्चित करें कि मलेरिया कार्यकर्ता आपके गाँव के घरों में मलेरिया विरोधी दवाई छिड़कने और क्लोरोक्वीन की गोलियों के वितरण के लिए नियमित रूप से आएँ।



- यदि मलेरिया हो तो, मलेरिया कार्यकर्ता द्वारा दी गई क्लोरोक्वीन की १० गोलियों का कोर्स हमेशा पूरा करें।

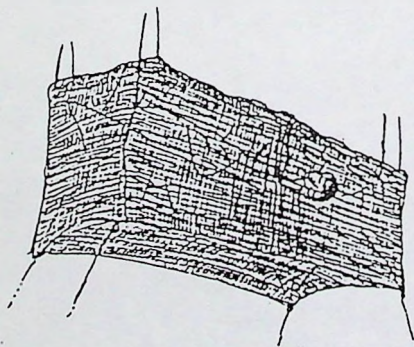


- मलेरिया होने पर पर्याप्त आहार लें, अन्यथा कमजोरी महसूस होगी।

[illegible]

• यदि संभव हो तो सोने के समय

मछरदानी का उपयोग करें।



• सोने में पहले शरीर के खुले अंगों पर

नीम का तेल लगाएं।

• अपने घर में नीम की पत्तियों का धुआ

करें।

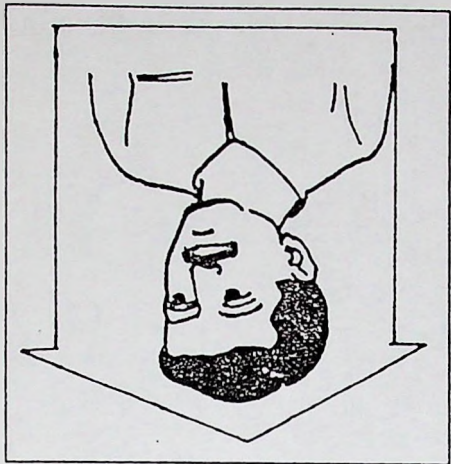
• क्लोरोक्वीन की गोलियों का कोर्स हमेशा

पूरा करें।

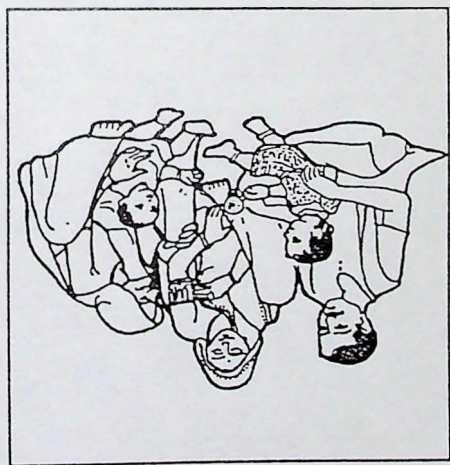
• मलेरिया के रोगी को प्यास आहार एवं

तरल पदार्थ दें और आराम करने दें।

घर के पुच्छ के रूप में



परिवार के सदस्यों के रूप में



• अपने घर के आसपास पानी ठहरने या

डूबे नहीं होने दें।

• पानी से भरे सजी वर्तन, हमेशा ढक कर

रखें।

• अपने घर में नियमित रूप से मलेरिया

बिराही दवाई का लिडकाव करवाएं। लिडकी

हुई दवाई के धब्बों को पाछे नहीं।

• स्वास्थ्य कार्यकर्ता को मलेरिया की जाँच

के लिए अपने खून का नमूना देने दें।



- सुनिश्चित करें कि आपके परिवार की महिलाएँ क्लोरोक्वीन की गोलियों का कोर्स पूरा करें। साथ में लौहतत्त्व की गोलियों का कोर्स भी पूरा करें।



- सुनिश्चित करें कि वह पर्याप्त आहार लें।
उसे पत्तदार सब्जियाँ, खट्टे फल जैसे
आंवला, अमरुद और नींबू और दालें जैसे
मूँग दाल, उड़द दाल, चना दाल, आदि लेने
की आवश्यकता है।

- देखें कि वह आपके साथ बैठ कर पर्याप्त मात्रा में खाएँ।

महिला समूह के सदस्य के रूप में



- ध्यान रखें कि पानी भरने के स्थान या हैन्डपम्प के आसपास पानी इकट्ठा नहीं हों। यदि पानी इकट्ठा हो तो गाँव की महिलाओं/पुरुषों एवं बच्चों की मदद से उसे बहा दें। यदि पैसों की आवश्यक्ता हो तो पंचायत का संपर्क करें।

- सुनिश्चित करें कि स्वास्थ्य कार्यकर्ता नियमित रूप से गाँव की मुलाकात लें। यदि वे नियमित नहीं आते हैं तो पंचायत को बताएँ, जिससे पंचायत प्राथमिक स्वास्थ्य केन्द्र के स्तर पर उचित कार्यवाही कर सकें।

- आपको पता होना चाहिए कि मलेरिया कार्यकर्ता...

- (9) मलेरिया की जाँच के लिए खून के नमूने लेता है।

- (२) मलेरिया की रोकथाम के लिए घरों में मलेरिया विरोधी दवाई का छिड़काव करता है और स्वास्थ्य शिक्षा देता है।

- (३) मलेरिया के इलाज के लिए क्लोरोक्वीन की गोलियाँ देता है।

- महिला समूह की मीटिंग के दौरान
मलेरिया को
रोकथाम के लिए
नियमित रूप से
स्वास्थ्य शिक्षा
सत्र का
आयोजन करें।



वे नहीं आते है तो प्राथमिक स्वास्थ्य केन्द्र को इसकी जानकारी दें और उचित कार्यवाही करें।

- गाँव के लोगों को तेज़ बुखार होने पर, मलेरिया है या नहीं, यह जानने के लिए अपने खून की जाँच करवाने के लिए प्रोत्साहन करें।
- पानी भरने के स्थान या हैन्डपम्प के आसपास पानी को इकट्ठा नहीं होने दें। यदि पानी इकट्ठा होता है तो उसे वगीचे की ओर वहा दें। यदि यह संभव नहीं हो तो कुछ सब्जियाँ उगाएँ। ये सब्जियाँ आंगनवाड़ी में वच्चों को खिलाई जा सकती हैं।



ਪ੍ਰਮਾਣਿਤ ਆਇਆ

11.12 ከፍ ያለበት

1112

समय २५.०० घण्टा

ਭੁ ਮਾਨਿ ਤੁ ਤੁ ਮੁਨਿ

۱۱۱۱

ମୂଳ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ

ಪ್ರಾ.ಕ.ಛ.೪

॥ ३ ॥ ५५५ ॥ ३ ॥

टी.बी. क्वा से फैलती है। जब टी.बी. का मरीज खाँसता है तो इसके कोटाणु क्वा में फैलते हैं। यदि वे कोटाणु स्वस्थ व्यक्ति की साँस द्वारा उसके शरीर में प्रवेश करते हैं तो उसे टी.बी. हो जाती है।

ಶಾಖೆ ಕೆ. ಸಿ.ಎಸ್.ಎಸ್. ಕೆ. ಬಿ.ಎಸ್.ಎಸ್.



टी.बी. की रोकथाम



- जन्म के समय अपने बच्चे को वी.सी.जी. का टीका लगवाएँ।
- घर में हवा आ-जा सके इसकी व्यवस्था करें। यदि खिड़की से धूप नहीं आती हो तो छत पर शीशे की टाइल्स लगवाएँ जिससे घर के अंदर धूप आ सके।
- रसोई घर की छत पर चिमनी होना जरूरी है, जिससे चूल्हे का धुँआ घर के बाहर निकल सके।
- घर को साफ रखें।
- व्यक्ति खुद के उपयोग की चीजों को अलग रखें। उसके कपड़े व तौलिए को उबाल कर धोएँ।
- व्यक्ति को सहयोग दें।

टी.बी. का उपचार



- हमेशा टी.बी. का पूरा इलाज करें। यदि आप अपने को स्वस्थ महसूस करें तब भी इलाज को बंद नहीं करें।
- पर्याप्त आराम करें।
- पौष्टिक आहार खाएँ जैसे दालें, दूध और दूध से बनी चीजें, अंडा, सब्जियाँ, अनाज आदि।

A black and white line drawing of a family of five sitting on the floor. A man with a mustache sits on the left, holding a small child. A woman sits next to him, holding a small child. Another woman sits to the right, holding a small child. A small child sits in the center, holding a small object.

-
- A black and white line drawing of a man with a mustache, wearing a collared shirt, framed by a simple house-like outline. The man has dark, wavy hair and is looking slightly to the right. The drawing is composed of simple black lines on a white background. The house-like frame consists of a triangular roof and two vertical pillars on either side of the man's head.

- तो
- 



A black and white line drawing of a woman sitting on the floor, leaning against a doorway. She is wearing a patterned sari and has a distressed expression, with her hand resting on her forehead.

A black and white line drawing of a person lying in bed, covered with a thick, patterned blanket. A large thermometer is positioned above the person's head, indicating a high fever.

एक दिन वह अपनी सहेली रानू से मिलती है। रानू एक स्वास्थ्य कार्यकर्ता है। वह सोनू से पूछती है, “सोनू तुम कमजोर दिखाई पड़ती हो। ऐसा लगता है कि तुम्हारा वजन कम हो गया है।” सोनू कहती है, “नहीं, यह तो अधिक काम की वजह से हुआ है।”



दूसरे दिन शाम को रानू सोनू के घर जाती है। उसे पता चलता है कि सोनू को बुखार है। उसे खाँसी भी है। रानू को टी.बी. होने की संभावना लगती है। वह सोनू को अपने बलगम की जाँच करवाने को कहती है। सोनू डर जाती है। वह कहती है, “ऐसी बातें मत करो। मेरा पति मुझे घर के बाहर निकाल देगा।”

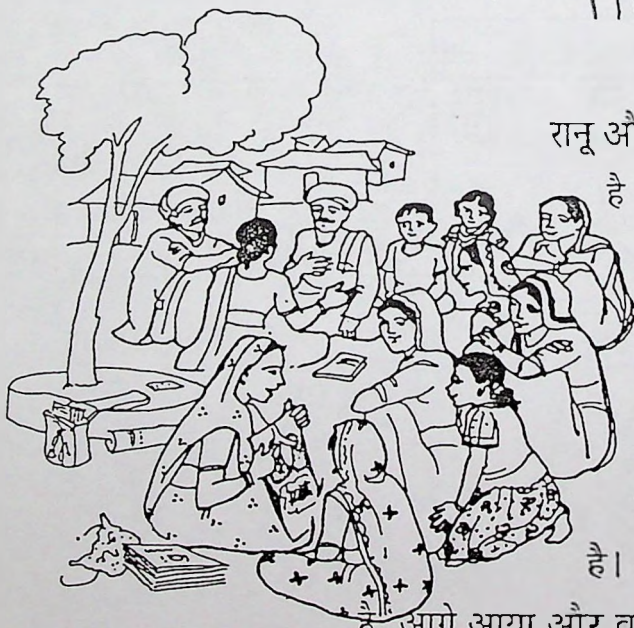


जाच

उस

है। रानू सम का इलाज है।

सोनू ने टी.बी. की जाँच करवाई। जाँच में टी.बी. है ऐसा निदान हुआ। उसने इलाज शुरू किया। एक महीने के बाद उसने स्वस्थता महसूस की। उसने अपने पति को इलाज शुरू करने के बारे में बताया और कहा कि वह अब पहले से बेहतर महसूस करती है। उसके पति को अपनी गलती का एहसास हुआ। वह रानू को बुलाता है और उससे माफी मांगता है। रानू, सोनू के पति को पूरे इलाज की जरूरत के बारे में समझाती है।



रानू और सोनू पड़ोसियों को बुलाती है और उनसे टी.बी. के बारे में चर्चा करती हैं। उन्होंने सोनू का उदाहरण देकर समझाया कि टी.बी. की रोकथाम व इलाज पर ध्यान केन्द्रित करना जरूरी है। सोहन जो पड़ोस में रहता है, आगे आया और बताया कि उसमें भी टी.बी.

के चिन्ह है और वह अपना इलाज करवाना चाहता है।

प्रशिक्षक के लिए जानकारी

यह कहते हुए समूह का
स्वागत करें।

“प्यारी बहनों,

आज हम पानी और स्वच्छता पर चर्चा करेंगे। पानी जीवन है परंतु जब दूषित होता है तो यह कई बीमारियों का कारण भी बन जाता है। अतः केवल सुरक्षित पानी ही पिएँ। व्यक्तिगत एवं पर्यावरण की स्वच्छता के साथ-साथ पानी की सुरक्षा भी जरूरी है।”

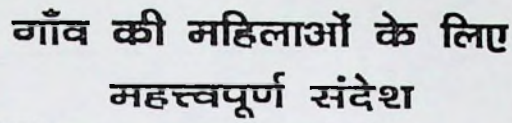
- चित्र-१ से ४ द्वारा विभिन्न स्तरों पर पानी के स्रोत से लेकर उसके उपयोग तक पानी के दूषित होने के बारे में चर्चा करें।

- चित्र-५ द्वारा मल कैसे मुख तक पहुँच कर दस्त का संक्रमण फैलाता है, इस पर जोर दें।

- गतिविधि-१ करवाएँ। शरीर में पानी की कमी की गंभीरता और शरीर में पानी की पूर्ति के तरीकों के बारे में चर्चा करें। शरीर में पानी की पूर्ति के उपयोगी स्थानिक उपायों को प्रोत्साहन दें।

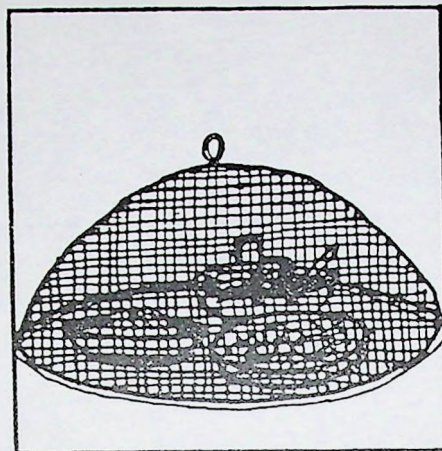
- ६ से १० चित्रों की सहायता से गाँव में स्वच्छता के महत्त्व के बारे में चर्चा करें जिसमें सुरक्षित पानी व कचरे का निकाल और शौचालय के उपयोग का समावेश करें।

- हमारे गाँव में पानी और स्वच्छता की परिस्थिति को सुधारने के लिए समुदाय के विभिन्न व्यक्तियों की भूमिका को समझाएँ। महिलाओं को, इसमें स्थानिक वास्तविकता के आधार पर अन्य जानकारी जोड़ने के लिए प्रोत्साहित करें। कार्य योजना बनाने के लिए एक या दो मुद्दों को पसंद करें।



-

-



● मटके/वर्तन में से पानी लेने के लिए लम्बी डंडी वाले वर्तन का उपयोग करें। अन्यथा आप हाथ से पानी निकालते समय पानी को दूषित कर सकते हैं।



● दस्त से शरीर में पानी की कमी हो सकती है और मृत्यु हो सकती है। शरीर में पानी की कमी को रोकने के लिए बार-बार ओ.आर.एस. जैसे तरल पदार्थ दें। बच्चों को दस्त होने की संभावना अधिक होती है।

● दस्त के गंभीर चिन्ह

⇒ त्वचा को चुटकी से उपर उठाकर छोड़ देने पर उसे मूल रूप में आते देर लगना।

⇒ मूत्र कम हो जाना।

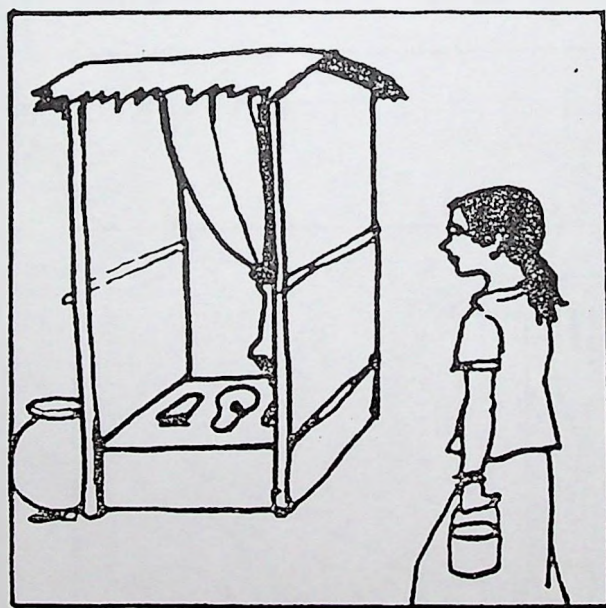
⇒ बच्चे की धड़कन कमजोर और गतिशील होना।



● यदि दस्त तीन दिनों तक जारी रहे तो बच्चे को डॉक्टर के पास ले जाएँ।

● लोगों को शौचालय बनाने व उसका उपयोग करने के लिए प्रोत्साहित करें।

● मल त्याग करने के लिए शौचालय का ही उपयोग करें। (यदि शौचालय नहीं हो तो जमीन पर गद्दा खोद कर मल का त्याग करें और उस पर मिट्टी डालें।)



● दस्त की महामारी के दौरान, घरेलू देखभाल करें जैसे कि पानी उवाककर पीना और पर्यावरण की स्वच्छता बनाए रखना।

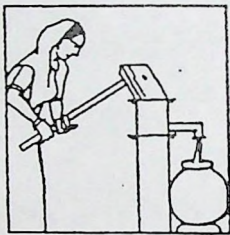
पानी अमूल्य है, इसका सावधानी से उपयोग करें।

159

महिला समूह के सदस्य के रूप में



● सुरक्षित पानी का स्रोत उपलब्ध हो इस हेतु अपने गाँव की पंचायत के सदस्यों की सहायता लें।



- कम दाम के शौचालय जैसे कार्यक्रम की जानकारी एकत्रित करें और उस पर अमल करें।
- अपने गाँव में ओ.आर.एस. के पैकेट उपलब्ध हों यह सुनिश्चित करें।
- दस्त के कारण शरीर में होने वाली पानी की कमी के खतरों के बारे में लोगों को शिक्षा दें और शरीर में पानी की पूर्ति करने वाले घोल के महत्त्व का प्रचार करें।
- पानी के स्रोतों के आस-पास पानी इकट्ठा न होने दें।



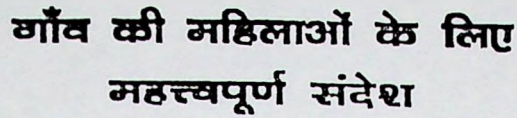
- अपने गाँव में पीने के पानी के सुरक्षित स्रोत उपलब्ध हों यह सुनिश्चित करें।
 - अपने गाँव में कम दाम के शौचालयों के कार्यक्रमों और स्वच्छता की अन्य सुविधाओं को सुनिश्चित करें।
 - व्यक्तिगत स्वच्छता और पानी से होने वाली बीमारियों के बारे में स्वास्थ्य कार्यकर्ता की मदद से लोगों को शिक्षा दें।
 - स्टेन्ड पोस्ट पर पानी को इकट्ठा नहीं होने दें।
 - उपयोग किए गए पानी द्वारा सामुदायिक गृह वाटिका या व्यक्तिगत रूप से गृह वाटिका बनाने के लिए गाँव के लोगों को प्रोत्साहित करें।
 - सम्बन्धित सरकारी विभागों द्वारा वीज प्राप्त करने की व्यवस्था करें।
- 



यह कहते हुए समूह का स्वागत करें।

हम सभी एक समय किशोरियाँ भी थीं। जब हम बड़ी हो रही थीं तब हम सभी ने हमारे शरीर में हो रहे बदलाव के कारण कुछ डर और घबराहट भी महसूस की थी। हममें से अधिकतर ने बच्चे को जन्म दिया है और फिर भी हमें पता नहीं है कि हमें माहवारी क्यों आती है और पुरुष प्रजनन अंगों की रचना क्या है। आज हम स्त्री और पुरुष के प्रजनन अंगों और माहवारी के बारे में विस्तृत जानकारी प्राप्त करेंगे।”

● चित्र-३ की सहायता से माहवारी की प्रक्रिया समझाएँ। इस पर विशेष रूप से चर्चा करें कि माहवारी के वारे में कुछ भी गंदा नहीं है। माहवारी से सम्बन्धित विभिन्न मान्यताओं की भी चर्चा करें।



-
- The diagram illustrates the stages of human growth and development, showing the progression from childhood to adulthood for both males and females. The top row shows four stages of male development, and the bottom row shows four stages of female development. Each stage is represented by a line drawing of a person, showing the changes in body shape and proportions over time.

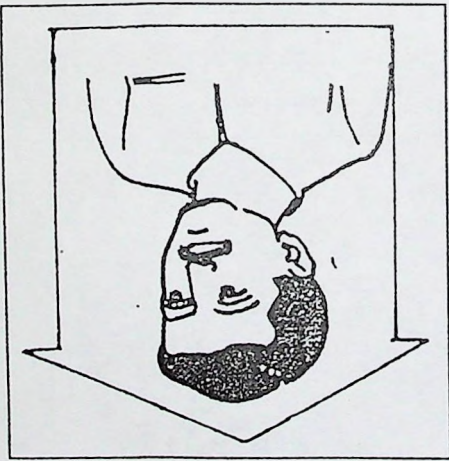
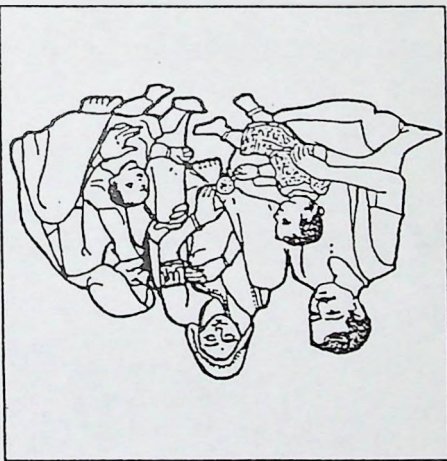
- [illegible]

हमारे शरीर के बारे में जागरूकता लाने में

हमारी अभिलाषा

पर के पुरुष के रूप में

परिवार के सदस्य के रूप में



• अपने बुजुर्गों को समझाए कि माहवारी, खराब प्रक्रिया नहीं है।
• किशोर/किशोरियों को पुरुष और स्त्री
जनन तंत्र व माहवारी की प्रक्रिया के बारे
में शिक्षाएं और समझाएं।
लड़कियों के मानसिक दबाव को समझें और
उन्हें सहारा दें।

• परिवार के लड़कों को घर के काम में
जुड़ने के लिए प्रोत्साहित करें।

• आप सब पुरुष व स्त्री

जनन तंत्र के बारे में

शिक्षा प्राप्त करें और

परिवार के लड़कों को

भी जानकारी दें। वच्चों

को उनकी बढ़ती हुई उम्र

के कारण होनेवाली

घबराने और

विन्ताओं को बताने के

लिए प्रोत्साहित करें।

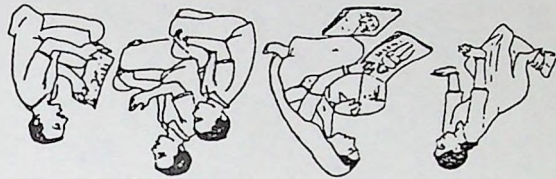
• अपने बुजुर्गों को समझाएं कि माहवारी,

खराब प्रक्रिया नहीं है।

• किशोर/किशोरियों को पुरुष और स्त्री

जनन तंत्र व माहवारी की प्रक्रिया के बारे

में शिक्षाएं और समझाएं।



• यदि उन्हें पीड़ा नहीं हो या वे असुविधा

नहीं महसूस करें तो किशोरियों को माहवारी

के दौरान उनकी सामान्य दिनचर्या करने दें।

• उन्हें रसोईघर में आने दें और परिवार के

सदस्यों को छुने के लिए प्रतिबंध नहीं डालें।

इससे उसका आत्म विश्वास बढ़ेगा और वह

माहवारी की सामान्य प्रक्रिया के रूप में

स्वीकार कर सकेगी।

ग्राम स्तरीय प्रशिक्षण मार्गदर्शिका

महिला समूह के सदस्य के रूप में



• यदि कुछ परिवारों में माहवारी के दौरान लड़कियों की गतिविधियों या सामान्य आहार लेने पर पाबंदी लगाई जाती हो या भेदभाव रखा जाता हो तो उन्हें वैज्ञानिक जानकारी द्वारा माहवारी के बारे में समझाने का प्रयत्न करें।

• किशोर और किशोरियों को उनके प्रजनन तंत्रों के बारे में जानकारी देने के लिए विविध जागृति कार्यक्रमों का आयोजन करें। आप ऐसे कार्यक्रमों में पाठ शाला के शिक्षक को भी शामिल कर सकती हैं या



इस विषय पर चर्चा करने के लिए

ए.एन.एम. या मेडीकल ऑफीसर को भी आमंत्रित कर सकती हैं।



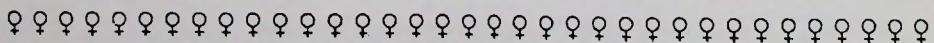
• सुनिश्चित करें कि आपके समुदाय में लड़कियों को, लड़कों जैसा ही व्यवहार और समान दर्जा मिलें।

पंचायत के सदस्य के रूप में



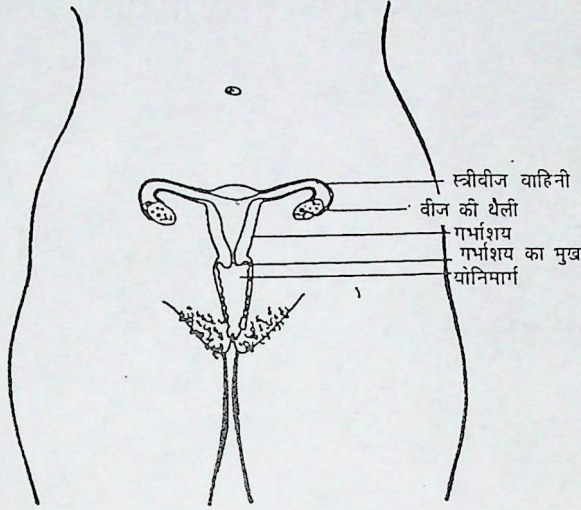
• स्थानिक स्वास्थ्य कार्यकर्ता की मदद से लड़कियों और लड़कों के लिए स्वास्थ्य शिक्षा और यौन शिक्षा का नियोजन करें।

• अपने गाँव में सभी का समान शिक्षा और उचित पोषण मिले इसके लिए उन्हें





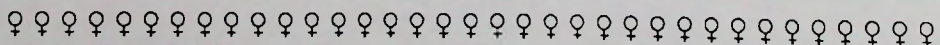
माहवारी

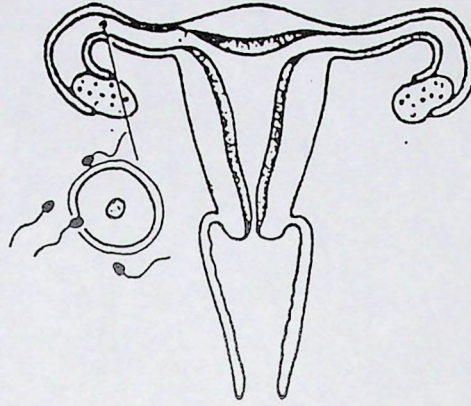


स्त्री के प्रजनन तंत्र में मुख्य चार अंग होते हैं। इस में योनि (जन्म का मार्ग) वच्चेदानी (गर्भाशय), दो बीज की थैली (बीजाशय) और दो बीज नलिका का समावेश होता है।

बीज की थैली में कई स्त्री बीज होते हैं। १० से १८ वर्ष की उम्र के बीच ये स्त्रीबीज परिपक्व होते हैं। हर महीने बीज की थैली में से स्त्री बीज निकलता है और नली में पहुँचता है। जिस तरह महिलाओं और लड़कियों में स्त्रीबीज होते हैं उसी तरह पुरुषों और लड़कों में शुक्राणु होते हैं।

माहवारी का चक्र २५ से ३० दिनों का होता है। हर महिला में यह अलग होता है। हर महीने बीज की थैली से स्त्रीबीज निकलता है, तब वच्चेदानी की अंदरूनी दीवार पर रक्त व चिकनाई की परत बननी शुरू होती है।





खून की परत

खून की परत

१ घंटा

- गर्भ कैसे ठहरता है?
- लिंग निर्धारण कैसे होता है?

समय मिनटों में	विषय	तरीका/साधन सामग्री
३०	गर्भ कैसे ठहरता है?	चित्र-१ की सहायता से चर्चा।
३०	बच्चे का लिंग कैसे तय होता है?	गतिविधि-१ और चित्र-२ की सहायता से चर्चा।

[illegible]

प्रशिक्षक के लिए जानकारी

यह कहते हुए समूह का
स्वागत करें।

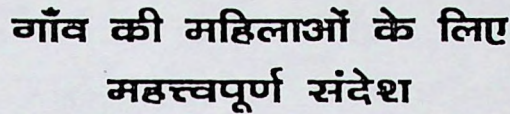
“प्यारी बहनों,

हम में से अधिकतर के यहाँ बच्चे हैं। किसी को लड़के हैं और किसी को लड़कियाँ। जन्म लेने वाला बच्चा, लड़का होगा या लड़की यह हमारे हाथ में नहीं है। यह गर्भधारण के समय तय होता है। हमारा समाज पुरुष प्रधान समाज है। जब लड़की का जन्म होता है तो महिलाओं को दोष दिया जाता है और उसे तब तक बच्चे पैदा करने के लिए विवश किया जाता है जब तक उसे लड़का नहीं हो। कई बार जब उसे लड़का नहीं होता है तो उसका पति दूसरी शादी करता है। इससे महिलाओं के शारीरिक व मानसिक स्वास्थ्य पर प्रभाव पड़ता है। इस यंत्रणा से बचने के लिए, बच्चों का लिंग कैसे तय होता है, हमें यह जानना जरूरी है और हमारे समुदाय को जागृत करना चाहिए, जिससे वे महिलाओं को इसके लिए दोषी नहीं ठहराएँ।

- सहभागियों से पूछें कि वे आपको बताएँ उनकी दृष्टि से गर्भ कैसे ठहरता है? चित्र-9 की सहायता से गर्भधारण के विषय पर चर्चा करें।

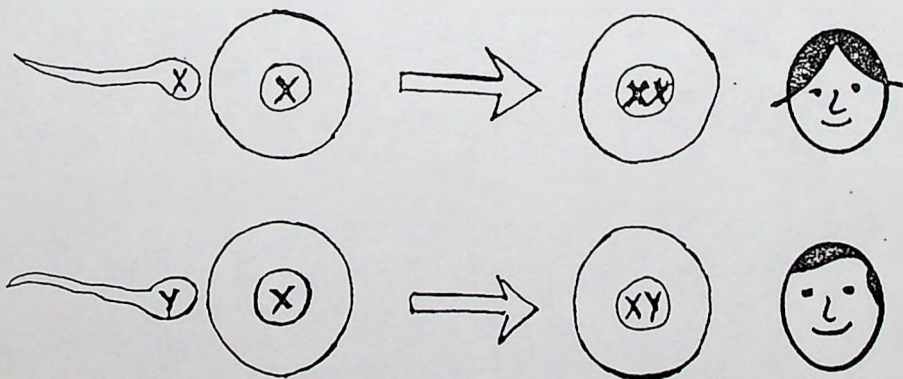
- गर्भ का लिंग तय होने के बारे में उनकी जानकारी पूछें। महिला जब लड़की को जन्म देती है तो उसके साथ होने वाले व्यवहार को बताने के लिए प्रोत्साहित करें। पूछें कि उनके विचार से इसके लिए कौन जिम्मेदार है। गतिविधि-9 द्वारा जाति निर्धारण की प्रक्रिया को समझाएँ। जोर दें कि गुणसूत्रों के मिलन पर किसी का भी नियंत्रण या प्रभाव नहीं चल सकता है। (आप चित्र-2 का उपयोग कर सकते हैं।)

- अंत में लिंग-निर्धारण के बारे में सामाजिक जागृति फैलाने में प्रत्येक समुदाय के सदस्य की भूमिका के बारे में चर्चा करें।



● दो माहवारी के बीच के समय, जब स्त्रीबीज परिपक्व हो कर बीजवाहिनी में आता है, तब गर्भ ठहरने की अधिक संभावना रहती है। जिस महिला का माहवारी चक्र ३० दिन का हो, उसमें ११ से १८वें दिन के बीच गर्भधारण की अधिक संभावना रहती है। इन दिनों में संभोग होने पर कई शुक्राणु (पुरुषबीज) स्त्री की योनि में प्रवेश करते हैं। शुक्राणु गतिशील होते हैं और वे स्त्रीबीज की ओर तैरते हैं। उनमें से केवल एक ही शुक्राणु स्त्रीबीज से मिलता है। इसे फलीकरण कहते हैं। फलित स्त्रीबीज नलिका से गुजरता हुआ बच्चेदानी में पहुँचता है। बच्चेदानी की परत से चिपकने से पहले उसका विभाजन शुरू होता है। नौ महीने के दौरान यह पूरे बच्चे के रूप में विकसित होता है।

(१) स्त्रीबीज और पुरुषबीज के मिलते ही बच्चे का लिंग तय हो जाता है।
 (२) इन बीजों में गुणसूत्रों की जोड़ी होती है। शुक्राणु में दो प्रकार के गुणसूत्र होते हैं, (X) और (Y)। स्त्रीबीज में एक ही प्रकार का गुणसूत्र (X) होता है। शुक्राणु और स्त्रीबीज के मिलन के समय, यदि X और Y गुणसूत्र मिलते हैं तो लड़के का जन्म होता है और यदि X और X गुणसूत्र मिलते हैं तो लड़की का जन्म होता है।

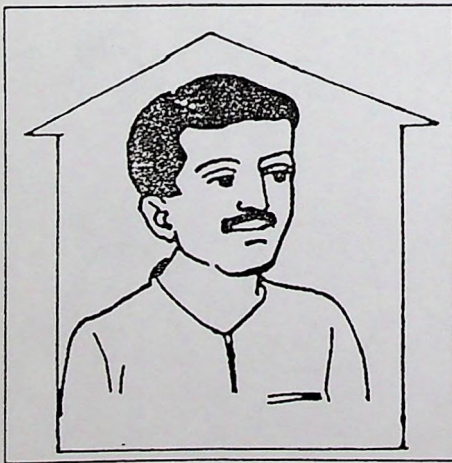


लड़कों और लड़कियों के साथ एक समान व्यवहार करें, दोनों आपके ही बच्चे हैं।

परिवार के सदस्य के रूप में



- घर के पुरुष के रूप में



- महिला समूह के सदस्य के रूप में



- यदि कुछ परिवारों में लड़की के जन्म पर महिलाओं को परेशान या दोष दिया जाए तो समूह के रूप में आप वहाँ जाएँ और उन्हें वास्तविकता समझाने की पहल करें। आप ए.एन.एम. और स्वास्थ्य कार्यकर्ता की भी मदद ले सकते हैं।



बालिविधि-१

- खेल के अंत में लिंग भेद सम्बन्धित जानकारी को जोड़े।



९ घंटा

उद्देश्य

- किशोर/किशोरियों की क्या जरूरतें और विशेषताएँ हैं?
- लिंगभेद के कारण किशोरियों को किन समस्याओं का सामना करना पड़ता है?

रूपरेखा

समय मिनटों में	विषय	तरीका/साधन सामग्री
३०	किशोर/किशोरियों की जरूरतें।	चर्चा और गतिविधि-१।
३०	समाज में किशोरियों के प्रति भेदभाव।	चर्चा।

गतिविधि-9 में दिए गए चित्र
कार्ड की फोटोकॉपी निकालें या
कागज पर ऐसे ही चित्र बनाएँ
और उन्हें अलग-अलग गत्तों पर
चिपकाएँ।

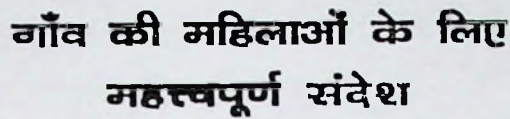
प्रशिक्षक के लिए जानकारी

यह कहते हुए समूह का
स्वागत करें।

“प्यारी बहनों,

आज हम अपने बीते हुए कल को याद करके, हमारे बच्चों के बेहतर भविष्य के लिए आयोजन करेंगे। हम किशोर/किशोरियों की जरूरतें और समस्याओं पर चर्चा करेंगे।”

- गतिविधि-9 की सहायता से किशोर/किशोरियों की जरूरतें व विशेषताओं पर चर्चा करें।
- चर्चा को लड़कियों के प्रति लिंगभेद के प्रभाव की ओर आगे बढ़ाएँ।
- इसे बदलने के लिए समुदाय के विभिन्न व्यक्तियों की भूमिका को समझाएँ और स्थानिक वास्तविकता के आधार पर महिलाओं को इनमें अन्य मुद्दों को जोड़ने के लिए प्रोत्साहित करें। एक या दो मुद्दों को लेकर कार्य का आयोजन तैयार करें।



-

-

- ग्राम स्तरीय प्रशिक्षण मार्गदर्शिका १९३

ग्राम स्तरीय प्रशिक्षण मार्गदर्शिका

A black and white line drawing of a man with a mustache, wearing a light-colored shirt, framed by a simple house-like outline. The man is looking slightly to the right. The drawing is composed of simple lines and stippling for shading.

- करें। उदाहरण के

जानकारी प्राप्त करें।



- महिला समूह के रूप में



- गर्भ निरोधकों के बारे में महिलाओं और पुरुषों को शिक्षा दें।

- बाल विवाह को रोकें।



- पंचायत की सहायता द्वारा किशोर/किशोरियों के लिए व्यवसाय सम्बन्धित प्रशिक्षण कार्यक्रमों का आयोजन करें।

पंचायत के सदस्य के रूप में



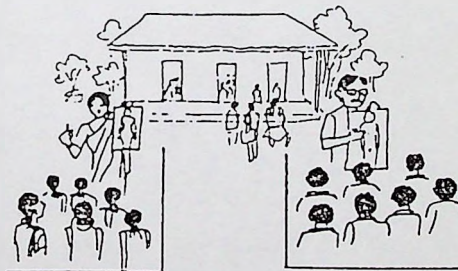
- पता करें कि क्या आपका गाँव सरकारी कार्यक्रम जैसे, संकलित बाल विकास योजना के अंतर्गत आवरित है।

- अपने गाँव के लिए स्वरोजगारी में ग्रामीण युवाओं का प्रशिक्षण (ट्रायसेम) और ऐसी अन्य योजनाओं का लाभ लें।



- घर के पास ही मूलभूत सुविधाओं की उपलब्धि सुनिश्चित करें जिससे लड़कियों को पानी भरने, चारा लाने वगैरह के पीछे समय नहीं खर्च करना पड़े।

- गाँव में नर्स या विभिन्न कार्य करने वाले स्वास्थ्य कार्यकर्ता द्वारा किशोर/किशोरियों की जरूरतों पर चर्चा आयोजित करें।



- आपके गाँव में होने वाले बाल विवाह को रोकें।

- स्वास्थ्य कार्यकर्ता को गर्भ निरोधक के बारे में लोगों को शिक्षा देने के लिए प्रोत्साहित करें।

यह कहते हुए समूह का स्वागत करें।

हम में से अधिकांश गर्भावस्था के सुख व दुख में से गुजरे हैं। हमारे अपने और हमारे मित्रों व सम्बन्धियों के लाभ के लिए, चलो हम अपने जीवन की इस महत्वपूर्ण अवस्था के बारे में अधिक जानें।”

- सहभागियों को गर्भावस्था के अपने अनुभव बताने के लिए प्रोत्साहन दें। गर्भावस्था के दौरान महिलाओं के शरीर में होने वाले महत्वपूर्ण बदलाव की चर्चा करें। जरूरत पड़ने पर मुद्दों को जोड़ें।
- गतिविधि-9 की सहायता से गर्भावस्था के दौरान देखभाल के मुद्दों का सविशेष उल्लेख करें। उन्हें अपने अनुभवों और पारम्परिक रीतियों के बारे में बताने के लिए प्रोत्साहित करें। लाभदायक रीतियों को बढ़ावा दें और हानिकारक रीतियों जैसे कि आहार लेने पर प्रतिबंध डालना का विरोध करें।
- सहभागियों से पूछें कि वे किन तरीकों से और कितनी बार भ्रूण के विकास व स्थिति की देखरेख करते हैं। भ्रूण की स्थिति व अवस्था की देखरेख के तरीकों पर विस्तृत चर्चा करें। संभव हो तो गर्भवती महिला को निदर्शन के लिए बुलाएँ। (पीछे दिए गए सुझावों को देखें)। यदि एक से अधिक महिलाएँ हो और यदि उन्हें एतराज नहीं हो तो सहभागियों को उनकी जाँच करने के लिए प्रोत्साहन दें।
- कार्ड की सहायता से गर्भावस्था के दौरान होने वाले खतरों की चर्चा करें। सहभागियों को गर्भावस्था के दौरान उन्हें जो समस्या हुई थी उसके अनुभव और इन समस्याओं का उन्होंने कैसे सामना किया, यह बताने के लिए कहें।



- गर्भाविस्था के दौरान बदलाव

- (१) बीज नलिका में स्त्रीबीज व शुक्राणु मिलते हैं। तुरंत ही वच्चे का लिंग तय हो जाता है। फलित स्त्रीबीज वच्चेदानी की अंदरूनी दिवाल पर बनी परत से चिपक जाता है।
- (२) पहले तीन महीनों में वच्चेदानी कमर की हड्डी तक बढ़ती है। अतः पेट की जाँच द्वारा गर्भावस्था की अवधि को तय करना संभव नहीं है।
- (३) महिला के शरीर में कई बदलाव आते हैं। जिनमें स्तन का आकार बढ़ना, चुचुक बड़ी होना व काला भाग गहरा होना, पेट का बढ़ना, पेट पर रेखाएँ उभरना और कभी कभी पेट पर खुजली चलना आदि परिवर्तन दिखते हैं।
- (४) यदि महिला की बेहतर देखभाल, पर्याप्त और उचित आहार, आराम और मानसिक शान्ति मिले तो हर महीने वच्चेदानी $9\frac{1}{2}$ इंच (दो ऊंगली जितनी) बढ़ती है।
- (५) पांचवें महीने तक वच्चेदानी नाभि तक पहुँच जाती है। सातवें महीने से लेकर प्रसव तक वच्चेदानी हर महीने ३ इंच के आसपास (४ ऊंगली जितना) बढ़ती है। यदि पेट की वृद्धि इससे कम हो तो इसे खतरे की निशानी समझें।

यदि पांचवें महीने तक वच्च्येदानी नाभि तक नहीं पहुँचती है और बाद में हर महीने ४ ऊँगली जितनी वृद्धि नहीं होती है तो इसे खतरे की निशानी समझें।

- भ्रूण की स्थिति व अवस्था की देखरेख रखना बहुत जरूरी है। भ्रूण की स्थिति से महिला को किस प्रकार का प्रसव होगा यह आभास होगा और उसकी अवस्था से वच्चे और महिला के सामान्य स्वास्थ्य को समझने में मदद मिलेगी।

- गर्भावस्था के दौरान देखभाल

(9) ए. एन. एम. के पास गर्भवती का नाम दर्ज करवाएँ और साथ ही आंगनवाडी में भी नाम दर्ज करें। यदि दाई के पास प्रसव करवाना हो तो उसका भी संपर्क करें।



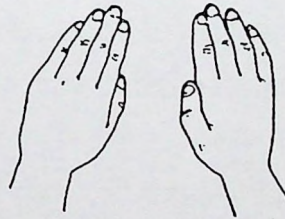
- (२) ए. एन. एम. को, कम से कम तीन बार गर्भवती की जाँच करनी चाहिए, पहली पंजीकरण के दौरान, दूसरी छः महीनों के बाद और तीसरी नौवाँ महीना शुरू होने पर।
- (३) गर्भवती को दिन में बार-बार खाना चाहिए। उसके दैनिक आहार में अनाज, दाल, हरी पत्तेदार सब्जियों को अधिक मात्रा में शामिल करें। उसे आंगनवाडी से मिलते पूरक पोषाहार को भी नियमित रूप से लेना चाहिए।
- (४) गर्भवती और उसके पति को तम्बाकू, बीड़ी या शराब नहीं पीना चाहिए।
- (५) गर्भवती को भारी चीजें उठाना, परिश्रम करना और पेट पर चोट नहीं लगे इसका ध्यान रखना चाहिए।
- (६) गर्भवती महिला के लिए जरूरी है कि वह लौहतत्त्व की गोलियों को रोज एक ग्लास छाछ के साथ लें और कम से कम १०० गोलियों का कोर्स पूरा करें।
- (७) उसे ए.एन.एम. द्वारा टिटनेस से बचाने के लिए टिटनेस टोक्सॉइड के दो इंजेक्शन देने चाहिए।
- (८) परिवार के सदस्यों के लिए जरूरी है कि उसके साथ स्नेह से भरा व्यवहार करें और उसकी वहेतर देखभाल करें।
- (९) महिला को सातवें महीने में ए. एन. एम. द्वारा प्रसव किट मिलनी चाहिए। उसे इसके उपयोग के बारे में समझना चाहिए और प्रसव पीड़ा होने पर किट दाई को देनी चाहिए।

[illegible]

(9) पेट में तेज दर्द (प्रसव से पहले)।



(२) अत्यधिक फीकापन (गंभीर एनीमिया)।



(३) शरीर और पैरों पर सूजन और उच्च रक्तचाप।



(૪) અત્યધિક રક્તસ્ત્રાવં।



A line drawing of a woman lying on her back on a mat. She is wearing a sari. Her hands are clasped near her head, and her legs are bent at the knees. The drawing is simple and illustrative.

A horizontal row consisting of 30 identical female gender symbols (♀) arranged side-by-side.

207

दाखिल हो सकता है और बच्चे को नुक्सान पहुँचा सकता है।

- शराब नहीं पिएँ जिससे घर में शांति बनी रहे।

महिला समूह के सदस्य के रूप में



- जब महिलाएँ गर्भवती हों तब विशेषकर यह

सुनिश्चित करें कि

उन्हें आंगनवाड़ी केन्द्र से पूरक पोषाहार मिले।

- सुनिश्चित करें कि

ए.एन.एम. गाँव में नियमित रूप से आएँ और महिलाओं को सेवाएँ

प्रदान करें।

- आपातकालीन स्थिति के लिए संचार

शृंखला तैयार करें।

- जरूरत पड़ने पर वाहन व्यवस्था उपलब्ध हो, इसकी व्यवस्था कराएँ।

- जरूरत मंद परिवारों को आपात कालीन परिस्थिति में महिला को अस्पताल ले जाने

के लिए पंचायत द्वारा वित्तीय सहायता मिले, इसके प्रयत्न करें।

पंचायत के सदस्य के रूप में



- अपने गाँव में ए. एन. एम. नियमित मुलाकात ले, यह सुनिश्चित करें।

- अपने गाँव की आंगनवाड़ी व्यवस्थित चले यह सुनिश्चित करें।

- आपके गाँव की दाईं प्रशिक्षित हो, यह देखें। यदि नहीं हो तो उसके प्रशिक्षण की व्यवस्था करें।

- गर्भावस्था के दौरान और प्रसव की आपात कालीन स्थिति में वाहन की सुविधाएँ प्रदान करें।



गानिविधि-१

● महिलाओं के बीच अनुभवों के आदान प्रदान को बढ़ावा दें।

[illegible]

उसने अपना नाम ए.एन.एम. के पास और आंगनवाडी में दर्ज करवाया। उसने दाई का भी संपर्क किया।



ए.एन.एम. ने उसकी तीन बार जाँच की, पहली पंजीकरण के दौरान, दूसरी ६ महीनों के बाद और तीसरी नौवाँ महीना शुरू होने पर।

वह हर रोज़, दिन में बार-बार स्थानिक उपलब्ध, मौसम के आहार खाती है जिसमें फलों व सब्जियों का समावेश होता है। वह घर में पका हुआ, ताजा खाना खाती है। रोज कम से कम ८ गिलास पानी वह याद से पीती है। वह अपने आहार में अधिक मात्रा में अनाज, ♀♀♀♀♀♀♀♀♀♀♀♀♀♀♀♀♀♀♀♀♀♀♀♀♀♀♀♀♀♀

दालें, हरी पत्तेदार सब्जियाँ और मौसम के फलों का समावेश करती है। वह आंगनवाडी से मिलने वाले पूरक आहार को भी नियमित लेती है।

दाई की सलाह के अनुसार वह तम्बाकू, वीडो, शराब नहीं पीती और बाज़ार से खुले आहार नहीं लेती है और अपने पति को भी नहीं लेने देती है। वह मिट्टी व ईट भी नहीं खाती है।

वह भारी वज़न, परिश्रम व पेट की चोट से अपने आप को दूर रखती है।

ए.एन.एम. ने उसे लौहतत्त्व की गोलियाँ दीं, जिसे वह रोज एक गिलास छाछ के साथ लेना याद रखती है। उसने १०० गोलियों का कोर्स पूरा किया।

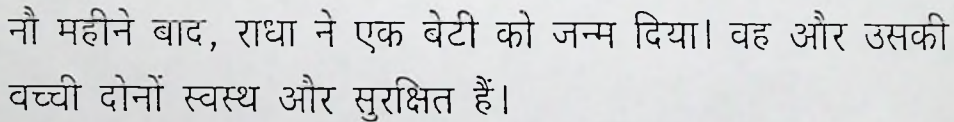


ए.एन.एम. ने उसे टिटैनस से बचाने के लिए २ इंजेक्शन दिए।

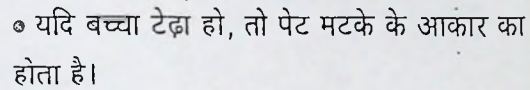


दाई ने उसे अपनी देखभाल करने व साफ रहने की सलाह दी। वह हर रोज़ स्नान करती है और अपने चुचुक की हलकी मालिश करती है।

ए.एन.एम. ने सातवें महीने में उसे प्रसव किट दिया। उसने इसके उपयोग को समझा और जब उसे प्रसव पीड़ा हुई तब दाई को दिया।



देख कर



- वच्चा टेढ़ा होने पर धड़कन माँ की नाभि की सीध में सुनाई पड़ती है।

- शिशु के हलनचलन का निरीक्षण करें और बदलाव को लिखें।

गर्भावस्था के दौरान खतरे

निम्नलिखित पाँच अवस्थाएँ अत्यंत ही जोखमी हैं

पेट में पीड़ा (प्रसव से पहले)।



अत्यधिक फीकापन
(गंभीर एनीमिया)।



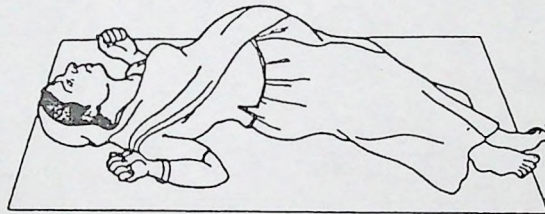
शरीर और पैरों पर सूजन
और उच्च रक्तचाप।



अत्यधिक रक्तस्राव।

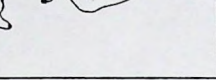


दौरे पड़ना।



समय बरबाद नहीं करें। महिला को प्रथम रेफरल इकाई या जिला अस्पताल जहाँ खून चढ़ाने, ओपरेशन थियेटर, एनेस्थेसिस्ट और स्त्री रोग विशेषज्ञ की सुविधा हो, वहाँ रिफर करें।

प्रजनन और बाल स्वास्थ्य कार्यक्रम के अंतर्गत आपातकालीन परिस्थिति में जल्दतर मद परिवारों की सहायता के लिए पंचायत के पास आपात कालीन फंड होता है।

१८ साल से कम या ३५ साल से बड़ी उम्र। 	ऊँचाई १४५ से.मी. से कम हो। 	गर्भावस्था के दौरान ४० किलो से कम वज़न या १० किलो से कम वज़न बढ़ना।
४ बच्चों से अधिक बच्चे होना। 	बड़ा पेट या पेट पर पुराने ओपरेशन का निशान। 	

इन परिस्थितियों में सावधानी रखना बेहतर है। प्रसव के लिए तैयारी करें, आपातकालीन परिस्थिति के लिए पैसे बचाएँ और वाहन की व्यवस्था करें।



प्रसव और प्रसव पश्चात् देखभाल



उद्देश्य

इस सत्र के अंत में सहभागी जानेंगे कि...

- प्रसव के दौरान "क्या करें" और "क्या नहीं करें"?
- प्रसव के दौरान स्वच्छता का क्या महत्त्व है और यह क्यों जरूरी है?
- प्रसव के पश्चात् महिला और नवजात शिशु की क्या देखभाल करनी चाहिए?
- प्रसव के दौरान और बाद में क्या जटिलताएँ हो सकती हैं?

रूपरेखा

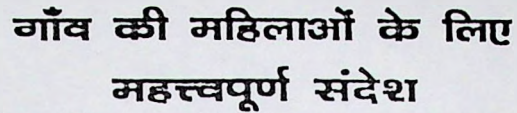
समय मिनटों में	विषय	तरीका/साधन सामग्री
६०	प्रसव की अवस्थाएँ और इन अवस्थाओं के दौरान क्या सावधानियाँ रखनी चाहिएँ।	चर्चा और जानकारी का आदान-प्रदान।
३०	प्रसव के बाद महिला और नवजात शिशु की देखभाल।	गतिविधि-१ द्वारा चर्चा।
३०	प्रसव के दौरान व बाद में आने वाली जटिलताएँ।	गतिविधि-२ में दिए गए चित्रों द्वारा चर्चा।

साधन सामग्री

सहभागियों की संख्या के
अनुसार गतिविधि-१ में दी गई
कहानी की प्रतियाँ।



917



- शुरुआत की अवस्था

A black and white line drawing of a pregnant woman in profile, facing left. She is wearing a sari with a decorative border and has her hands resting on her hips. The drawing is simple and stylized.

दूसरी अवस्था जब दर्द तेज होता है

दर्द तेज होता है और सहन नहीं होता है। दो सिकुड़न के बीच की अवधि घटने लगती है। वच्चेदानी का मुख खुल जाता है और पानी की थैली टूट जाती है। औरत को मल त्याग करने की ईच्छा महसूस होती है। सिकुड़न अधिक तीव्र बनती है और दर्द बार-बार होता है और वच्चे का जन्म होता है।



क्या करें	क्या नहीं करें
• आँवल का बाहर निकलने तक इंतजार करें।	आँवल को बाहर निकलने के लिए ३०मिनट से अधिक इंतजार न करें।
• बच्चे को कपड़े में लपेट कर माँ के स्तन से लगाएँ।	आँवल को न खींचें।
• आँवल अलग होने के बाद औरत को दर्द लेने के लिए कहें।	पेट पर दबाव नहीं डालें।
• आँवल बाहर निकलने पर देखें कि आँवल पूरी हो।	आँवल को हाथ से नहीं निकालें।
• आँवले को जमीन में गाड़ दें।	

• ५ शुद्धियाँ

साफ सतह (गंदे कम्बल या घास का उपयोग नहीं करें)।

साफ हाथ (हाथ को साबून व पानी से अच्छी तरह से धोएँ)।

साफ पत्ती (हंसिएँ या जंग लगी छुरी से नाल को नहीं काटें)।

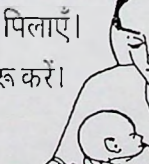
साफ धागा (प्रसव कीट में उपलब्ध साफ कीटाणुरहित धागों का उपयोग करें)।

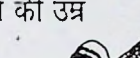
साफ टूठा (उस पर कुछ भी नहीं लगाएँ और उसे सूखा रहने दें)।



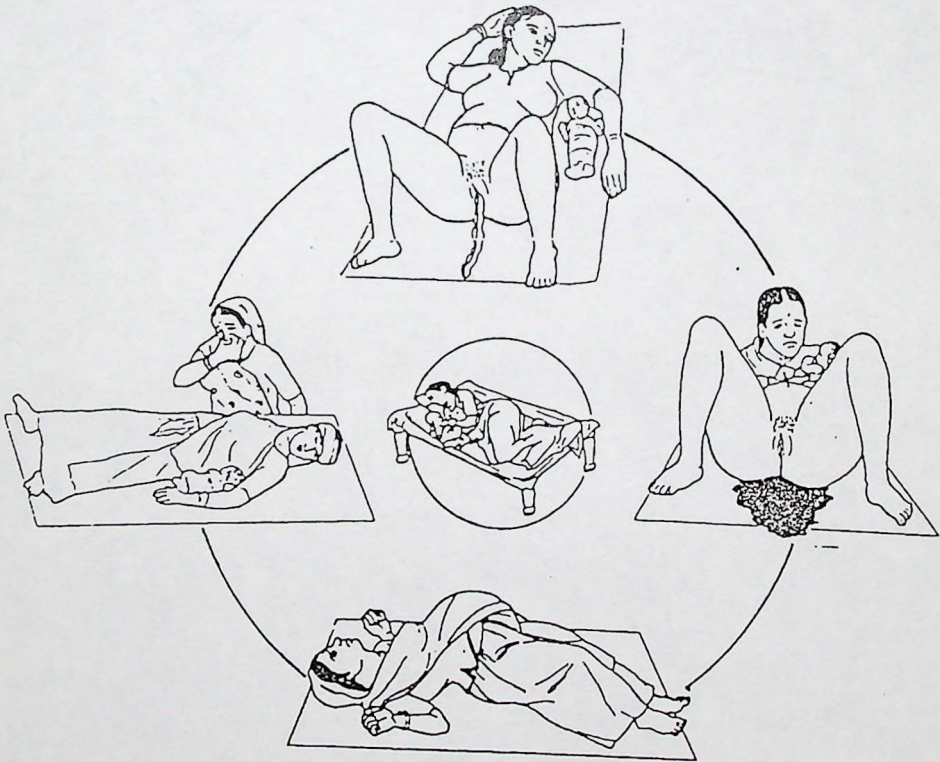
- [illegible]

- वच्च्ये की देखभाल

- यही पिलाएँ।
शुरू करें।
- 

- वर्ष की उम्र
- 

- प्रसव के बाद के खतरे के चिन्ह



- ग्राम स्तरीय प्रशिक्षण मार्गदर्शिका ३३५

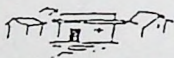
प्रसव और प्रसव के बाद की देखभाल के बारे में जागृति फैलाने में हमारी भूमिका

परिवार के सदस्य के रूप में



• गर्भावस्था के दौरान प्रसव कहाँ/किसके पास कराएँ यह तय करें।

• गर्भवती महिला के खतरों को पहचानकर उसे तुरंत जिला स्तर के अस्पताल पहुँचाने का निर्णय लें। उसके लिए



पैसा, वाहन और खून देने वाले व्यक्ति को तैयार रखें।

• प्रसव के दौरान महिला को हिम्मत दें और उसकी

मदद करें।

• प्रसव के बाद महिला को पर्याप्त आहार/आराम मिले, इसके लिए व्यवस्था करें।

घर के पुरुष के रूप में



• महिला के जीवन में बच्चे का जन्म एक महत्वपूर्ण घटना है। इस समय के दौरान उसे पूरा सहयोग दें और उसे पूरी देखभाल, आहार और आराम मिले यह देखें।

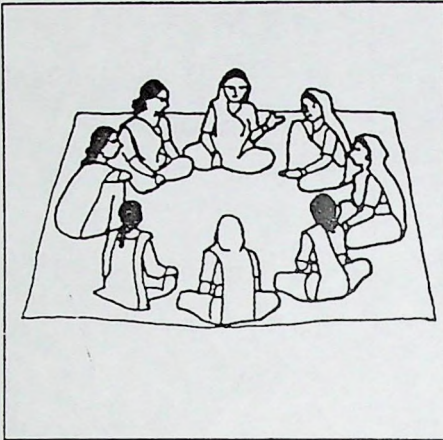
• प्रसव का दर्द शुरू होते ही नर्स बहन/दाई को बुलाएँ। उन्हें पूरा सहयोग दें।



• प्रसव से पहले उसे उचित देखभाल मिले यह सुनिश्चित करें, जिसमें टिटनेस का इंजेक्शन और लौहतत्त्व की गोलियों का समावेश होता है।

• प्रसव के दौरान संभावित आपातकालीन स्थिति के लिए तैयारी रखें। प्रसव के दौरान स्वयं उसके पाय उपस्थित रहें।

महिला समूह के सदस्य के रूप में



- गर्भावस्था के दौरान और बाद में महिलाओं की जरूरी देखभाल के लिए गाँव वालों को शिक्षा दें।
- गर्भवती महिलाओं के परिवार को प्रसव के दौरान और बाद में उसकी मदद करने के लिए समझाएँ।
- सुनिश्चित करें कि आपके गाँव में प्रशिक्षित दाई हो।
- गर्भवती महिलाएँ आंगनवाड़ी से मिलने वाला पूरक आहार खाएँ और टिटनेस के इंजेक्शन और लौहतत्त्व की गोलियों लें। साथ ही उसे प्रसव से पहले बेहतर देखभाल मिले यह सुनिश्चित करें।
- आंगनवाड़ी और ए.एन.एम. के कार्य की देखरेख रखें।
- गाँव की अनुभवी दाईयों का समूह बनाएँ और उन्हें सहायक बनें।
- पंचायत सदस्यों के साथ काम करके ए.एन.एम. की नियमित मुलाकात ले और गर्भवती महिलाओं को प्रसव किट मिलें यह देखें।

पंचायत सदस्य के रूप में



- आपके गाँव में प्रशिक्षित दाई हो यह देखें। यदि नहीं हो तो इसके प्रशिक्षण के लिए प्राथमिक स्वास्थ्य केन्द्र या अन्य संस्थाओं का संपर्क करें।
- ए.एन.एम. की नियमित मुलाकातों और उसके कार्य की देखरेख को सुनिश्चित करें।
- आंगनवाड़ी व्यवस्थित रूप से चलें यह देखें।
- सभी गर्भवती महिलाओं को बेहतर देखभाल मिले ऐसे प्रयास करें।
- आपातकालीन स्थिति में महिलाओं को बड़े अस्पताल में जाने के लिए वाहन व्यवस्था करें।
- प्रसव की जटिल स्थिति में लोगों को जिला अस्पताल जाने के लिए प्रोत्साहित करें।
- स्वास्थ्य केन्द्र या गाँव के वितरण केन्द्रों पर कोन्डोम और अन्य गर्भनिरोधक साधनों की उपलब्धि और स्वास्थ्य शिक्षा को सुनिश्चित करें।



रमा की कहानी

उद्देश्य

● प्रसव के पश्चात महिला और शिशु की देखभाल के बारे में जानना।

साधन सामग्री

नीचे दी गई कहानी की प्रति।

तरीका

- पाँच से छः सहभागियों के छोटे समूह बनाएँ।

- नीचे दी गई कहानी को पढ़कर सुनाएँ।

- रमीला को दाई ने क्या सलाह दी, उस पर चर्चा करने के लिए कहें।

- छोटे समूहों को बड़े समूह में अपनी चर्चा प्रस्तुत करने दें।

- प्रसव के बाद महिला और शिशु की देखभाल के मुद्दों की अंतिम सूची बनाएँ। जरूरत पड़ने पर अन्य मुद्दों को जोड़ें।

कहानी

रमा रामपुर गाँव में रहती है।



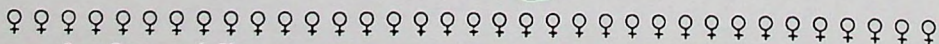


शादी के दो साल बाद, उसने एक सुंदर सी लड़की को जन्म दिया। स्थानिक दाई राधाबाई ने प्रसव में मदद की।



उसने रमा को नीचे की सलाह दी।

“बच्चे के जन्म के बाद, अपनी खोई हुई ताकत पुनः प्राप्त करने, दूध बनाने में और नवजात शिशु की देखभाल के लिए महिला को बहुत सी शक्ति की जरूरत पड़ती है। यदि तुम मेरी सलाह मानोगी तो तुम और तुम्हारा बच्चा जल्दी ही स्वस्थ हो जाओगे।”





● राधा बाई ने स्मा को क्या सलाह दी?

उद्देश्य

- गर्भपात का निर्णय करने के लिए कौन से मुद्दे ध्यान में रखने चाहिए?
- सुरक्षित गर्भपात के क्या पहलू हैं और सुरक्षित व असुरक्षित गर्भपात के बीच क्या फर्क है?
- गर्भपात के बाद के संभावित खतरे कौन से हैं?
- गर्भपात के बाद कैसी देखभाल की जानी चाहिए?

रूपरेखा

समय	विषय	तरीका/साधन
मिनिटों में		सामग्री
३०	गर्भपात का निर्णय करने के लिए कौन से मुद्दे ध्यान में रखने चाहिए।	गतिविधि-१ की सहायता से चर्चा।
३०	सुरक्षित और असुरक्षित गर्भपात के बीच का फर्क।	चित्र-१ से ४ द्वारा चर्चा।
३०	गर्भपात के बाद ली जाने वाली देखभाल और खतरों के चिन्ह ।	चर्चा।

साधन सामग्री

गतिविधि-9 में दी गई परिस्थिति की प्रतियाँ। 9 से 8 चित्रों की फोटोकॉपी निकालें। मार्कर पेन, चार्ट पेपर या ब्लैक बोर्ड और चॉक।

यह कहते हुए समूह का स्वागत करें।

गर्भपात एक ऐसा विषय है जिसके बारे में औरतों को जानकारी देना जरूरी है और हमारे यहाँ यह चर्चा सबसे कम की जाती है। हमारे पास इसकी तकनीकी जानकारी होनी जरूरी है। जरूरत पड़ने पर कब और कहाँ गर्भपात कराने के लिए जाएँ इसका निर्णय लेने के लिए हमें अधिक सक्षम होने की जरूरत है।”

- गतिविधि-9 की सहायता से गर्भपात का निर्णय लेते समय किन मुद्दों को ध्यान में रखना चाहिए इसकी चर्चा करें।

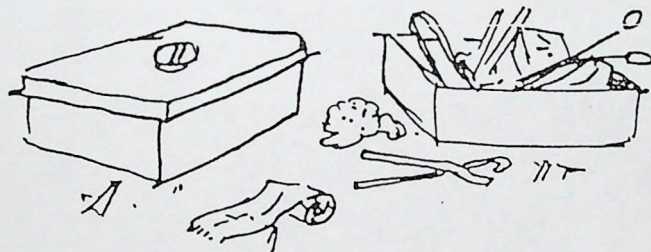
- 9 से ४ चित्रों की सहायता से सुरक्षित व असुरक्षित गर्भपात पर चर्चा करें। सुरक्षित गर्भपात पर जोर दें।

- गर्भपात के बाद के संभावित खतरों और चिकित्सक की सलाह लेने की जरूरत पर चर्चा करें।

- गर्भपात के बाद देखभाल, आराम, आहार और उचित गर्भ निरोधक साधन के महत्त्व के बारे में चर्चा करें। जोर दें कि गर्भपात को गर्भ निरोध के तरीके के रूप में उपयोग नहीं करें।



- हमारे देश में गर्भपात कानूनी रूप से मान्य है।
- सरकार द्वारा चलाए जाने वाले प्राथमिक स्वास्थ्य केन्द्र/सामुदायिक स्वास्थ्य केन्द्र और बड़े अस्पतालों में गर्भपात की सुविधाएँ निःशुल्क दी जाती हैं।
- गर्भपात का निर्णय, आपका निर्णय होना चाहिए क्योंकि यह आपका अधिकार है। जब तक यह आपके स्वास्थ्य के लिए असुरक्षित नहीं हो, तब तक गर्भपात कराने से आपको कोई भी नहीं रोक सकता है। परंतु गर्भपात कराने से पहले महिलाओं को इसके संभावित खतरों का जानना जरूरी है।
- निम्नलिखित चार परिस्थितियों में कभी भी गर्भपात नहीं कराएँ :
 - (१) अप्रशिक्षित व्यक्ति द्वारा।
 - (२) कीटाणु रहित साधनों का उपयोग नहीं किया जाए।



- (३) अस्वच्छ कमरे में।
- (४) गर्भावस्था के २० से अधिक सप्ताह के बाद।
- हमेशा प्रशिक्षित व्यक्ति द्वारा ही गर्भपात करवाएँ।
- गर्भपात के बाद अत्यधिक रक्तस्राव, तेज बुखार, पेट में तीव्र दर्द या वेहोशी के दौरे पड़े या वेंचैनी महसूस करें या योनि से दुर्गन्धयुक्त स्राव हो तो तुरंत ही डॉक्टर की सलाह लें।
- गर्भपात के बाद एक सप्ताह तक, कोपर-टी नहीं लगवाएँ। गर्भपात करवाने के बाद हमेशा अपनी पसंद का गर्भ निरोधक तरीका चुनें।
- गर्भपात के बाद नीचे दिए गए अनुसार अपने स्वास्थ्य की देखभाल करें :
 - (१) दो सप्ताह तक शारीरिक संभोग नहीं करें।
 - (२) भूले बिना दो से तीन सप्ताह में फॉलो अप जाँच करवाएँ।

-
- This block contains several medical illustrations. On the left is a long, vertical, hollow tube. Next to it is a box of 'Nirodh' pills, with the word 'निरोध' (Nirodh) written in Hindi. Below the box is a blister pack containing two rows of pills: the top row has white pills and the bottom row has dark pills. To the right is a detailed anatomical diagram of the female reproductive system, showing the uterus, fallopian tubes, and ovaries. Further right is a small, T-shaped object, possibly a pessary or a component of a medical device.

- (५) अधिक मात्रा में पानी पिएँ और हरी सब्जियाँ और खट्टे आहार जैसे नींबू, ताजी छाछ आदि खाएँ।
- (६) दर्द और रक्त स्राव को कम करने के लिए पेट के नीचले हिस्से पर हल्के से, बार-बार मालिश करें।
- (७) यदि दर्द हो तो पेट पर गरम पानी की बोतल से सेंक करें।

गर्भपात के बारे में सामाजिक जागरूकता लाने में हमारी भूमिका

पस्विार के सदस्य के रूप में

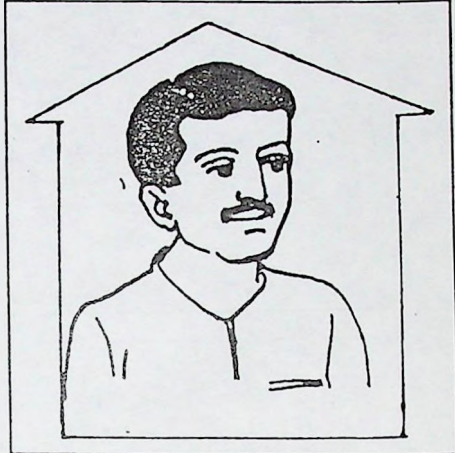


- गर्भपात के लिए सभी सदस्य मिल कर निर्णय लें।



- गर्भपात कानूनी है और इसमें डरने या घबराने की बात नहीं है। यदि उचित समझें तो गर्भपात करवाने का निर्णय समय पर लें।
- जिस महिला का गर्भपात हुआ हो उसकी देखभाल करें।

घर के पुरुष के रूप में



- गर्भपात, गर्भ निरोध का तरीका नहीं है। जरूरी हो तभी इसे कराएँ।

- गर्भपात एक मिला-जुला निर्णय है, इसके लिए जिम्मेदारी लें।

- महिला की सहायता करें। यदि वह सोचती है कि गर्भपात ही उत्तम विकल्प है। इसमें डरने या घबराने की जरूरत नहीं है।

- जिस महिला ने गर्भपात कराया हो उसकी बेहतर देखभाल करें और सुनिश्चित करें कि उसे उचित आहार और आराम मिले।



महिला समूह के सदस्य के रूप में



- गर्भपात के बारे में अधिक से अधिक जानकारी एकत्रित करें और इसे गाँव की महिलाओं और पुरुषों तक पहुँचाएँ।



- उस महिला की मदद करें जिसने गर्भपात करवाने का निर्णय लिया हो।

- सुनिश्चित करें कि आपके गाँव में कोई भी गैरकानूनी या असुरक्षित गर्भपात न हो।
- गर्भनिरोध के तरीके के रूप में नहीं परंतु आखरी उपाय के रूप में उपयोग करने और

गर्भपात के खतरों के बारे में लोगों को शिक्षा दें।

पंचायत के सदस्य के रूप में



- अपने गाँव वालों के लिए गर्भपात पर शिक्षा सत्र का आयोजन करें।
- गर्भपात अनैतिक नहीं है, इस विचार को बढ़ावा दें।
- समुदाय को सुरक्षित गर्भपात कराने के लिए प्रोत्साहित करें।
- गाँव की दाई से परामर्श करें कि वह असुरक्षित और गैरकानूनी गर्भपात न करवाएँ और ना ही उसे बढ़ावा दें।
- महिलाओं के लिए चिकित्सक, आपातकालीन सेवा अंतर्गत वाहन की व्यवस्था करें।

याद रखें

गर्भपात का निर्णय आपका होना चाहिए।

गर्भपात के लिए आप को किसी की सहमती लेने की जरूरत नहीं है।

गर्भपात के बारे में गोपनीयता और विश्वसनीयता आपका अधिकार है।

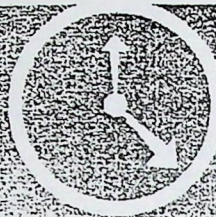
अ-रिचय

A black and white line drawing of a man in a hospital room. The man, wearing a cap and a vest, sits in a chair between two hospital beds. The bed on the right has various medical instruments and supplies on it. A broken box is on the floor to the left, and a spiderweb is on the wall to the right.

कूड़ा इधर-उधर पड़ा हुआ है।

उद्देश्य

- “निःसंतानता” क्या है?
- किन कारणों से गर्भ धारण करने में दिक्कत पड़ती है?
- किन दिनों में गर्भ ठहरने की संभावना बढ़ती है?
- गर्भ ठहरे इसके लिए क्या किया जा सकता है?



१ घंटा ३०
मिनिट

कपरेखा

समय	विषय	तरीका/साधन
मिनिटों में		सामग्री
१०	“निःसंतानता” यानि क्या?	चर्चा।
२०	“निःसंतानता” के कारण।	कार्ड-१ की सहायता से चर्चा।
३०	किन दिनों में गर्भ ठहर सकता है और इसके वारे में कैसे पता करें?	कार्ड-२ की सहायता से चर्चा।
३०	“निःसंतानता” को दूर करने के कुछ तरीके।	चित्र-१ और २ और गतिविधि-१ की सहायता से चर्चा।

कहानी को आप चार्ट पेपर पर
बड़े अक्षरों से लिख सकते हैं।

प्रशिक्षक के लिए जानकारी

यह कहते हुए समूह का
स्वागत करें।

“प्यारी बहनों,

आज हम “निःसंतानता” के बारे में चर्चा करेंगे, जिसके कारण हमारी कई बहनों के जीवन पर खराब असर पड़ी है। चलो इसके वैज्ञानिक कारणों को जानें।”

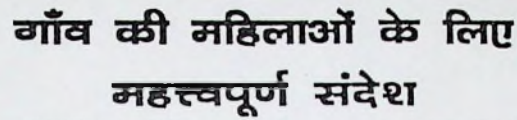
“निःसंतानता” एक अत्यंत ही संवेदनशील विषय है। जिनको बच्चे नहीं होते हैं उन पति-पत्नी को यह विषय व्याकुल कर सकता है। यदि जरूरत पड़े तो उन्हें रोकने के लिए या उनके दुःख को बांटने के लिए उचित वातावरण प्रदान करें।

- सहभागियों से पूछें कि जिनको बच्चे नहीं होते हैं, ऐसी महिलाओं के बारे में वे क्या जानते हैं। समाज और उनके परिवार का, उनके प्रति क्या व्यवहार होता है? उनसे पूछें कि उनके विचार से किन कारणों से गर्भ ठहरने में दिक्कत पड़ती है। कार्ड-१ की मदद से इसके विभिन्न कारणों की चर्चा करें।

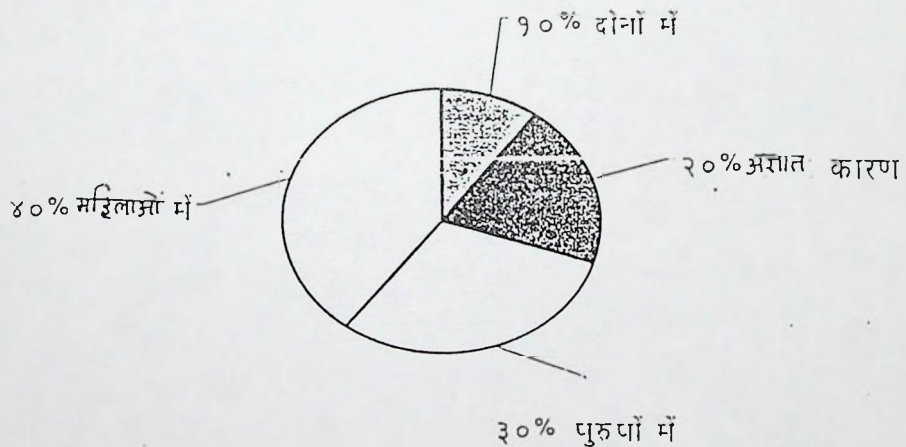
- सहभागियों से पूछें कि क्या उन्हें पता है कि किन दिनों में गर्भ ठहरने की संभावना बढ़ती है और इसे कैसे जान सकते हैं? कार्ड-२ की मदद से सहभागियों को इसके बारे में जानकारी दें। जब कभी उनके लिए संभव हो तब उन्हें अपने स्राव का निरीक्षण करने के लिए आमंत्रित करें। निरीक्षण के दौरान व्यक्तिगत स्वच्छता के महत्त्व पर जोर दें।

- सहभागियों से पूछें कि गर्भ ठहरने के लिए क्या किया जा सकता है। वैज्ञानिक रीतियों को प्रोत्साहित करें। १ से ६ चित्रों के सहायता से संभावित उपायों की चर्चा करें। गतिविधि-१ में दी गई कहानी की मदद से बच्चा गोद लेने के विचार को उनके सामने रखें। सहभागियों को इस बारे में अपने विचार व अनुभवों को कहने के लिए प्रोत्साहित करें।

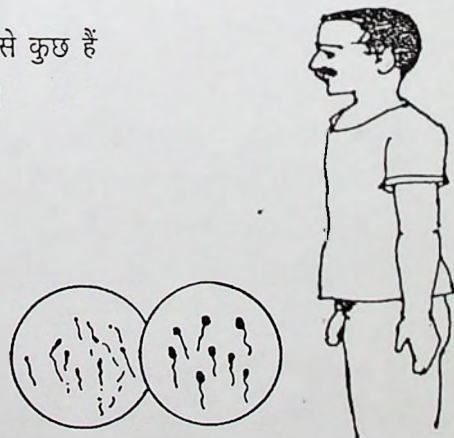
- अंत में “निःसंतानता” के बारे में सामाजिक जागरूकता लाने में विभिन्न व्यक्तियों और समूहों की भूमिकाओं की चर्चा करें।



- ### गर्भ न ठहरने के कारणों का वर्गीकरण



- गर्भ न ठहरने के कई कारण हैं। इनमें से कुछ हैं
→ शुक्राणु कम, कमजोर या नहीं होना।



→ या बहुत दुबला होना।



- पति-पत्नी में स किसी एक में या दोनों में यौन वाहित रोग होना।
- गर्भाशय या योनि मार्ग अविकसित होना।
- तम्बाकू या शराब का सेवन करना।

- पुरुष और महिला दोनों की जाँच करवाने से वास्तविक कारण का पता लगाया जा सकेगा।

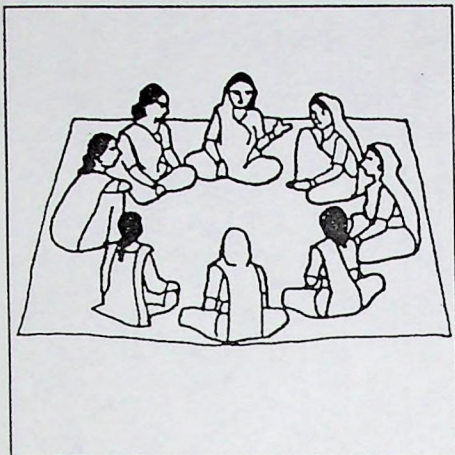
- यदि कोई वाहरी लक्षण स्पष्ट नहीं दिखाई दे तो भी दोनों में प्रजनन मार्ग के संक्रमण की जाँच करवाएँ। कुछ प्रकार के संक्रमण में स्पष्ट चिह्न नहीं दिखाई पड़ेंगे। यदि पति-पत्नी में से किसी एक को संक्रमण लगा हो तो भी यह जरूरी है कि दोनों की जाँच एवं उपचार करवाया जाए जिससे एक दूसरे को बार-बार संक्रमण नहीं लगे।

[illegible]

यदि परिवार नियोजन के साधनों के इस्तेमाल बिना,
एक साल तक समागम के बाद भी महिला गर्भवती नहीं होती है तो
डॉक्टर की सलाह लेना जरूरी है।

226

पंचायत के सदस्य के रूप में



- अपने गाँव में इस समस्या के लिए चिकित्सा केम्प और शिक्षा सत्रों का



आयोजन करें।

- अपने गांव की स्वास्थ्य समिति की बैठक रखें। उसमें नियमित रूप से भाग लें और इस समस्या पर चर्चा करें और अपने गाँव की नर्स से जानकारी प्राप्त करें।
- अपने गाँव के लोगों को वच्चा गोद लेने के लिए प्रोत्साहित करें। जो दंपति ऐसा करते हैं उनका आदर सत्कार करें और उनकी प्रशंसा करें।
- महिला को वच्चा नहीं होने से दोष नहीं दें और उसे सहारा दें। यदि जरूरत हो तो उसके पति व परिवार के सदस्यों की जाँच करवाने और वच्चा गोद लेने के बारे में समझाएँ।



आयोजन करें। इसके सामाजिक कलंक को मिटाने में लोगों की जागृति मददरूप होगी।

- समुदाय को शिक्षा दें कि महिला के जीवन में माँ बनना महत्त्वपूर्ण है, परंतु यह उसके जीवन का एकमात्र लक्ष्य नहीं है।

कार्ड - १

उपाय

सूचना : प्रशिक्षण में उपयोग के लिए इन चित्रों को बड़ा कर काटे और गत्तों पर चिपकाएँ या इनकी ट्रांसपैरेंसी बनाएँ।



चित्र - २

गर्भधारण करने के लिए उपाय

अन्य बातें जो ध्यान रखनी चाहिए।



पति-पत्नी में से यदि किसी भी एक व्यक्ति को यौन रोग हुआ हो तो उसका उपचार करवाएँ। यदि केवल एक व्यक्ति को यौन रोग हुआ हो तब भी दोनों का उपचार करवाना जरूरी है।

पति-पत्नी को पोषक आहार खाने चाहिए। यदि आपको नियमित माहवारी नहीं आती है और आप बहुत ही दुबली या मोटी हो तो वजन बढ़ाने या घटाने का प्रयत्न करें।



पति-पत्नी को सिगरेट, तम्बाकू, अफीम, शराब वगैरह नहीं लेनी चाहिए। कॉफी, काली चाय आदि मादक पदार्थ नहीं लें।

सूचना : प्रशिक्षण में उपयोग के लिए इन चित्रों को बड़ा कर काटे और गत्तों पर चिपकाएँ या इनकी ट्रांसपैरेंसी बनाएँ।



जरीना की बेटी

उद्देश्य

वर्षा गोद लेने के लाभों के बारे में सहभागियों की संवेदनशीलता बढ़ाना और चर्चा को प्रोत्साहित करना।

साधन सामग्री

ज़रीना की कहानी नीच दी गई है। कहानी को चार्ट पेपर पर बड़े अक्षरों से लिखें और उसे दिवार पर लगाएँ।

तरीका

- पूरे समूह को कहानी पढ़ कर सुनाएँ।
- सहभागियों से वच्चा गोद लेने के बारे में उनके विचारों को कहने के लिए बढ़ावा दें।
- सहभागियों से अपने अनुभवों को बताने के लिए कहें।

जरीना की लड़की

ज़रीना रंगपूर में रहती है। जब वह १९ वर्ष की थी तब उसकी शादी सुजानसिंह के साथ हुई थी। शुरूआत में, समय तेजी से बितता गया और दोनों खुशी से रहते थे। उसके ससुराल वाले बहुत ही अच्छे थे।



उसके बेटे को भी यह विचार अच्छा लगा। उसने लड़कियाँ देखनी शुरू की। ज़रीना को इसका पता लगा। उसे दुःख हुआ।

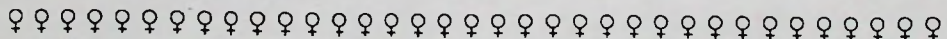




उसने अपने माता-पिता से बात की। उन्होंने भी कहा कि उसका पति सही कर रहा है। ज़रीना गाँव के महिला समूह के पास गई और उसकी नेता रमा को अपनी कहानी बताई।



उसने ज़रीना और उसके पति को बुलाया और करीब के शहर के छोटे अस्पताल (क्लीनिक) जाने की सलाह दी। उसने बताया कि यदि पुरुष में समस्या हो तो दूसरी शादी के बाद भी उसे बच्चा नहीं होगा।



A black and white line drawing of a family group. A man in a turban and a woman in a sari are standing together, looking at a small child being held by another woman. A third man in a kurta is standing to the right, looking towards the group. In the background, there is a simple house with a tree to the left and a bus to the right.



गर्भ निरोधक



उद्देश्य

इस सत्र के अंत में सहभागी जानेंगे कि...

- सरकार द्वारा उपलब्ध अस्थायी व स्थायी गर्भ निरोधक कौन से हैं?
- अपने लिए बेहतर गर्भ निरोधक का चयन कैसे करें?

रूपरेखा

समय मिनटों में	विषय	तरीका / साधन सामग्री
३०	गर्भ निरोधक, गर्भ निरोधक के तरीके और उनका उपयोग।	गर्भ निरोधक गतिविधि-१ और चर्चा।
३०	सही गर्भ निरोधक का चयन करना।	गतिविधि-२ चर्चा।

साधन सामग्री

गर्भ निरोध के विभिन्न नमूने (साधन), पुरुष नसवंदी और स्त्री नसवंदी के चित्र, पुरुष के प्रजनन अंगों का मॉडल (चित्र), गर्भाशय का मॉडल, गतिविधि-२ में दी गई कहानी की प्रति।

यह कहते हुए समूह का स्वागत करें।

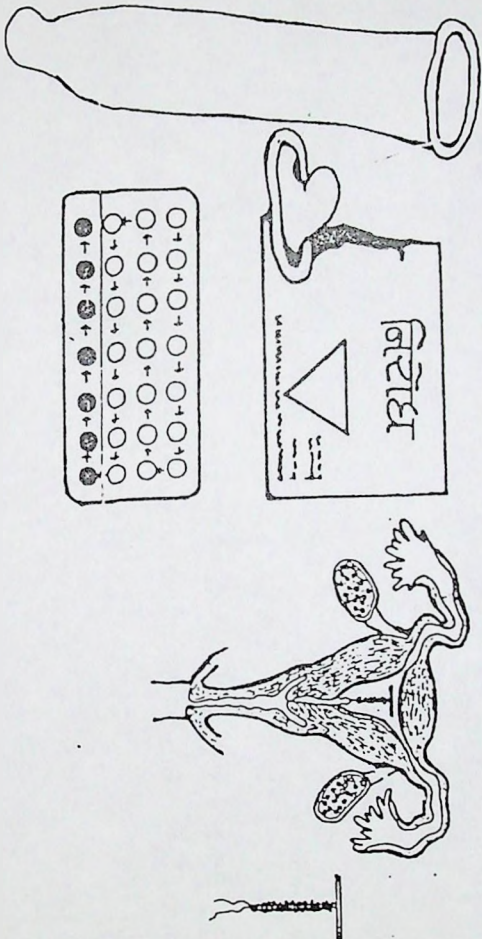
हम सब जानते हैं कि बार बार के प्रसव से हमारा शरीर किस तरह कमजोर हो जाता है। गर्भ निरोधक के बारे में जानकारी प्राप्त करना और उस तक पहुँच हमारे लिए मुश्किल है। अतः बेहतर है कि हम खुद इस जानकारी व ज्ञान को प्राप्त करें जिससे हमें अथवा हमारे आस-पास की अन्य महिलाओं को इसकी जरूरत पड़े तब वह आसानी से प्राप्त कर सकें।”

- सहभागियों को गर्भ निरोधक गोलियाँ, कोन्डोम और कोपर-टी के नमूने दें।
- गतिविधि-9 में दिए प्रश्नों को पूछें।
- प्रत्येक तरीकों की असरकारकता, सुरक्षा और अतिरिक्त प्रभावों की चर्चा करें। अतिरिक्त प्रभावों की चर्चा करते समय उनके अनुभवों को कहने के लिए प्रोत्साहन दें। गर्भ निरोध के उचित चयन में व्यक्तिगत भिन्नता का विशेष उल्लेख करें। व्यक्तिगत पसंद के साथ साथ इसकी असरकारकता व सुरक्षा के तत्त्वों पर भी जोर दें।
- उचित तरीकों के चयन पर प्रभाव डालने वाले तत्त्वों की चर्चा करें। गतिविधि-2 करवाएँ और अनुभवों के आदान-प्रदान को प्रोत्साहित करें।
- अंत में गर्भ निरोधकों के उपयोग को बढ़ावा देने में विभिन्न समूहों की जिम्मेदारियों पर चर्चा करें।



गर्भव की महिलाओं के लिए महत्त्वपूर्ण संदेश

• पति-पत्नी की इच्छा हो, तब ही गर्भ ठहरे, इसके लिए इस्तेमाल करने वाले साधनों / तरीकों को गर्भ निरोधकों के रूप में जाना जाता है।



- आपकी इच्छा हो तभी गर्भ रहे इसके लिए गर्भ निरोधक का इस्तेमाल करें।
- पति-पत्नी दोनों को उचित लगे, वह तरीका / साधन वे इस्तेमाल कर सकते हैं।
- महिला की २० से ३० साल की उम्र मातृत्व के लिए आदर्श उम्र है।
- कोन्डोम पुरुषों द्वारा उपयोग किया जाने वाला बहुत ही जाना पहचाना गर्भ निरोधक तरीका है। यह गर्भावस्था को रोकता है और पुरुषों और महिलाओं को प्रजनन मार्ग के संक्रमण से बचा सकता है।
- जन स्वास्थ्य केन्द्र और अन्य सरकारी अस्पतालों में परिवार नियोजन कार्यक्रम के तहत कोन्डोम, गर्भ निरोधक गोलिएँ और कोपर-टी. मुफ्त मिलते हैं।

-
- A diagram of a female snake's reproductive system. It shows a central uterus with two oviducts extending from it. Each oviduct leads to an ovary, which is shown as a small, oval structure. Two eggs are depicted near the ovaries, with arrows indicating their movement towards the uterus. The snake's body is shown in profile, with its head and tail visible.

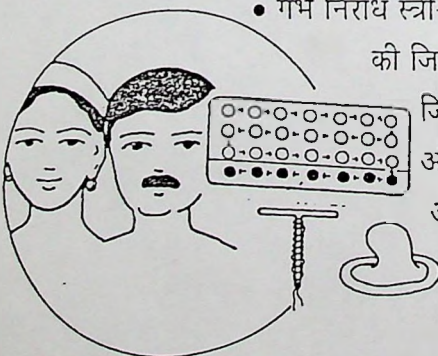
A black and white line drawing of a large, oval, textured organ, possibly a bladder or stomach, shown in a sagittal or longitudinal section. The organ has a stippled texture. A small, dark, irregularly shaped mass is visible on the upper left surface. A pair of surgical scissors is shown making a small incision into the upper right portion of the organ. The incision is a small, dark, irregular shape. The scissors are positioned with their handles to the right and their blades pointing towards the organ. The organ is attached to a larger, more complex structure on the left, which also has a stippled texture. The overall drawing is a simple line illustration, likely for educational or medical purposes.

ग्राम स्तरीय प्रशिक्षण मार्गदर्शिका ३६९

परिवार के सदस्य के रूप में



- जिम्मेदार बन
और आपको
अनुकूल हो
वह गर्भ
निरोधक



घर के पुरुष के रूप में



- गर्भ निरोध का इस्तेमाल दंपति का व्यक्तिगत निर्णय है। जब चाहिए तब, गर्भधारण करें और यौन वांछित वीमारियों से सुरक्षित रखने में महिला और पुरुष दोनों की जिम्मेदारी है।
- हमारे समाज में, गर्भधारण पर नियंत्रण रखने की जिम्मेदारी में पुरुष भी बराबर का हिस्सेदार है।
- गर्भ निरोधक तरीके के रूप में कोन्डोम

A line drawing of eight people sitting in a circle on a mat, engaged in a group discussion. The individuals are depicted in simple, stylized outlines, wearing traditional Indian attire. They are arranged in a circle, with some facing the center and others facing outwards, suggesting an interactive session. The entire scene is enclosed within a rectangular border.

A line drawing of six people sitting in a circle on the ground, engaged in a discussion. They are positioned under a large, leafy tree. One person, wearing a headband and a short-sleeved shirt, is gesturing with their right hand while speaking. The others are listening attentively. The scene is enclosed within a simple rectangular border.

-

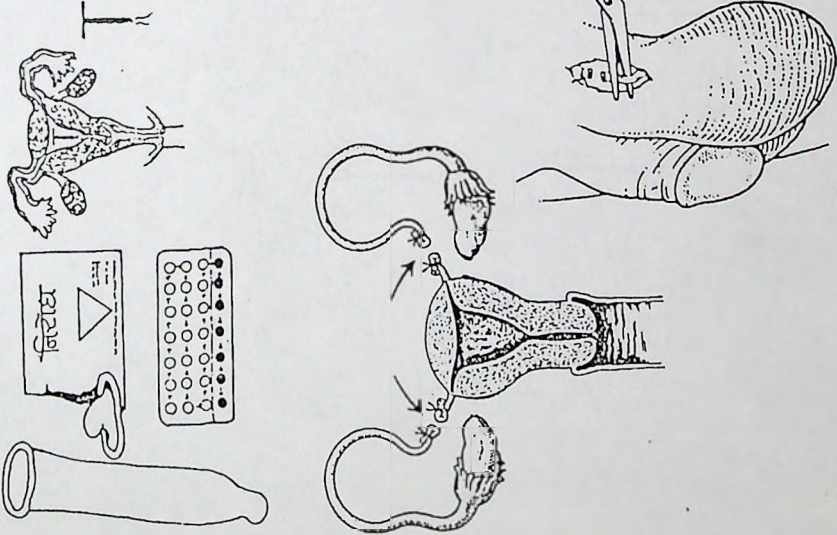
गर्भ निरोधक स्त्री जानना

उद्देश्य

सहभागियों को गर्भ निरोध के साधनों से परिचित करवाना और उन्हें चर्चा के लिए तैयार करना।

साधन सामग्री

विभिन्न गर्भ निरोधकों के नमूने विशेषकर गोलिएँ, कोन्डोम और कोपर टी और पुरुष नसबंदी और स्त्री नसबंदी ऑपरेशन के चित्र।



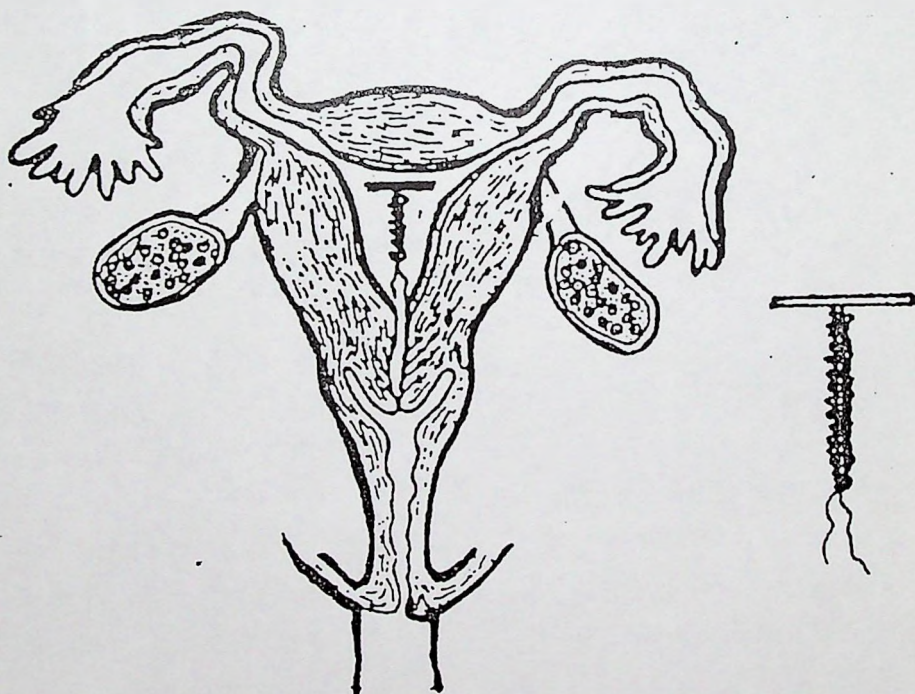
तरीका

- समूह में गर्भ निरोध के नमूने और चित्रों को बाँटें।
- कुछ समय तक कोई बात नहीं करें। सहभागियों को आपस में चित्रों और गर्भ निरोधक को देखने और हँसने दें।
- एक बार जब सभी लोगों ने इसे छू कर देख लिया हो तब नीचे दिए प्रश्नों को पूछें और आपस में मुक्त रूप से बातचीत को प्रोत्साहित करें।
- अनुभवों के आदान-प्रदान को प्रोत्साहित करें।
- प्रश्न
 - ये क्या है?
 - क्या आपने इस गर्भ निरोधक का कभी इस्तेमाल किया है?
 - क्या आप किसी को जानते हैं, जिसने इसका इस्तेमाल किया हो?
 - जब आपने (या जिस किसी ने इस्तेमाल किया हो) इस्तेमाल किया तब क्या हुआ?
 - हम इसे कहाँ से प्राप्त कर सकते हैं?
 - इसकी क्या कीमत है?
 - क्या पहली बार इस्तेमाल करते समय आपको डर लगा था?

ग्राम स्तरीय प्रशिक्षण मार्गदर्शिका

कोपर-टी. लगाने का निदर्शन

- कोपर-टी. का नमूना, गर्भाशय का मॉडल और कोपर-टी. लगाने के साधन लें।
 - कोपर-टी. लगाने के साधन से गर्भाशय के मॉडल में कोपर टी. लगाएँ।
 - मॉडल आमतौर पर ऊपर से खुला होगा, सहभागियों को दिखाएँ कि गर्भाशय के अंदर कोपर-टी. कैसे बैठायी जाती है।
 - महिलाएँ अपनी छोटी ऊँगली द्वारा इसके धागे को कहाँ महसूस कर सकती है, यह दिखाएँ।
 - साधन के कीटाणु रहित करने, कोपर-टी. लगाने के स्थल की स्वच्छता और कोपर-टी. लगाने वाले व्यक्ति के हाथों में स्वच्छ और कीटाणुरहित हाथ के मोर्चों के महत्त्व पर जोर दें।
 - यदि गर्भाशय का मॉडल उपलब्ध नहीं हो तो इसे समझाने के लिए यहाँ दिए गए चित्र का उपयोग करें।



सही गर्भ निरोधक का चयन करना

उद्देश्य

गर्भ निरोधक के चयन को प्रभावित करने वाले तत्त्वों के बारे में सहभागियों को संवेदनशील बनाना।

साधन सामग्री

कहानी की प्रति। आप इसे चार्ट पेपर पर बड़े अक्षरों से लिख कर लगा सकते हैं, जिससे कुछ सहभागी इसे पढ़ सकें।

तरीका

- सहभागियों के छोटे समूह बनाएँ।
- गोविंद और गोदावरी की कहानी पढ़ कर

सुनाएँ।

•समूहों को नीचे दिए गए प्रश्नों पर चर्चा करने व उसके एक सामूहिक उत्तर पर आने के लिए कहें। बड़े समूह में प्रस्तुत करने के लिए कहें।

•अन्य सहभागियों को उनकी पसंद पर वहस करने के लिए प्रोत्साहित करें। आप इस चर्चा की जानकारी की जरूरत, परामर्श और गर्भ निरोध की पसंद पर किसी की सोच कैसे प्रदर्शित होता है इस पर जोर देते हुए करें।

गोविंद और गोदावरी की कहानी

गोविंद और गोदावरी के तीन बच्चे हैं। गोविंद पास ही के शहर में छोटा काम करने वाला मजदूर है और गोदावरी जमींदार के यहाँ खेत मजदूर के रूप में काम करती है।



दोनों ने महसूस किया कि अधिक बच्चे उनके लिए अच्छे नहीं हैं। कई दिनों से गाँव की नर्स, गोदावरी को स्त्री नसबंदी या गोविंद को पुरुष नसबंदी कराने के लिए दबाव डाल रही है।



परंतु गोदावरी यह तय नहीं कर पा रही कि वह ऑपरेशन करवाए या नहीं। वह सोचती है कि उसके बच्चे अभी छोटे हैं। उनके गाँव में कई बच्चे १० वर्ष होने के पहले मर जाते हैं। साथ ही मैं वह ऑपरेशन कराने से डरती है। गोविंद भी इसके लिए तैयार नहीं है क्योंकि इसका अर्थ है दोनों की दो दिन की रोजी का नुकसान होगा और यदि गोदावरी बीमार पड़ जाए तो क्या होगा? ऑपरेशन के बाद कई महिलाएँ बीमार पड़ जाती हैं।



गाँव की नर्स ने भी इसे सुरक्षित बताया है। परंतु गोदावरी को डर है। इस सब के कारण गोविंद बहुत गुस्सा हुआ। उसने सोचा कि यदि गोदावरी सहकार नहीं देगी तो वह दूसरी महिला के पास जाने लगेगा। (जब गोदावरी गर्भवती थी तब उसने शहर में ऐसा ही किया था)

- क्या आप सोचते हैं कि गोविंद की सोच सही थी? क्यों?
- क्या आप सोचते हैं कि गोदावरी की सोच सही थी? क्यों?
- आप उन्हें कौन सा गर्भ निरोधक इस्तेमाल करने की सलाह देंगे? क्यों?

9 घंटा

रूपरेखा

समय	विषय	तरीका/साधन
मिनिटों में		सामग्री
३०	प्रजनन मार्ग के संक्रमण और उसके कारण क्या हैं?	कार्ड की सहायता से चर्चा।
३०	प्रजनन मार्ग के संक्रमण के लक्षण, उपचार और रोकथाम।	कार्ड की सहायता से चर्चा।

[illegible]

प्रशिक्षक के लिए जानकारी

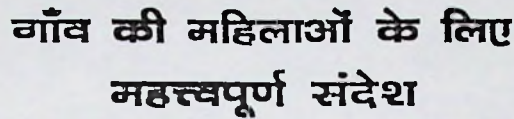
यह कहते हुए समूह का
स्वागत करें।

“प्यारी बहनों,

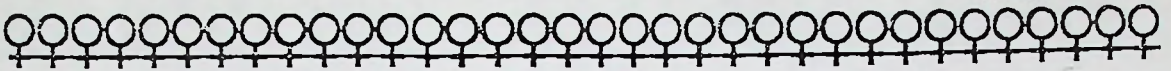
आज हम प्रजनन मार्ग के संक्रमण की बात करेंगे, जो कई महिलाओं में व्याकुलता और चिन्ता पैदा करता है। हममें से कई महिलाओं को कई बार सफेद पानी की शिकायत होती है, जिसको हम अनदेखा करते हैं या ऐसा उपचार करते हैं जिससे यह ठीक नहीं हो। आओ, हम अपने शरीर को समझने के लिए थोड़ा समय निकालें और जानें कि सफेद पानी जैसी समस्याओं की हम कैसे रोकथाम कर सकते हैं।”

सफेद पानी की शिकायत हो तो उसका उपचार तुरंत करें।

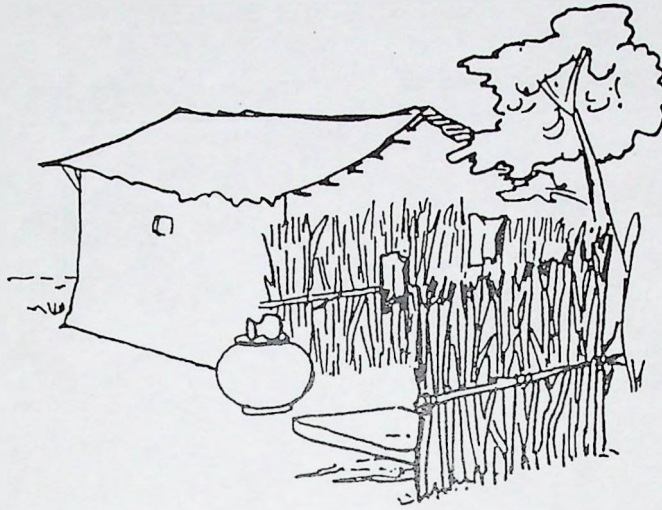
- सहभागियों से पूछें कि क्या उन्होंने महिलाओं को योनि से निकलने वाले वदबूदार और अत्यधिक स्त्राव के बारे में बातें करते सुना है। वे क्या करती हैं? वे इसके उपचार के लिए कहाँ जाती हैं? ऐसी समस्या होने पर वे कौन सी तकलीफों का सामना करती हैं? उन्हें इस सामाजिक समस्या और शारीरिक विकृति के बारे में बताने के लिए प्रोत्साहित करें।
- प्रजनन मार्ग के संक्रमण क्या है, यह समझाएँ।
- कार्ड की मदद से इसके कारण, लक्षण, उपचार और रोकथाम को समझाएँ। घरेलू उपचार के लिए “लोक स्वास्थ्य परम्पराएँ” वाला पाठ देखें।



- उ महिला
- 



- विशेषकर माहवारी के दौरान और समागम के बाद व्यक्तिगत स्वच्छता रखें।



- स्वस्थ रहने के लिए पर्याप्त व पौष्टिक आहार खाएँ और अत्यधिक परिश्रम नहीं करें।

यौन रोग से एच.आई.वी./एडस होने की संभावना बढ़ती है। यदि यौन रोग होने की शंका हो तो कोन्डोम का इस्तेमाल करें। संक्रमण बार-बार न लगे इसके लिए दोनों साथी का उपचार करवाएँ।

महिला समूह के सदस्य के रूप में



- प्रजनन मार्ग के संक्रमण और यौन रोग के बारे में अधिक से अधिक जानकारी प्राप्त करें और गाँव के पुरुषों और महिलाओं तक पहुँचाएँ।
- गाँव में ए.एन.एम. की नियमित मुलाकात और महिलाओं की उस तक पहुँच को सुनिश्चित करें।



- गाँव में दाई या अन्य गुणी जानकार जाँ इसका इलाज करते हों, उन्हें पहचान कर प्रशिक्षण दें।

- पंचायत के सदस्यों द्वारा निकट के प्राथमिक स्वास्थ्य केन्द्र में महिला डॉक्टर की व्यवस्था करवाएँ।



- महिलाओं को इस संक्रमण का निदान और जल्दी जाँच करवाने और यौन रोग हो तो दोनों साथी का उपचार करवाने के लिए प्रोत्साहित करें।

पंचायत के सदस्य के रूप में



- ए.एन.एम. और स्वास्थ्य कार्यकर्ता की मदद से प्रजनन मार्ग व यौन सम्बन्धी संक्रमण पर गाँव वालों के लिए स्वास्थ्य शिक्षा सत्र नियोजित करें।
- यौन रोग होने पर दोनों साथी को उपचार करवाने के लिए प्रोत्साहित करें।
- निकट के प्राथमिक स्वास्थ्य केन्द्र में महिला डॉक्टर की व्यवस्था करवाएँ।

माहवारी और शारीरिक समागम के दौरान सफाई का ध्यान रखें।



कार्ड में इस्तेमाल किए गए प्रतीक की जानकारी

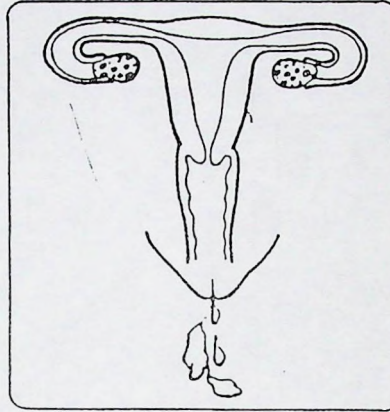


कार्ड-२

योनि से होनेवाला कुदरती स्त्राव



यह अंगों की सुरक्षा
करता है।

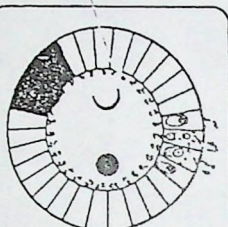


हरेक महिला में इसकी
मात्रा भिन्न है।

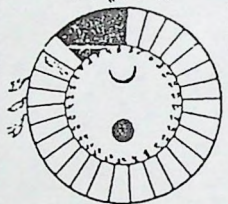
सूचना : प्रशिक्षण में उपयोग के लिए, इस चित्र को बड़ा बनाकर काट लें और
गत्ते पर चिपकाएँ या इसकी ट्रांसपैरेंसी बनाएँ।



सामान्य स्त्राव किन् परिस्थितियों में बढ़ जाता है ?

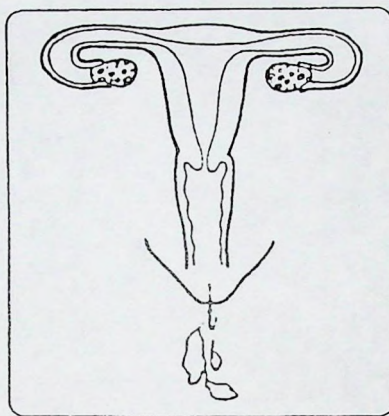


दो माहवारी चक्र के बीच, स्त्री
बीज फूटने पर



माहवारी आने के १-२ दिन पहले

संक्रामक बीमारी
(टी.बी.)



युवावस्था

किशोरावस्था में



मानसिक तनाव

गर्भावस्था के दौरान

[illegible]

सफेद पानी की तकलीफ क्या है ?

संभोग

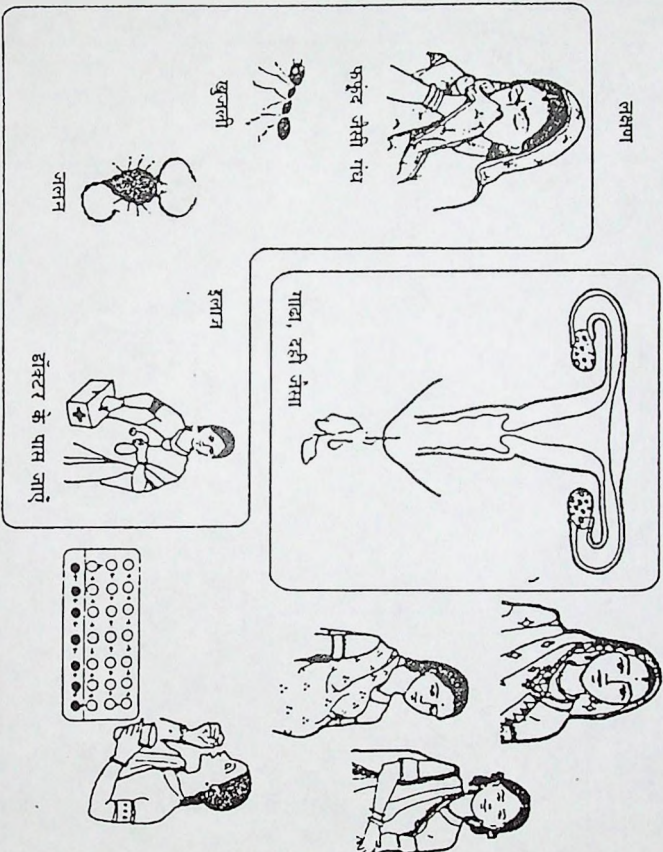
981

कार्ड-५

स्फेद पानी की तकलीफ के प्रकार

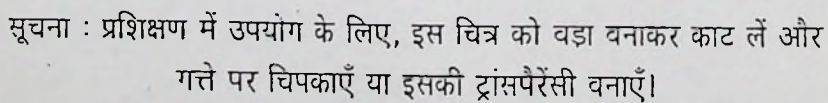
दही जैसे पानी की जानकारी

किसे होती है?



सूचना : प्रशिक्षण में उपयोग के लिए, इस चित्र को वडा बनाकर काट लें और गले पर चिपकाएँ या इसकी ट्रांसपैरेन्सी बनाएँ।

कैसे होती है?

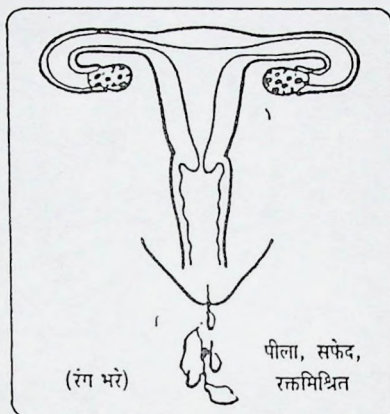


पीले या सफेद रंग का पानी

लक्षण



जलन



(રંગ ભરે)

पीला, सफेद,
रक्तमिश्रित

इलाज



डॉक्टर के पास जाएँ

ग्राम स्तरीय प्रशिक्षण मार्गदर्शिका २८३

कार्ड-८

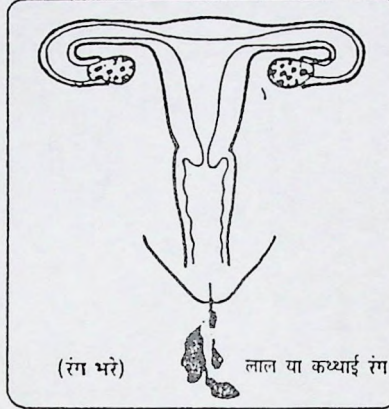
सफेद पानी की तकलीफ की गंभीर अवस्था

कैसे होती है?

लक्षण



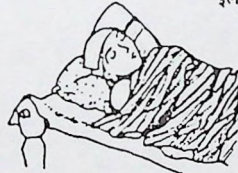
सगर्भावस्था के दौरान



प्रसव के बाद



बड़ी उम्र में माहवारी चली जाने के बाद



बुखार आना

इलाज .



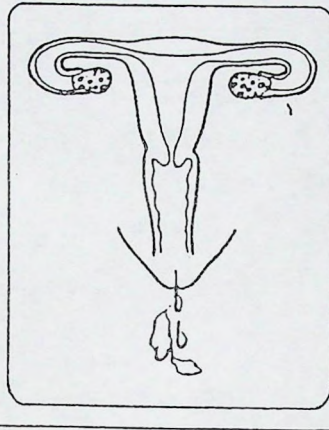
डॉक्टर के पास जाएँ

सूचना : प्रशिक्षण में उपयोग के लिए, इस चित्र को बड़ा बनाकर काट लें और
गत्ते पर चिपकाएँ या इसकी ट्रान्सपैरेंसी बनाएँ।

कार्ड-९



समय पर इलाज



दोनों का इलाज



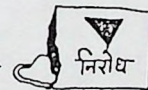
मानसिक तनाव से निपटें



इलाज के लिए लोन लें



संतुलित आहार लें

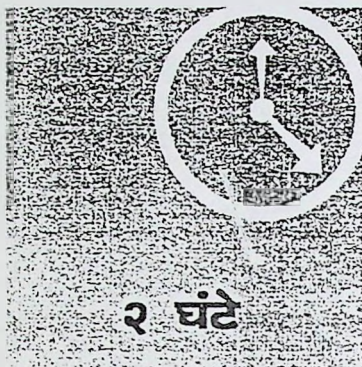


निरोध इस्तोमाल करें

सूचना : प्रशिक्षण में उपयोग के लिए, इस चित्र को बड़ा बनाकर काट लें और गत्ते पर चिपकाएँ या इसकी ट्रांसपैरेंसी बनाएँ।



एच.आई.वी./एड्स



उद्देश्य

इस सत्र के अंत में सहभागी जानेंगे कि...

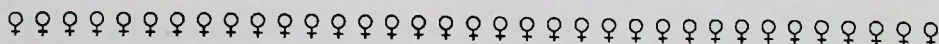
- एच.आई.वी./एड्स कैसे फैलता है?
- एच.आई.वी./एड्स कैसे नहीं फैलता?
- एच.आई.वी./एड्स की रोकथाम कैसे की जा सकती है?
- एच.आई.वी./एड्स के लक्षण कौन से हैं?

रूपरेखा

समय मिनटों में	विषय	तरीका/साधन सामग्री
३०	एच.आई.वी./एड्स और उसके फैलाव के कारणों को समझना।	१ से ३ चित्रों द्वारा चर्चा।
३०	यह कैसे फैलता है।	चित्र-४ द्वारा चर्चा।
३०	एड्स के लक्षण।	चर्चा।
३०	एच.आई.वी. संक्रमण की रोकथाम।	कार्ड द्वारा चर्चा।

साधन सामग्री

इस पाठ में दिए गए चित्रों और
चर्चा के कार्ड की फोटोकोपी
निकालें और उन्हें अलग-अलग
गत्तों पर चिपकाएँ।



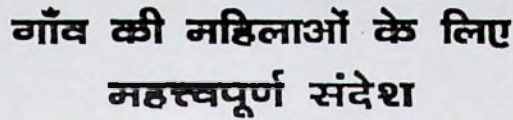
प्रशिक्षक के लिए जानकारी

यह कहते हुए समूह का
स्वागत करें।

“प्यारी बहनों,

एच.आई.वी./एड्स की चर्चा करने से सभी में भय व शंका की भावना पैदा होती है। यह बीमारी मृत्यु की सूचक है। हमें कई तरीकों से एच.आई.वी. का संक्रमण लग सकता है। इस संक्रमण से खुद को और अपने साथी को सुरक्षित रखने के लिए इस बीमारी के बारे में जानना बहुत ही जरूरी है। यदि कोई अपने आपको या अपने मित्र को इस परिस्थिति में पाए तो यह समझना जरूरी है कि संक्रमण लगने के बाद भी कुछ हद तक सामान्य जीवन गुजारना संभव है।”

- सहभागी एच.आई.वी./एड्स के बारे में क्या जानते हैं, यह पूछें। जरूरत हो तो इसे विस्तृत रूप से समझाएँ। १ से ३ चित्रों द्वारा इसके फैलाव को समझाएँ।
- एच.आई.वी./एड्स के बारे में मान्यताओं/भ्रान्तियों की चर्चा करें। चित्र-४ द्वारा एच.आई.वी./एड्स किन तरीकों द्वारा नहीं फैलता है, यह समझाएँ।
- कार्ड द्वारा एच.आई.वी./एड्स संक्रमण की रोकथाम पर चर्चा करें।
- एड्स के लक्षणों पर चर्चा को आगे बढ़ाएँ। एच.आई.वी./एड्स के संक्रमण के बाद भी सामान्य जीवन की संभावना और जरूरी सावधानियों के बारे में सहभागियों को जानकारी दें।
- अंत में अपने आप को और अन्य को एच.आई.वी./एड्स के संक्रमण से बचाने में विभिन्न समूहों की जिम्मेदारियों और इसकी जानकारी फैलाने के बारे में चर्चा करें।



9. संक्रमित सार्थों के साथ असुरक्षित समागम द्वारा।



२. संक्रमित खून चढ़ाने या संक्रमित सुई, सीरींज वगैरह का एक दूसरे में उपयोग द्वारा।



३. रोगग्रस्त महिला द्वारा उसके गर्भस्थ शिशु को या शिशु को अपना दूध पिलाने के दौरान।

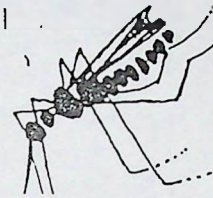


• असुरक्षित शारीरिक समागम जिसका अर्थ है कि कोन्डोम के उपयोग बिना जातिय समागम। इससे यह विषाणु फैलता है। यौन रोग होने से एच.आई.वी. संक्रमण होने की संभावना बढ़ जाती है क्योंकि सिफलिस, गानोरिया और कैन्सर जैसी बीमारियों के कारण प्रजनन अंगों पर घाव पड़ जाते हैं जहाँ से एच.आई.वी. विषाणु प्रवेश करता है।

• एच.आई.वी. संक्रमण छूत से नहीं फैलता है और इसीलिए यह खाँसने और छींकने से नहीं फैलता है। सामान्य संपर्क द्वारा भी यह नहीं फैलता है जैसे कि हाथ मिलाना, मच्छर के काटने से, आलिंगन, एक ही शौचालय के उपयोग से।



हाथ मिलाना



मच्छर के काटने से



एक ही शौचालय का उपयोग करना



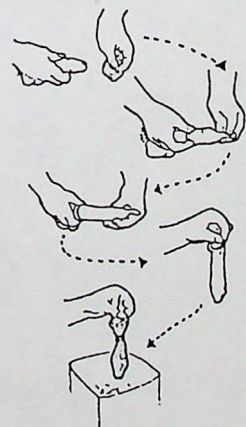
आलिंगन करना

इन क्रियाओं से एच.आई.वी. की छूत नहीं लगती।

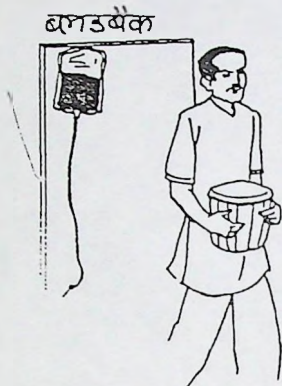
एच.आई.वी./एड्स की रोकथाम के लिए

१. संक्रमण से दूर रहने के लिए संयम रखना ही एक उत्तम तरीका है। एच.आई.वी. संक्रमित नहीं हो, ऐसे एक ही साथी के साथ समागम करने से भी संक्रमण से दूर रहा जा सकता है।

२. विषाणु को फैलने से रोकने के लिए कोन्डोम का उपयोग ही एक सुरक्षित तरीका है। कोन्डोम तभी प्रभावी होंगे जब उगका उपयोग उचित ढंग से किया जाए।



-



- एच.आई.वी. पॉजिटिव माँ के लिए शिशु को अपना दूध पिलाना तब भी बेहतर विकल्प है। अतः माँ का दूध निकाले और बच्चे को पिलाएँ क्योंकि एच.आई.वी. के विषाणु हवा में जीवित नहीं रहते हैं और माँ का दूध, पावडर के दूध से अधिक पोषिक होता है।
- एडस की आरंभिक अवस्था के लक्षण, कई बीमारियों जैसे ही होते हैं।

● कम समय में शरीर का १० प्रतिशत वज़न घटना।



-

-

- एक सप्ताह से अधिक खांसी रहे।
- त्वचा में विशेष प्रकार की खुजली होना।
- मुँह, पैरों या शरीर के निचले हिस्सों में पीड़ादायक छालें पड़ना।
- जीभ और मुँह के ऊपरी हिस्सों में या योनि में सफेद चकते पड़ना।
- मुँह के आस-पास या प्रजनन अंगों पर छालें पड़ना जिसे टंडे छाले कहते हैं।
- जवड़े, गले और वगल के आस-पास, पेट व जांघों के बीच लसिका ग्रंथि का विशेष रूप से बड़ा होना।



परिवार के सदस्य के रूप में



- दंपत्ति का कोन्डोम का उपयोग करने के लिए प्रोत्साहित करें।
- एच.आई.वी./एड्स के लक्षणों को ध्यान में रखें।
- परिवार के किसी भी सदस्य की स्वास्थ्य समस्याओं की उपेक्षा नहीं करें।
- संभव हो तो रोजगारी के विविध मौके द्वारा लोगों का स्थानान्तरण रोकें।



- यदि परिवार के सदस्य में एच.आई.वी. के संक्रमण का निदान हुआ हो तो उसकी सहायता करें।

ग्राम स्तरीय प्रशिक्षण मार्गदर्शिका ३३

घर के पुरुष के रूप में



- एक साथी के प्रति वफादार रहें और केवल एक विन संक्रमित साथी के साथ ही समागम करें।
- स्वास्थ्य, पति-पत्नी दोनों की संयुक्त जिम्मेदारी है, जिम्मेदार बनें और कोन्डोम का उपयोग करें।
- महिला को अपने स्वास्थ्य की उपेक्षा नहीं करने दें।
- परिवार के सदस्यों को अपने रिश्तेदारों के लिए रक्त दान करने के लिए प्रोत्साहित करें।
- जिन सदस्यों में एच.आई.वी. का निदान हुआ हो, उनकी सहायता करें और उनके स्वास्थ्य को बनाए रखने के तरीकों पर जोर दें।



A line drawing of eight people, four men and four women, sitting in a circle on a rectangular mat. They are all facing inward, engaged in a group discussion or activity. The drawing is simple, using black outlines on a white background. The people are dressed in traditional Indian attire. The mat is represented by a simple rectangular border. The entire scene is enclosed within a larger rectangular frame.

- महिला व पुरुष जो एच.आई.वी. पॉजिटिव के रूप में पहचाने गए हैं, उनकी मदद करें।
- उनके परिवार को उन्हें मदद करने के लिए समझाएँ।
- गाँव में मूलभूत सुविधाओं के लिए पंचायत के सदस्यों के साथ काम करें।



- गाँव में मूलभूत सुविधाओं को सुनिश्चित करें।

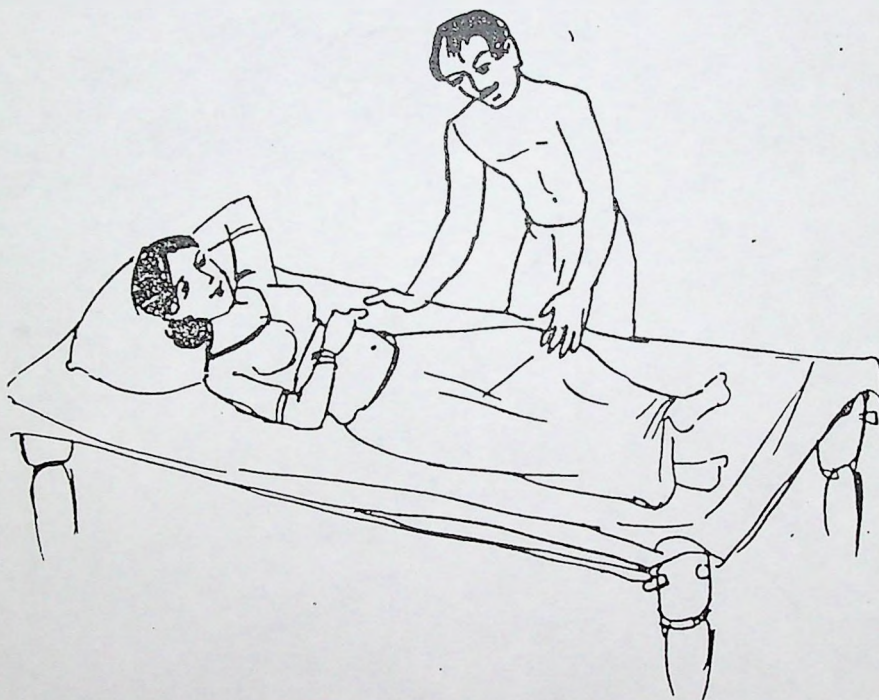
[illegible]



चित्र-१

एच.आई.वी./एड्स का फैलाव

संक्रमित साथी के साथ असुरक्षित समागम (कोन्डोम के उपयोग बिना समागम करना)



सूचना : प्रशिक्षण में उपयोग के लिए, इस चित्र को बड़ा बनाकर काट लें और गत्ते पर चिपकाएँ या इसकी ट्रांसपैरेंसी बनाएँ।



संक्रमित खून चढ़ाना या संक्रमित सुई, सीरींज वगैरह का एक दूसरे में उपयोग करना।

[illegible]

एच.आई.वी./एड्स का फैलाव

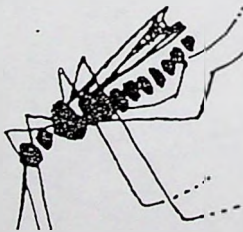
A black and white line drawing of a woman in a sari, sitting and holding a dead child. The woman has a distressed expression, with her eyes closed and a pained mouth. She is holding the child's body against her chest. The child is lying on its back, with its arms and legs splayed out. The drawing is simple, with bold lines and no shading.

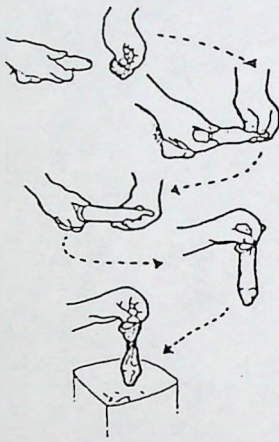
सूचना : प्रशिक्षण में उपयोग के लिए, इस चित्र को बड़ा बनाकर काट लें और गत्ते पर चिपकाएँ या इसकी ट्रांसपैरेंसी बनाएँ।

**एच.आई.वी./एड्स का फैलाव
इनसे नहीं होता है**



खाँसने और छींकने से।

[illegible]

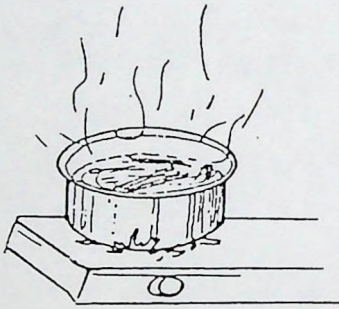
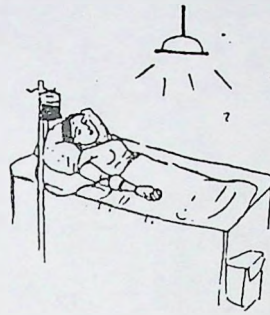


301

कार्ड-२

खून चढ़ाने या एक ही सुई या सीरीज के इस्तेमाल से फैलते एच.आई.वी. की रोकथाम

अ) जब तक बहुत ही जरूरी नहीं हो तब तक खून चढ़ाने की प्रक्रिया को टालें। ऑपरेशन के लिए अगर खून की जरूरत पड़े तो स्क्रीनींग किया हुआ खून का ही इस्तेमाल करें।



ब) सभी उपकरण जो खून के संपर्क में आए हो - सुई और सीरीज, उन्हें किसी भी एक तरीके द्वारा उचित ढंग से कीटाणुरहित करें -
१. पानी में ३० मिनट तक उवालों।
२. घर के ब्लीच द्वारा अच्छी तरह से साफ करें (१ भाग ब्लीच और ९ भाग पानी)

क) संक्रमण से बचने के लिए अन्य सावधानियाँ रखें :

१. ऐसे स्थलों पर नहीं जाएँ जहाँ स्वच्छता निम्न स्तर की हो विशेषकर जहाँ एक्जुपंचर, हाथ में गुदाई करना, शरीर को छेदना वगैरह प्रक्रिया होती हो।
२. यदि मुख से खानेवाली गोलियाँ उपलब्ध हों तो इंजेक्शन नहीं लें।
३. एक ही सुई का उपयोग नहीं करें।



कार्ड-३

रोगग्रस्त महिला से गर्भस्थ शिशु में फैलते एच.आई.वी. की रोकथाम
अ) रोग ग्रस्त महिला से गर्भस्थ शिशु में एच.आई.वी. के फैलने की संभावना लगभग ३० प्रतिशत रहती है। इसे रोकने का केवल एक ही तरीका है जिसमें दंपति से गर्भावस्था टालने और वच्चा गोद लेने का परामर्श करें।



ब) रोगग्रस्त महिला से स्तनपान द्वारा भी शिशु को यह रोग हो सकता है। इसकी १०-१५ प्रतिशत संभावना है। हालांकि शिशु को अपना दूध पिलाना फिर भी बेहतर विकल्प है क्योंकि माँ का दूध ही अधिक पोषिक, आसानी से उपलब्ध और कम खर्चीला है। एच.आई.वी. खुली हवा में जीवित नहीं रहता है, अतः माँ का दूध स्तन से निकाल कर रखें और फिर वच्चे को पिलाएँ। इस तरह स्तनपान से फैलते एच.आई.वी. को आसानी से रोका जा सकता है।



**१ घंटा और
३० मिनट**

- गर्भाशय के मुख का कैन्सर होने के संभावित कारण कौन से हैं ?
- गर्भाशय के मुख के कैन्सर के लक्षण क्या हैं ?
- इसके जल्दी निदान के लिए पैप टेस्ट की प्रक्रिया और उसका महत्त्व क्या है ?

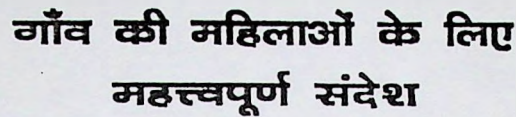
समय	विषय	तरीका/साधन
मिनिटों में		सामग्री
३०	गर्भाशय के मुख के कैंसर के कारण।	१ से ८ चित्रों द्वारा चर्चा।
३०	गर्भाशय के मुख के कैंसर के लक्षण।	चर्चा।
३०	गर्भाशय के मुख के कैंसर के	चर्चा।

[illegible]

यह कहते हुए समूह का स्वागत करें।

कैन्सर ऐसा रोग है जिससे हम सभी डरते हैं। इसलिए यह अत्यंत जरूरी है कि गर्भाशय के मुख के कैन्सर का प्रारंभिक अवस्था में निदान और उपचार हो। बेहतर है कि ऐसी वीमार्शियों से अपने आप को वचाया जाए।”

- चित्रों की मदद से गर्भाशय के मुख के कैंसर के संभावित कारणों की चर्चा करें।
- गर्भाशय के मुख के कैंसर के चिन्ह व लक्षण की चर्चा करें। उन्हें अपने अनुभवों (यदि हों तो) या दूसरों से सुने अनुभवों को बताने के लिए प्रोत्साहित करें।
- पैप टेस्ट के बारे में जानकारी दें और सत्र के अंत में आयोजन के रूप में महिलाओं को यह टेस्ट कराने के लिए प्रोत्साहित करें।



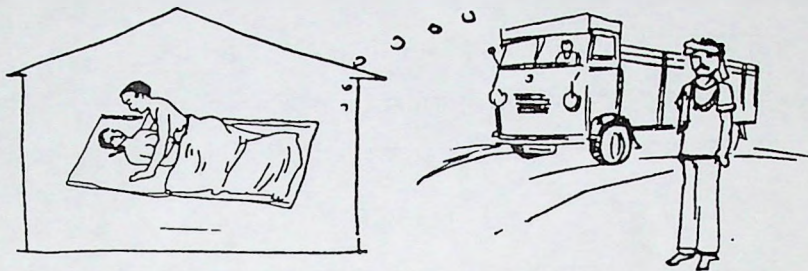
A black and white line drawing of a man and a woman in traditional Indian attire. The man is sitting on the floor, smoking a cigarette, with smoke rising from his mouth. The woman is sitting next to him, looking down at her hands. There is a pack of '10000' cigarettes and a small container on the floor in front of them.

- स्वस्थ जीवन शैली से अनेक प्रकार के कैंसर के रोकथाम हो सकती है।

- माहवारी शुरू होने के एक वर्ष के अंदर ही सक्रिय रूप से शारीरिक संबंध रखने लगती हो।
- एक से अधिक साथी के साथ समागम करती हो।



- जिसका साथी एक से अधिक साथी के साथ समागम करता है।



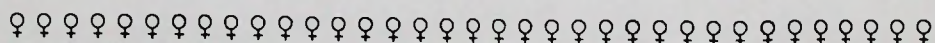
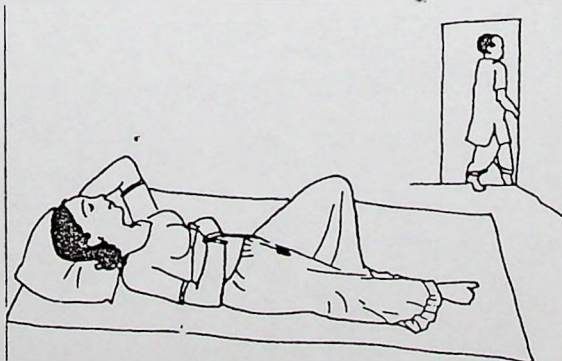
- जिसे यौन रोग हो।
- जिसे विपाणु का संक्रमण लगा हो जैसे प्रजनन अंगों में मस्सा।
- जिसे कई बार प्रसव हुआ हो।



- जो अपने प्रजनन अंगों को अच्छी तरह से साफ नहीं रखती हो।

गर्भाशय के मुख के कैंसर के सामान्य लक्षण :

- योनि से असामान्य रक्तस्राव जिसमें संभोग के बाद खून गिरना शामिल है।



- ग्राम स्तरीय प्रशिक्षण मार्गदर्शिका

जिन महिलाओं को कई बच्चे हों।

[illegible]

महिलाओं में गर्भाशय के मुख का कैंसर होने का खतरा

सूचना : प्रशिक्षण में उपयोग के लिए, इस चित्र को बड़ा बनाकर काट लें और गत्ते पर चिपकाएँ या इसकी ट्रांसपैरेंसी बनाएँ।



यह कहते हुए समूह का स्वागत करें।

“प्यारी बहनों,

हम कैंसर और गर्भाशय के मुख के कैंसर के बारे में पहले से ही जानते हैं। आज हम स्तन कैंसर के बारे में चर्चा करेंगे। क्या आप जानते हैं कि हमारे देश में स्तन कैंसर के रोगियों की संख्या दिन-प्रतिदिन बढ़ती ही जा रही है? क्या आपने स्तन कैंसर के रोगी को देखा या उसके बारे में सुना है? क्या आप मुझे इसके लक्षण बता सकते हैं?"

● उनके उत्तरों के लिए इंतजार करें। उनके उत्तरों को लिखें। कुछ उत्तर गलत भी हो सकते हैं। आप उन्हें सही उत्तर दे सकते हैं और उनकी जानकारी को बढ़ा सकती हैं।

● किन लोगों को स्तन कैंसर होने का अधिक खतरा है यह चर्चा करें। इस बात पर जोर दें कि जिन महिलाओं को स्तन कैंसर होने का खतरा हो, उन्हें स्तन कैंसर होगा ही यह ज़रूरी नहीं है। यदि आप इस बात की चर्चा नहीं करते हैं तो इससे महिलाओं में अकारण भय फैलेगा।

- एक बार सहभागियों के साथ विषय की स्पष्टता हो जाए तब स्तन कैंसर के उपचार पर चर्चा को आगे बढ़ाएँ। बहुत ही संक्षिप्त में जानकारी दें और इसके विपरीत प्रभाव की चर्चा करें।

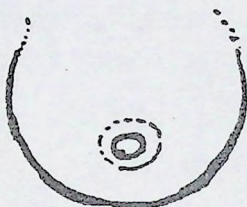
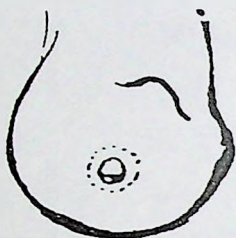
● स्तन कैन्सर से बचने के लिए स्तन के स्व-निरीक्षण करने पर ज़ोर दें। आप निदर्शन कर सकते हैं या यहाँ दिए गए चित्रों द्वारा इसे समझाएँ। जल्दी निदान करने के महत्त्व पर ज़ोर दें।

- विभिन्न समूहों के सदस्यों के रूप में स्तन कैंसर के बारे में जागरूकता बढ़ाने में हमारी भूमिका पर चर्चा करें।

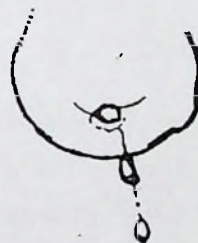


गाँव की महिलाओं के लिए महत्त्वपूर्ण संदेश

- स्तन कैंसर में कुछ भी शर्मनाक नहीं है। यह अन्य बीमारी जैसी ही एक बीमारी है। जल्दी निदान ही इसका उत्तम उपचार है। स्तन कैंसर के बारे में बताएँ और अन्य लोगों को भी इसके बारे में बताने के लिए प्रोत्साहित करें।
- स्तन कैंसर के लक्षण
 १. ठोस, पीड़ाहित गठान जो कभी कभी नरम होती है।
 २. स्तन के आकार व रूप में परिवर्तन होना।



४. चूँची से रक्त स्राव होना, कभी कभी यह स्राव पीला होता है।



निम्नलिखित महिलाओं में स्तन कैंसर होने का खतरा है

१. ५० वर्ष से अधिक उम्र।
२. जिनके एक स्तन में कैंसर हुआ हो।
३. जिनके किसी नजदीक के रिश्तेदार (माँ या बहन) को स्तन कैंसर हुआ हो।
४. जिन्होंने ३० वर्ष की उम्र के बाद पहले बच्चे को जन्म दिया है।
५. जिनके कोई बच्चे नहीं हो या जिन्होंने अपने बच्चों को दूध नहीं पिलाया हो।
६. जो अधिक चर्बीयुक्त आहार खाएँ या असंतुलित आहार खाएँ।
७. जिनकी जिन्दगी तनावपूर्ण हो।

-
- A black and white line drawing of a woman in a meditative pose (Padmasana) with her eyes closed. To her right is a plate of food including a banana, a bowl of rice, a bowl of dal, a glass of milk, and an apple.

- यदि स्तन में गठन पाएँ तो अधिक निदान के लिए डॉक्टर का संपर्क करें।

घर के पुरुष के रूप में



- महिलाओं के स्वास्थ्य की समस्याओं के प्रति संवेदनशील बनें और उन्हें गंभीरता से लें।
- परिवार में सभी सदस्यों के बीच उचित आहार और काम का बंटवारा सुनिश्चित करें।
- यदि घर की किसी महिला में एक या अधिक खतरों के लक्षण हो तो उसकी मेमोग्राफी करवाएँ।



स्तन कैंसर है, ऐसा निदान हुआ हो तो उसकी मदद करें। उसके त्वरित एवं संपूर्ण उपचार को प्रोत्साहित करें।

- स्तन कैंसर और स्तन का स्व निरीक्षण कैसे करें यह जानकारी विशेषकर महिलाओं व लड़कियों को दें।

- महिला के लिए स्तन का कैंसर अत्यंत तनाव ग्रस्त स्थिति पैदा कर सकता है, जिस महिला में स्तन के कैंसर का निदान हुआ हो उसकी सहायता करें और उसे सांत्वना दें। उसके त्वरित और पूर्ण उपचार को सुनिश्चित करें। यदि आवश्यक हो तो उसे उपचार की विपरीत असरों का हिम्मत से सामना करने में सहायता करें।

महिला समूह के सदस्य के रूप में



- स्तन के स्व निरीक्षण की जानकारी को फैलाएँ और महिलाओं को इसका अभ्यास करने के लिए प्रोत्साहित करें।
- स्तन कैंसर के बारे में संभव हो उतनी अधिक जानकारी प्राप्त करें और उसे गाँव की महिलाओं एवं पुरुषों तक पहुँचाएँ।
- गाँव में ए.एन.एम. की नियमित मुलाकात और उस तक महिलाओं की पहुँच को सुनिश्चित करें।
- निकट के प्राथमिक स्वास्थ्य केन्द्र में पंचायत के सदस्यों की मदद से स्त्री डॉक्टर की व्यवस्था करवाएँ।
- महिलाओं को स्तन कैंसर का त्वरित निदान करवाने, परिवार को, उपचार के लिए जल्दी अस्पताल जाने के लिए प्रोत्साहित करें।
- जिन महिलाओं में स्तन के कैंसर का



निदान हुआ हो उनकी सहायता करें और उनकी मदद के लिए उनके पति से परामर्श करें।

पंचायत के सदस्य के रूप में



- महिलाओं और पुरुषों के लिए ए.एन.एम. की मदद से स्तन कैंसर पर स्वास्थ्य शिक्षा सत्र को सुनिश्चित करें।

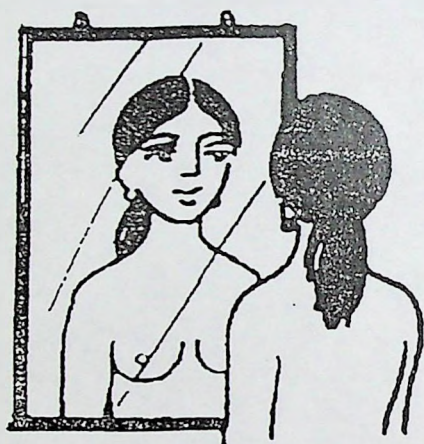


- गाँव में ए.एन.एम. की नियमित मुलाकात और उस तक गाँव की महिलाओं की पहुँच को सुनिश्चित करें।
- जिन महिलाओं में स्तन कैंसर का निदान हुआ हो उन्हें सक्रिय रूप से मदद करने के लिए पुरुषों को प्रोत्साहित करें।
- निकट के प्राथमिक स्वास्थ्य केन्द्र में महिला डॉक्टर की व्यवस्था करवाएँ।

गतिविधि १

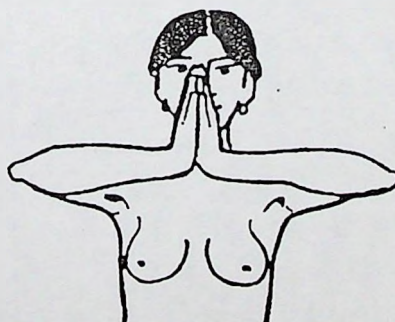
● अब अपने हाथों को ऊपर की ओर उठाएँ।  

● यदि गठान होगी तो त्वचा में झुर्रियाँ पड़ेगी। वह संतरे के छिलके जैसी दिखेगी।



● अपने हाथों को अपने नाक के स्तर पर लाएँ (चित्र में दिखाया गया है वैसे) और हाथ की हथेलियों को जोड़ कर एक दूसरे के साथ दवाएँ।

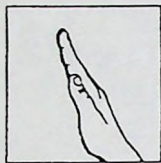
अपने हाथों को शरीर के साथ रखें। अपने स्तनों को आगे से और दोनों बाजू से देखें।



- क्या उसके आकार और स्वस्व में कोई बदलाव आया है?
- क्या स्तन की त्वचा लाल या उसमें झुर्रियाँ पड़ी हैं?
- चुचक में से स्त्राव हो रहा है?

- इन दोनों परिस्थितियों में स्तन व वगल में होते बदलाव का निरीक्षण करें।

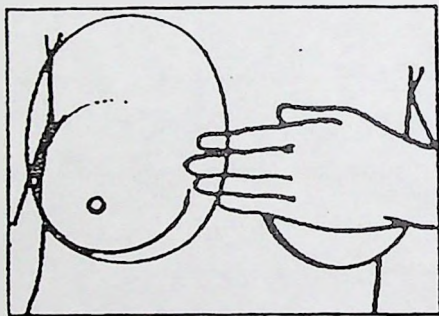
दोनों स्तनों की जाँच अपने हाथों से करना जरूरी है। बाएँ स्तन की जाँच दाएँ हाथ से



करें और दाएँ स्तन की जाँच बाएँ हाथ से करें। अंगूठे और ऊँगलियों को एक साथ रखें। ऊँगलियों को सीधा रखें जिससे हाथ समतल रहें।

अपने स्तन में ठोस या मोटी गठान को जाँच द्वारा महसूस करें।

- अपने स्तन की बाहरी छोर से जाँच शुरू करें। हाथ को स्तन पर गोल घुमाते हुए गठान जैसा कुछ महसूस करने का प्रयत्न करें।

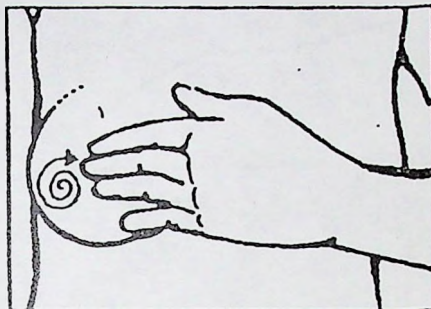


● अपने पूरे स्तन पर छोटे छोटे गोले बनाते जाएँ।



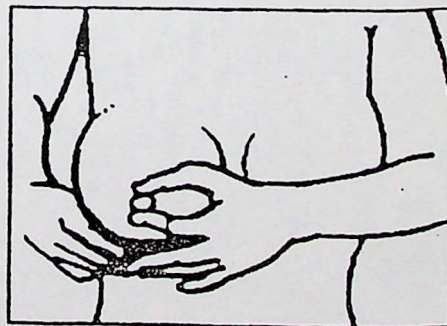
● बगल की जाँच के लिए अपनी कलाई को मोड़ें।

● वाहरी गोले में पूरी जाँच के बाद अपने हाथ को चूँची की ओर बढ़ाएँ और फिर से पूरे स्तन पर हाथ को गोल घुमाएँ।



● चुचुक की ओर बढ़ते जाएँ। चूँची की जाँच को नहीं भूलें। चित्र में दिखाए गए तरीके से चुचुक पर अपना हाथ दवाएँ और गठान के लिए जाँच करें।

● अपने अंगूठे और ऊँगली के बीच चूँची को दवाएँ और स्राव हो रहा है या नहीं, यह जाँचे।



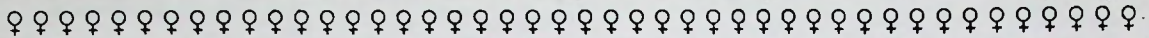
● आप सोते हुए भी स्तन की जाँच कर सकते हैं। सोने से पहले, सख्त सतह पर लेट जाएँ। दाएँ हाथ को सिर के नीचे रखें

- याद रखें

- हमेशा दोनों स्तनों की जाँच करें।
- जाँच करते समय स्तन के सभी हिस्सों की जाँच करें। अपने हाथ का संपर्क निरंतर स्तन के साथ बनाए रखें। स्तन पर से हाथ को नहीं हटाएँ। स्तन के सभी भागों पर एक समान दबाव डालें।
- वगल के नीचे की जाँच के लिए कलाई को मोड़ें।
- कपड़े पहनकर स्तन का स्व निरीक्षण कभी नहीं करें।

सद्यना

आप इन पृष्ठों की ट्रांसपेरेंसी बनाकर ओवरहेड प्रोजेक्टर द्वारा सहाभागियों को दिखा सकते हैं। आप निदर्शन भी कर सकते हैं। यदि आप कपड़े के साथ निदर्शन कर रहे हों तो यह समझाना बहुत ही जल्दी है कि उन्हें स्व-निरीक्षण में बिना कपड़े के करना है। स्व-निरीक्षण के लिए उत्तम समय स्नान करते समय करना है।



तम्बाखु का सेवन व स्वास्थ्य



उद्देश्य

इस सत्र के अंत में सहभागी जानेंगे कि...

- तम्बाखु के सेवन से स्वास्थ्य को क्या नुकसान होता है?
- तम्बाखु के सेवन को रोकने के लिए हमारी क्या भूमिका है?

रूपरेखा

समय मिनिटों में	विषय	तरीका/साधन सामग्री
१५	तम्बाखु का सेवन व स्वास्थ्य।	चर्चा
१५	तम्बाखु के सेवन को रोकने में हमारी भूमिका।	चर्चा

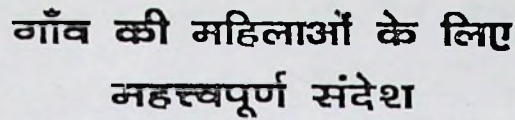
प्रशिक्षक के लिए जानकारी

यह कहते हुए समूह का
स्वागत करें।

“प्यारी बहनों,

हमारे देश में तम्बाखु का सेवन अलग-अलग रूप से होता है। महिलाएँ भी तम्बाखु का सेवन करती हैं। आज हम तम्बाखु के सेवन से स्वास्थ्य को क्या नुकसान होता है इस की चर्चा करेंगे।”

- सहभागियों से पूछें कि उनमें से कितनी तम्बाखु का सेवन करती हैं?
- उनके उत्तरों का इंतजार करें। उत्तरों के आधार पर हमारे देश में तम्बाखु का उपयोग किस प्रकार से होता है, उसकी चर्चा करें।
- उसके बाद तम्बाखु से स्वास्थ्य को क्या नुकसान होता है, उसकी चर्चा करें।
- अंत में तम्बाखु के सेवन को रोकने में हमारी क्या भूमिका हो सकती है उसकी चर्चा करें।



- हर साल तम्बाखु के उपयोग के कारण ४०,००० लोगों को कैंसर होता है। १३,००,००० को हृदय रोग व ७०,००,००० लोगों को फेंफड़े की बीमारी होती है।

A black and white line drawing of a man and a woman sitting on the ground. The man is on the left, wearing a patterned vest over a tunic, and is smoking a cigarette. The woman is on the right, wearing a patterned sari and a headscarf, and is looking down at her hands. In front of them are a pack of cigarettes and a small container.

ग्राम स्तरीय प्रशिक्षण मार्गदर्शिका

करें।

- गाँव में अगर तम्बाखु का इस्तहार लगे हो तो उसे निकाल दें।
- गाँव की महिलाओं को तम्बाखु का सेवन करने से रोकें।
- पंचायत के साथ चर्चा करके गाँव में तम्बाखु की वीक्री बंद करवाएँ।
- गाँव के पुरुषों को तम्बाखु का सेवन न करने के लिए प्रोत्साहित करें।
- गाँव के सार्वजनिक स्थल पर तम्बाखु के सेवन पर रोक लगाएँ।

पंचायत सदस्य के रूप में



- महिला समूह के साथ जुड़कर तम्बाखु का सेवन रोकने के लिए जागृक्ता बढ़ाएँ।
- गाँव में तम्बाखु का इस्तेहार न लगाने दें।
- गाँव के पुरुषों को तम्बाखु का सेवन न करने के लिए प्रोत्साहित करें।
- गाँव के सार्वजनिक स्थल पर तम्बाखु के सेवन पर रोक लगाएँ।

