ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಅಂಗನವಾಡಿಗಳ ಅಧ್ಯಯನ

ದಿನಾಂಕ :
ಹೆಸರು:
ಸಂಸ್ಥೆಯ ಹೆಸರು:
ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರ ಇರುವ ಜಾಗ:

ಭಾಗ ೧

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ಕ್ರಮ-ಗಮನಿಸುವುದು	ಉತ್ತರ ಬರೆಯಲು ಸ್ಥಳ
೧	**ಭೌತಿಕ ಸನ್ನಿವೇಶ**	
ಎ.	ಕಟ್ಟಡದ ನೆಲೆ. (ಉ.ದಾ. ರಸ್ತೆಯ ಶಬ್ದ, ಅಪಾಯಕರವಾದ ಕಾರ್ಖಾನೆ, ತಳಮನೆ ಅಥವ ಮೇಲ್ಮನೆ)	
ಬಿ.	ಕಟ್ಟಡದ ಹೊರಗಿನ ಸ್ವಚ್ಛತೆ. (ಉ.ದಾ. ಕಸ ಎಸೆಯುವಿಕೆ, ತೆರೆದ ಮೋರಿ, ನಿಂತ ನೀರು, ತೆರೆದ ಮೂತ್ರಾಸ್ಥಳ ಮತ್ತು ಅಶುದ್ಧ ಜಾರುವ ಸ್ಥಳ)	
ಸಿ.	ಒಳಗಿನ ಶುದ್ಧೀಕರಣ. (ಉ.ದಾ. ಕೊಳಕು ಕೊಠಡಿ, ಜೇಡರ ಬಲೆ, ಹೊಲಸು ಶೌಚಾಲಯ.)	
ಡಿ.	ಕಟ್ಟಡ	
೧.	ಗಾತ್ರ	
೨.	ಕಟ್ಟಡದ ಸ್ಥಿತಿ (ಯಾವ ತರಹ ಕಟ್ಟಡ, ಸೋರುವ ಛಾವಣಿ, ಸೀಳಿದ ಗೋಡೆ, ಸುಲಿಯುತ್ತಿರುವ ಬಣ್ಣ / ಸುಣ್ಣ.)	
೩.	ಈ ಜಾಗವನ್ನು ಬೇರೆ ಕೆಲಸಕ್ಕಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವರೆ?	
೪.	ಕೆಲಸ ಮಾಡದ ಕಿಟಕಿಗಳು / ಬಾಗಿಲು	

೫.	**ಬೆಳಕು (ಸ್ವಾಭಾವಿಕ / ಕೃತಕ ಬೆಳಕು)**	
೬.	**ಗವಾಕ್ಷಿ .** (ಉಸಿರುಗಟ್ಟುವಂತ / ಉಲ್ಲಾಸಕರವಾದ ಗಾಳಿ)	
೭.	ಸ್ಥಳ: ನೆಲದ ನಕಾಶೆ **(ನಕ್ಷೆಯೊಂದಿಗೆ)**	
೧.	ಆಹಾರದ ಸರಕು, ಕಾಗದ ಪತ್ರಗಳು, ಔಷಧಿ, ಆಟದ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ಇಡಲಿಕ್ಕೆ ಜಾಗ ಇದೆಯೇ?	
೨.	ಒಳಾಂಗಣ ಅಥವ ಹೊರಾಂಗಣದ ಆಟಗಳಿಗೆ ಸುರಕ್ಷಿತವಾದ ಜಾಗವಿದೆಯೇ?	
೩.	ಅಡಿಗೆಗೆ ಜಾಗವಿದೆಯೇ?	
ಎಫ್	ಕೊಳಚೆ ನಿರ್ಮೂಲನೆಯ ಸೌಲಭ್ಯಗಳು. (ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಸೌಲಭ್ಯಗಳು)	
೧.	ಕಕ್ಕಸ್ಸುಗಳು ಇದೆಯೇ? ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಮಕ್ಕಳು ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ? (enxero. ಹೊರಗೆ, ಪಕ್ಕದ ಮನೆಗೆ)	
೨.	ಕಕ್ಕಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸಲು ನೀರು ಇದೆಯೇ?	
೩.	ವ್ಯರ್ಥ ಪದಾರ್ಥಗಳ ವಿಸರ್ಜನೆಯ ವಿಧಾನಗಳು?	
ಜಿ	ನೀರಿನ ವ್ಯವಸ್ಥೆ	
೧.	ಸ್ವಚ್ಛ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ / ತೊಳೆಯುವುದಕ್ಕೆ ನೀರು ಇದೆಯೇ?	
೨.	ಸುರಕ್ಷಿತ ಕುಡಿಯುವ ನೀರು? ಅದನ್ನು ಎಲ್ಲಿಂದ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ?	

ಡಿ	**ಸುರಕ್ಷತೆ (ಒಳಾಂಗಣ / ಹೊರಾಂಗಣ)**	
೧.	ಔಷಧಿಗಳು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಿಗದಂತಿದೆಯೇ?	
೨.	ನುಂಗುವಂಥ ಚಿಕ್ಕ ವಸ್ತುಗಳು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಿಗದಂತೆ ಇದೆಯೇ?	
೩.	ತುಕ್ಕು ಹಿಡಿದ ಸಾಧನ ಸಲಕ್ರಣೆಗಳು ಇವೆಯೇ?	
೪.	ಬಣ್ಣ ಸುಲಿಯುತ್ತಿದೆಯೇ?	
೫.	ಉಪದ್ರವಕಾರಿಗಳ ಸಮಸ್ಯೆ ಇದೆಯೇ? (ಇಲಿ, ನುಸಿ, ಆಹಾರದಲ್ಲಿ **ಹುಳಗಳು)**	
೬.	ತೆರೆದ [redacted]ವಿ / ಕೊಳ	
೭.	ಸುರಕ್ಷಿತ ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳು.	
೨	**ಸಿಬ್ಬಂದಿ**	
ಎ.	ಸಿಬ್ಬಂದಿಯ ಸಂಖ್ಯೆ (ಸಹಾಯಕ, ಅಂಗನವಾಡಿ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರು, ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರು, ACDPO, CDPO)	
೩.	**ಮಕ್ಕಳು**	
ಎ.	ನೀವು ಭೇಟಿ ನೀಡಿದ ದಿನದಂದು ಒಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳ ಹಾಜರಿ (ಹುಡುಗ ಹಾಗು ಹುಡುಗಿಯರ ಸಂಖ್ಯೆ).	
ಬಿ.	ಅಂಗವಿಕಲ ಮಕ್ಕಳ ಒಟ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆ (ಮಾನಸಿಕ, ಶಾರೀರಿಕ, ಕಿವುಡ, ಕುರುಡ)	
೪.	**ಸೇವೆಯ ಗುಣಮಟ್ಟ**	
	ವಿಧ್ಯಾಭ್ಯಾಸ	
ಅ.	ಭೇಟಿ ನೀಡಿದ ದಿನ ಕೇಂದ್ರವು ಯಾವ ಸಮಯಕ್ಕೆ ತೆರೆಯಿತು?	
ಬಿ.	ದಿನದ ಕಾರ್ಯವ್ಯಖರಿಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ. ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು / ಕಳೆದ ಸಮಯ (ಹಾಡು, ನಾಟಕ, ಕಥೆ) ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಹಳ ಹಾಡುಗಳು ಗೊತ್ತಿವೆಯೇ?	

ಸಿ.	ಎಲ್ಲ ಮಕ್ಕಳು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರೆ?	
ಡಿ.	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಮಕ್ಕಳ ವಯಸ್ಸಿಗೆ ಸಮಂಜಸವಾಗಿದೆಯೇ? ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ ಯಾಕೆ? ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಬರೆಯಿರಿ.	
ಇ.	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸದ ಮಕ್ಕಳು ಏನು ಮಾಡುತಿದ್ದರು?	
ಎಫ್.	ಆಟದ ಸಮಾನುಗಳು ಇವೆಯೇ? (ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ)	
ಜಿ.	ಸಾಮಾನುಗಳು ಇದ್ದರೆ, ಅದನ್ನು; ೧. ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ಮಾಡಿದರೆ? ೨. ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡಿದರೆ? ೩. ಸಿದ್ಧ ವಸ್ತುಗಳೇ? ೪. ಬೇರೆ ಏನಾದರೂ ಗಮನಿಸಿದಿರೆ? (ಉ.ದಾ. ಸಾಮಾನುಗಳು ಮಕ್ಕಳು ಉಪಯೋಗಿಸಲು ಸುರಕ್ಷಿತವೇ)	
ಹೆಚ್.	ಪಾಠ ಮಾಡುವಾಗ / ಆಡುವಾಗ ಉಪಯೋಗಿಸಿದ ಸಾಮಾನುಗಳ ವಿವರಣೆ.	
ಐ.	ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರದ ವತಾವರ್ಣ ಮಗುವಿಗೆ ಆಕರ್ಷಕವಾಗಿದೆಯೇ? (ನಕ್ಷೆಗಳು, ಚಿತ್ರಗಳು, ತೂಗಿಹಾಕಿರುವಂಥ ಬೊಂಬೆಗಳು)	
ಜೆ.	ಅಂಗನವಾಡಿ ಕಾರ್ಯಕರ್ತೆಯು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಓದುವುದು, ಅಕ್ಷರಮಾಲೆ, ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆಯೇ? ಇದ್ದರೆ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆಯೇ?	
ಕೆ.	ನಿಗದಿ ಪಡಿಸದ ಸಮಯದಲ್ಲೂ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆಡುವ ಅವಕಾಶವಿದೆಯೇ?	

ಎಲ್.	ಅಂಗನವಾಡಿ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರು ಮಕ್ಕಳು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಆಡುವಂತೆ ಸಹಕರಿಸುತ್ತಾರೆಯೇ? ಇದ್ದರೆ, ಹೇಗೆ? (ವಯಸ್ಸಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ)	
ಎಂ.	ಅಂಗನವಾಡಿ ಕಾರ್ಯಕರ್ತೆಯು ಮಾತನಾಡುತಿದ್ದ ಭಾಷೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅರ್ಥವಾಗುತಿತ್ತೆ?	
	ಆರೋಗ್ಯ	
ಎ.	ಮಕ್ಕಳು ಕೇಂದ್ರಕ್ಕೆ ಬಂದ ಕೂಡಲೆ ಮಲಗುವರೆ?	
ಬಿ.	ನೀವು ಭೇಟಿ ನೀಡಿದ ದಿನ ಕೇಂದ್ರಕ್ಕೆ ಕಾಯಿಲೆ ಇರುವ ಮಕ್ಕಳು ಬಂದಿದ್ದರೆ?	
	ಪೌಷ್ಠಿಕತೆ ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯ	
ಎ.	ಭೇಟಿಯ ದಿವಸ ಯಾವ ಆಹಾರವನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೊಟ್ಟರು. ೧. ಅದರ ಗುಣಮಟ್ಟ (ರುಚಿ, ಬಣ್ಣ, ವಾಸನೆ, ಮಕ್ಕಳ ಆನಂದ, ಪರಿಶುದ್ದತೆ, ಹುಳುಗಳು) ೨. ಪ್ರಮಾಣ (ಉ.ದಾ. ಎರಡು ಭಾಗಗಳು)	
ಬಿ.	(ಹಸಿಯಾದ / ಬೇಯಿಸಿದ / ತಿನ್ನಲು ಸಿದ್ದವಾದ) ಆಹಾರವನ್ನು ಬಡಿಸಲಾತ್ತೇ?	
ಸಿ.	ಅವರಲ್ಲಿ ತಟ್ಟೆಗಳು ಇವೆಯೇ?	
ಡಿ.	ಮಕ್ಕಳು ಆಹಾರವನ್ನು ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ತಿನ್ನುವರೋ ಅಥವ ಮನೆಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವರೋ?	
ಇ.	ಕೈ ತೊಳೆದುಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆಯೇ?	
ಎಫ್	ಆಹಾರ ಎಲ್ಲಿ ಇಡಲಾಗುತ್ತದೆ? (ಇಲಿ, ಹುಲಾಗಳ ಕಾಟ?)	
ಜಿ.	ಎಲ್ಲಿ ಅಡಿಗೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ? (ಕೇಂದ್ರ, ಸಹಾಯಕರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ?)	

ಹೆಚ್.	ಅಂಗನವಾದಿ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿನ್ನಿಸುತ್ತರೆಯೇ? ೧. ಎಷ್ಟು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿನ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ? ೨. ಯಾವ ವಯಸ್ಸಿನವರಿಗೆ?	
ಐ.	ಮಕ್ಕಳ ಸ್ವಚ್ಛತೆ? (ಕೂದಲು, ಉಗುರು, ಬಟ್ಟೆಗಳು, ಮೂಗು)	
ಜೆ.	ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛ ಮಾಡಿ, ತಯಾರು ಗೊಳಿಸುವಲ್ಲಿ ಅಂಗನವಾಡಿ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರ ಪಾತ್ರವೇನು?	
ಕೆ.	ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಇರುವಂಥ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ (ತೂಕದ ಯಂತ್ರ, ಒಲೆ,ಪಾತ್ರೆಗಳು)	
	ಸಮುದಾಯದೊಡನೆ ಒಡನಾಟ	
ಎ.	ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವಂತೆ ಉತ್ತೇಜಿಸಲಾಗುವುದೇ? ಕಾರ್ಯಕರ್ತರು ಮಗುವಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವರೆ?	
ಬಿ.	ಅಂಗನವಾಡಿ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರು ಮಕ್ಕಳ ಬಗ್ಗೆ ಸೂಕ್ಷ್ಮತೆ ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆಯೇ? (ಉ.ದಾ. ಮಕ್ಕಳ ಹೆಸರುಗಳು ಗೊತ್ತೆ?)	
ಸಿ.	ಮಕ್ಕಳ ನಡುವೆ ಒಡನಾಟವಿದೆಯೇ?	
ಡಿ.	ನಕಾರಾತ್ಮಕ / ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ವರ್ತನೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ.	
ಇ.	ನಿರೀಕ್ಷಕರ ಅನಿಸಿಕೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಣೆ.	

ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಅಂಗನವಾಡಿಗಳ ಅಧ್ಯಯನ

ದಿನಾಂಕ :

ಹೆಸರು:

ಸಂಸ್ಥೆಯ ಹೆಸರು:

ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರ ಇರುವ ಜಾಗ:

ಭಾಗ-೨

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ಕ್ರಮ - ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ ಮೂಲಕ	ಉತ್ತರ ಬರೆಯುವ ಸ್ಥಳ
೧	ಭೌತಿಕ ಸನ್ನಿವೇಶ	
ಎ. ೧.	ಸ್ಥಳ ಆಹಾರದ ಸರಕು, ಕಾಗದ ಪತ್ರಗಳು, ಔಷಧಿ, ಆಟದ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ಇಡಲಿಕ್ಕೆ ಜಾಗ ಇದೆಯೇ?	
೨.	ಒಳಾಂಗಣ ಅಥವ ಹೊರಾಂಗಣದ ಆಟಗಳಿಗೆ ಸುರಕ್ಷಿತವಾದ ಜಾಗವಿದೆಯೇ?	
೩.	ಅಡಿಗೆ ಎಲ್ಲಿ ಮಾಡುವಿ?	
ಬಿ.	೧. ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರದ ಬಳಿ ಶಾಲೆ ಇದೆಯೇ? ಎಷ್ಟು ದೂರದಲ್ಲಿ ಇದೆ? ಶಿಶುವಿಹಾರ ಎಷ್ಟು ದೂರದಲ್ಲಿದೆ? ಇದು ಸರ್ಕಾರದ್ದೊ ಅಥವ ಖಾಸಗಿಯೊ? ೨.ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರದ ಬಳಿ ಶಿಶುವಿಹಾರ ಇದೆಯೇ? ಎಷ್ಟು ದೂರದಲ್ಲಿ ಇದೆ? ಶಿಶುವಿಹಾರ ಎಷ್ಟು ದೂರದಲ್ಲಿದೆ? ಇದು ಸರ್ಕಾರದ್ದೊ ಅಥವ ಖಾಸಗಿಯೊ? ೩.ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರ / ಶಿಶುವಿಹಾರ ಹಾಗು ಶಾಲೆಗಳ ಮಧ್ಯೆ ಯಾವರೀತಿಯ ಒಡನಾಟವಿದೆ?	

೨	**ಸಿಬ್ಬಂದಿ**	
ಎ.	ಸಿಬ್ಬಂದಿಯ ಸಂಖ್ಯೆ (ಸಹಾಯಕ, ಅಂಗನವಾಡಿ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರು, ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರು (ತಾತ್ಕಾಲಿಕ / ಪರ್ಮನೆಂಟ್) ಸಹಾಯಕ ಯುವತಿಯರು.)	
ಬಿ.	ಸಿಬ್ಬಂದಿಯ ಅರ್ಹತೆ ಮತ್ತು ತರಬೈತಿಅಯ ಚಿತ್ರಣ [ಟಿಕ್ ( ) ಮಾಡಿ] ತರಬೇತಿಯ ಸ್ವಭಾವ. ಅಂಗನವಾಡಿ ಕಾರ್ಯಕರ್ತೆ ಸಹಾಯಕರು ೧. ಸಿಬ್ಬಂದಿಯ ಅರ್ಹತೆ ೨. ತರಬೇತಿ ಪಡೆದದ್ದು (ಪ್ರಿ– ಸರ್ವಿಸ್) ೩. ಅನಂತರವೂ (ಇನ್– ಸರ್ವಿಸ್) ೩. ರಿಫ್ರೆಶರ್ ೪. ಜಾಬ್ ಟ್ರೆನಿಂಗ್ ಕೋರ್ಸ್ ೫. ಇತರೆ	
ಸಿ.	ಅಂಗನವಾಡಿ ಕಾರ್ಯಕರ್ತೆ ಸಹಾಯಕರು ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ದಿನಾಂಕ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ದಿನಾಂಕ	
ಡಿ.	ಎಷ್ಟು ವರ್ಷಗಳ ಅನುಭವವಿದೆ? ೧. ಕಾರ್ಯಕರ್ತರಿಗೆ ೨. ಸಹಾಯಕರರಿಗೆ	
ಇ.	ಗೌರವಧನ/ ಸವಲತ್ತುಗಳು. ೧. ಎಷ್ಟು? (ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ ಪಾಸ್ ಹಾಗು ನ–ಪಾಸ್ ಆದವರಿಗೆ ಬೇರೆ) ೨. ಯಾವಾಗ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದು (ಸಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅಥವ ನಿಧಾನವಾಗಿ.) ೩. ಬೇರೆ ಸವಲತ್ತು (ಉ.ದಾ. ಆಹಾರ, ಹೆರಿಗೆ ಬತ್ತೆ– ಇದನ್ನು ಪಡೆಯುವಲ್ಲಿ ಏನಾದರು ಸಮಸ್ಯೆ?) ೪. ಬೇರೆ ಯೋಜನೆಗಳಿಂದ ಬರುವ ಆದಾಯ (ಉ.ದಾ. ಪಲ್ಸ್ ಪೊಲಿಯೋ, ಸ್ತ್ರೀ ಶಕ್ತಿ) ೫. ರಜೆಯ ನಿಬಂಧನೆಗಳು.	

ಎಫ್.	ನಿಮ್ಮ ಮನೆ ಎಲ್ಲಿದೆ? (ಇದೇ ಊರು/ ಸಮಾಜದಿಂದ ಬರುತ್ತೀರಾ?)	
ಜಿ.	ನೀವು ಕೇಂದ್ರಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಬರುತ್ತೀರಿ? ಬಂದು ಸೇರಲು ಎಷ್ಟು ಸಮಯ ಬೇಕು?	
ಹೆಚ್.	ಅಂಗನವಾಡಿ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರು ಬರದಿದ್ದರೆ ಏನಾಗುತ್ತದೆ? ಸಹಾಯಕರು ಬರದಿದ್ದರೆ ಏನಾಗುತ್ತದೆ? ಇಬ್ಬರೂ ಬರದಿದ್ದರೆ ಏನಾಗುತ್ತದೆ?	
೩.	**ಮಕ್ಕಳು**	
ಎ.	ಭೇಟಿ ನೀಡಿದ ದಿನದಂದು ಒಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳ ಹಾಜರಿ (ಹುಡುಗ ಹಾಗು ಹುಡುಗಿಯರ ಸಂಖ್ಯೆ).	
ಬಿ.	ಅಂಗವಿಕಲ ಮಕ್ಕಳ ಒಟ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು? ಯಾವ ರೀತಿಯ wont-Ofe? (ಮಾನಸಿಕ, ಶಾರೀರಿಕ, ಕಿವುಡ, ಅಂಧ)	
ಸಿ.	ಕೇಂದ್ರಕ್ಕೆ ಬರುವ ಮಕ್ಕಳ ತಮ್ಮ ಅಥವ ತಂಗಿಯರು ಕೇಂದ್ರಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಾರೆಯೇ? ಬಂದರೆ ಆ ಮಕ್ಕಳ ಸರಾಸರಿ ವಯಸ್ಸು ಏನು? ಕೇಂದ್ರಕ್ಕೆ ಬರುವ ಮಕ್ಕಳ ಅಣ್ಣ / ಅಕ್ಕಂದಿರು ಕೇಂದ್ರಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಾರೆಯೇ? ಬಂದರೆ ಆ ಮಕ್ಕಳ ಸರಾಸರಿ ವಯಸ್ಸು ಏನು? ೬ ವರ್ಷಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ವಯುಸ್ಸಿನ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳು ಕೇಂದ್ರಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಾರೆಯೇ?	
ಡಿ.	ಯವಾಗಲಾದರು ಒಮ್ಮೆ ಗೈರುಹಾಜರಿ ಯಾಗುವ ಮಕ್ಕಳು ನೀಡುವ ಕಾರಣಗಳು ಏನು? (ಕಾಯಿಲೆ, ಹಬ್ಬ, ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲದ, ಸ್ವಂತ ಊರಿಗೆ ಹೊಗುವುದು.)	
ಇ.	ಯಾವಾಗಲು (ಸದಾ) ಗೈಹಾಜರಿ ಹಾಕುವ ಮಕ್ಕಳೂ ಇದ್ದಾರೆಯೇ? (ರಿಜಿಸ್ಟರ್ ನಲ್ಲಿ ನೋಡಿ) ಕಾರಣಗಳು ಏನು?	

೪.	**ಸೇವೆಯ ಗುಣಮಟ್ಟ**	
	ಆರೋಗ್ಯ	
ಅ.	ನೀವು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಯಾವಾಗ ಶೌಚಾಲಯಕ್ಕೆ ಹೋಗಲು ಬಿಡುತ್ತೀರಿ?	
ಬಿ.	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಶೌಚಾಲಯವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಲು ಬರುತ್ತದೆಯೇ?	
ಸಿ.	ಕೇಂದ್ರಕ್ಕೆ ಬಂದ ಕೂಡಲೆ ಮಕ್ಕಳು ಮಲಗುವರೇ? (ಇದ್ದರೆ ಏಕೆ?)	
ಡಿ.	ಜ್ವರ, ನೆಗಡಿ, ಕಿವಿ ಸೋಂಕು / ಚರ್ಮ / ಕಜ್ಜಿಗಳಂಥ ಖಾಯಿಲೆ ಇರುವ ಮಕ್ಕಳು ಕೇಂದ್ರಕ್ಕೆ ಬರುವರೆ? ಅಂಥವರಿಗೆ ಏನು ಮಾಡುತ್ತೀರಿ?	
ಇ.	ಕಾಯಿಲೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಎಲ್ಲಿಗೆ ಕಳಿಸುತ್ತೀರಿ? (ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆರೋಗ್ಯ ಕೇಂದ್ರ, ANMs, ಖಾಸಗಿ ಆಸ್ಪತ್ರೆ, ಬೇರೆಯವರು)	
ಎಫ್	ನೀವು ಎಷ್ಟು ದಿನಗಳಿಗೊಂದು ಬಾರಿ ಮಕ್ಕಳ ತೂಕ ನೋಡುವಿರಿ? ಏಕೆ?	
	ಪೌಷ್ಟಿಕತೆ ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯ	
ಎ.	ವಾರದ ಆಹಾರದ ವಿವರ	
ಬಿ.	ಆಹಾರವನ್ನು ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕೊಡುತ್ತೀರಿ. (ಹಸಿಯಾದ / ಬೇಯಿಸಿದ / ತಿನ್ನಲು ಸಿದ್ದವಾದ)	
ಸಿ.	ಮಕ್ಕಳು ಆಹಾರವನ್ನು ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ತಿನ್ನುವರೋ ಅಥವ ಮನೆಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವರೋ? ಏಕೆ?	
ಡಿ.	ಯಾವ ವೇಳೆಗೆ ಊಟ ಬಡಿಸುವಿರಿ?	

ಇ.	ಊಟದ ವೇಳೆಗೆ ಎಷ್ಟು ಜನ ಬರುತ್ತಾರೆ? ಅವರು ಯಾರು? ೧. ೦–೩ ವರ್ಷದ ಮಕ್ಕಳು. ೨. ಗರ್ಭಿಣಿ ಮತ್ತು ಹಾಲು ಬಾಣಂತಿಯರು. ೩. ದೊಡ್ಡ ಮಕ್ಕಳು.	
ಎಫ್	ಆಹಾರದ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೇನು? (ರುಚಿ, ವಾಸನೆ,ಮಕ್ಕಳು ಇಷ್ಟ ಪಡುತ್ತಾರೆಯೇ?)	
ಜಿ.	ಯಾವತ್ತಾದರೂ ಆಹಾರ ಇರಲಿಲ್ಲವೇ? ಏಕೆ?	
ಹೆಚ್.	ಎಲ್ಲಿ ಅಡಿಗೆ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ?	
ಐ.	ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛ ಮಾಡಿ, ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವುದರಲ್ಲಿ ಅಂಗನವಾಡಿ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರ ಪಾತ್ರವೇನು? (ಕೂದಲು, ಉಗುರು, ಬಟ್ಟೆಗಳು, ಮೂಗು)	
೫	ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ವ್ಯವಸ್ಥೆ.	
ಎ.	ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರ ಎಂದು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿದ್ದು?	
ಬಿ.	ಇದನ್ನು ಯಾರು ನಡೆಸುತ್ತಾರೆ? (ಮಹಿಳಾ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಕಲ್ಯಾಣ ಇಲಾಖೆ, ರಾಜ್ಯ ಸಮಾಜ ಕಲ್ಯಾಣ ಇಲಾಖೆ)	

ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಅಂಗನವಾಡಿಗಳ ಅಧ್ಯಯನ

ದಿನಾಂಕ :
ಹೆಸರು:
ಸಂಸ್ಥೆಯ ಹೆಸರು:
ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರ ಇರುವ ಜಾಗ:

ಭಾಗ-೩

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ಕ್ರಮ –ಸಂದರ್ಶನ	ಉತ್ತರ ಬರೆಯುವ ಸ್ಥಳ
೧.	ಸಿಬ್ಬಂದಿ	
ಎ.	ನಿಮಗೆ ಈ ಕೆಲಸ ತೃಪ್ತಿಕರವಾಗಿದೆಯೇ?	
ಬಿ.	ವ್ಯಯಕ್ತಿಕ ಮಾಹಿತಿ/ ಹಿನ್ನೆಲೆ (ಜಾತಿ, ತನ್ನ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಎಲ್ಲಿಗೆ ಕಳಿಸುತ್ತಾರೆ?)	
ಸಿ.	ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರ ಪಾತ್ರ. (supervisor) (ಅವರು ಎಷ್ಟು ಸಲ ಭೇಟಿ ನೀಡುತ್ತಾರೆ, ಅವರು ಕೊಟ್ಟ ಸಲಹೆ, ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ಅಂಗನವಾಡಿ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರಿಗೆ ಇರುವ ನಿರೀಕ್ಷೆ, ಒಡನಾಟದ ರೀತಿ – ಸಹಕರಿಸುತ್ತಾರೆಯೇ ಅಥವ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣಾ ಧೋರಣೆಯೇ)	
ಡಿ.	ನೀವು ಏನೇನು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ? [ಯಾವ ಕೆಲಸಗಳು ಹೊರೆಯಂತೆ ಕಾಣುತ್ತವೆ, ಕೆಲಸದಲ್ಲಿನ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಗೊಂದಲ ಇದೆಯೇ, ಬೇರೆ ಯಾವ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ? (ಉ.ದಾ. ಚುಣಾವಣೆ ಕೆಲಸ, ಕರ್ನಾಟಕ ವಿದ್ಯುಚ್ಛಕ್ತಿ ಮಂಡಲಿ, ಸರ್ಕಾರೇತರ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಕೆಲಸ)]	
೨.	ಮಕ್ಕಳು	
ಎ.	ಮಕ್ಕಳ ಹಿನ್ನೆಲೆ (ಜಾತಿ, ವರ್ಗ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಹಾಗು ಆರ್ಥಿಕ ಹಿನ್ನೆಲೆ, ಭಾಷೆ)	

ಬಿ.	ಮಗುವಿನ ವಯಸ್ಸನ್ನು ಹೇಗೆ ನಿರ್ಧರಿಸುವಿರಿ?	
ಇ.	ಸೇವೆಯ ಗುಣಮಟ್ಟ	
	ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ	
ಅ.	ನೀವು ಯಾವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ? ೧. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ನಿಮಗೆ ಇಷ್ಟವಾದವುಗಳು ಯಾವುವು? ೨. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಇಷ್ಟವಾದವುಗಳು ಯಾವುವು?	
ಬಿ.	ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ನಿಗದಿತ ಪಟ್ಟಿ (program schedule) ನಿಮ್ಮ ಬಳಿ ಇದೆಯೇ? ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಏನು? ಇದನ್ನು ಎಷ್ಟು ಕಟ್ಟುನಿಟ್ಟಾಗಿ ಪಾಲಿಸುತ್ತೀರಿ?	
ಸಿ.	ದಿನನಿತ್ಯದ (daily plan) ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಇದೆಯೆ?	
ಡಿ.	ಓದುವುದು, ಬರೆಯುವುದು ಮತ್ತು ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತೀರಾ? ಹೇಗೆ?	
ಇ.	ಮಕ್ಕಳು ಹೇಗೆ ಕಲಿಯುತ್ತಾರೆ? ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಯಾವ ಸಲ್ಕರಣೆಗಳು ಹಾಗು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತೀರಿ? ಇವುಗಳನ್ನು ನೀವು ಮಾಡಿದಿರೆ ಅಥವ ಹೊರಗಿಂದ ಕೊಂಡು ತಂದರೆ?	
ಎಫ್	ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳಲು, ನಿಮಗೆ ನೀಡಲಾದ ತರಬೇತಿ ಎಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಸಹಾಯವಾಯಿತು?	

ಜಿ	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆಟವಾಡಲು ನಿಗದಿಪಡಿಸದ ಸವ[redacted]ು ಇದೆಯೇ?	
	ಆರೋಗ್ಯ	
ಅ.	ಎಷ್ಟು ದಿನಕ್ಕೊಮ್ಮೆ ಆರೋಗ್ಯ ತಪಾಸಣೆ ನಡೆಸುತ್ತೀರಿ? (ಮಾಸಿಕ, ವಾರಕೊಮ್ಮೆ, ಬೇರೆ) ಯಾರು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ? ಹೇಗೆ ಅದನ್ನು ಅನುಕರಿಸುತ್ತಾರೆ? ANM ಭೇಟಿ ಕೊಡುತ್ತಾರೆಯೇ?	
ಬಿ.	ಮಗು ಗಾಯಗೊಂಡರೆ ಏನು ಮಾಡುತ್ತೀರಿ? ಪ್ರಥಮ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಕೊಡುವರೆ? ಅಲ್ಲಿ ಚಿಕಿತ್ಸಾ ಸಲಕರ್ಣೆಗಳಿವೆಯೇ?	
ಸಿ.	ಚುಚ್ಚುಮದ್ದು ಶಿಬಿರಗಲನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸುವರೆ? ಇದ್ದರೆ ಎಷ್ಟು ದಿನಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ?	
ಡಿ.	ಅಪೌಷ್ಟಿಕತೆ ಇರುವ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಗಮನ ನೀಡುತ್ತಾರೆಯೇ?	
ಇ.	ಅಂಗನವಾದಿ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರು ಆರೋಗ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳುವಳಿಕೆ ನೀಡುತ್ತಾರೆಯೇ? (ಸ್ವಚ್ಛತೆ, ಜ್ವರ, ನೆಗಡಿ, ಬೇಧಿಗಳಂತ ಅನಾರೋಗ್ಯ) ಯಾರಿಗೆ? ಎಷ್ಟು ದಿನಕ್ಕೊಮ್ಮೆ? ಯಾವ ವಿಷಯಗಳು? ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಜನರೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡುವಾಗ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿವೆಯೇ?	
ಳ.	ದಾಖಲೆಗಳು – ಗುಣಮಟ್ಟದ ವಿವರ	
ಅ.	ಯಾವ ರೆಕಾರ್ಡುಗಳ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೀರಿ?	

ಬಿ.	ರೆಕಾರ್ಡುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಕಾರ್ಯಕರ್ತೆರ ತಿಳುವಳಿಕೆ? (ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ಇಡುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಅವರ ಅನಿಸಿಕೆ? ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಲ್ಲಿ ಯಾವ ರೆಕಾರ್ಡುಗಳನ್ನು ತೆಗೆದು ಹಾಕಬಹುದು? ನಿಮಗೆ ಉಪಯೋಗವಾಗುವಂಥ ರೆಕಾರ್ಡುಗಳು ಯಾವುವು?	
ಸಿ.	ರೆಕಾರ್ಡುಗಳ ವಿಭಜನೆ ಹಾಗು ಮಾಹಿತಿಯ ಪರಿಣಾಮ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆಯೆ? ರೆಕಾರ್ಡುಗಳಲ್ಲಿನ ಮಾಹಿತಿಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಯಾವಾಗಲಾದರು ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೀರ?	
೫.	ಸಮುದಾಯದ ಪಾಲುಗೊಳ್ಳುವಿಕೆ	
ಎ.	ಅಂಗನವಾಡಿಯ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಈಡೇರಿಸುವಲ್ಲಿ ಸಮುದಾಯ ಯಾವ ರೀತಿ ಸ್ಪಂದಿಸುತ್ತದೆ? (ಪ್ರೋಗ್ರಾಂಗೆ ಸಂಬಂದಿಸಿದಂತೆ, ಕೇಂದ್ರದ ಏಳಿಗೆಗೆ ಸಂಬಂದಿಸಿದಂತೆ) ಇಷ್ಟವಾದವುಗಳು ಯಾವುವು?	
ಬಿ.	ಪ್ರತೀ ದಿನ ಎಷ್ಟು ಮನೆಗಳನ್ನು ಭೇಟಿ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ? ಇದರಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರು ಸಮಸ್ಯೆ ಇದೆಯೇ?	
ಸಿ.	ಬಾಲವಿಕಾಸ ಸಮಿತಿ ಇದೆಯೇ? ಅದರ ಕಾರ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಏನು?	

ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಅಂಗನವಾಡಿಗಳ ಅಧ್ಯಯನ

ದಿನಾಂಕ :

ಹೆಸರು:

ಸಂಸ್ಥೆಯ ಹೆಸರು:

ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರ ಇರುವ ಜಾಗ:

ಗಮನಿಸಿ:

- ದಾಖಲಾತಿಗಳಲ್ಲಿ ಏನಿದೆ ಎಂದು ನೋಡಿ
- ದಾಖಲಾತಿಗಳು ಇವೆಯೇ ಎಂದು ನೋಡಿ
- ದಾಖಲಾತಿಗಲನ್ನು ಅಂಗನವಾಡಿ ಕಾರ್ಯಕರ್ತೆ ಹೇಗೆ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳುದುಕೊಳ್ಳಿ .
- ಸಂಬಂದ ಪಟ್ಟ ಬೇರೆ ದಾಖಲಾತಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಶೀಲ್ಲಿಸಲು ಉಪಯೋಗಿಸಿ. (ಉ.ದಾ. ಅಪೌಷ್ಟಿಕತೆ ಇರುವ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು , ಆಹಾರ ವಿತರಣೆ ಪುಸ್ತಕಕ್ಕೆ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ನೋಡಿ)

ಭಾಗ-೪

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ಕ್ರಮ ದಾಖಲೆಗಳ ವಿಸ್ಲೇಷಣೆ	ಉತ್ತರ ಬರೆಯುವ ಸ್ಥಳ
೧.	ಮಕ್ಕಳು	
ಎ.	ಯಾವ ವಯಸ್ಸಿನ ಮಕ್ಕಳು ಅಂಗನವಾಡಿಗೆ ಬರುತ್ತಾರೆ? (೦-೩, ೩-೬)	
ಬಿ.	ಜನಸಂಕ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರದ ಚಿತ್ರ (ಜಾತಿ, ವರ್ಗ, ಧರ್ಮ, ಸಾಮಾಜಿಕ-ಅರ್ಥಿಕ ಹಿನ್ನೆಲೆ, ಭಾಷೆ)	
೨.	ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ	
ಎ.	(ವಾರದ / ವರ್ಷದ) ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಪಟ್ಟಿ ಇದೆಯೇ? ಅದನ್ನು ನೀವು ಅನುಸರಿಸುವಿರೆ? ಅದನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವುದು ಸುಲಭ್ಹವೆ? ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಯಾವ ರೀತಿಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಬರುತ್ತವೆ?	

ಬಿ.	ದಿನನಿತ್ಯದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಇದೆಯೇ? ವಿವರಿಸುವಿರಾ?	
ಸಿ.	ಶಿಶುವಿಹಾರದ ಚಟುವಟಿಕೆ ಪುಸ್ತಕ ವಿದೆಯೇ? ವಿವರಿಸುವಿರಾ?	
೩.	ದಾಖಲೆಗಳು (ಕಡತಗಳು)	
ಎ.	ಮಕ್ಕಳ, ಗರ್ಭಿಣಿ ಮತ್ತು ಬಾನಂತೀಯರ ಆರೋಗ್ಯ ದಾಖಲೆಗಳು	
	ಎ. ಚುಚ್ಚು ಮದ್ದಿನ ದಾಖಲೆ. ಆದನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ದಾಖಲಿಸಿದ್ದೀರ? ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಏಕೆ?	
	ಬಿ. ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ತೂಕದ ದಾಖಲೆ. (ಅಪೌಷ್ಟಿಕತೆ ಇರುವ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ / ಅಪೌಷ್ಟಿಕತೆಯ ಶ್ರೇಣಿ, ಅಂಥಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಆಹಾರ ಕೊಡುತ್ತಾರೆಯೆ?)	
	ಸಿ. ಮಕ್ಕಳ ಹಾಜರಾತಿ ದಾಖಲೆ. ಮಕ್ಕಳ ಗೈರುಹಾಜರಿಯ ಕಾರಣಗಳು ಯಾವುವು?	
	ಡಿ. ಆರೋಗ್ಯ ತಪಾಸಣೆಯ ದಾಖಲೆ	
	ಇ. ಗರ್ಭಿಣಿ ಮತ್ತು ಬಾಣಂತಿಯರಿಗೆ ಕಬ್ಬಿಣ ಮತ್ತು ಫ಼ಾಲಿಕ್ಆಮ್ಲ ಹಂಚಿಕೆ.	

	ಎಫ್. ಗರ್ಭಿಣಿ ಮತ್ತು ಬಾಣಂತೀಯ್‌ರ ದಾಖಲೆ	
	ಜಿ. ತಾಯಂದಿರ ಭೇಟಿ / ಪೌಷ್ಟಿಕತ್ವದ ಶಿಬಿರ	
ಬಿ	ಆಡಳಿತದ ದಾಖಲೆ	
	ಎ. ಅಂಗನವಾಡಿ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರ ಹಾಜರಾತಿ ದಾಖಲೆ	
	ಬಿ. ಸಂಗ್ರಹಣದ ದಾಖಲೆ (stock register)	
	ಸಿ. ಹಣಕಾಸಿನ (ಸದಿಲ್‌ವಾರು) ದಾಖಲೆ	
	ಡಿ. ಪಡಿತರದ ದಾಖಲೆ (ಆಹಾರ ದಾಸ್ತಾನು ಪುಸ್ತಕ) (ration register)	
	ಇ. ಸಿಬ್ಬಂದಿಯ ಹಾಜರಾತಿಯ ದಾಖಲೆ (ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರ ಭೇಟಿಯ ದಾಖಲೆ)	
	ಎಫ್ ಔಷದ ವಿತರಣೆಯ ದಾಖಲೆ	
	ಜಿ. ದಿನಚರಿ	
	ಹೆಚ್. ಸ್ಥಿರ ವಸ್ತುಗಳ ದಾಖಲೆ	
	ಐ. ಕಂಟಿನ್ಜನ್ಸಿ (ಫ್ಲಿನಾಯಿಲ್, ಪೊರಕೆ ಕೊಂಡ ಬಗ್ಗೆ ದಾಖಲೆ)	
	ಜೆ ಸಂದರ್ಶಕರ ಪುಸ್ತಕ (ಮೇಲೆವಿಚಾರಕರು ಬಂದಿದ್ದರೆ ಎಂದು ಗಮನಿಸಿ)	

ಸಿ.	ಸಮುದಾಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ದಾಖಲೆ	
	ಎ. ಸಮೀಕ್ಷೆಯ ಪುಸ್ತಕ (survey register)	
	ಬಿ. ಫಲಾನುಭವಿಗಳ ದಾಖಲೆ (ಮೊದಲ ಮತ್ತು ಎರಡನೆ ಮಗು ಹಡೆದ ಮೇಲೆ ತಾಯಂದಿರಿ ೫೦೦ ರೂ ಕೊಡುವುದು)	
	ಸಿ. ಮನೆ ಭೇಟಿ ದಾಖಲೆ	
	ಡಿ. ಮರಣದ ದಾಖಲೆ	
ಡಿ.	ಅವರು ಬೇರೆ ಯಾವುದಾದರು ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ಇಡಬೇಕೆ?	